



БАЛТИЙСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА

БФУ И РЕГИОН — ПОЧТИ 80 ЛЕТ ВМЕСТЕ

80

ЛЕТИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ

РЕКТОР

Демин Максим Викторович



22 место приоритет 

ТОП-5% среди 1200+ вузов РФ

«Технологическое лидерство»

392 млн руб.
2026 год

17	БГМУ, г. Уфа	6,42
18	МГУ им. Н. П. Огарева, р. Мордовия	6,18
19	МГПУ, г. Москва	6,18
20	ВМА им. С. М. Кирова, г. Санкт-Петербург	6,14
21	МГИМО, г. Москва	6,07
22	БФУ, г. Калининград	5,97
23	ТПУ, г. Томск	5,97
24	НИУ МГСУ, г. Москва	5,96
25	ТюмГУ, г. Тюмень	5,92



24

Лучшие университеты России
Рейтинг работодателей



28

Национальный рейтинг
вузов Интерфакс



49

ежегодный рейтинг
высших учебных заведений



49-57

Три миссии университета: Россия



63

Рейтинг влияния вузов
России RAEX

ОСНОВЫ АМБИЦИЙ



ФУНКЦИИ НМО:

содействие интеграции научной и образовательной деятельности

повышение методического мастерства профессорско-преподавательского состава и стимулирование публикационной активности

согласование профилей образовательных программ, распределение мест приема по профилям

совершенствование форм практической подготовки обучающихся

согласование тем курсовых работ, курсовых проектов и выпускных квалификационных работ

сохранение и приумножение академических и научных ценностей профессионального академического сообщества

ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ НМО:

1 НМО организуется по решению Ученого совета Университета по представлению проректора по образовательной деятельности

2 Руководитель и состав НМО утверждается распоряжением проректора по Од по представлению директора ВШ

3 Руководитель НМО подчиняется в своей деятельности директору ВШ

ВЫСШАЯ ШКОЛА

НМО

Добровольное объединение состоящее из научно-педагогических работников Университета, собранное с целью совершенствования научной и учебно-методической работы по ОПОП специальности/направлению подготовки или группы специальностей/направлений подготовки, реализующихся в конкретных основных учебных подразделениях.

РУКОВОДИТЕЛЬ НМО

штатный НПР Университета (но не директор ВШ или РОП)

СЕКРЕТАРЬ НМО

на усмотрение НМО

ЧЛЕНЫ НМО

НПР + представители АУП и УВП, а также аспиранты и докторанты

Методические комиссии НМО
(при необходимости)

НАИМЕНОВАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ / ВЫСШАЯ ШКОЛА

1	Экономика и управление 1 УГСН, 3 БВО, 2 СПВО	Высшая школа бизнеса и предпринимательства	9	Искусственный интеллект и информатика 3 УГСН, 4 БВО, 3 СПВО	Высшая школа компьютерных наук и искусственного интеллекта	17	Педагогические и психологические науки 2 УГСН, 5 БВО, 4 СПВО	Высшая школа образования и психологии	
2	Биология, Биоинженерия и биоинформатика 1 УГСН, 2 БВО, 1 СПВО	Высшая школа живых систем	10	Дизайн 2 УГСН, 2 БВО, 1 СПВО	Высшая школа коммуникаций и креативных индустрий	18	Юриспруденция 1 УГСН, 2 БВО, 1 СПВО	Высшая школа права	
3	Биотехнология 1 УГСН, 1 БВО, 1 СПВО		11	Общественные коммуникации, медиа и журналистика 1 УГСН, 2 БВО, 1 СПВО		19	Гостеприимство, сервис и оказание услуг 1 УГСН, 3 БВО, 3 СПВО	Высшая школа пространственного развития и гостеприимства	
4	Химия 1 УГСН, 1 БВО, 1 СПВО		12	Русский язык и филология 1 УГСН, 2 БВО, 1 СПВО		20	География и пространственное развитие территории 2 УГСН, 2 БВО, 2 СПВО		
5	Экология и природопользование 1 УГСН, 1 БВО, 1 СПВО		13	Восточные языки		Высшая школа лингвистики	21		Исторические и социальные науки 3 УГСН, 5 БВО, 4 СПВО
6	Архитектура и строительство 2 УГСН, 2 БВО, 1 СПВО		14	Лингвистика 1 УГСН, 1 БВО, 1 СПВО			22	Философия, культурология, религиоведение 1 УГСН, 1 БВО, 1 СПВО	
7	Инфокоммуникационные технологии и информационная безопасность 4 УГСН, 4 БВО, 1 СПВО	15	Педагогическое образование и иностранные языки 1 УГСН, 1 БВО, 1 СПВО	16	Физико-технические науки и технологии 2 УГСН, 2 БВО, 1 СПВО		Высшая школа нанотехнологий и инженерии	23	Физическая культура и спорт 2 УГСН, 2 БВО, 2 СПВО
8	Машиностроение, транспорт и технический сервис 3 УГСН, 3 БВО, 4 СПВО								

