

**Выписка**  
из протокола заседания  
Ученого совета Института гуманитарных наук  
№ 6 от 26 апреля 2022 г.

*Присутствовали:* все члены Ученого совета Института гуманитарных наук

*Повестка:*

1. Рассмотрение результатов анкетирования работодателей проводимого в рамках мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности и подготовки.
2. Разное.

*Слушали:*

С целью оценки степени удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры 45.04.01 «Филология», профиль «Кураторство и продюсирование музейных проектов» представителям профильных организаций была предложена анкета «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки обучающихся».

Анкетирование проводилось анонимно, в нем приняло участие .... представителей профильных организаций. В качестве респондентов выступили представители следующих организаций:

**Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийское музейное объединение «Государственная Третьяковская галерея», филиал в г. Калининграде**

**ГБУК «Калининградский областной Музей изобразительных искусств»**

**МАУК «Музей «Фридландские ворота»»**

Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса в университете находится на достаточно высоком уровне. Детализация данной информации представлена в таб. 1

Таблица 1. Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса и качеством подготовки

Критерии для оценки	Степень
Содержание обучения	3
Организация учебного процесса	2,7

Условия обучения	2,7
Качество подготовки	3
Актуальность и полнота полученных знаний и умений	3
Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи	3
Способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	3
Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования	3
Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации	2,7
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выработать стратегию действий	3
Способность к организации и управлению проектной деятельностью	3
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию	3
Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)	3
Способность организовывать и руководить работой команды	2,7
Способность быстро адаптироваться к новым условиям среды	3

Полученные данные свидетельствуют о высокой эффективности организации учебного процесса, что соответствует высокому уровню качества образования и наличии конкурентных преимуществ образовательной программы.

Также в анкетировании присутствовали открытые вопросы для работодателей. Анализируя данные вопросы, можно сделать выводы о направления сотрудничества в которых заинтересованы работодатели: практика, стажировки, совместные научные проекты, участие в профориентационных мероприятиях, членство в ГЭК.

#### *Выводы и предложения*

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что представители профильных организаций удовлетворены качеством образовательного процесса и подготовки обучающихся по программе 45.04.01 «Филология», профиль «Кураторство и продюсирование музейных проектов».

В качестве основных предложений по совершенствованию образовательного процесса полученных от профильных организаций в ходе анкетирования следует отметить:

- развитие гибридных форм обучения, позволяющих сочетать онлайн и офлайн формы изучения материала;
- усиление практической подготовки обучающихся за счет использования новых подходов к ее организации, в частности освоения отдельных тем дисциплин площадках организации.
- усиление вовлеченности/мотивированности студентов к запуску самостоятельных проектов (в т.ч. в формате старт-ап)

Вместе с традиционными направлениями сотрудничества (практика, трудоустройство) перспективными направлениями должны стать совместная проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся и работодателей, запуск проектов в формате старт-апа.

Заместитель директора  
Института гуманитарных наук



А.В. Сивкова