

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. КАНТА

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ОНК
Институт образования и
гуманитарных наук
Бударина А.О.
«21» февраля 2024 г.



ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

по программе магистратуры

Направление 41.04.05 «Международные отношения»

Программа «Геополитика и дипломатия»

Калининград
2024

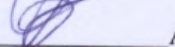
Лист согласования

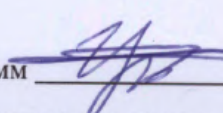
Составители: доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», политических наук, Уразбаев Евгений Евгеньевич; доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», кандидат филологических наук, Фонова Евгения Геннадьевна.

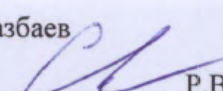
Программа одобрена Ученым советом ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

Протокол № 8 от «21» февраля 2024 г.

Председатель Ученого совета

ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» _____  А.О. Бударина

Руководитель образовательных программ _____  Е.Е. Уразбаев

Директор Высшей школы философии, истории и социальных наук _____  Р.В. Светлов

Настоящая программа разработана для поступающих в магистратуру 41.04.05 «Международные отношения», программа «Геополитика и дипломатия».

Абитуриенты, желающие освоить основную образовательную программу магистратуры по направлению 41.04.05 «Международные отношения», должны иметь образование не ниже высшего образования (бакалавриат, специалитет или магистратура), в том числе образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации, и ознакомиться с Правилами приема в Балтийский федеральный университет им. И. Канта на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Целью вступительного испытания является оценка базовых знаний, поступающих в магистратуру с точки зрения их достаточности для освоения образовательной программы по направлению 41.04.05 «Международные отношения».

Комплексный экзамен по программе магистратуры проводится на русском языке в очной или дистанционной форме по выбору поступающего. Комплексный экзамен включает в себя два вступительных испытания:

- письменный экзамен на русском языке по фундаментальным и прикладным проблемам международных отношений;

- мотивационное собеседование на английском языке, в котором абитуриент должен обосновать выбор обучения на данном направлении подготовки.

Содержание программы

1. Письменный экзамен по фундаментальным и прикладным проблемам международных отношений

Письменный экзамен проводится по билетам, содержащим по два вопроса из настоящей программы. Время подготовки письменного ответа должно составлять не более 40 минут. При подготовке к ответу обучающийся ведет записи в листе письменного ответа, который затем сдается членам экзаменационной комиссии. В случае проведения комплексного экзамена с применением дистанционных технологий экзаменационной комиссии направляется электронная копия листа письменного ответа.

Перечень вопросов к письменному экзамену:

1. Международные отношения в контексте социальных взаимодействий;

Какие факторы влияют на международные отношения и социальные взаимодействия между странами? Причины и степень воздействия культурных различий на международные отношения и социальные взаимодействия. Влияние технологии и глобализация на международные отношения и социальные взаимодействия в современном мире.

2. Международные организации;

Понятие и типы международных организаций. Роль международных организаций в регулировании международных отношений. Специфика деятельности различных типов международных организаций и их отличие от других форм международного сотрудничества.

3. Международные конфликты;

Понятие и виды международного конфликта. Средства разрешения международных конфликтов.

4. Международное сотрудничество;

Понятие, виды и формы международного сотрудничества. Цели международного сотрудничества. Основные направления международного сотрудничества в современном мире.

5. Мировая политика;

Понятие и структура мировой политики. Становление мировой политики. Особенности современной мировой политики.

- 6. Международные отношения Древнего мира;**
Международные отношения Древнего Востока. Международные отношения Древней Греции
Международные отношения Древнего Рима. Международные отношения Древнего Китая.
- 7. Международные отношения в Средние века;**
Основные характеристики международных отношений в средние века. Дипломатия
Византийской империи. Папы и франкское государство. Внешняя политика средневекового
Китая.
- 8. История международных отношений в Новое время;**
Основные принципы международных отношений в Новое время. Основные акторы
международных отношений в Новое время. Основные конфликты и войны в Новое время и
методы их разрешения.
- 9. Международные отношения в XX – начале XXI века;**
Основные этапы международных отношений во второй половине XX – начале XXI в.
Основные международные организации и их деятельность. Выстраивание многополюсного
мира.
- 10. Международные отношения на современном этапе;**
Основные принципы и принципиальные особенности современной системы международных
отношений. Транснациональные проблемы и вызовы, с которыми сталкивается современная
система международных отношений. Тенденции развития современной системы
международных отношений.
- 11. Внешняя политика Российской Федерации;**
Внешняя политика России в отношении стран Европы, постсоветского пространства,
Ближнего Востока и АТР. Основные направления внешней политики РФ.
- 12. Современные геополитические противостояния;**
Природа современных международных конфликтов. Урегулирование международных
конфликтов: геополитические аспекты.
- 13. Внешнеполитические интересы современных государств;**
Понятие и типология внешнеполитических интересов. Анализ внешнеполитических
интересов европейских стран, США и АТР.
- 14. Дипломатическая служба России: основы и история становления;**
Понятие и сущность дипломатической службы РФ. Особенности и специфика
дипломатической службы РФ. История Российской дипломатии.
- 15. Международно-правовые основы дипломатической деятельности;**
Общая характеристика и основы дипломатического права в современном международном
праве. Международные правовые нормы, регламентирующие дипломатическую деятельность
государств.
- 16. Методы и методология исследования международных отношений.**
Сущность проблемы метода в теории международных отношений. Базовые принципы
методологии современных международных отношений. Общие методологические основы
международных исследований.

