



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)

**Программа психологического тестирования
для специальностей
среднего профессионального образования**

34.02.01 Сестринское дело

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

31.02.05 Стоматология ортопедическая
(базовая подготовка, очная форма обучения)

Калининград

2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа (далее – Программа) определяет правила организации вступительного психологического тестирования (испытания) и предназначена для использования при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» базовой подготовки, очной формы обучения.

Целью психологического тестирования является определение ведущих качеств характера абитуриента, которые необходимы для развития общих и профессиональных компетенций медицинской сестры/медицинского брата, фельдшера, акушера, зубного техника.

Медицинский работник, вне зависимости от уровня квалификации и исполняемых им обязанностей, должен обладать определенными чертами характера и личности – ответственностью и чувством долга, стрессоустойчивостью и решительностью, гуманностью и эмпатией, коммуникабельностью, умением хранить врачебную тайну. Данное испытание не является экзаменом на знание психологии. Результатом испытания является определение готовности абитуриента к освоению медицинской специальности и подтверждение его осознанного выбора профессии, связанной с помощью людям.

2. НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 212 "Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям,

требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств";

— Приказ Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 года № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

— Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 года № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

— Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 года № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

— Приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

— Правила приема в БФУ им. И. Канта на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденные Решением Ученого Совета БФУ им. И. Канта на текущий учебный год (далее – Правила приема);

— Устав БФУ им. И. Канта.

3. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. Вступительные испытания проводятся для установления у поступающих определенных способностей и психологических качеств. При

приеме на обучение по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» вступительные испытания по определению психологических качеств поступающих проводятся в форме компьютерного тестирования.

3.2. Общая продолжительность испытания в форме тестирования – не более 45 минут (1 академический час). Продолжительность вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья по письменному заявлению поступающих может быть увеличена, но не более чем на 0,5 часа.

3.3. Вступительные испытания проводятся в сроки, установленные Правилами приема на соответствующий год.

3.4. Расписание вступительных испытаний (дата, время, экзаменационная группа и место проведения экзамена) утверждается председателем приемной комиссии и объявляется не позднее чем за месяц до его начала.

3.5. На вступительных испытаниях обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, позволяющая абитуриентам наиболее полно проявить свои черты характера и личности при прохождении психологического тестирования.

3.6. Язык проведения вступительного испытания – русский.

3.7. Для проведения вступительных испытаний формируются группы абитуриентов. В один день проводится только одно вступительное испытание для данной группы. Вся информация о проведении вступительного испытания по специальностям и группам публикуется на официальном сайте университета www.kantiana.ru в разделе «Абитуриенту».

3.8. Допуск для прохождения психологического тестирования осуществляется по документу, удостоверяющему личность абитуриента.

3.9. Во время проведения вступительного испытания абитуриенты должны соблюдать следующие правила:

- явиться на тестирование без опоздания;

- соблюдать тишину и работать самостоятельно, не разговаривать с другими абитуриентами;
- не пользоваться средствами коммуникации (мобильным телефоном, часами, наушниками, диктофоном и иными средствами);
- не покидать пределов аудитории без разрешения сотрудников университета;
- фото- и видеосъемка во время проведения тестирования запрещена.

За нарушение правил поведения абитуриент может быть удален со вступительного испытания с составлением акта об удалении и проставлением результата «не зачтено», т. е. «не прошел психологическое испытание».

3.10. Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по выбору образовательной организации по зачетной системе:

«Зачтено» – результаты тестирования абитуриента соответствуют установленным критериям отбора;

«Не зачтено» – результаты тестирования абитуриента не соответствуют установленным критериям отбора.

3.11. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине, допускаются к ним в параллельных группах или в резервный день. Лица, не явившиеся на вступительное испытание без уважительной причины, считаются не прошедшими вступительное испытание.

Допуск к участию в пропущенных вступительных испытаниях осуществляется по решению председателя приемной комиссии на основании письменного заявления, в котором должна быть указана причина пропуска, и документа, подтверждающего уважительную причину пропуска вступительных испытаний. Уважительной причиной пропуска вступительных испытаний является:

- болезнь абитуриента, подтвержденная документом медицинской организации, оформленным в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

- чрезвычайная ситуация, подтвержденная предъявлением справки организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации.

Повторное участие в соответствующих вступительных испытаниях не разрешается.

4. МЕТОДИКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание представляет собой комплексный психологический тест, состоящий из **60 вопросов** с четырьмя вариантами ответов, из которых только один является правильным (наиболее соответствующим профессионально важным качествам медицинского работника). Тест разработан на основе валидных психодиагностических методик и включает следующие содержательные блоки:

1. **Эмоциональная устойчивость (стрессоустойчивость)** – позволяет оценить способность сохранять самообладание в экстренных ситуациях, уровень тревожности, умение быстро восстанавливаться после стресса.

2. **Эмпатия** – выявляет способность к сопереживанию, эмоциональную отзывчивость, понимание состояния другого человека, готовность оказать поддержку.

3. **Коммуникабельность и навыки общения** – определяет легкость установления контактов, умение работать в команде, конструктивно решать конфликты, ориентацию на помощь людям.

4. **Агрессивность и конфликтность** – направлен на выявление склонности к враждебным реакциям, раздражительности, мстительности; низкие показатели по данной шкале являются профессионально важным качеством.

5. **Мотивация выбора профессии** – оценивает преобладание гуманистических мотивов (помощь людям) над материальными, престижными и утилитарными.

6. **Ответственность** – показывает степень добросовестности, обязательности, готовности доводить дело до конца, признавать и исправлять ошибки.

Каждый вопрос теста направлен на диагностику одного из указанных качеств. Правильные ответы определены ключом, разработанным на основе требований к личности медицинского работника, установленных ФГОС и профессиональными стандартами.

5.1. За каждый ответ, совпадающий с ключом, начисляется 1 балл. Ключ правильных ответов разработан на основе требований к личности медицинского работника и включает все вопросы теста. Максимальная сумма баллов составляет **100 баллов**.

5.2. Критерии отбора абитуриентов по результатам психологического тестирования:

- **«Зачтено»** – абитуриент набрал **36 баллов и выше**.
- **«Не зачтено»** – абитуриент набрал **менее 36**.

5.4. Зачисление на выбранную специальность осуществляется на основании среднего балла аттестата из числа тех, кто получил «зачтено» по результатам психологического тестирования.