

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

Высшая школа филологии и кросс-культурной коммуникации

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИКИ**

Шифр: 45.04.01

Направление подготовки: «Филология»

Программа: «Русский язык как иностранный»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Калининград

2023

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 45.04.01 Филология профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Распределочная</i>
Цель практики	развитие у магистрантов компетенций по организации самостоятельной исследовательской работы, включая овладение современной методологией и техникой исследований, ведение научной дискуссии на заданную тему, формирование коммуникационных и презентационных навыков; подготовка магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа магистрантов формализуется в рамках многопланового научно – исследовательского семинара непосредственно связана с подготовкой магистерской диссертации
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p> <p><i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>ОПК.1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</i></p> <p><i>ОПК.2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</i></p> <p><i>ОПК.3. Способен владеть широким спектром методов и приемов педагогической работы с различными типами текстов</i></p> <p><i>ПК.1. Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего образования</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-2</i></p> <p><i>УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</i></p> <p><i>УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-3</i></p> <p><i>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</i></p>

	<p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК.1.1. Выбирает коммуникативные стратегии, применяет риторические и стилистические приемы в разных сферах коммуникации</p> <p>ОПК.1.2. Грамотно использует оптимальные способы решения коммуникативных задач</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии</p> <p>ОПК.2.2. Использует оптимальные методологические принципы и методические приемы в ходе филологического исследования</p> <p>ОПК.2.3. Ориентируется в современной научной парадигме в области филологии</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК.3.1. Ориентируется в методах и приемах филологической работы с различными видами текстов</p> <p>ОПК.3.2. Устанавливает оптимальные методы и приемы анализа текстов</p> <p>ОПК.3.3. Применяет современные методы и приемы филологического анализа текста</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК.1.1. Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному</p> <p>ПК-1.2. Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>УК-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; - организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; - алгоритмами внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение). <p>УК-3</p> <p>Знать: способы организации научного коллектива и приемы управления командной работой</p>

	<p>Уметь: разработать и реализовать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками реализации командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-1</p> <p>Знать: принципы организации взаимодействия с различной аудиторией; способы и приемы коммуникативных тактик, приводящих к успешной реализации коммуникативных стратегий.</p> <p>Уметь: использовать различные способы и приемы установления контакта, воздействия и влияния на аудиторию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками общения с различной аудиторией, употребления риторических и стилистических приемов в разных сферах коммуникации</p> <p>с учетом специфики восприятия</p> <p>ОПК-2</p> <p>Знать: методологические принципы и методические приемы, применяющиеся при исследовании русского языка как иностранного</p> <p>Уметь: методологически грамотно проводить лингвистический анализ текстов на русском языке для иноязычной аудитории</p> <p>Владеть: навыками оптимального и корректного применения методических приемов лингвистического анализа текстов на русском языке</p> <p>ОПК-3</p> <p>Знать: различные методы и приемы преподавания русского языка как иностранного</p> <p>Уметь: устанавливать и применять оптимальные для конкретного текста на русском языке способы адаптации для иноязычной аудитории</p> <p>Владеть: навыками применения современных методов и приемов филологического анализа текста</p> <p>ПК-1</p> <p>Знать: важнейшие принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному</p> <p>Уметь: применять в рамках учебных дисциплин главные принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному</p> <p>Владеть: методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности по русскому языку</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Участие в установочной конференции</p> <p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Получение и анализ задания</p> <p>Основной этап</p> <p>Изучение методических рекомендаций по практике</p> <p>Выполнение индивидуального задания по месту прохождения практики</p> <p>Ведение дневника практики</p> <p>Сбор материала для оформления отчета о практике</p> <p>Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации</p>

