

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»</i> по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование программа <i>«Морское природное и культурное наследие»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин образовательной программы, приобретение практического опыта
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p> <p>ОПК-6: способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской</p> <p>ПКС-1: способен проводить работы по обработке и анализу результатов исследований</p> <p>ПКС-2: Способен применять на практике теоретические знания в области морского природного и культурного наследия</p> <p>ПКС-3: Способен применять междисциплинарный подход в планировании и организации деятельности по сохранению морского природного и культурного наследия</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, эффективно взаимодействует с другими членами команды</p> <p>УК-4.3. Понимает устную речь на иностранном языке, ведет диалог общего и делового характера</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ОПК-1.5. Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования</p>

	<p>ОПК-2.2. Владеет навыками решения прикладных задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3. Применяет методы геодезических измерений при проведении работ экологической направленности</p> <p>ОПК-5.2. Применяет знания в области цифровой картографии, экологического картографирования, ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных</p> <p>ОПК-6.1. Критически оценивает полученные результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. Докладывает и аргументировано защищает результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Подготавливает отчеты, публикации по результатам научных исследований</p> <p>ОПК-6.4. Выбирает оптимальные информационно-коммуникационные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу</p> <p>ПКС-1.1. Знает и применяет на практике методы и средства планирования и организации исследований в области морского природопользования</p> <p>ПКС-1.2. Знает и применяет на практике методы анализа научных данных</p> <p>ПКС-1.3. Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области морского природопользования</p> <p>ПКС-3.1. Оценивает природно-антропогенную трансформацию природных комплексов</p> <p>ПКС-2.1 Владеет современными практиками изучения объектов природного и культурного наследия</p> <p>ПКС-2.2. Выявляет и анализирует актуальные проблемы в области природного и культурного наследия</p> <p>ПКС-2.3 Владеет методами и технологиями сохранения объектов природного и культурного наследия</p> <p>ПКС-3.1 Владеет методологией планирования, организации и управления деятельностью в профессиональной сфере</p> <p>ПКС-3.2 Знает методы построения междисциплинарных моделей в области природного и культурного наследия</p> <p>ПКС-3.3 Умеет выявлять потенциальные возможности объектов природного и культурного наследия применительно к природоохранной и социокультурной сферам</p> <p>ПКС-3.4 Умеет выявлять критерии ценности объектов природного и культурного наследия</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Имеет представление: об основных этапах научных исследований, методах их реализации</p> <p>Знать: основные принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций; методы и средства планирования и организации исследований в области морского природопользования и морского наследия.</p> <p>Умеет: выявлять и формулирует актуальные научные проблемы в сфере экологии и природопользования, определять цели и задачи научного проекта, оценивать необходимые ресурсы для его реализации, использовать системный подход для решения профессиональных задач, оценивать природно-антропогенную трансформацию природных комплексов, выстраивать стратегию представления результатов профессиональной деятельности.</p>

	<p>Владеет: навыком организации командной работы, современными коммуникативными технологиями, технологиями профессионально-личностного роста, навыком планирования и осуществления научно-исследовательской работы, анализа полученных материалов, навыком оформления результатов научно-исследовательских работ в области экологии и природопользования.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Учебная практика (НИР) включает 4 этапа: подготовительный, включающий организационное собрание; этап выполнения научно-исследовательских работ; подготовку отчета о проделанной работе и этап защиты отчета по практике.</p> <p>На первом этапе осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и соблюдение правил техники безопасности производства инструментальных, технологических, полевых и камеральных работ; - выбор направления и темы исследований; - обоснование актуальности выбранной темы; - постановка цели и задач исследования; - определение объекта и предмета исследования; - выбор методов исследования; - составление индивидуального плана практики; <p>На втором этапе осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление библиографического списка по теме научно-исследовательской работы. - обзор научной литературы по теме исследования, анализ состояния проблемы (аннотирование статей); - сбор эмпирических данных по теме исследования, в т.ч. работа с открытыми базами данных в сети Интернет, их анализ и интерпретация. <p>Третий этап включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение полученных результатов, включающий полный анализ проделанной исследовательской работы, - оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе. - формулирование выводов и заключения выполненного этапа НИР <p>Четвертый этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка научного сообщения по проблеме исследования; - представление полученных результатов на семинаре (итоговой конференции) в виде реферата по теме исследования и презентации
<p>Разработчики</p>	<p>Баширова Л.Д.</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Производственная преддипломная практика»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
программа «Морское природное и культурное наследие»
квалификация выпускника *магистр*

Цель изучения дисциплины	Закрепление теоретических знаний и овладение профессиональными навыками и умениями в области научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности; решение конкретных задач подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с выбранной темой в области морского природного и культурного наследия на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики и опыта работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-1. Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности ПКС-1 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу результатов исследований

