

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. КАНТА

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ОНК  
*«Институт образования и  
гуманитарных наук»*  
А.О. Бударина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_2024 г.

**ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА**

по программе магистратуры

Направление *44.04.01 Педагогическое образование,*  
Программа *«Организационно-методическое сопровождение дошкольного  
образования»*

## Лист согласования

**Составитель:** профессор, доктор педагогических наук, *Е.В. Потменская*

Программа одобрена Ученым советом ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель Ученого совета ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

\_\_\_\_\_ *А.О. Бударина*

Руководитель образовательных программ \_\_\_\_\_ *Е.А. Торпакова*

Настоящая программа разработана для поступающих в магистратуру 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Организационно-методическое сопровождение дошкольного образования».

Абитуриенты, желающие освоить основную образовательную программу магистратуры по направлению *44.04.01 Педагогическое образование, Программа «Организационно-методическое сопровождение дошкольного образования»*, должны иметь образование не ниже высшего образования (бакалавриат, специалитет или магистратура), в том числе образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации, и ознакомиться с Правилами приема в Балтийский федеральный университет им. И. Канта на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Целью вступительного испытания является оценка базовых знаний, поступающих в магистратуру с точки зрения их достаточности для освоения образовательной программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

При приеме на обучение на программу магистратуры формой вступительного испытания является комплексный экзамен по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, который включает два задания: тест и написание мотивационного письма.

Комплексный экзамен по программе магистратуры проводится на русском языке в очной или дистанционной форме по выбору поступающего.

Продолжительность комплексного экзамена – 2 астрономических часа (120 минут).

## **Содержание программы**

### ***Раздел 1. Образование и педагогика***

Образование как общечеловеческая ценность. Современные проблемы педагогики и образования. Сущность и структура содержания образования; его основные характеристики. Федеральные государственные образовательный стандарт и его роль в определении содержания образования.

Связь педагогики с другими науками. Взаимосвязь педагогической науки и образовательной практики. Взаимосвязь педагогики и психологии. Предмет, задачи и проблемы педагогической психологии. Основные понятия: обучение, воспитание, развитие, учебная деятельность, формирование.

Сущность процесса обучения как части целостного педагогического процесса. Функции процесса обучения. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения. Структура и специфика учебной деятельности. Зона ближайшего развития по Л.С. Выготскому и возможности умственного развития обучающихся. Проблемы организации учебной деятельности. Методы, технологии, средства обучения и их

классификация. Применение Информационных технологий в образовании.

## ***Раздел 2. Теоретические основы дошкольной педагогики***

Дошкольное детство как социокультурный и педагогический феномен. Развитие ребенка как субъекта детской деятельности. Дошкольник в поликультурном пространстве России. Система дошкольного образования в Российской Федерации: состояние и перспективы развития. Система дошкольного образования в нормативных документах. Преемственность дошкольного и начального образования. Педагог дошкольного образования как субъект педагогического процесса. Принципы обучения детей дошкольного возраста. Социально-личностное развитие дошкольника. Особенности предметно-развивающей среды детского сада. Особенности взаимодействия детского сада с семьей.

### **Критерии оценивания уровня знаний**

Оценка знаний поступающего в магистратуру производится по 100-бальной шкале. Максимальный балл – 100. Минимальный балл, соответствующий положительной оценке – 25. Максимальное количество баллов в тестировании — 70 баллов, за написание мотивационного эссе — 30.

### **Требования к мотивационному письму**

1. Мотивационное письмо должно быть составлено на русском языке.
2. Объем – не более 2 страниц, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 12 пт, межстрочный интервал - 1,5.

**Примерная структура мотивационного письма для поступления на программу магистратуры «Организационно-методическое сопровождение дошкольного образования»**

- 1) Введение. Постановка проблемы.
- 2) Аргументировано обоснуйте выбор магистерской программы. Опишите цели и задачи обучения по избранной образовательной программе.
- 3) Отрадите понимание специфики выбранной магистерской программы.
- 4) Отрадите сведения об основном и дополнительном образовании (в случае наличия дополнительного образования) и опыте работы по специальности. Каким образом Ваше базовое образование связано с выбранным направлением подготовки / Каким образом Ваше базовое образование может

помочь Вам в освоении новой профессии.