Образование

Совместные образовательные программы по химии и материаловедению в рамках пилотного проекта новой модели уровней высшего образования РФ

Прикладная наука

4 проекта в рамках Единого отраслевого тех.плана Росатома



Инновации

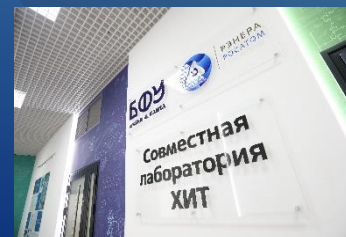
2 проекта в рамках «Иннохаба» Росатома



РОСАТОМ

Инфраструктура

Совместная образовательно-научная лаборатория «Химические источники тока»



Внеучебка

Студенческое сообщество Росатома



Школьники

Олимпиада школьников Росатома



КАМПУС – ПРИТОК В РЕГИОН ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА

83%

Общая строительная
готовность

1

ЭКСПО

- выставочные и лекционные пространства
- приёмная комиссия

2

МФЦ

- МФЦ
- миграционная служба
- центр карьеры
- центр социальной поддержки студентов

3

КОНФЕРЕНЦ-КОМПЛЕКС

- 1 зал на 900 мест
- 2 зала по 100 мест

4

«БИОМЕД»

- 20 лабораторий
- 55 ауд.
- 4 компьютерных класса
- 4 потоковых ауд.
- 14 преподавательских
- Симуляционный центр

5

«ИНСТИТУТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

- 22 лаборатории
- 10 компьютерных классов
- 21 ауд.
- 3 потоковых ауд.
- 9 кабинетов научной работы
- 9 преподавательских

6

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК»

- 5 учебно-научных и научных ауд.
- 5 компьютерных классов
- 26 учебных ауд.
- 3 поточные ауд.
- 1 библиотека
- 7 преподавательских

7

ОБЩЕЖИТИЕ 1

- 1 606 мест для проживания
- 12 коворкингов
- 15 комнат для отдыха
- тренажерный зал

8

ОБЩЕЖИТИЕ 2

- 876 мест для проживания
- 3 коворкинга
- 3 пространства для отдыха и собраний
- 2 физкультурно-оздоровительных зала

153 → 262

ТЫС. М²
2023

+71%

ТЫС. М²
2026

+60%

Учебно-научные
площади

+100%

Жилых
площади

66% Университета –
в одной локации

ВВОД КАМПУСА В ЭКСПЛУАТАЦИЮ В КОНЦЕ 2026 г.

30

 преподавательских
пространств, каждое площадью
30-50 м²

109 575,60 М²

общая площадь объектов

2 482

Мест
проживания

ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ КАМПУСА «КАНТИАНА»

Индустриальные партнеры университета –
активные участники трансформации университета:

АВТОТОР

Альфа-Банк

Битрикс24

Инвитро

АО ОКБ «Факел»

РЭНЕРА



БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА

4 этаж

Медицина

3 этаж

Биоинженерия
и биоинформатика

2 этаж

Биоорганическая
и фармацевтическая
химия

1 этаж

Центр
симуляционных
практик



«ЧЕЛОВЕК ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ»

4 этаж

**Информационные
технологии**

3 этаж

2 этаж

**Материаловедение
Мехатроника**

1 этаж

**Технологический
кластер по
электромобильности**



«ЧЕЛОВЕК СОЦИАЛЬНЫЙ»