	<p><i>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</i></p> <p>Подготовка отчетной документации студентами-практикантами</p> <p>Оформление отчета о практике</p> <p>Представление результатов на итоговой конференции по практике</p>
Разработчики	Лукьяненко И.Н., к.филол.н., доц.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы практики</p> <p>«Производственная педагогическая практика»</p> <p>по направлению подготовки 45.04.01 Филология</p> <p>профилю подготовки «Литература в кросс-культурном пространстве»</p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Педагогическая</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Распределенная</i>
Цель практики	формирование у магистрантов целостного представления о современной образовательной организации, становление профессиональной направленности их личности
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> <p><i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p> <p><i>ОПК.1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</i></p> <p><i>ОПК.2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</i></p> <p><i>ОПК.3. Способен владеть широким спектром методов и приемов педагогической работы с различными типами текстов</i></p> <p><i>ПК.1. Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего образования</i></p> <p><i>ПК.2. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному</i></p>
Результаты освоения	<i>УК-1</i>

<p>образовательной программы (ИДК)</p>	<p><i>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</i></p> <p><i>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-2</i></p> <p><i>УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</i></p> <p><i>УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>ОПК-1</i></p> <p><i>ОПК.1.1. Выбирает коммуникативные стратегии, применяет риторические и стилистические приемы в разных сферах коммуникации</i></p> <p><i>ОПК.1.2. Грамотно использует оптимальные способы решения коммуникативных задач</i></p> <p><i>ОПК-2</i></p> <p><i>ОПК.2.1. Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии</i></p> <p><i>ОПК.2.2. Использует оптимальные методологические принципы и методические приемы в ходе филологического исследования</i></p> <p><i>ОПК.2.3. Ориентируется в современной научной парадигме в области филологии</i></p> <p><i>ОПК-3</i></p> <p><i>ОПК.3.1. Ориентируется в методах и приемах филологической работы с различными видами текстов</i></p> <p><i>ОПК.3.2. Устанавливает оптимальные методы и приемы анализа текстов</i></p> <p><i>ОПК.3.3. Применяет современные методы и приемы филологического анализа текста</i></p> <p><i>ПК-1</i></p> <p><i>ПК.1.1. Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному</i></p> <p><i>ПК.1.2. Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</i></p> <p><i>ПК-2</i></p> <p><i>ПК.2.1 Свободно владеет методикой корректного преподавания русского языка как системы в иноязычной аудитории, технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, современными методами интенсивного обучения русскому языку как иностранному</i></p> <p><i>ПК.2.2. Осуществляет руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>УК-1</p> <p>Знать:</p> <p><i>стадии разрешения проблемных ситуаций междисциплинарного характера на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</i></p> <p><i>эффективные способы и алгоритмы разрешения проблемных ситуаций междисциплинарного характера.</i></p>

Уметь:

осознавать возможные последствия принятых решений по проблемным ситуациям ситуаций междисциплинарного характера; действовать в проблемных ситуациях опираясь на системный подход и стратегию действий.

Владеть:

способами действий в проблемных ситуациях ситуаций междисциплинарного характера ;
готовностью действовать в проблемных ситуациях на основе системного подхода, при выработки стратегий действий

УК-2

Знать:

- способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Уметь:

- выделять образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;
- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;
- организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

Владеть:

- способами представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;
- алгоритмами внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

ОПК-1

Знать: принципы организации взаимодействия с различной аудиторией; способы и приемы коммуникативных тактик, приводящих к успешной реализации коммуникативных стратегий.

Уметь: использовать различные способы и приемы установления контакта, воздействия и влияния на аудиторию для достижения поставленной цели

Владеть: навыками общения с различной аудиторией, употребления риторических и стилистических приемов в разных сферах коммуникации с учетом специфики восприятия

ОПК-2

Знать: методологические принципы и методические приемы, применяющиеся при исследовании русского языка как иностранного/неродного

Уметь: методологически грамотно подбирать и проводить лингвистический анализ текстов для иноязычной аудитории

Владеть: навыками оптимального и корректного применения методических приемов лингвистического анализа в ходе филологического исследования

