

Выписка
из протокола заседания
Ученого совета медицинского института БФУ им. И. Канта
№ 2 от 15 февраля 2021 г.

Присутствовали:

Коренев С.В., Князева Е.Г., Крайцер А.П., Богачев Р.С., Зуев А.В., Изранов В.А., Литвинова Л.С., Малахова Ж.Л., Михайлова Л.В., Пашов А.И., Русина Е.В., Реверчук И.В., Абламейко Е.М.

Повестка:

1. Рассмотрение результатов анкетирования научно-педагогических работников, проводимого в рамках мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности.

Слушали:

С целью оценки степени удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности по образовательной программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело Профиль Лечебное дело научно-педагогическим работникам была предложена анкета «Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности». Анкетирование проводилось анонимно, в нем приняло участие 5 преподавателей. Удовлетворенность преподавателей условиями осуществления образовательной деятельности в университете находится на высоком уровне. Детализация данной информации представлена в таб. 1

Таблица 1. Удовлетворенность преподавателей условиями осуществления образовательной деятельности

Критерии для оценки	Показатель
Оснащенность аудиторий офисной мебелью (столы, стулья, шкафы, доски и т.д.)	3,80
Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения (компьютеры, проекторы, интерактивные панели и т.д.)	3,40
Оснащенность аудиторий канцелярскими принадлежностями (листы бумаги, маркеры, стикеры, тряпки и т.д.)	3,40
Оснащенность лабораторий соответствующим оборудованием	3,60
Оснащенность рекреационных помещений соответствующим оборудованием	3,60
Оснащенность рабочих мест преподавателей соответствующим оборудованием	3,40
Наличие необходимого числа аудиторий для лекционных занятий	2,80
Наличие необходимого числа аудиторий для практических занятий	3,40
Наличие необходимого числа рекреационных помещений	3,40
Техническое состояние аудиторий для лекционных занятий	3,60
Техническое состояние аудиторий для практических занятий	3,40
Техническое состояние коридоров и рекреационных помещений	3,60

Полученные данные свидетельствуют о достаточной удовлетворенности научно-педагогических работников условиями осуществления образовательной деятельности, что соответствует высокому уровню качества образования.

Удовлетворенность преподавателей качеством содержания образовательной деятельности в университете на высоком уровне. Детализация данной информации представлена в таб. 2

Таблица 2. Удовлетворенность преподавателей качеством содержания образовательной деятельности

Критерии для оценки	Показатель
Обратная связь Обучающийся-Преподаватель	3,60
Доступность научной литературы	3,80
Использование ЭБС	3,80

Полученный данные свидетельствуют о достаточной открытости ресурсов и взаимодействии научно-педагогических работников и обучающихся.

Удовлетворенность преподавателей качеством организации образовательной деятельности в университете также показывает хороший результат. Детализация данной информации представлена в таб. 3

Таблица 3. Удовлетворенность преподавателей качеством организации образовательной деятельности

Критерии для оценки	Показатель
ЭИОС	3,60
Электронным сервисом “Расписание занятий БФУ им. И. Канта”	3,40

Данные сервисы и платформы существенно помогают преподавателю в реализации образовательной деятельности, делают процесс более интересным и современным.

Удовлетворенность преподавателей качеством образовательного процесса показывает не менее высокий результат, чем предыдущие показатели оценки качества образовательного процесса. Открытые вопросы способствуют улучшению и выявлению слабых мест в образовательной деятельности.

Выводы и предложения

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что представители научно-педагогического персонала удовлетворены качеством образовательного процесса и подготовки обучающихся по программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело Профиль Лечебное дело.

В качестве основных предложений по совершенствованию образовательного процесса полученных от научно-педагогических работников следует отметить:

- усиление подготовки обучающихся за счет более глубокого внедрения в образовательный процесс кейсового обучения, симуляционных технологий, новейших педагогических практик;
- замена устаревшей материально-технической базы на более современную аппаратуру;
- расширение возможностей студенческих научных обществ и кружков для реализации потенциала студентов;
- расширение прямого диалога преподаватель-студент для выявления пробелов в качестве образования и получения обратной связи от обучающихся;
- привлечение работодателей к мотивационной работе со студентами.

Секретарь



Михайлова Л.В.