БФУ БАЛТИЙСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА

ГУМАНИТАНЫЕ НАУКИ
И НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ

**История, философия,
политология, социология,
международные отношения,
юриспруденция, экономика**





ПЕРЕЕЗД
УЛ. УНИВЕРСИТЕТСКАЯ 2

БФУ
БАЛТИЙСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА

МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

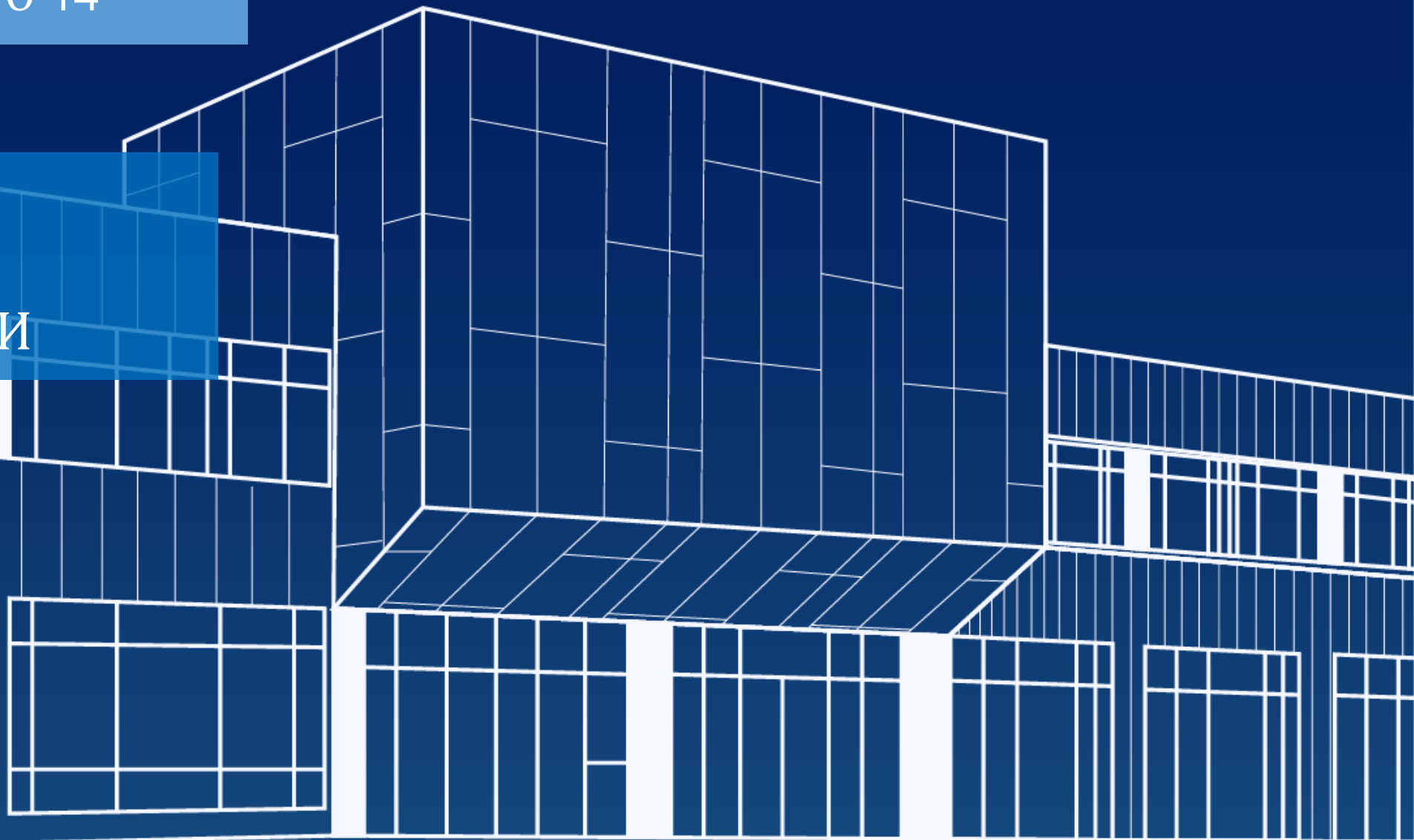
УНИВЕРСИТЕТ





ПЕРЕЕЗД В КОРПУС 2
УЛ. А. НЕВСКОГО 14

ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ





Высшее образование в один такт



Новая система квалификаций