- 5) Опишите академические и профессиональные достижения, соответствующие содержанию и требованиям выбранной образовательной программы. Опишите динамику Вашего развития за последние годы.
- 6) Опишите свои таланты и личностные качества, которые помогут Вам реализоваться в избранной профессии (наличие определенных навыков для участия в спортивных или культурных мероприятиях, волонтерских программах и т.д.).
- 7) Охарактеризуйте образ своего будущего в процессе обучения в магистратуре.
- 8) Какую проблему или научную задачу Вы планируете решать в процессе обучения в магистратуре. Представьте краткое описание предлагаемого подхода к ее решению. На какой стадии решения научной задачи Вы находитесь в настоящий момент (проблема изучалась в рамках выпускной квалификационной работы, решается в профессиональной деятельности и т.п.).
- 9) Отрадите свои профессиональные, личностные цели, перспективы применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.
- 10) Заключение. Вывод о важности и необходимости обучения по выбранной магистерской программе для Вас.

Текст должен быть завершенным и содержать аргументированные тезисы по существу вопроса. В ответах должно быть продемонстрировано владение понятийным аппаратом по выбранному направлению подготовки и терминологией, понимание современных тенденций и проблем в избранной области. В целом текст должен носить научно-ориентированный характер.

### **Краткие рекомендации к написанию мотивационного письма:**

- мотивационное письмо должно выделить автора из числа других абитуриентов;
- в мотивационном письме автор не должен писать о себе в третьем лице;
- недопустимо использовать сленговые выражения и профессиональный жаргон;
- необходимо тщательно проверить каждый ответ на предмет орфографических, лексических и грамматических ошибок;
- недопустимо превышать лимит, отведенный для параграфа мотивационного письма;
- мотивационное письмо должно носить продуктивный характер, т.е. быть результатом собственной творческой работы и не содержать заимствований из сети Интернет;

— тематически мотивационное письмо должно быть связано с направлением магистерской программы «*Организационно-методическое сопровождение дошкольного образования*».

**Критерии оценивания мотивационного письма (максимально 30 баллов):**

1. Уровень владения языком реализации образовательной программы – от 0 до 5 баллов;
2. Соблюдение требований к оформлению и содержанию – от 0 до 5;
3. Заинтересованность (объяснение целей) в обучении по выбранной образовательной программе – от 0 до 10;
4. Академические и профессиональные достижения, соответствующие содержанию и требованиям выбранной образовательной программы – от 0 до 5;
5. Перспективы применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности – от 0 до 5.

## **Основная и дополнительная литература**

### **Основная литература**

1. Голованова, Н.Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с.
2. Брыксина О.Ф., Пономарева Е.А., Сони́на М.Н. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 549 с.
3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. 2 – е издание, переработанное и дополненное. Под редакцией А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Учебник для вузов. Издательство Питер, 2022. - 464 с.
4. Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10152-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/537914> .
5. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / В.А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В.А. Слостенина, В.П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
6. Трайнев, В. А. Менеджмент и маркетинг в образовании, науке и производстве и его информационное обеспечение: (методология и практика) / В. А. Трайнев, С. А. Дмитриев, И. И. Пинчук ; под общ. ред. В. А. Трайнева. - М. : Дашков и К°, 2008. - 266,

### Дополнительная литература

1. Велиева, С. В. Теория и практика наставничества молодого педагога : учебное пособие / С. В. Велиева. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192310>
2. Плаксина, И.В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 151 с.
3. Богдановская И.М., Зайченко Т.П., Проект Ю.Л. Информационные технологии в педагогике и психологии: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2015, - 304 с.
4. Современные образовательные технологии: учебное пособие /коллектив авторов; под ред. Н.В. Бордовской. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС. 2018. – 43