



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени И. Канта»  
(БФУ им. И. Канта)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
Приемной комиссии

\_\_\_\_\_ А.А. Федоров

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**для поступления на направление подготовки бакалавриата**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**для поступающих**  
**в БФУ им. И. Канта**

СОГЛАСОВАНО

Директор института гуманитарных наук  
\_\_\_\_\_ Т.В. Цвигун

Составитель:

К.ф.н., доцент Института гуманитарных наук  
\_\_\_\_\_ А.Н. Черняков

Калининград  
2021

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Вступительное испытание по русскому языку для поступающих в Балтийский федеральный университет им. И. Канта (БФУ им. И. Канта) проводится в **тестовой форме**, в том числе с возможностью проведения в формате онлайн-тестирования. Испытание ориентировано на установление общего уровня владения абитуриента русским языком в части представлений о системе русского языка, правилах русской орфографии и пунктуации, культуре речи и призвано проверить навыки практической грамотности абитуриента.

**Комплект испытательных заданий** состоит из двух частей: Часть 1 включает 30 заданий тестового характера с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов, Часть 2 включает 10 заданий с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов либо с кратким ответом.

Устанавливается следующее **количество баллов** и следующие критерии проверки заданий: по заданиям 1.1—1.30 и 2.1—2.10 устанавливается по 2,5 балла за каждое правильно выполненное задание, итого **максимально 100 баллов по Частям 1 и 2**.

Продолжительность экзамена — **2 астрономических часа (120 минут)**.

### ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ

#### ЧАСТЬ 1

*При выполнении заданий выбирайте правильный вариант ответа. У каждого задания имеется **только один** правильный ответ.*

#### 1.1. В каком слове звуков меньше, чем букв?

- 1) просьба                      2)газификация                      3)подъемник                      4)Семёнович

#### 1.2. В каком слове верно выделена буква, означающая ударный гласный звук?

- 1) катАлог                      2)проспалА                      3)жАлюзи                      4)дОговор

#### 1.3. В каком предложении неверно употреблено выделенное слово?

- 1) Хвойный лес ОДЕЛ все горы и подошел вплотную к морю.  
2) В XIV веке на Руси начался БУЙНЫЙ расцвет архитектуры.  
3) В прежние времена за ПРОСТУПКИ студентов наказывали солдатчиной.  
4) Радость от успеха незаметно для него самого переросла в ГОРДЫНЮ.

#### 1.4. Значение какого слова указано неверно?

- 1) ЭКСПРОМТ — речь, стихотворение, музыкальное произведение, создаваемое без предварительной подготовки.  
2) НОСТАЛЬГИЯ — тоска по Родине.  
3) ГЕРАЛЬДИКА — составление, изучение и истолкование гербов.  
4) ЗАГЛАВНЫЙ — старший по положению, возглавляющий кого- или что-либо.

#### 1.5. В каком ряду сочетаний все прилагательные употреблены в переносном значении?

- 1) лисья хитрость, железная воля, каменный дом
- 2) холодный ум, медвежья нора, глубокий анализ
- 3) золотое сердце, теплый прием, чистая совесть
- 4) дырявая память, туманное утро, сердечный приступ

**1.6. Укажите пример с речевой ошибкой (употреблением слова в не свойственном ему значении).**

- 1) Мы были шокированы тонкой и проникновенной игрой актеров.
- 2) В самолете он обнаружил, что потерял командировочное удостоверение.
- 3) В ходе научной дискуссии оппоненты обменялись доводами в защиту своих позиций.
- 4) В.Г. Белинский написал более 20 статей и рецензий о творчестве Н.В. Гоголя.

**1.7. Укажите пример с ошибкой в образовании грамматической формы слова.**

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1) без пары носок | 3) пять блюдец        |
| 2) лягте на диван | 4) без пятисот рублей |

**1.8. В каком примере неверно указан вопрос к зависимому слову от глагола?**

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) негодовать (чем?)           | 3) руководить (кем? чем?)      |
| 2) тревожиться (о ком? о чем?) | 4) содействовать (кому? чему?) |

**1.9. Укажите пример с грамматической ошибкой (нарушением синтаксической нормы).**

- 1) Благодаря доброте и взаимопониманию родителей дети выросли достойными людьми.
- 2) В романе Л.Н. Толстого «Анна Каренина» мы узнаем о трагической любви Анны и Вронского.
- 3) Каждый, кто изучал творчество Н.В. Гоголя, отмечал сложность идейно-нравственных исканий писателя.
- 4) В одном из старинных домов, сохранившихся в центре Петербурга, до революции собирались лучшие поэты своего времени.