Усиление фундаментального ядра программы



Изменение форматов и усиление практической подготовки



Гибкость программ, адаптируемых под рынок труда



Единое фундаментальное ядро для области знаний
и единое гум. ядро для всех



БФУ

в первой волне
пилотного проекта

25%

увеличена доля фундаментальной
и практической подготовки
в структуре ОП

100%

программ разработаны
в соавторстве с работодателями

24

образовательные
программы

2023

53

образовательные
программы

2024

60

образовательные
программы

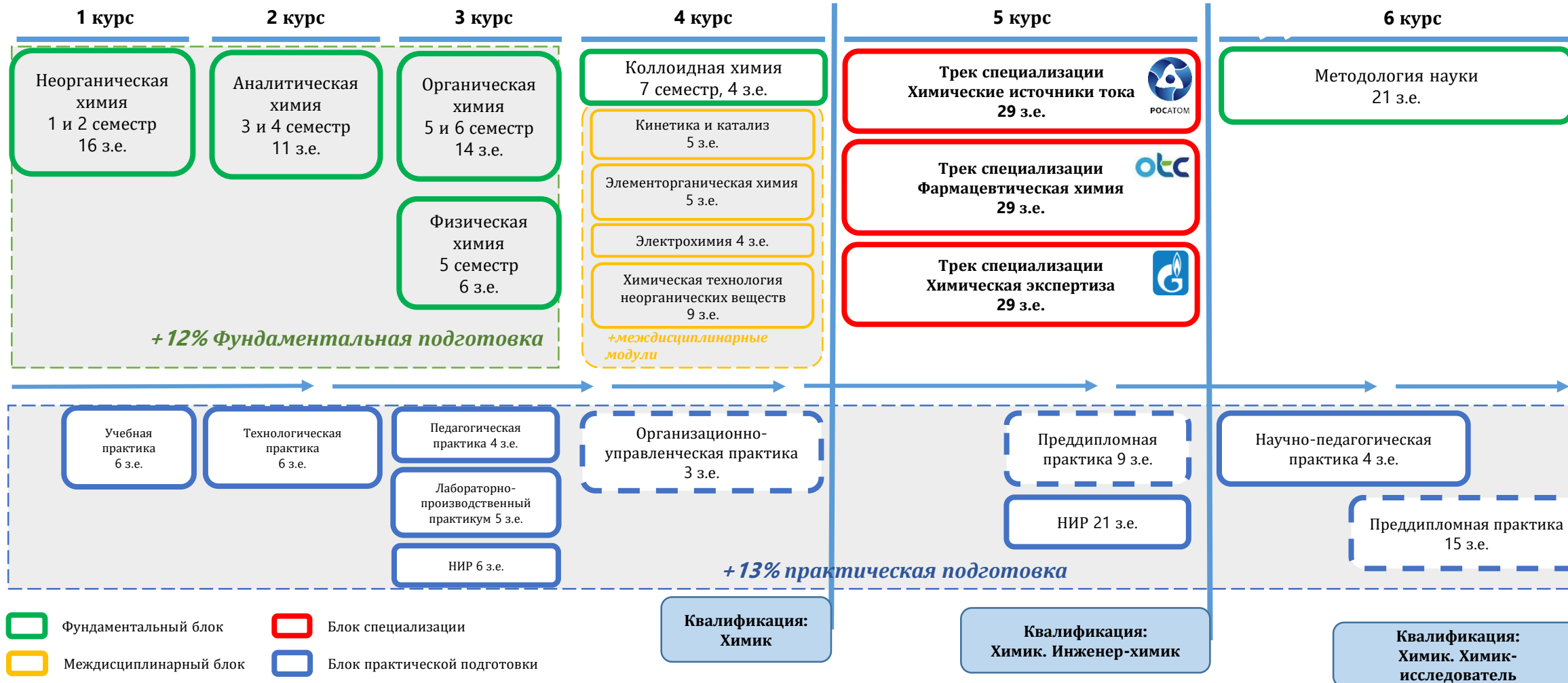
2025

100%

2026



ПОЧЕМУ ВЫБИРАЮТ? НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММЫ «ХИМИЯ»