2. Мотивационное собеседование

Продолжительность мотивационного собеседования составляет 15-20 минут. Собеседование состоит из монологической и диалогической частей. В монологической части от абитуриента требуется аргументированно обосновать выбор направления и профиля магистратуры. Высказывание должно быть строго структурировано: введение, основная часть, заключение (выводы). Тезисы должны быть подкреплены аргументами и примерами. В заключении нужно обобщить все заявленные моменты и показать, что высказывание логически завершено. В диалогической части требуется ответить на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.

Примерные вопросы, которые можно осветить в монологической части:

1. What motivated you to pursue a Master's degree in this specific field?
2. How does your academic background prepare you for this programme?
3. Can you elaborate on your research interests and how they align with the focus of our MA programme?
4. What do you hope to achieve professionally or academically upon completing this MA programme?
5. What are your long-term career goals, and how does this programme fit into your overall career plan?

Целью собеседования является проверка сформированности у абитуриентов умений выражать свои мысли в устной форме, логично и аргументированно отвечать на вопросы, строить высказывание с учетом норм грамматики и синтаксиса иностранного языка, а также владения широким словарным запасом.

Критерии оценивания уровня знаний

Оценка знаний поступающего в магистратуру производится по 100-бальной шкале. Максимальный балл за комплексный экзамен – 100. Минимальный балл, соответствующий положительной оценке – 25. Итоговая оценка формируется как среднее арифметическое оценок, полученных за письменный экзамен и мотивационное собеседование.

По итогам письменного экзамена:

75-100 баллов заслуживает поступающий, если он демонстрирует систематическое и глубокое знание материала, предусмотренного программой: усвоил основную литературу, рекомендованную программой; понимает взаимосвязь основных категорий в их значении; проявляет творческие способности в изложении и использовании материала; отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете четко, логично, последовательно, делает обоснованные выводы; соблюдает нормы литературной речи; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

50-74 балла заслуживает поступающий, если он отвечает на поставленные вопросы уверенно и систематизировано; демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер; соблюдает нормы литературной речи; обнаруживает твердое знание программного материала: знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе;

25-49 баллов заслуживает поступающий, если он при ответе в основном знает программный материал, но допускает при этом погрешности в ответе на вопросы; если приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности; демонстрируется поверхностное знание вопросов, имеются затруднения с выводами, но очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам.

0-24 балла выставляется поступающему, если при ответе обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; материал излагается непоследовательно, не демонстрируется наличие системы знаний; имеются заметные нарушения норм литературной речи.

По итогам мотивационного собеседования:

Максимальный балл за монологическое высказывание - 80 баллов. При оценке монологического высказывания учитываются следующие аспекты:

- Раскрытие темы (обоснование выбора направления и профиля магистратуры) – 30

баллов.

- Структурированность высказывания (наличие введения, основной части и заключения) – 10 баллов.

- Логичность изложения (речь легко воспринимается, основные тезисы, аргументы и примеры логично связаны между собой) – 10 баллов.

- Лексика и орфография: абитуриент владеет широким лексическим запасом, избегает лексических повторов. Все слова употреблены стилистически верно – 10 баллов.

- Грамматика и синтаксис: грамотное построение фраз, правильное употребление грамматических форм, разнообразие временных, видовых и стилистических конструкций – 10 баллов.

- Фонетическое оформление высказывания соответствует речевым нормам, абитуриент использует правильный интонационный рисунок и акцентуацию. – 10 баллов.

Максимальный балл за диалогическую речь - 20 баллов (10 баллов за ответы на вопросы в содержательном плане, 10 баллов за правильность оформления ответов на вопросы).

Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. А.С. Маюрова, Е.П. Тюрикова, Е.А. Быковская, М.А. Кустикова, И.В. Тимофеева, Основы академической коммуникации. Учебно-методическое пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2020. – 62 с
2. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке: монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. - 5-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 411 с. - ISBN 978-5-394-04806-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128186> (дата обращения: 11.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Гаврилов, С. Н. История международных отношений: от древности до современности: учебник / С. Н. Гаврилов [и др.]; под общ. ред. проф. А. А. Егорова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021599> (дата обращения: 11.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Немирова, Н. В. Социология международных отношений: Учебное пособие / Немирова Н.В., Ланко Д.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 102 с.: ISBN 978-5-288-05729-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001407> (дата обращения: 11.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Практика англоязычной межкультурной коммуникации. – СПб.: Союз, 2007. – 480с
6. Самойленко, В. В. Дипломатическая служба: учебное пособие / В. В. Самойленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-531-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133754> (дата обращения: 11.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
7. Фролова Н. А. Реферирование и аннотирование текстов по специальности: учеб. пособие. Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2006.

Дополнительная литература

1. Gude K., Stephens M. CAE Result / Student`s Book, Oxford University Press, 2012 – 154 p.
2. Gude K., Stephens M. CAE Result / Workbook, Oxford University Press, 2012. – 146 p.
3. Hakimov B. Insight into Motivation Letter Writing: A Complete Guide on Writing Strong and Unique Motivation Letters Paperback. Lambert Academic Publishing, 2021. – 120 p.

4. Lawrence J. Zwier. Building Academic Vocabulary. Michigan Series in English for Academic and Professional Purposes, 2002.
5. <http://europass.cedefop.europa.eu/documents/curriculum-vitae>