

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Балтийский федеральный университет имени И. Канта

Программа кандидатского экзамена

**По дисциплине Экономическая, социальная, политическая и рекреационная
география**

Направление подготовки: 05.06.01 Науки о Земле

**Направленность программы «Экономическая, социальная, политическая и
рекреационная география»**

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Пояснительная записка

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «**Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география**» направленности программы **Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география** направления подготовки **05.06.01 Науки о Земле** предназначена для аспирантов, проходящих промежуточную аттестацию при освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В основу настоящей программы положена программа, утвержденная приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 г. № 274.

Целью кандидатского экзамена является закрепление аспирантами знаний, полученных за время освоения основной профессиональной образовательной программы, оценка уровня приобретенных аспирантом знаний, а также уровня подготовленности к дальнейшей самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Раздел 1. Становление, развитие и современное состояние экономической, социальной и политической географии

1. Место общественной (экономической, социальной, политической и рекреационной) географии в системе наук.
2. Ключевые вопросы и понятия общественной географии.
3. Структура общественной географии.
4. Общественная география и смежные науки.
6. Структура географической науки и межотраслевые связи.
7. Географическая экспертиза и географический прогноз.
8. Роль и задачи общественной географии в пространственном прогнозе и региональном управлении.
9. Классики отечественной общественной географии.
10. Ведущие зарубежные ученые в сфере общественной географии.
11. Парадигмы в экономгеографии.
12. Мега-, макро-, мезо-, микро- и локальные уровни исследований.
13. Комплексность исследований в общественной географии.
14. Экономико- и социально-географическая типологизация.
15. Связь экономической и социальной географии с региональным управлением.
16. Экономизация, социологизация и экологизация экономгеографии
17. Комплексные региональные исследования за рубежом
18. Современные междисциплинарные экономгеографические исследования в России
19. Перспективы экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

Раздел 2. Территориальная социально-экономическая дифференциация и региональное развитие

1. Отраслевые, межотраслевые и комплексные территориальные системы.
2. Иерархия и типология территориальных социально-экономических систем. Понятие социально-экономического района.

3. Сущность глобальных проблем современности.
4. Глобализация и регионализм, их оценка в современной науке.
5. Методологические основы экономического районирования.
6. Типология экономических районов.
7. Понятие региона.
8. Регионализация в условиях глобализации.
9. Различия стран и регионов по уровню экономического развития, уровню и качеству жизни.
10. Территориальная дифференциация стран по стадиям демографического перехода.
11. Пространственное и территориальное планирование в РФ.
12. Территориальное планирование и регулирование.
13. Обоснование приоритетных направлений регионального развития.

Раздел 3. География мирового хозяйства, международное разделение труда

1. Территориальные социально-экономические системы (ТСЭС) и геосистемы.
2. Комплексы и кластеры.
3. Территориальное разделение труда.
4. Комплексообразование и районообразование.
5. Типологизация ТСЭС.
6. Территориальная организация общества.
7. Экологический кризис, его причины и следствия.
8. Геоэкономика в общественной географии.
9. Концепция устойчивого развития.

Раздел 4. География населения и населенных пунктов

1. Демографический взрыв и депопуляция.
2. Урбанизация, ее пространственные различия и проблемы.
3. Концепция единой системы расселения.
4. Социальная стратификация общества.

Раздел 5. Геополитика

1. Развитие геополитических идей и концепций.
2. Геополитика времен «холодной войны».
3. Современные геополитические идеи.
4. Современные геополитические концепции.
5. Геополитическая стратегия России.
6. Новая геополитическая структура мира, место в ней России.

Раздел 6. Балтийский регион и Калининградская область

1. Региональные исследования в Калининградской области.
2. Свободная (Особая) экономическая зона в Калининградской области.

3. Стратегии развития Калининградской области.
4. Комплексные исследования Калининградской области.
5. Понятие и состав Балтийского региона.
6. Производственный и инновационный потенциал Балтийского региона.
7. Понятие и формы трансграничной кооперации.
8. Территориальные трансграничные системы.

Критерии оценки уровня знаний

Оценка по результатам проведения кандидатского экзамена по дисциплине **«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»** направленности программы **Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география** направления подготовки **05.06.01 Науки о Земле** выставляется на основе совокупности ответов по вопросам программы кандидатского экзамена и по вопросам дополнительной программы по теме диссертации аспиранта, которая согласовывается с научным руководителем.

Оценка *«отлично»* выставляется за исчерпывающий ответ, отражающий знание и профессиональное владение материалом программы кандидатского экзамена и дополнительной программы по теме диссертации.

Оценка *«хорошо»* выставляется за ответ, содержащий не принципиальные погрешности, отражающий знание и свободное владение материалом программы кандидатского экзамена и дополнительной программы по теме диссертации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, отражающий знание принципиальных положений вопросов, при наличии погрешностей, устраняемых аспирантом при ответе на дополнительные вопросы программы кандидатского экзамена и дополнительной программы по теме диссертации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, показывающий непонимание существа вопроса, наличия грубых ошибок в ответах на вопросы программы кандидатского экзамена и дополнительной программы по теме диссертации.