**1.10. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. *Ознакомившись с условиями эксперимента...***

- 1) химия творит чудеса
- 2) ученики приступили к его проведению
- 3) нужно быть внимательным при его проведении
- 4) успешно достигаются образовательные цели

**1.11. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?**

- 1) Памятник В. Маяковскому я впервые увидел в окружении многочисленных туристов, которые с воодушевлением фотографировались на его фоне.
- 2) Среди кинолент А. Тарковского особое место занимает картина «Андрей Рублев», которая проникнута чувством величайшего благоговения перед историей Руси.
- 3) С той же интонацией, с которой раньше отец меня хвалил, сегодня он распекал меня за невыученные уроки.

4) Наука, которая занимается изучением особенностей литературных произведений, называется литературоведением.

**1.12. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая гласная корня?**

- 1) пров...ряющий, ф...лология, пол...жение
- 2) бл...годарный, закр...пление, оп...редить
- 3) с...мейный, ч...ловечество, оз...рять
- 4) просл...дить, расст...лать, п...ламентский

**1.13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) с...ехал, обез...яний, транс...европейский
- 2) пр...небрежение, пр...тендент, пр...скорбный
- 3) бе...вкусный, и...пить, чере...чур
- 4) поз...вчерашний, р...столковать, пр...дедушка

**1.14. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?**

- 1) флаги ре...т, люб...щие искусство
- 2) туманы стел...тся, готов...щийся к экзамену
- 3) рабочие стро...т, бор...щийся за правду
- 4) маляры крас...т, ненавид...щие обман

**1.15. В каком варианте указаны все слова, где пропущена буква И?**

*А. разборч...вый*  
*В. эмал...вый*

*Б. милост...вый*  
*Г. глянци...вый*

- 1) А, Г
- 2) А, Б
- 3) В, Г
- 4) А, Б, В

**1.16. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?**

*Как н(1) требовал доктор строго соблюдать постельный режим, Анна к вечеру уехала из больницы, почти н(2) с кем н(3) простившись, чтобы н(4) быть н(5)кому обязанной.*

- 1) 1, 2, 5
- 2) 1, 2, 3
- 3) 3, 4
- 4) 3, 4, 5

**1.17. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

- 1) Еще (не)видимое солнце пробивалось сквозь розовеющий край ночных облаков.
- 2) Домик, издали (не)похожий на жилой, оказался избушкой лесника.
- 3) Его движения были (не)торопливы, но при этом точны и уверены.
- 4) Ирина (не)доумевала: как она могла забыть о сегодняшней встрече?

**1.18. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых НЕ пишется раздельно?**

*Приезжие были н(1)притязательны: их н(2)чуть н(3)волновало то, что территория еще н(4)благоустроена, фасады н(5)покрашены.*

1) 1,2,3

2) 4,5

3) 1,3

4) 3,4,5

**1.19. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

1) В ответ на веские доводы доктор согласился быть моим секундантом; я дал ему ТАК(ЖЕ) несколько наставлений (НА)СЧЁТ условий поединка.

2) (ПО)ТОМУ, как отец посмотрел на меня, я понял, что он ТАК(ЖЕ) знает о случившемся, как и бабушка.

3) Рассмотрение этого вопроса мы оставим (НА)КОНЕЦ лекции, ПОТОМУ(ЧТО) с ним будет связано задание на дом.

4) (В)СЛЕДСТВИЕ невнимания к технике безопасности на заводе регулярно повторяется одно и ТО(ЖЕ) нарушение трудовой дисциплины.

**1.20. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**

*И янтарный чай в стекля(1)ом стакане, и свежая сдоба в искусно сплетё(2)ой корзинке, и свежесорва(3)ые гроздья винограда — всё написа(4)о на этой картине с особой любовью, отмече(5)о печатью таланта художника.*

1) 1, 4, 5

2) 1, 2, 3

3) 4, 5

4) 1, 2, 3, 4, 5

**1.21. Укажите ошибку в объяснении орфограммы.**

*(Не)смотря на (не)ожиданно ударившие морозы н... яблони, н... сливы (не)пострадали.*

1) *не смотря* — деепричастие с *не* пишется раздельно

2) *неожиданно* — наречие, не употребляется без приставки *не*

3) *ни яблони, ни сливы* — соединительный союз при однородных членах

4) *не пострадали* — раздельное написание частицы *не* с глаголом.

