

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Балтийский федеральный университет имени И. Канта

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. Директора ОНК
«Институт управления и
территориального развития»

Д. Г. Житиневич
«09» декабря 2022 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность **1.6.13** Экономическая, социальная, политическая
и рекреационная география

Калининград
2022

Лист согласования

Составитель: доктор географических наук, профессор Г. М. Федоров

Программа одобрена Ученым советом ОНК «Институт управления и территориального развития»

Протокол № 4 от «29» декабря 2022 г.

Председатель Ученого совета ОНК
«Институт управления и территориального развития»

 /Д.Г. Житиневич/

Настоящая программа разработана для поступающих в аспирантуру на научную специальность 1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров.

Целью вступительного испытания является оценка базовых знаний и мотивации поступающих в аспирантуру с точки зрения их достаточности для проведения научно-исследовательской деятельности по научной специальности 1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Вступительное испытание на научную специальность 1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география проводится на русском языке и состоит из двух частей:

- Часть 1 - компьютерное тестирование. Вариант тестового задания включает 35 вопросов из предлагаемого перечня тем;

- Часть 2 - мотивационное эссе, в котором должен быть дан развернутый ответ на вопрос о целях получения образования по программе, на которую поступает абитуриент.

Содержание программы

Раздел 1. Становление и развитие экономической, социальной и политической географии

1. Предмет социально-экономической географии и ее место в системе наук. Взаимодействие с философией, социологией, экономикой и другими общественными науками, региональными дисциплинами.

2. Становление общественной географии. Страбон, Б. Варениус, И. Кант, А. Гумбольдт, К. Риттер, Э. Реклю, Ф. Ратцель. Коммерческая география, камеральная статистика, французская школа «географии человека», районирование в исследованиях российских ученых. Работы российских ученых: В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, К.И. Арсеньев, Л.И. Мечников.

3. Развитие социально-экономической географии в советское время. Научные школы В.Э. Дена – В.П. Семенова-Тян-Шанского, Н.Н. Баранского – Н.Н. Колосовского – И.А. Витвера – Ю.Г. Саушкина, В.М. Четыркина – Б.Н. Семецкого – С.Б. Лаврова. Труды Л.Н. Гумилева, В.В. Покшишевского, С.П. Ковалева, Б.С. Хорева.

4. Развитие общественной географии в России в постсоветский период. Вклад в развитие науки П.Я. Бакланова, В.Н. Гладкого, А.Г. Дружинина, В.А. Колосова, Н.В. Зубаревич. Социально-экономическая география в Москве и Санкт-Петербурге. Работы калининградских экономгеографов.

Раздел 2. Территориальная социально-экономическая дифференциация и региональное развитие

1. Территориальная организация общества. Виды и формы территориальной организации материального производства и населения, социальных и политических процессов.

2. Понятие валового внутреннего продукта (по курсу валют и по ППС). Типология стран по уровню ВВП. «Золотой миллиард» и поляризация мира. «Новая экономическая география» П. Кругмана.

3. Основные этапы формирования политической карты мира. Черты формирования политической карты мира во второй половине XX – начале XXI веков.

4. Мировые экономические кризисы, причины и последствия.

5. Военно-политические союзы.

6. Глобализация и регионализация в условиях коронавирусной пандемии.

Раздел 3. География мирового хозяйства, международное разделение труда

1. Основные этапы развития мирового хозяйства.

2. Транспортная система. Транспортные коридоры.

3. Теория территориального разделения труда. Международное географическое разделение труда.

4. Топливо-энергетический баланс мира. Основные изменения в структуре потребления топливо-энергетических ресурсов. Главные районы добычи и потребления нефти и газа.

5. Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве.

6. Производственные кластеры..

7. Таксономия экономического районирования.

8. Факторы размещения отраслей производства товаров.

9. Особенности размещения производства услуг.
10. Ведущие международные организации и военно-политические союзы.
11. Формирование экономического и валютного союза стран ЕС.

