

Выписка
из протокола заседания
Ученого совета Института живых систем
№ 1 от 16 февраля 2021 г.

Присутствовали:

- 1 Бабич О.О., д.т.н., доц. председатель ученого совета, директор Института живых систем;
- 2 Федураев П.В., к.б.н., доц., секретарь ученого совета;
- 3 Дедков В.П., д.б.н., проф.;
- 4 Фунтиков В.А., д.х.н., проф.;
- 5 Кригер О.В., д.т.н., проф.;
- 6 Жуков В.В., к.б.н., доц.;
- 7 Кудикина Н.П., к.б.н., доц.;
- 8 Ваколюк И.А., к.б.н., доц.;
- 9 Сухих С.А., к.т.н., доц.;
- 10 Скрышник Л.Н., к.б.н., доц.;
- 11 Масленников П.В., к.б.н., доц.;
- 12 Веремейчик Я.В., к.х.н., доц.;
- 13 Пунгин А.В., к.г.н., доц.;
- 14 Тучина О.П., к.б.н., доц.;
- 15 Чупахин Е.Г., к.х.н., доц.;
- 16 Мазова О.В., к.х.н., доц.;
- 17 Масютин Я.А., к.х.н., доц.;
- 18 Почивалова М.Г., вед. док-д.

Повестка:

1. Рассмотрение результатов анкетирования работодателей проводимого в рамках мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности и подготовки.
2. Разное.

Слушали:

Заместителя директора по учебной работе Ваколюк И.А. о рассмотрении результатов анкетирования работодателей проводимого в рамках мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности и подготовки.

С целью оценки степени удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе специалитета, 06.05.01 «Биоинформатика и биоинженерия» представителям профильных организаций была предложена анкета «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки обучающихся».

Анкетирование проводилось анонимно, в нем приняло участие 4 представителей профильных организаций. В качестве респондентов выступили представители следующих организаций:

1. ИТЭБ РАН г. Пущино, Московской обл.;
2. Химический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва;
3. ООО «Инфамед К», г. Калининград;
4. Ассоциация специалистов в области молекулярной медицины, медицинской и лабораторной генетики им. Е.И. Шварца, г. Санкт-Петербург.

Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса в университете находится на достаточно высоком уровне. Детализация данной информации представлена в таб. 1

Таблица 1. Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса и качеством подготовки

Критерии для оценки	Степень
Содержание обучения	2,3
Организация учебного процесса	2,5
Условия обучения	2,3
Качество подготовки	2,3
Критерии для оценки	2,5
Актуальность и полнота полученных знаний и умений	2,3
Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи	2,5
Способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	2,8
Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования	2,8
Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации	2,8
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, вырабатывать стратегию действий	2,5
Способность к организации и управлению проектной деятельностью	2,8
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию	2,5
Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)	2,5
Способность организовывать и руководить работой команды	2,5
Способность быстро адаптироваться к новым условиям среды	2,3

Полученные данные свидетельствуют о высокой эффективности организации учебного процесса, что соответствует высокому уровню качества образования и наличию конкурентных преимуществ образовательной программы.

Так же в анкетировании присутствовали открытые вопросы для работодателей. Анализируя данные вопросы, можно сделать выводы о направлениях сотрудничества в которых заинтересованы работодатели: практика, стажировки и разработка новых совместных курсов в рамках реализации образовательной программы.

Выводы и предложения

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что представители профильных организаций удовлетворены качеством образовательного процесса и подготовки обучающихся по программе специалитета, 06.05.01 «Биоинформатика и биоинженерия».

В качестве основных предложений по совершенствованию образовательного процесса полученных от профильных организаций в ходе анкетирования следует отметить:

- развитие гибридных форм обучения позволяющих сочетать онлайн и офлайн формы изучения материала;
- усиление практической подготовки обучающихся за счет использования новых подходов к ее организации, в частности освоения отдельных тем дисциплин площадках организации.
- Вместе с традиционными направлениями сотрудничества (практика, трудоустройство) перспективными направлениями должны стать совместная проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся и работодателей.
- Необходимость вовлечения студентов в грантовые проекты работодателей.
- Привлечение сотрудников института на краткосрочные стажировки с целью обмена опытом.

Секретарь ученого совета ИЖС



Федураев П.В.