МОДЕЛЬ МАГИСТРАТУРЫ «ТУРИЗМ» И «ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО»

Базовое высшее
образование

43.03.02 Туризм
Специалист по туризму – 4 года

43.03.03 Гостиничное дело
Специалист по
гостиничному делу – 4 года

1-годичная магистратура
поступление только по профилю базового ВО
или опыт работы не менее 3 лет

43.04.02 Туризм
Специалист с дополнительной
специализацией
(Рекреационного/оздоровительного/
спортивного и прочего туризма)

43.04.03 Гостиничное дело
Специалист в области гостиничного дела
с дополнительной узкой специализацией
(«Ревенью - менеджер»)

43.04.03 Гостиничное дело
Руководитель (гостиницы, предприятия
питания, туркомпании)



Модель профессиональной
магистратуры



Модель педагогической
магистратуры
(смена сферы деятельности)

Педагогическая магистратура

- **Цель деятельности** – изучить, получить навыки в непрофильном направлении, чтобы проектировать и реализовывать ОП;
- **Специалист на выходе** – преподаватель высшей школы или учитель средней школы;
- **Профиль для поступления** – не требуется;
- **Ядро** – нет;

Исследовательская магистратура

- **Цель деятельности** – сформулировать и решить исследовательскую задачу;
- **Специалист на выходе** – исследователь;
- **Профиль для поступления** – требуется в рамках широкой группы (нужен переходник);
- **Ядро** – есть (научное) из текущей аспирантуры, чтобы сократить срок там;



Управленческая магистратура

- **Цель деятельности** – изучить, получить навыки в непрофильном направлении, чтобы управлять процессами, индустриями
- **Специалист на выходе** – управленец производством, тех.предприниматель;
- **Профиль для поступления** – не требуется;
- **Ядро** – нет

Профессиональная (технологическая) магистратура

- **Цель деятельности** – сформулировать и решить прикладную задачу в отрасли;
- **Специалист на выходе** – технолог, проектировщик, методист;
- **Профиль для поступления** – требуется в рамках широкой группы (нужен переходник);
- **Ядро** – есть (научное) из текущей аспирантуры, чтобы сократить срок там;

К НАМ ЕДУТ СО ВСЕЙ СТРАНЫ

приоритет  БФУ

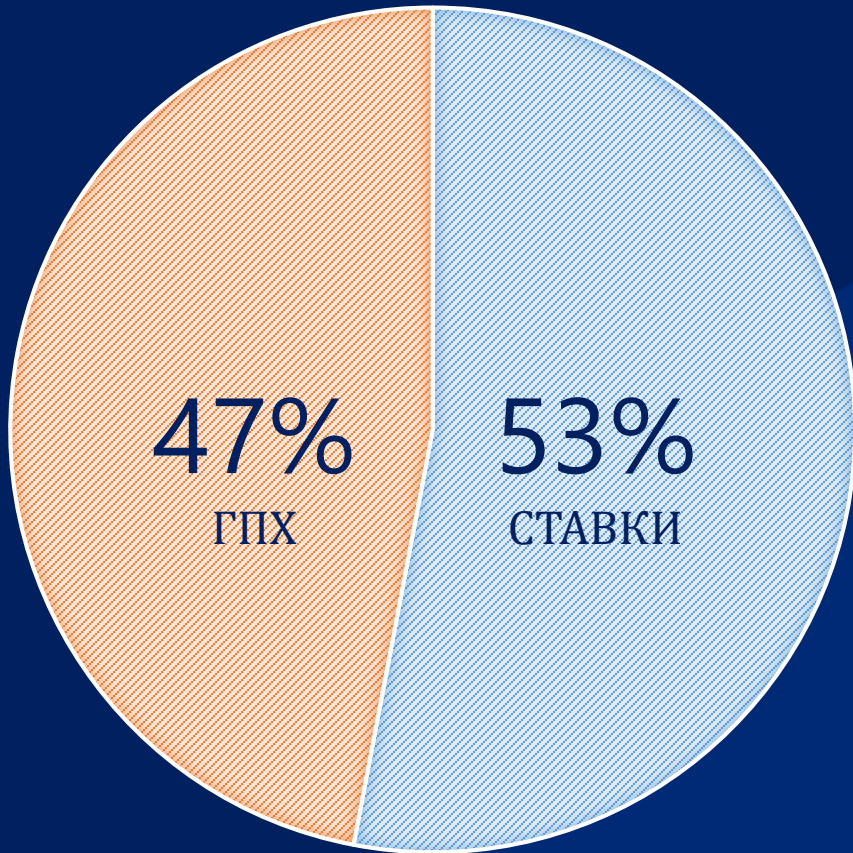
БАЛТИЙСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА



