

Выписка
из протокола заседания
Методического совета университетского колледжа
№ 2 от 15 декабря 2023 г.

Присутствовали:

Председатель – А.С. Саратовская

Секретарь К.Х. Тулебаева

Заведующие отделениями: Кац Т.В., Нечаев А.Г., Смирнова Е.А., Горюнова Н.А.

Председатели ПЦК – Баженова Е.В., Насакина И.Н., Стасенко Е.Д., Дьяченко Г.В., Барабаш А.В., Киренцова Т.С.

Повестка:

1. Рассмотрение результатов анкетирования работодателей проводимого в рамках мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности и подготовки за 1 семестр 2022-2023 учебного года.
2. Разное.

Слушали:

С целью оценки степени удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представителям профильных организаций была предложена анкета «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки обучающихся».

Анкетирование проводилось анонимно, в нем приняло участие 7 представителей профильных организаций. В качестве респондентов выступили представители следующих организаций:

1. ООО «ТСВ-Строй»;
2. ООО «Дом Инвест»;
3. ООО «Мегаполис»;
4. ООО «АВИДОН»;
5. ООО «Сантехмонтаж»;
6. ООО «Балтия-Инвестстрой»;
7. ООО «Калининградский строительный концерн».

Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса в университете находится на достаточно высоком уровне. Детализация данной информации представлена в таб. 1

Таблица 1. Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса и качеством подготовки

Критерии для оценки	Степень
Содержание обучения	2,6
Организация учебного процесса	2,9
Условия обучения	2,4
Качество подготовки	2,8
Актуальность и полнота полученных знаний и умений	2,6
Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи	2,3
Способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	2,2
Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования	2,9
Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации	2,9
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выработать стратегию действий	2,3
Способность к организации и управлению проектной деятельностью	2,1
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию	2,5
Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)	2,8
Способность организовывать и руководить работой команды	2,3
Способность быстро адаптироваться к новым условиям среды	2,5

Полученные данные свидетельствуют о высокой эффективности организации учебного процесса, что соответствует высокому уровню качества образования и наличию конкурентных преимуществ образовательной программы.

Так же в анкетировании присутствовали открытые вопросы для работодателей. Анализируя данные вопросы, можно сделать выводы о направлениях сотрудничества, в которых заинтересованы работодатели: практика, стажировки и временное трудоустройство студентов на предприятия в период прохождения производственной практики.

Выводы и предложения

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что представители профильных организаций удовлетворены качеством образовательного процесса и подготовки обучающихся по программе 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. В качестве основных предложений по совершенствованию образовательного процесса полученных от профильных организаций в ходе анкетирования следует отметить усиление практической подготовки обучающихся за счет использования новых подходов к ее организации, в частности освоения отдельных тем дисциплин площадках организации в целях профориентации и адаптации будущих сотрудников на рабочих местах.

Вместе с традиционными направлениями сотрудничества (практика, трудоустройство) перспективными направлениями должны стать совместная проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся и работодателей.

Секретарь



К.Х. Тулебаева