

Выписка

из протокола заседания

Ученого совета ОНК «Институт управления и территориального развития»
№ 12 от 28 июня 2023 г.

Присутствовали: 28 членов Ученого совета

Повестка:

1. Рассмотрение результатов мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год.
2. Разное.

Слушали:

С целью выявления удовлетворенностью обучающихся содержанием и организацией образовательной деятельностью по дисциплинам образовательной программы проводилось анонимное анкетирование обучающихся. В анкетировании участвовали обучающиеся по программе бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (общий профиль) в количестве 58 человек.

Обучающимся была предложена анкета, позволяющая дать оценку учебных курсов и преподавателей образовательной программы. Анкета состояла из трех частей:

Первая часть касалась, выявлением удовлетворённостью изученного учебного курса. Обучающимся предлагалось оценить учебные курсы по следующим критериям:

1. Полезность курса для Вашей будущей карьеры
2. Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития
3. Новизна полученных знаний
4. Сложность курса для успешного прохождения («1» - курс очень легкий, «5» курс очень сложный для прохождения)

Были получены следующие результаты, представленные в таблице 1 и на рисунке 1.

Таблица 1. Оценка учебного курса

№ п/п	Название дисциплины	Критерии оценивания			
		Полезность курса для Вашей будущей карьеры	Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития	Новизна полученных знаний	Сложность курса для успешного прохождения («1» - курс очень легкий, «5» курс очень сложный для прохождения)
1	Гражданское право	4,3	4,4	3,5	3,8
2	Уголовное право	4,4	4,7	4,5	3,4
3	Гражданский процесс	4,2	4,3	5	3,1
4	Арбитражный процесс	4	4,3	4,3	2,8
5	Уголовный процесс	4,3	4,4	4,8	3,6
6	Криминалистика	4,0	4,5	4,4	3,2
7	Экологическое право	2,6	3,3	3,8	2,4
8	Элективные курсы по физической культуре и спорту	3,1	3,8	2,8	2,3
9	Правовой статус органов публичной власти	4,0	4,0	4,2	3,0
10	Банковское право	3,0	3,3	3,4	3,8
11	Модуль личностно-ориентированного совершенствования	3,6	3,8	3,5	2,5
12	Модуль предпринимательский	3,1	3,6	3,4	2,8
13	Модуль педагогический	3,7	4,0	3,5	2,7
14	Модуль информационно-технологический	2,4	2,9	3,1	4,1
15	Модуль коммуникационный	3,6	3,0	2,8	2,5