27 человек
в 2025 -2026 году

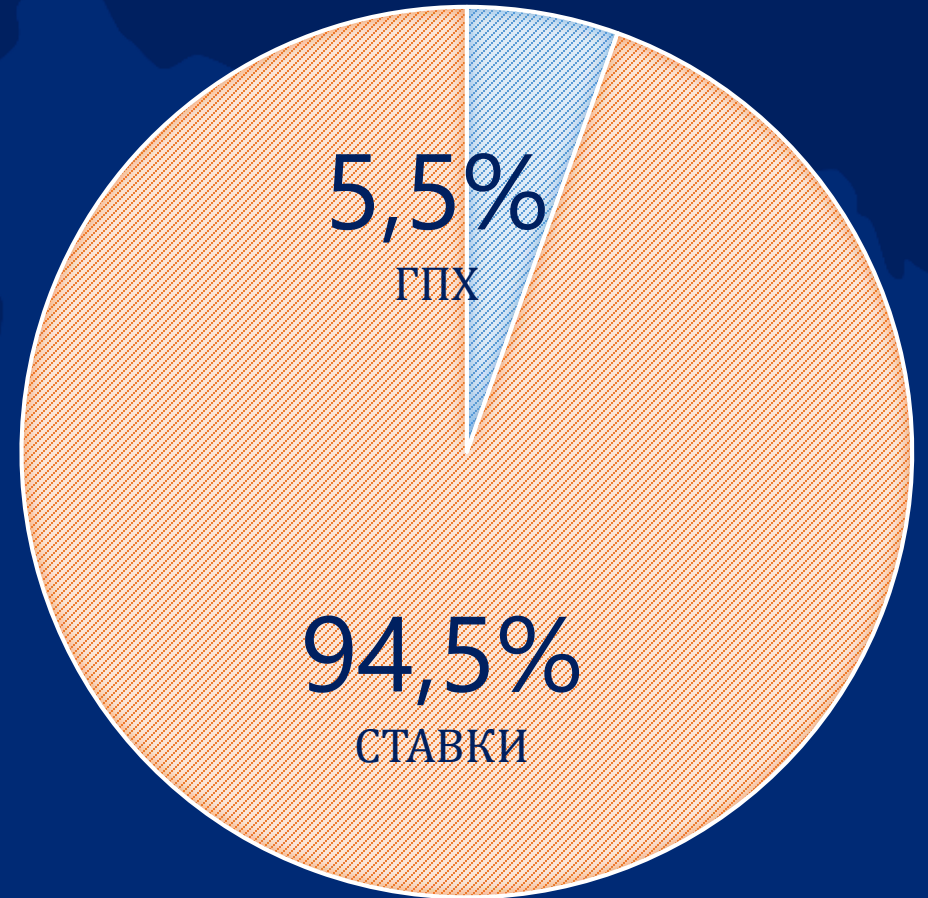
УСТРАНЕН ДИСБАЛАНС В ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ

2024



Показатели важнее
людей

2025



Люди важнее
показателей

ПОВЫШЕНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

↗ Рост оклада за учебный год – 28,1%

Ассистент

+10,7

тыс. руб. /мес.

Ст.преподаватель

+13,4

тыс. руб. /мес.

Доцент

+17,1

тыс. руб. /мес.

Зав.кафедрой

+20,1

тыс. руб. /мес.

Профессор

+23,5

тыс. руб. /мес.

ФОНД СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ В ГОД:

65 млн. руб. (ВО),

+ Стимулирующие для СПО – 6 млн.руб.