**1.22. В каком варианте правильно указана грамматическая основа предложения?**

*К нашим старикам кто угодно и когда угодно может заглянуть, постучавшись, а то и без стука войти в никогда не запираемую дверь.*

1) кто угодно может заглянуть, войти

2) может заглянуть, постучавшись, войти

3) заглянуть, войти

4) кто угодно и когда угодно может заглянуть, войти

**1.23. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении:**

*Язык — древнейшее приобретение человечества ( ) и одно из самых совершенных средств регулирования отношений в обществе.*

1) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.

2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

3) Сложносочиненное предложение, перед союзом И не нужна запятая.

4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И не нужна запятая.

**1.24. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении:**

*Михаил брался за всё: плотничал, и стекла вставлял, и слесарил, и валенки валял.*

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чем говорится во второй части.
- 2) Обобщающее слово стоит перед рядом однородных членов.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена тому, о чем говорится в первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.

**1.25. Укажите предложение, в котором нужно поставить ОДНУ запятую (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Тучи на горизонте то сходились то расходились то выстраивались в странные фигуры.
- 2) Хлеб да каша пища наша.
- 3) Речной жемчуг беловатого или розоватого цвета изредка встречается в чистых реках.
- 4) Близок локоток да не укусишь.

**1.26. Какая характеристика соответствует предложению?**

*И вот из растущего с каждым годом гербария минувших дней — пестрых и зеленых, тусклых и раскрашенных — память вынимает, любуясь, все один и тот же листок — первое дачное утро.*

- 1) сложное, бессоюзное
- 2) простое, осложненное обособленными определениями, обстоятельством, уточняющим дополнением
- 3) простое, осложненное рядами однородных членов
- 4) простое, осложненное одиночным деепричастием

**1.27. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

*Дети (1) воспитанные в лучших традициях дворянского общества (2) приступая к государственной службе (3) и продвигаясь по служебной лестнице (4) старались ставить общественные интересы выше собственных.*

- 1) 1, 2                      2) 1, 2, 4                      3) 1, 3, 4                      4) 3, 4

**1.28. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

*Философские искания Ф.М. Достоевского (1) несомненно (2) оказали мощнейшее влияние на европейскую мысль. Даже сегодня (3) на мой взгляд (4) актуальность его романов вряд ли кто-то будет оспаривать.*

- 1) 1, 2                      2) 1, 2, 3, 4                      3) 1, 3                      4) 3, 4

**1.29. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

Ученые установили (1) что у таких приматов (2) как шимпанзе и гориллы (3) часто устанавливаются социальные отношения (4) характер которых (5) напоминает отношения в человеческом коллективе.

1) 1, 3, 4

2) 1, 2, 3

3) 1, 2, 3, 4

4) 1, 2, 3, 5

**1.30.** В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Алексеев тайне любовался ею (1) и (2) хотя (3) она часто жаловалась на то (4) что очень устает на ночных дежурствах (5) чувствовал в Галине какую-то особенную силу.

1) 1, 2, 3, 4, 5

2) 1, 2, 4, 5

3) 2, 4, 5

4) 3, 4, 5

## ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания к нему. При выполнении заданий выбирайте правильный вариант ответа. У каждого задания имеется **только один** правильный ответ.

(1) Понятие о клетках возникло в XVII веке, когда впервые стали применять с целью научных наблюдений оптические стекла (линзы). (2) Голландец А. Левенгук создал первый микроскоп и положил начало научной микроскопии. (3) К новой области увлекательных исследований обратились многочисленные ученые. (4) ... их работ к 30-м годам XIX столетия накопился обширный материал по изучению микроскопического строения живой природы, на основе которого были сделаны чрезвычайно важные выводы. (5) Установлено было, с одной стороны, что существуют простейшие организмы, представленные всего лишь одной клеткой, с другой стороны, выяснилось, что растения и животные, имеющие сложное строение тела, состоят из огромного числа клеток. (6) При этом оказалось, что все клетки, какому бы организму они ни принадлежали, имеют одинаковые принципы строения. (7) Отсюда был сделан важнейший вывод: все живые существа нашей планеты — и растения, и животные — имеют общее происхождение, общие источники развития в процессе эволюции.

(8) Строение клетки схематически выглядит следующим образом. (9) ... (10) Главной частью клетки является протоплазма, которая по внешнему виду представляет вязкую, бесцветную прозрачную жидкость. (11) Химический состав ее очень сложен: сюда входят органические вещества — белки, жиры, углеводы, витамины — и неорганические вещества — вода, минеральные соли. (12) По объему вода составляет 95—98% всей массы клетки; вода с растворенными в ней солями составляет среду, в которой протекают все процессы жизнедеятельности клетки.