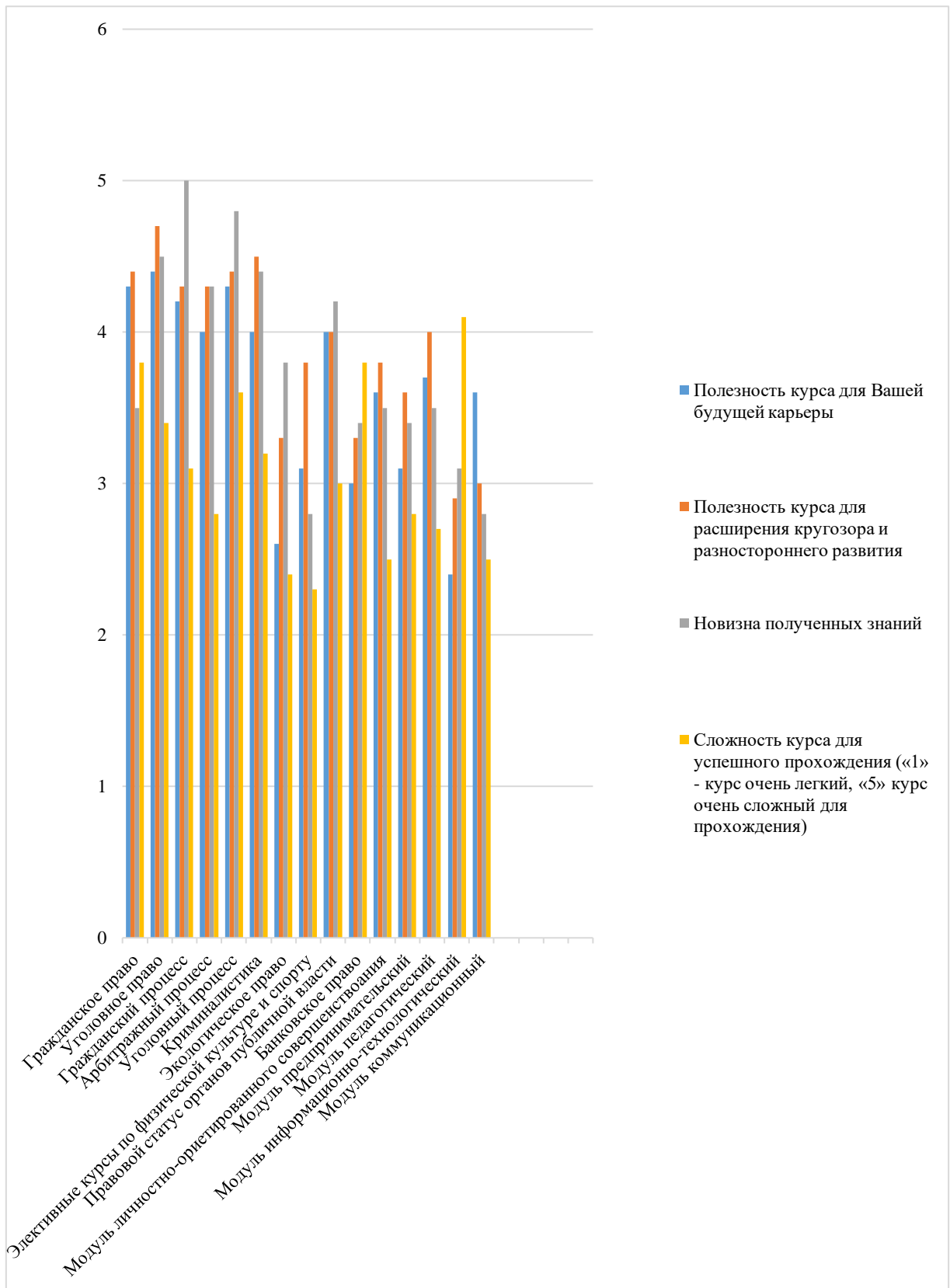


Рисунок 1. Диаграмма оценки качества учебных курсов

Вторая часть касалась, оценки интенсивности участия студентов в форматах освоения учебного материал по данному учебному курсу.

Анализируя результаты анкетирования (рисунок 2) можно сделать следующие выводы, что большая часть обучающихся активно посещает и участвуют в лекционных и на семинарских занятиях по всем учебным курсам образовательной программы.

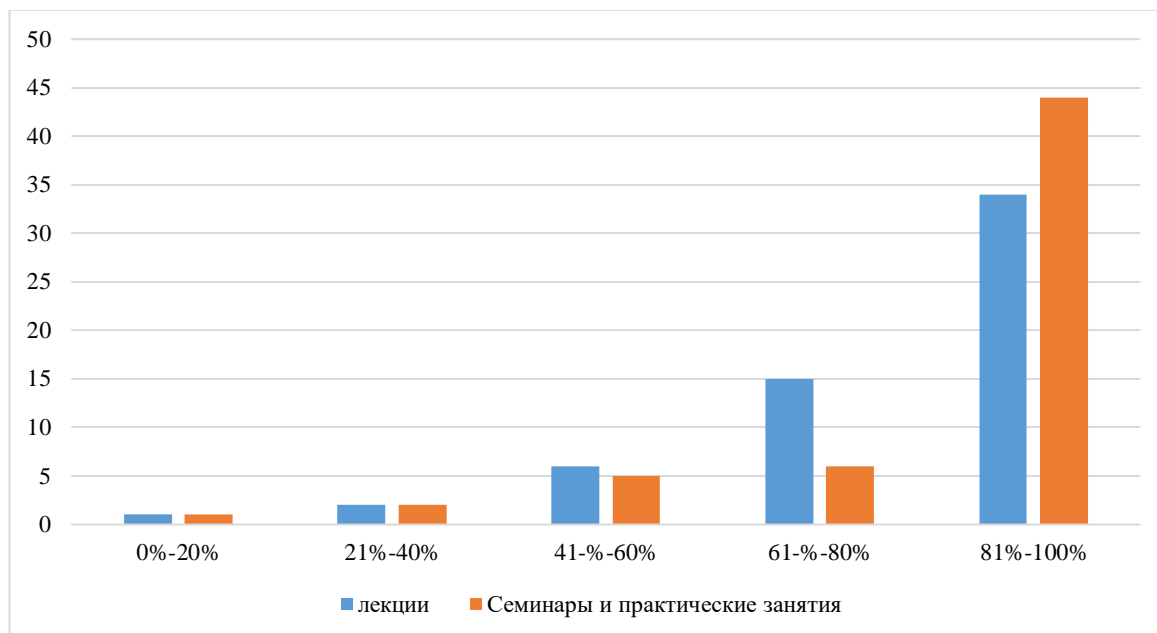


Рисунок 2. Диаграмма оценки интенсивности участия студентов в форматах освоения учебного материал по учебным курсам образовательных программ

Третья часть касалась, качества преподавания дисциплины преподавателем. Обучающимся предлагалось ответить на следующие вопросы:

1. Ясность требований, предъявляемых к студентам;
2. Ясность и последовательность изложения материала;
3. Контакт преподавателя с аудиторией;
4. Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам.

Результаты анкетирования представлены в таблице 2 и на рисунке 3.

