

| АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная ознакомительная практика» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис профилю подготовки «Сервис на предприятиях нефтегазового комплекса» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| Вид практики | Учебная |
| Тип практики | Ознакомительная |
| Способ проведения практики | Стационарная |
| Форма проведения практики | Дискретная |
| Цель практики | Цель практики: является моделирование профессиональной деятельности в условиях работы предприятий сферы сервиса. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практики | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления деятельностью в сфере сервиса ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг избранной сферы профессиональной деятельности ОПК-4. Способен осуществлять исследование сервисного рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных услуг ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности ОПК-6. Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПКС-11 Способен использовать современные технологии в области маркетинга, информационных и геоинформационных систем для осуществления процесса сервиса. |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-9.1 Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности УК-9.2 Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями |

УК-10.2 Имеет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции

ОПК-1.1 Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса.

ОПК-1.2 Осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную сервисную деятельность.

ОПК-1.3 Использует основные программные продукты для сферы сервиса.

ОПК-2.1 Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов сферы сервиса.

ОПК-2.2 Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности подразделений объектов сферы сервиса.

ОПК-2.3 Осуществляет контроль деятельности подразделений объектов сферы сервиса.

ОПК-3.1 Оценивает качество оказания сервисных услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.

ОПК-3.2 Осуществляет оказание сервисных услуг в соответствии с заявленным качеством.

ОПК-3.3 Внедряет основные положения системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО 9000.

ОПК-4.1 Осуществляет маркетинговые исследования сервисного рынка, потребителей, конкурентов.

ОПК-4.2 Осуществляет продажи сервисных услуг, в том числе с помощью он-лайн технологий.

ОПК-4.3 Осуществляет продвижение сервисных услуг по основным направлениям, в том числе в сети Интернет.

ОПК-5.1 Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности.

ОПК-5.2 Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности.

ОПК-6.1 Осуществляет поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной сфере профессиональной области;

ОПК-6.2 Обоснованно применяет нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности.

ОПК-6.3 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении сервисных услуг.

ОПК-6.4 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

ОПК-7.1. Обеспечивает соблюдение в своей профессиональной деятельности положений КЗоТ, регулирующих ОТ и ТБ; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания.

ОПК-7.2. Обеспечивает безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительных мер.

ОПК-7.3. Организует соблюдение норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.

| | |
|---|---|
| | <p>ОПК-8.1 Использует современные языки и системы программирования для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-8.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при моделировании технологических процессов и решении других инженерно-технических задач в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-8.3. Способен настраивать информационные системы в соответствии с национальными стандартами, интегрировать их с отраслевыми информационными системами</p> <p>ПКС- 11.1 Разрабатывает, продвигает и реализует услуг на основе выявления специфических потребностей клиентов.</p> <p>ПКС- 11.2 Владеет информационными технологиями в сфере сервиса.</p> <p>ПКС- 11.3 Применяет геоинформационные технологии для оптимизации логистических схем взаимодействия со структурными подразделениями и партнерами</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные технологии при решении задач профессиональной деятельности в области сервиса; • особенности формирования, разработки сервисных технологий и их внедрение на предприятии сервиса; • особенности правового регулирования сферы сервисной деятельности; • этические нормы общения специалиста в сфере сервиса с потребителями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий; • применять на практике имеющиеся знания в процессе социального взаимодействия с потребителями услуг вне зависимости от их социального, культурного и этнического статуса. • принимать объективные решения на основе анализа проблемных ситуаций в конкретной практической работе туристского предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами формирования, сопровождения и переработки информации на сервисных предприятиях; • навыками работы с компьютером, с аппаратурой в составе типовых рабочих мест; • навыками обслуживания потребителей с учетом их запросов и применением клиентоориентированных технологий на основе нормативно-правовых актов . |
| Структура и содержание практики | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p> |
| Разработчики | <p>Картушина Ирина Геннадьевна, к.п.н., доцент., Гарифуллина И.В., к.п.н., доцент</p> |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Производственная сервисная практика»
по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

| | |
|---|--|
| профилю подготовки «Сервис на предприятиях нефтегазового комплекса» квалификация выпускника бакалавр | |
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | Производственная сервисная практика |
| Способ проведения практики | Стационарная |
| Форма проведения практики | Дискретная |
| Цель практики | <p>Цель практики: является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий по дисциплинам, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки, а также создать у студентов общее представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о значении ресурсной базы для развития сферы сервиса; • о предприятии (учреждении) сервиса; • Управленческих, сервисных и иных связях сервисных предприятий; • о характере взаимодействия с потребителями услуг; • о месте и роли специалиста в структуре, предоставляющей сервисные услуги. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практики | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ПКС-8 Способен оценивать риски в сервисной деятельности и управлять ими</p> <p>ПКС-9 Способен разрабатывать решения по мониторингу и управлению качеством услуг</p> <p>ПКС-13 Способен к формированию клиентурных отношений с потребителями услуг.</p> <p>ПКС-14 Способен оперативно осуществлять контроль потоков сырья и режимов работы технологических объектов и управлять ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли</p> |
| Результаты освоения | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Находит и критически |

образовательной программы (ИДК)

анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

УК-1.4 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

УК-2.2 Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.3 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.5 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;

- уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;
- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.4 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

УК-9.1 Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2 Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности

УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

УК-10.2 Имеет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции

ПКС-8.1 Оценивает безопасность деятельности сервисного предприятия.

