Выписка

из протокола заседания

рабочей группы образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий»

от 25 мая 2022 г.

Присутствовали:

заместитель руководителя образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий» Шпилевой А. А.;

директор высшей школы физических проблем и технологий образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий» Либерман И. В.

руководитель образовательных программ высшей школы физических проблем и технологий образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий» Бурмистров В. И.

Повестка:

1. Рассмотрение результатов анкетирования научно-педагогических работников, проводимого в рамках мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности.

Слушали:

С целью оценки степени удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности по образовательной программе 10.03.01 «Информационная безопасность» профиль подготовки «Организация и технологи защиты информации» научно-педагогическим работникам была предложена анкета «Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности».

Анкетирование проводилось анонимно, в нем приняло участие 11 преподавателей.

Удовлетворенность преподавателей условиями осуществления образовательной деятельности в университете находится на удовлетворительном уровне. Детализация данной информации представлена в таб. 1

Таблица 1.

Удовлетворенность преподавателей условиями осуществления образовательной деятельности

Критерии для оценки	**Показатель**
Оснащенность аудиторий офисной мебелью (столы, стулья, шкафы, доски и т.д.)	2,55
Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения (компьютеры, проекторы, интерактивные панели и т.д.)	3,00
Оснащенность аудиторий канцелярскими принадлежностями (листы бумаги, маркеры, стикеры, тряпки и т.д.)	2,45
Оснащенность лабораторий соответствующим оборудованием	2,82
Оснащенность рекреационных помещений соответствующим оборудованием	3,18
Оснащенность рабочих мест преподавателей соответствующим оборудованием	2,36
Наличие необходимого числа аудиторий для лекционных занятий	3,36
Наличие необходимого числа аудиторий для практических занятий	2,91
Наличие необходимого числа рекреационных помещений	3,36
Техническое состояние аудиторий для лекционных занятий	3,00
Техническое состояние аудиторий для практических занятий	2,91
Техническое состояние коридоров и рекреационных помещений	3,45

Полученные данные свидетельствуют о достаточной удовлетворенности научно-педагогический работников условиями осуществления образовательной деятельности, что соответствует достаточно высокому уровню качества образования.

Удовлетворенность преподавателей качеством содержания образовательной деятельности в университете на высоком уровне. Детализация данной информации представлена в таб. 2

Таблица 2.

Удовлетворенность преподавателей качеством содержания образовательной деятельности

Критерии для оценки	**Показатель**
Обратная связь Обучающийся-Преподаватель	В большей мере удовлетворен
Доступность научной литературы	Частично удовлетворен
Использование ЭБС	В большей мере удовлетворен

Полученный данные свидетельствуют о достаточной открытости ресурсов и взаимодействии научно-педагогических работников и обучающихся.

Удовлетворенность преподавателей качеством организации образовательной деятельности в университете также показывает хороший результат. Детализация данной информации представлена в таб. 3

Таблица 3.

Удовлетворенность преподавателей качеством организации образовательной деятельности

Критерии для оценки	**Показатель**
ЭИОС	Частично удовлетворен
Электронным сервисом “Расписание занятий БФУ им. И. Канта”	В большей мере удовлетворен

Данные сервисы и платформы существенно помогают преподавателю в реализации образовательной деятельности, делают процесс более интересным и современным.

Удовлетворенность преподавателей качеством образовательного процесса показывает не менее высокий результат, чем предыдущие показатели оценки качества образовательного процесса. Открытые вопросы способствуют улучшению и выявлению слабых мест в образовательной деятельности.

Выводы и предложения

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что представители научно-педагогического персонала в целом удовлетворены качеством образовательного процесса и подготовки обучающихся по программе 10.03.01 «Информационная безопасность» профиль подготовки «Организация и технологи защиты информации».

В качестве основных предложений и замечаний по совершенствованию образовательного процесса полученных от научно-педагогических работников следует отметить:

ежегодно проводить ремонт и модернизацию лабораторного оборудования, вычислительной техники и программного обеспечения, в целях соответствия материально-технического обеспечения дисциплин современному уровню развития технологий и количеству обучаемых;

расширить список ЭБС, содержащих учебную и учебно-методическую литературу по естественно-научным и техническим направлениям;

осуществлять закупку печатных учебных и учебно-методических материалов, выпускаемых специализированными издательствами, по заявкам преподавателей, так как ЭБС в основном содержат устаревшие, универсальные издания, которые не позволяют на высоком уровне осваивать специальные дисциплины;

частая (почти ежегодная) смена информационных систем, использующихся как основа ЭИОС приводит к ухудшению качества образовательного процесса в силу необходимости слишком частой адаптации студентов и преподавателей к новым реалиям, не позволяет накапливать образовательный контент, формировать портфолио обучающихся, собирать и анализировать статистику, связанную с посещаемостью занятий, вовлеченностью студентов в образовательный процесс.

Члены рабочей группы: _____/ Шпилевой А. А.

_____/ Либерман И. В.

_____/Бурмистров В. И.