Таблица 2. Оценка качества преподавания учебных курсов преподавателями по образовательной программе

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей	Критерии			
		Ясность требований, предъявляемых к студентам	Ясность и последовательность изложения материала	Контакт преподавателя с аудиторией	Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам
1	Ерохина М.Г.	4,9	4,9	4,9	4,6
2	Примаков Т.К.	4,9	4,3	4,4	4,2
3	Куликов А.В.	4,7	4,7	4,7	4,6
4	Цирит О.А.	4,9	4,8	4,7	4,7
5	Ярошенко Т.В.	4,6	4,6	4,6	4,6

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей	Критерии			
		Ясность требований, предъявляемых к студентам	Ясность и последовательность изложения материала	Контакт преподавателя с аудиторией	Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам
6	Юшкарёв И.Ю.	4,7	4,8	4,8	4,7
7	Куркова Н.А.	4,3	4,3	4,4	4,4
8	Панькина И.Ю.	4,6	4,8	4,7	4,6
9	Волчецкая Т.С.	4,7	4,7	4,9	4,8
10	Авакьян М.В.	4,6	4,6	4,8	4,5
11	Осипова Е.В.	4,4	4,4	4,3	4,3
12	Макарова О.А.	4,7	4,7	4,7	4,7
13	Тимченко А.В.	4,2	4,8	3,9	3,9
14	Соболева Л.Л.	4,8	4,8	4,8	4,7
15	Усенко Ю.Н.	4,9	4,8	4,9	4,9
16	Бугаева Е.М.	3,4	3,5	3,7	3,9
17	Луговой С.В.	4,7	4,7	4,7	4,6
18	Зонин Н.А.	4,7	4,7	4,7	4,7
19	Несына С.В.	4,3	4,5	4,4	4,5
20	Марков А.В.	3,8	3,8	3,8	4
21	Остапенко А.А.	3,7	3,9	3,8	3,7

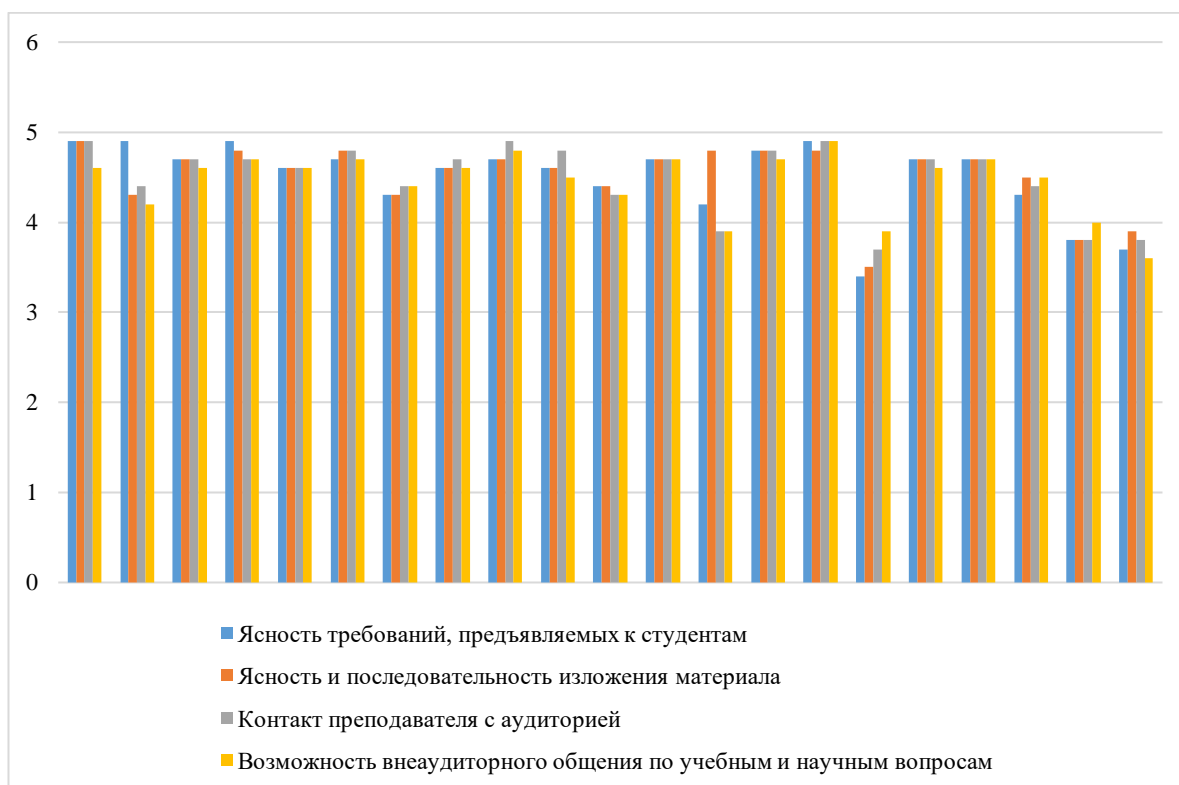


Рисунок 3. Диаграмма оценки качества преподавания учебных курсов преподавателями по образовательной программе

Выводы и предложения:

Обработка результатов анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (общий профиль) удовлетворены содержанием и организацией образовательной деятельностью по дисциплинам образовательной программы.



Секретарь Ученого совета _____

Т.В. Ярошенко