ПКС-8.2. Оценивает безопасность и отказоустойчивость оборудования, информационных ресурсов сервисного предприятия

| | |
|--|---|
| | <p>ПКС-8.3 Разрабатывает решения по минимизации рисков в деятельности сервисного предприятия</p> <p>ПКС- 9.1 Выявляет и регистрирует претензии, жалобы, рекламации со стороны потребителей услуг;</p> <p>ПКС-9.2 Проводит мероприятия, направленные на устранение и предупреждение претензий, жалоб, рекламаций.</p> <p>ПКС-9.3 Осуществляет контроль за выполнением принятых решений.</p> <p>ПКС 9.4 Применяет систему менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p> <p>ПКС- 13.1 Участвует в разработке стандартов обслуживания клиентов</p> <p>ПКС- 13.2 Применяет технологии эффективного коммуникативного взаимодействия с клиентами.</p> <p>ПКС- 13.3 Развивает клиентурные отношения с потребителями услуг на основе повышения конкурентоспособности сервисного предприятия</p> <p>ПКС-14.1. Организация и контроль оперативного мониторинга режима работы и дистанционного управления технологическим объектами</p> <p>ПКС-14.2 Руководство организацией мероприятий по локализации и контролю ликвидации аварий, инцидентов и других нештатных ситуаций в пределах зоны обслуживания организации</p> <p>ПКС-14.3. Организация и контроль формирования оперативного суточного баланса углеводородного сырья</p> <p>ПКС – 14.4. Организация контроля выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику анализа задач, выделяя базовые составляющие • организацию работы с клиентами сервисного предприятия • методику определения эффективности деятельности структурных подразделений предприятия сервиса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. • контролировать материально-техническое обеспечение деятельности работников сервисной организации • управлять лояльностью потребителей сервисных организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. • реализацией бизнес-процессов сервисных организаций • реализацией сервисных процессов с учетом маркетинговой среды предприятия |
| <p>Структура и содержание практики</p> | <p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>Великанов Н.Л., д.т.н., профессор, Шарков О.В., д.т.н., профессор, Щербань Павел Сергеевич, к.т.н., доцент</p> |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Производственная проектно-технологическая практика»
по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

| профилю подготовки «Сервис на предприятиях нефтегазового комплекса» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | Производственная проектно-технологическая практика |
| Способ проведения практики | Стационарная |
| Форма проведения практики | Дискретная |
| Цель практики | <p>Цель практики: является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий по дисциплинам, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки, а также создать у студентов общее представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о значении ресурсной базы для развития сферы сервиса; • о предприятии (учреждении) сервиса; • управленческих, сервисных и иных связях сервисных предприятий; • о характере взаимодействия с потребителями услуг; • о месте и роли специалиста в структуре, предоставляющей сервисные услуги. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практики | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПКС-10 Способен выбирать материальные ресурсы и специальные средства для осуществления процесса сервиса</p> <p>ПКС-12 Способен проводить экспертизу и (или) диагностику объектов сервиса</p> <p>ПКС-15 Контроль технического состояния оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2 Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.3 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.4 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.5 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.3 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-9.1 Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.2 Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности</p> <p>ПКС- 10.1 Разрабатывает технологическую документацию для осуществления процесса сервиса</p> <p>ПКС-10.2 Осуществляет выбор материальных ресурсов и специальных средств для осуществления процесса сервиса.</p> <p>ПКС-10.3 Принимает решения по применению ресурсосберегающих технологий</p> <p>ПКС- 12.1 Владеет методиками экспертизы объектов сервиса</p> <p>ПКС- 12.2 Использует методы диагностики для конкретных объектов сервиса.</p> <p>ПКС-12.3 Подбирает методы устранения выявленных неисправностей объектов сервиса.</p> <p>ПКС-15.1. Организация диагностики объектов приема, хранения и отгрузки нефтепродуктов</p> <p>ПКС-15.2. Выполнение мероприятий по продлению срока службы оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p> <p>ПКС-15.3. Аттестация объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; • особенности формирования, разработки сервисных технологий и их внедрение на предприятии сервиса; • основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителя; • разрабатывать процесс предоставления услуги, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий; • осуществлять контроль качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы в контактной зоне с потребителем, консультирования, согласования вида, формы и объема процесса сервиса; • методами проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса; • способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса |

| | |
|---------------------------------|--|
| Структура и содержание практики | Подготовительный этап Основной этап Заключительный (отчетно-аттестационный) этап |
| Разработчики | Великанов Н.Л., д.т.н., профессор, Шарков О.В., д.т.н., профессор, Щербань Павел Сергеевич, к.т.н., доцент |

| | |
|--|--|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная преддипломная практика» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис профилю подготовки «Сервис на предприятиях нефтегазового комплекса» квалификация выпускника бакалавр | |
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | Производственная преддипломная практика |
| Способ проведения практики | Стационарная |
| Форма проведения практики | Дискретная |
| Цель практики | Цель практики: проводится с целью успешного выполнения выпускной квалификационной работы. При прохождении преддипломной практики студенты ведут сбор материалов, обеспечивающих качественное выполнение выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и подготовка к написанию выпускной квалификационной работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практики | ПКС-2 Способен проектировать услуги сервисного предприятия ПКС-3 Способен к разработке технологии процесса сервиса с учетом специфики рабочих процессов, конструктивных решений объектов сервиса ПКС-4 Способен организовать процесс предоставления услуги с учетом специфики рабочих процессов, конструктивных решений объектов сервиса и клиентоориентированных технологий |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ПКС-2.1 Оценивает результаты деятельности сервисного предприятия. ПКС-2.2 Анализирует жизненный цикл услуг сервисного предприятия ПКС-2.3 Владеет методами проектирования процесса предоставления услуг. ПКС-2.4 Разрабатывает бизнес-планы внедрения новых видов услуг ПКС-3.1 Выбирает материальные ресурсы, оборудование для осуществления процесса сервиса. ПКС 3.2 Владеет методами использования типовых технологических процессов ПКС-3.3 Учитывает особенности рабочих процессов, конструктивных решений объектов сервиса при выборе или разработке технологических процессов ПКС-3.4 Учитывает требования производственной дисциплины, правил по охране труда и пожарной безопасности при осуществлении технологического процесса. |

| | |
|--|--|
| | <p>ПКС-4.1 Владеет клиентоориентированными технологиями в сервисной деятельности</p> <p>ПКС- 4.2 Анализирует рабочие процессы, конструктивные решения объектов сервиса.</p> <p>ПКС-4.3 Организует процесс предоставления услуги в рамках согласованных условий.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обработки и синтеза результатов научно-технических и экономических исследований сферы услуг, отечественного и зарубежного опыта; - методы исследования потребителей, конкурентов и других субъектов маркетинговой среды в сфере услуг; - методы прогнозирования направлений развития сервисного предприятия с учетом результатов мониторинга потребительского спроса в сфере услуг; - методики использования современных информационных технологий для анализа и моделирования процессов сервиса - основные функции, принципы и структуру системы управления трудовым коллективом в сервисных компаниях - специфику управленческого процесса на предприятиях сферы услуг - современные систему управления качеством и конкурентоспособностью в сфере услуг - методы разработки вариантов процессов сервиса, соответствующих запросам потребителей - сущность, задачи, содержание и виды экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса - основы российского и международного права, особенности правового регулирования сервисной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы анализа при решении профессиональных задач в сфере сервисной деятельности - использовать научный инструментарий для подготовки и проведения исследований рынка услуг и потребителей услуг - формулировать направления развития сервисного предприятия с учетом потребительского спроса - использовать современные информационные технологии для анализа и моделирования процессов сервиса - проводить оценку системы управления трудовым коллективом и оценку персонала сервисной организации - решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений в сервисе - применять методы контроля качества и оценки конкурентоспособности предприятий, работающих на международном рынке услуг - применять методы разработки вариантов процессов сервиса, соответствующих запросам потребителей; - учитывать конъюнктуру и потребительский спрос для обоснования возможных траекторий развития сервисного предприятия на международном рынке услуг - применять законодательные и нормативно-правовые акты в сервисной деятельности <p>Владеть:</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами теоретического и экспериментального исследования и анализа технологических процессов в сфере сервисной деятельности - методами исследования потребителей, конкурентов и других субъектов маркетинговой среды сервисного предприятия - приемами разработки направлений развития предприятия сервиса - навыками использования информационных технологий для анализа и моделирования процессов сервиса - правилами управления корпоративной культурой сервисной организации, работающей на международном рынке - навыками обоснования управленческих решений - навыками контроля качества процесса сервиса, услуг, работ, параметров технологических процессов, используемых ресурсов - готовностью к выбору варианта процесса сервиса, соответствующего запросам потребителей - навыками использования результатов экономического анализа хозяйственной деятельности для разработки траектории развития сервисного предприятия с учетом конъюнктуры международного рынка услуг - навыками использования правовых норм в процессе сервисной деятельности |
| Структура и содержание практики | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p> |
| Разработчики | <p>Великанов Н.Л., д.т.н., профессор, Шарков О.В., д.т.н., профессор, Щербань Павел Сергеевич, к.т.н., доцент</p> |