УВЕЛИЧЕНИЕ ОКЛАДА ЗА ЗВАНИЕ:

доцент - 3 тыс.руб.

профессор - 5 тыс.руб.

ВНЕДРЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА



Должности «доцент-исследователь»
и «профессор-исследователь»:

- сокращение учебной нагрузки на 40%;
- инициативный научный грант на 3 года
 - 0,5 млн. руб. для кандидата наук
 - 1 млн. руб. для доктора наук



Защитившим диссертации:

- научные гранты на 2 года с привлечением 2-х молодых исполнителей
 - 2,5 млн. руб. для доктора наук, 1,5 млн. руб. для кандидата наук
- проекты на защиту кандидатских / докторских диссертаций - 250 / 500 тыс. руб.
- единовременные выплаты:
 - за защиту кандидатской / докторской диссертации – 200 / 400 тыс. руб.;
 - за получение ученого звания доцента / профессора – 70 / 100 тыс. руб.;
 - научным руководителям / консультантам – 100-150 тыс. руб.;



Растим молодых преподавателей:

Целостная траектория закрепления будущих выпускников как ППС:

- ДПО «Преподаватель высшей школы»;
- стажировка (получение стажа в качестве лаборанта) ;
- трудоустройство в качестве ассистента;
- + 10-20% оклада - 2 года после получения образования (диплом с отличием - 20-30%) – с 1 сентября.



Гранты студентам и аспирантам за технологический проект

МНЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ (МАРТ-АПРЕЛЬ 2026 ГОДА)

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ:

- Кампус
- Перевод ППС в высшие школы
- Уход от ГПХ
- Повышение зп и стимулирующие
- Отказ от «неотчисления»
- Внеучебная деятельность
- Пилотный проект
- Успехи в науке
- Поддержка аспирантов
- Патриотизм
- Омоложение коллектива
- Открытость администрации

ТРЕБУЕТ ИЗМЕНЕНИЙ:

- Структура кластеров
- Отсутствие «кафедр»
- Разобщенность коллективов
- Уровень зп
- Оторванность Ученого совета
- Слабые инструменты влияния ППС
- Дефицит ППС
- Содержание программ
- МФЦ vs документоведы
- Оторванность науки от образования
- Расписание/нагрузка
- Дефицит партнеров
- Разобщенная цифровая среда
- Доля АУП

СТУДЕНТЫ — ЭТО «КРОВЬ» УНИВЕРСИТЕТА



ОПРОС ВЫПУСКНИКОВ 2025 ГОДА



- Опросы выпускников станут регулярными. Ближайший пройдет в июле 2026 года.



- Выявлены ключевые проблемные аспекты:
 - низкая эффективность практик
 - расписание
 - неопределенность траектории трудоустройства
 - нелогичность учебного процесса
 - эпизодическое нарушение дисциплины

Отработано 230+ запросов от студентов по трансформации инфраструктуры, управленческих и академических процессов



Анкета для выпускников БФУ им. И. Канта

Уважаемые выпускники БФУ им. И. Канта!

Будем рады обратной связи. Предлагаем ответить на несколько вопросов о качестве полученного вами образования.

Результаты опроса позволят улучшить нашу работу! Опрос анонимный, полученные данные будут использоваться в обобщенном виде.

Нам важно ваше мнение для повышения качества образовательного процесса. Просим вас честно ответить на вопросы — это поможет создать лучшие условия для будущих студентов.

Обратите внимание: в анкете речь идет об оценке качества образования, преподавателей, трудоустройства и других аспектов учебного процесса, а не об инфраструктуре университета.

* В какой Высшей школе/колледже Вы обучались

* Уровень образования

* Удовлетворены ли Вы в целом обучением в БФУ им. И. Канта?

Удовлетворен(а) полностью

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да

Нет, совершенно не удовлетворен(а)

* Как бы Вы оценили преподавательский состав на вашем направлении?

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

* Насколько преподавательский состав был разнообразным?

Штат преподавателей был разнообразным

Многие разноплановые дисциплины вел один и тот же преподаватель

20 ЛЕТ ВЫСШЕМУ МЕДИЦИНСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В БФУ им. И. КАНТА





БАЛТИЙСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

80

ЛЕТИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ

РЕКТОР

Демин Максим Викторович