Раздел 4. Социально-экономическая география России

1. Геополитическая оценка современных границ Российской Федерации. Экономическая безопасность приграничных регионов.
2. Россия в международном разделении труда и мировых интеграционных процессах.
3. Отраслевая и территориальная структура российской экономики.
4. Развитие Сибири и Дальнего Востока. Северный морской путь.
5. Этнический состав населения России. Этнические процессы.
6. Демографические процессы, их территориальная дифференциация. Демографическая и миграционная политика.
7. Процесс урбанизации. Урбанизированные районы и зоны в России.
8. Направления развития аграрного сектора и совершенствования сельского расселения.
9. Развитие внутреннего и международного (въездного и выездного) туризма в России.
10. Совершенствование стратегии экономического развития России. Становление инновационной экономики.
11. Внешнеэкономические связи России.
12. Западное порубежье России: проблемы экономической и геополитической безопасности.
13. Россия в международной экономической интеграции. Евразийский экономический союз. Союзное государство. БРИКС. ШОС.

Раздел 5. Балтийский регион и Калининградская область

1. Понятие и состав Балтийского региона. Место России в Балтийском регионе.
2. Экономический потенциал стран Балтийского региона.
3. Приграничные регионы и трансграничное сотрудничество. Еврорегионы и «треугольники роста» в Балтийском регионе.
4. Потенциал трансграничного сотрудничества на Балтике.
5. Российские регионы на Балтике: роль приморского приграничного положения в их развитии.
6. Учет географического положения Калининградской области в стратегии ее развития.
7. Приоритеты экономического развития Калининградской области.
8. Демографическое и социальное развитие Калининградской области.

Примерная структура мотивационного письма

Мотивационное письмо пишется в произвольной форме. Вместе с тем рекомендуется придерживаться предлагаемой структуры, состоящей из нескольких блоков:

Блок 1. Абитуриент должен описать себя, объяснить свою причину выбора данного вуза и данной программы обучения. С какими целями и задачами он идет в аспирантуру.

Блок 2. В данном блоке абитуриенту необходимо обозначить круг своих научных интересов и предполагаемое направление дальнейшей исследовательской работы. В данном блоке абитуриент должен (по возможности) ответить на следующие вопросы.

- Почему планируемая Вами тема исследования актуальна в настоящее время?
- Какие предшествующие работы (каких авторов, в том числе из БФУ им. И. Канта) по теме исследования Вы знаете, почему отмечаете именно их?
- На какие методы исследования Вы планируете опираться в ходе Вашей работы, в чем их преимущества перед другими методами?

Кого Вы видите своим научным руководителем? В чем причина выбора.

Блок 3. В данном блоке абитуриент описывает какими профессиональными навыками он владеет для успешного выполнения, предлагаемого им исследования, какие навыки и компетенции он планирует получить в процессе обучения в аспирантуре. Каким видит свое будущее (место работы, профиль деятельности и пр.) после обучения в аспирантуре и успешного выполнения сформулированного научного исследования.

Эссе представляется в приемную комиссию в печатном виде, объемом не более 3000 печатных знаков.

Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. География мира в 3 томах. Том 1. Политическая география и геополитика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов Под ред. Каледина Н.В., Михеевой Н.М. М.: Юрайт. 2019. 389с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-445695>
2. География мира в 3 томах. Том 2. Социально-экономическая география мира /ред. Н.В. Каледин. — М.: Юрайт, 2020. — 297 с.
3. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: Учебник / Ю.Н. Гладкий. - М.: Академия, 2019. - 224 с.
4. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5.
5. Экономическая и социальная география России. География экономических районов России. Учебник/ Бабурин В.Л., Ратанова М.П. — Москва : Издательство Лананд, 2017. — 640 с. — ISBN 978-5-9710-4042-2