ОПК-3

Знать: различные методы и приемы работы с текстами для иноязычной аудитории

	<p>Уметь: устанавливать и применять оптимальные для конкретного текста на русском языке способы анализа в иноязычной аудитории</p> <p>Владеть: навыками применения современных методов и приемов филологического анализа текста</p> <p>ПК-1</p> <p>Знать: важнейшие принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному/неродному</p> <p>Уметь: применять в рамках учебных дисциплин главные принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному/неродному</p> <p>Владеть: методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</p> <p>ПК-2</p> <p>Знать: важнейшие методические приемы, применяющиеся при преподавании русского языка как иностранного; основы построения авторской методической системы</p> <p>Уметь: формировать учебные материалы по русскому языку; применять на занятиях современные технологии проведения опытно-экспериментальной работы</p> <p>Владеть: методикой корректного преподавания русского языка как иностранного, технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, современными методами обучения русского языка как иностранного/неродного</p>
Структура и содержание практики	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Участие в установочной конференции</p> <p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации</p> <p>Получение и анализ задания</p> <p><i>Основной этап</i></p> <p>Изучение методических рекомендаций по практике</p> <p>Выполнение заданий практики</p> <p>Ведение дневника практики</p> <p>Сбор материала для оформления отчета о практике</p> <p>Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации</p> <p><i>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</i></p> <p>Подготовка отчетной документации</p> <p>Оформление отчета о практике</p> <p>Представление результатов на итоговой конференции по практике</p>
Разработчики	Лукьяненко И.Н., к.филол.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная преддипломная практика» по направлению подготовки 45.04.01 Филология профилю подготовки «Литература в кросс-культурном пространстве» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Преддипломная</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	завершение научного исследования по теме магистерской диссертации, формирование готовности к проведению научных исследований в области русского языка как иностранного
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> <p><i>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p> <p><i>ПК-3. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-1</i></p> <p><i>УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</i></p> <p><i>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-6</i></p> <p><i>К-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</i></p> <p><i>УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</i></p> <p><i>ПК-3</i></p> <p><i>ПК-3.1. Демонстрирует знание методологии, теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)</i></p> <p><i>ПК-3.2. Осуществляет руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	<p><i>УК-1</i></p> <p><i>Знать:</i></p>

прохождения
практики

стадии разрешения проблемных ситуаций междисциплинарного характера на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

эффективные способы и алгоритмы разрешения проблемных ситуаций междисциплинарного характера.

Уметь:

осознавать возможные последствия принятых решений по проблемным ситуациям ситуаций междисциплинарного характера; действовать в проблемных ситуациях опираясь на системный подход и стратегию действий.

Владеть:

способами действий в проблемных ситуациях ситуаций междисциплинарного характера ;

готовностью действовать в проблемных ситуациях на основе системного подхода, при выработке стратегий действий

УК-6

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессиональной и собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Уметь:

- формулировать цели профессиональной и собственной деятельности и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов собственной деятельности по решению профессиональных задач

ПК-3

Знать:

– актуальные направления современных научных филологических исследований.

Уметь:

– определять методологические основания своего исследования, отбирать методы проведения исследования.

Владеть:

– навыками анализа своей профессиональной исследовательской деятельности с целью ее оптимизации

Структура
содержание
практики

и

Подготовительный этап

Участие в установочной конференции

Инструктаж по технике безопасности

Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации

Получение и анализ задания

Основной этап

Изучение методических рекомендаций по практике

Выполнение заданий практики

Ведение дневника:

- ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ;

	<p>- сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики Сбор материала для оформления отчета о практике</p> <p>Консультации руководителей практики от Университета</p> <p><i>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</i></p> <p>Подготовка отчетной документации</p> <p>Оформление отчета о практике</p> <p>Представление результатов на итоговой конференции по практике</p>
Разработчики	д.филол.н., проф. Бабенко Н.Г.