Протокол №1
заседания диссертационного совета 24.2.273.09 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
от 19 июня 2025 г.

Присутствовали: 13 членов диссертационного совета, в том числе 1 член совета в удаленном интерактивном режиме, из 14 членов диссертационного совета; из них - 12 докторов наук по специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), по которой представлена диссертация.

Присутствовали: доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор А.Б. Серых; доктор педагогических наук, профессор А.О. Бударина; кандидат педагогических наук Л.Ф. Букша; доктор психологических наук, профессор Л.В. Абдалина; доктор педагогических наук, профессор А.А. Зайцев; доктор психологических наук, профессор В.В. Константинов; доктор психологических наук, доцент А.А. Лифинцева; доктор педагогических наук, профессор Е.И. Мычко *(в удаленном интерактивном режиме)*; доктор педагогических наук, доцент Е.В. Потменская; доктор педагогических наук, профессор И.Д. Рудинский; доктор психологических наук, профессор И.Н. Симаева; доктор психологических наук, профессор Л.А. Цветкова; доктор психологических наук, профессор Л.Б. Шнейдер.

Повестка дня: публичная защита диссертации Максимовой Натальи Александровны «Взаимосвязь типа образовательной среды вуза и характеристик академической адаптации иностранных студентов» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Диссертация выполнена в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

Научный руководитель: Константинов Всеволод Валентинович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой «Общая психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

Официальные оппоненты:

1. Ясвин Витольд Альбертович, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогической культуры и управления в образовании ФГАОУ ВО

«Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российский Федерации» (г. Москва);

2. Волкова Наталья Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, доцент департамента менеджмента факультета Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента Санкт-Петербургского филиала ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Санкт-Петербург).

Ведущая организация: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань).

Слушали: Защиту диссертации Максимовой Натальи Александровны на тему «Взаимосвязь типа образовательной среды вуза и характеристик академической адаптации иностранных студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Постановили: на основании публичной защиты и тайного голосования с использованием информационно-коммуникационных технологий присудить Максимовой Наталье Александровне ученую степень кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Результаты тайного голосования с использованием информационно-коммуникационных технологий: «за» – 13 человек; «против» – 0 человек; «не приняли участие в голосовании» – 0 человек.

Председатель
диссертационного совета 24.2.273.09,
доктор психологических наук,
доктор педагогических наук, профессор А.Б. Серых

Ученый секретарь
диссертационного совета 24.2.273.09,
кандидат педагогических наук Л.Ф. Букша

19 июня 2025 г.