Дополнительная литература

1. Атлас модернизации России и ее регионов: социоэкономические и социокультурные тенденции и проблемы / Н.И. Лапин [и др.]; сост. и отв. ред. Н.И. Лапин; РАН, Ин-т философии [и др.]. — Москва: Весь мир, 2016. — 356 [2] с.
2. Балтийский регион — регион сотрудничества. Регионы в условиях глобальных изменений : материалы IV международной научно-практической конференции / отв. ред. А.А. Михайлова. — Калининград : Издательство БФУ им. И. Канта, 2020. В 3 ч. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44417894&selid=44417970>.
3. Бусыгина И.М. - Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для студентов вузов - Издательство "Аспект Пресс" - 2017 - 383с. - ISBN: 978-5-7567-0839-4 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/97242>
4. Голубчик М. М. Социально-экономическая география. — М.: Юрайт, 2020. — 476 с.
5. Западное порубежье России: моделирование развития и обеспечение экономической безопасности: монография / под ред Г.М. Федорова. Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2020. 319 с.
6. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки: учебник для студ. вузов, обуч. по напрavl. 510800 "География" и спец. 012500 "География"/ А.Г. Исаченко. — М.: Академия, 2004. — 396 с.
7. Котляков В.М., Соломина О.Н., Тишков А.А., Колосов В.А. (ред.). Век географии. М.: ИГ РАН. 2018. 447 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36920662>
8. Крылов, П.М. Экономическая география России: учебное пособие. Высшее образование / П.М. Крылов. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 208 с.
9. Мартынов, В.Л. Социально-экономическая география современного мира / В.Л. Мартынов. - М.: Academia, 2017. - 640 с.
10. Окунев И.Ю. Политическая география: учеб. пособие для студентов вузов - Издательство "Аспект Пресс" - 2019 - 512с. - ISBN: 978-5-7567-1024-3 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/123004>
11. Рязанцев С. В. Молодикова И. Н. От редакторов. Экономические тренды и миграционные режимы в странах Балтийского региона в условиях пандемии COVID-19. Балтийский регион. 2020 Том 12 №4. С. 4 – 9.
12. Смирнов, Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран). практикум / Е.Н. Смирнов, С.М. Смагулова. - М.: КноРус, 2018. - 128 с.
13. Федоров Г.М., Зверев Ю.М. Калининградские альтернативы: 25 лет спустя. Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2020. 315 с.
14. Часовский В.И. Экономическая, социальная и политическая география стран ближнего зарубежья: учеб. для вузов/ В. И. Часовский; Балт. федер. ун-т им. И. Канта. — Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2015. — 1 on-line, 72 с.
15. Экономическая и социальная география России. География экономических районов России /под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратмановой. М.: ЛЕНАД, 2017. 640 с.

Критерии оценивания по вступительному испытанию

Позиции по вступительному испытанию оцениваются по 100-балльной системе с помощью следующих критериев:	Максимальное количество баллов
Часть 1 – компьютерное тестирование	80
Часть 2 - мотивационное эссе	20
Итого	100

Критерии оценки уровня знаний (компьютерное тестирование)

Оценка знаний поступающего в аспирантуру производится по 80-балльной шкале.

66-80 баллов – 90-100 процентов правильных ответов - «отлично».

51-65 баллов – 70-89 процентов правильных ответов – «хорошо».

41-50 баллов – 50-69 процентов правильных ответов – «удовлетворительно».

0-40 баллов – менее 50 процентов правильных ответов – «неудовлетворительно».

Критерии оценки мотивационного эссе

Блок 1

0 баллов. Абитуриент не предоставил никакой информации.

1-2 балла. Абитуриент не указал причину выбора места обучения, свою мотивацию при выборе данной программы обучения.

3-4 балла. Абитуриент не указал, для чего он хочет поступить в аспирантуру.

5 баллов. Абитуриент предоставил всю необходимую информацию в полном объеме.

Блок 2.

0 баллов. Абитуриент не предоставил никакой информации.

1-3 балла. Абитуриент предоставил информацию в недостаточном объеме, не позволяющим оценить предлагаемое исследование.

4-5 балла. Абитуриент ответил на большую часть вопросов с неточностями или недочетами. На некоторые вопросы не даны ответы.

6-8 баллов. Абитуриент ответил на все вопросы, но ответы содержат недочеты или не раскрыты в полном объеме.

9-10 баллов. Абитуриент ответил на все вопросы в объеме, достаточном для понимания, предлагаемого им исследования, его актуальности. Обосновал предлагаемые методы исследования. Знает в достаточном объеме предшествующие работы по предлагаемой теме исследования.

Блок 3.

0 баллов. Абитуриент не предоставил никакой информации.

1-2 балла. Абитуриент не смог четко сформулировать, какими профессиональными навыками он владеет, какими компетенциями он планирует овладеть в процессе обучения.

3-4 балла. Абитуриент предоставил всю необходимую информацию в полном объеме, однако ответы содержат неточности или носят дискуссионный характер.

5 баллов. Абитуриент предоставил всю необходимую информацию в полном объеме, позволяющую оценить его профессиональные навыки, понимание его профессионального будущего.