

Выписка
из протокола заседания
рабочей группы образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий»
от 25 мая 2022 г.

Присутствовали:

- заместитель руководителя образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий» Шпилевой А. А.;
- директор высшей школы компьютерных наук и прикладной математики образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий» Верещагин М.Д.;
- руководитель образовательных программ высшей школы компьютерных наук и прикладной математики образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий» Ставицкая Е.П.

Повестка:

1. Рассмотрение результатов анкетирования научно-педагогических работников, проводимого в рамках мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности.

Слушали:

С целью оценки степени удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности по образовательной программе бакалавриата 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Информатика и программирование» научно-педагогическим работникам была предложена анкета «Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности».

Анкетирование проводилось анонимно, в нем приняло участие 8 преподавателей.

Удовлетворенность преподавателей условиями осуществления образовательной деятельности в университете находится на достаточно высоком уровне. Детализация данной информации представлена в таб. 1

Таблица 1. Удовлетворенность преподавателей условиями осуществления образовательной деятельности

Критерии для оценки	Показатель
Оснащенность аудиторий офисной мебелью (столы, стулья, шкафы, доски и т.д.)	3,86

Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения (компьютеры, проекторы, интерактивные панели и т.д.)	3,29
Оснащенность аудиторий канцелярскими принадлежностями (листы бумаги, маркеры, стикеры, тряпки и т.д.)	2,71
Оснащенность лабораторий соответствующим оборудованием	3,57
Оснащенность рекреационных помещений соответствующим оборудованием	3,14
Оснащенность рабочих мест преподавателей соответствующим оборудованием	3,43
Наличие необходимого числа аудиторий для лекционных занятий	3,14
Наличие необходимого числа аудиторий для практических занятий	3,43
Наличие необходимого числа рекреационных помещений	3,29
Техническое состояние аудиторий для лекционных занятий	3,57
Техническое состояние аудиторий для практических занятий	3,57
Техническое состояние коридоров и рекреационных помещений	3,29

Полученные данные свидетельствуют о достаточной удовлетворенности научно-педагогический работников условиями осуществления образовательной деятельности, что соответствует высокому уровню качества образования.

Удовлетворенность преподавателей качеством содержания образовательной деятельности в университете на высоком уровне. Детализация данной информации представлена в таб. 2

Таблица 2. Удовлетворенность преподавателей качеством содержания образовательной деятельности

Критерии для оценки	Показатель
---------------------	------------

Обратная связь Обучающийся-Преподаватель	В большей мере удовлетворен
Доступность научной литературы	Полностью удовлетворен
Использование ЭБС	Полностью удовлетворен

Полученный данные свидетельствуют о достаточной открытости ресурсов и взаимодействии научно-педагогических работников и обучающихся.

Удовлетворенность преподавателей качеством организации образовательной деятельности в университете также показывает хороший результат. Детализация данной информации представлена в таб. 3

Таблица 3. Удовлетворенность преподавателей качеством организации образовательной деятельности

Критерии для оценки	Показатель
ЭИОС	В большей мере удовлетворен
Электронным сервисом “Расписание занятий БФУ им. И. Канта”	Частично удовлетворен

Данные сервисы и платформы существенно помогают преподавателю в реализации образовательной деятельности, делают процесс более интересным и современным.

Удовлетворенность преподавателей качеством образовательного процесса показывает не менее высокий результат, чем предыдущие показатели оценки качества образовательного процесса. Открытые вопросы способствуют улучшению и выявлению слабых мест в образовательной деятельности.

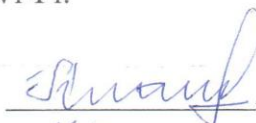

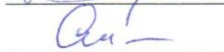
Выводы и предложения

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что представители научно-педагогического персонала удовлетворены качеством образовательного процесса и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Информатика и программирование».

В качестве основных предложений по совершенствованию образовательного процесса полученных от научно-педагогических работников следует отметить:

1. Организовать видеотрансляции из лекционных аудиторий на постоянной основе;
2. Ежегодно проводить ремонт и модернизацию лабораторного оборудования, вычислительной техники и программного обеспечения, в целях соответствия материально-технического обеспечения дисциплин современному уровню развития технологий и количеству обучаемых;
3. Частая (почти ежегодная) смена информационных систем, использующихся как основа ЭИОС приводит к ухудшению качества образовательного процесса в силу необходимости слишком частой адаптации студентов и преподавателей к новым реалиям, не позволяет накапливать образовательный контент, формировать портфолио обучающихся, собирать и анализировать статистику, связанную с посещаемостью занятий, вовлеченностью студентов в образовательный процесс;
4. Увеличить публикационные возможности журнала «Вестник БФУ» для организации обмена лучшими педагогическими практиками и результатами научных исследований;
5. Увеличить скорость внутреннего Wi-Fi.

Члены рабочей группы:

 / Шпилевой А. А.
 / Верещагин М.Д.
 / Ставицкая Е.П.