**2.1.** В каком из приведенных ниже высказываний верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в ПЕРВОМ абзаце текста?

1) Все живые существа на планете Земля имеют сходное клеточное строение.

2) А. Левенгук был первым, кто стал изучать клетку с помощью микроскопа.

3) Благодаря исследованиям многочисленных ученых уже в XIX веке было установлено, что существуют одноклеточные и многоклеточные живые организмы, причем все клетки имеют одинаковые законы строения.

4) Вода составляет основную часть массы клетки.

## 2.2. Какое из высказываний противоречит содержанию текста?

- 1) Растения и животные, обитающие на планете Земля, подобны в своем клеточном строении, что доказывает их общее происхождение, общие источники развития в процессе эволюции.
- 2) Несмотря на многочисленные исследования ученых, тайна клетки до сих пор не разгадана.
- 3) Прорыв в изучении клетки был связан с изобретением микроскопа.
- 4) Вода — основная среда, в которой протекают процессы жизнедеятельности клетки.

## 2.3. Какое из перечисленных утверждений является верным?

- 1) Данный текст относится к официально-деловому стилю речи.
- 2) В предложениях 1—3 содержится описание.
- 3) В предложении 11 вторая часть (после двоеточия) по смыслу противопоставляется первой.
- 4) В предложении 7 содержится вывод из сказанного в предложениях 5—6.

## 2.4. Какое из приведенных ниже слов должно стоять на месте пропуска в ЧЕТВЕРТОМ предложении?

- 1) В результате                      2) Благодаря                      3) Вопреки                      4) Поэтому

## 2.5. Какое предложение должно быть ДЕВЯТЫМ в данном тексте?

- 1) Из клеток состоят все живые организмы.
- 2) Основу клетки составляет обычная вода.
- 3) Ее основные части — протоплазма, ядро и оболочка.
- 4) Клетки изучают с помощью микроскопа.

*При выполнении заданий 2.6—2.10 самостоятельно записывайте  
правильный ответ на вопрос в отведенное поле.*

## 2.6. Из предложений 7—8 выпишите словосочетание с подчинительной связью ПРИМЫКАНИЕ. Ответ запишите словами, разделяя их ОДНИМ пробелом.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

## 2.7. Из предложений 2—5 выпишите фразеологизм. Ответ запишите словами, разделяя их ОДНИМ пробелом.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

## 2.8. Из предложений 1—5 выпишите все НАРЕЧИЯ. Ответ запишите словами, разделяя их ОДНИМ пробелом (без запятых).

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

## 2.9. Какие из предложений ПЕРВОГО абзаца являются простыми? Ответ запишите последовательностью цифр БЕЗ ПРОБЕЛА и БЕЗ ЗАПЯТЫХ.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_



**2.10. Какое предложение связано с предшествующим с помощью лексического повтора? Ответ запишите цифрой.**

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**ПРИМЕЧАНИЕ:** В экзаменационных тестовых заданиях 2.1—2.10 фрагментом текста сопровождается **каждое** задание отдельно

**ПРОВЕРОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ОБРАЗЦУ ЗАДАНИЯ**

**ЧАСТЬ 1, 2**

<b>Задание</b>	<b>Варианты ответа</b>			
1.1	1	2	3	4
1.2	1	2	3	4
1.3	1	2	3	4
1.4	1	2	3	4
1.5	1	2	3	4
1.6	1	2	3	4
1.7	1	2	3	4
1.8	1	2	3	4
1.9	1	2	3	4
1.10	1	2	3	4
1.11	1	2	3	4
1.12	1	2	3	4
1.13	1	2	3	4
1.14	1	2	3	4
1.15	1	2	3	4
1.16	1	2	3	4
1.17	1	2	3	4
1.18	1	2	3	4
1.19	1	2	3	4
1.20	1	2	3	4

<b>Задание</b>	<b>Варианты ответа</b>			
1.21	1	2	3	4
1.22	1	2	3	4
1.23	1	2	3	4
1.24	1	2	3	4
1.25	1	2	3	4
1.26	1	2	3	4
1.27	1	2	3	4
1.28	1	2	3	4
1.29	1	2	3	4
1.30	1	2	3	4
2.1	1	2	3	4
2.2	1	2	3	4
2.3	1	2	3	4
2.4	1	2	3	4
2.5	1	2	3	4
2.6	схематически выглядит			
2.7	положил начало			
2.8	впервые чрезвычайно			
2.9	23 (или 32)			
2.10	12			