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>УК-2.3. Оценивает пути решения поставленных задач, выбирает оптимальный способ их реализации</p> <p>УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, эффективно взаимодействует с другими членами команды</p> <p>УК-4.3. Понимает устную речь на иностранном языке, ведет диалог общего и делового характера</p> <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-2.2. Владеет навыками решения прикладных задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.4. Применяет методы пространственных исследований при проведении работ экологической направленности</p> <p>ОПК-4.2. Имеет представление о системе государственного управления в области природопользования, методах и формах правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики</p> <p>ОПК-5.2. Применяет знания в области цифровой картографии, экологического картографирования, ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных</p> <p>ОПК-6.2. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе</p> <p>ПКС-1.1. Знает и применяет на практике методы и средства планирования и организации исследований в области морского природопользования</p> <p>ПКС-1.2. Знает и применяет на практике методы анализа научных данных</p> <p>ПКС-1.3. Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области морского природопользования</p> <p>ПКС-3.1. Оценивает природно-антропогенную трансформацию природных комплексов</p> <p>ПКС-2.1 Владеет современными практиками изучения объектов природного и культурного наследия</p> <p>ПКС-2.2. Выявляет и анализирует актуальные проблемы в области природного и культурного наследия</p> <p>ПКС-2.3 Владеет методами и технологиями сохранения объектов природного и культурного наследия</p> <p>ПКС-3.1 Владеет методологией планирования, организации и управления деятельностью в профессиональной сфере</p> <p>ПКС-3.2 Знает методы построения междисциплинарных моделей в области природного и культурного наследия</p> <p>ПКС-3.3 Умеет выявлять потенциальные возможности объектов природного и культурного наследия применительно к природоохранной и социокультурной сферам</p> <p>ПКС-3.4 Умеет выявлять критерии ценности объектов природного и культурного наследия</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые</p>	<p>Имеет представление: об основных этапах научных исследований, методах их реализации.</p>

<p>в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знает: основные принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, нормативно-правовую базу, методы и средства планирования и организации исследований в области морского природного и культурного наследия.</p> <p>Умеет: определять цели и задачи проекта, оценивать необходимые ресурсы для его реализации, применять знания основ методологии научного познания, планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу, анализировать полученные материалы, обозначать круг актуальных прикладных задач, решать научно-исследовательские и прикладные задачи в области экологии и природопользования, докладывать и аргументировано защищать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: современными коммуникативными технологиями, навыками межкультурного взаимодействия, определения целей и мотивации профессионального роста; навыком организации работы команды и осуществления эффективного руководства ее работой, навыком оценки природно-антропогенной трансформации природных комплексов, навыком применения геоинформационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Производственная преддипломная практика включает три этапа: подготовительный, основной (полевой) и итоговый.</p> <p>На первом этапе осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение индивидуального задания; – составление плана работы; – знакомство студента с организационной структурой базы практики; – прохождение инструктажа по технике безопасности. <p>Второй этап начинается со дня направления студентов на преддипломную практику в организацию (структурное подразделение) и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уточнение и корректировку графика прохождения преддипломной практики в конкретных подразделениях и отделах, организацию рабочего дня; – назначение руководителя студента от базы практики; – освоение механизмов оформления первичных, учетных (статистических) и аналитических документов по направлениям, обозначенным темой квалификационной работы; – изучение и приобретение навыков работы с приборами, методиками, программным обеспечением в соответствии с направлением ВКР; – овладение современными способами первичной обработки данных, измерений и методами предварительного анализа полученных материалов; <p>Третий этап включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение основной аналитической работы, уточнение полученных данных, разработку основных предложений, выводов; – картографическое представление полученных материалов; – оформление отчета по преддипломной практике и его защита. <p>Подготовка отчета ведется на основном этапе преддипломной практики по мере изучения каждого вопроса, т.е. структура отчета должна соответствовать календарному графику практики.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Баширова Л.Д.</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
программа «Морское природное и культурное наследие»
квалификация выпускника *магистр*

Цель изучения дисциплины	Закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин образовательной программы, приобретение практического опыта
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-1: способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени</p> <p>ОПК-2: способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3: способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4: способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики</p> <p>ОПК-5: способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p> <p>ОПК-6: способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской</p> <p>ПКС-1: способен проводить работы по обработке и анализу результатов исследований</p> <p>ПКС-2: Способен применять на практике теоретические знания в области морского природного и культурного наследия</p> <p>ПКС-3: Способен применять междисциплинарный подход в планировании и организации деятельности по сохранению морского природного и культурного наследия</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, эффективно взаимодействует с другими членами команды</p> <p>УК-4.3. Понимает устную речь на иностранном языке, ведет диалог общего и делового характера</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>

	<p>ПКС-1.1. Знает и применяет на практике методы и средства планирования и организации исследований в области морского природопользования</p> <p>ПКС-1.2. Знает и применяет на практике методы анализа научных данных</p> <p>ПКС-1.3. Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области морского природопользования</p> <p>ПКС-3.1. Оценивает природно-антропогенную трансформацию природных комплексов</p> <p>ПКС-2.1 Владеет современными практиками изучения объектов природного и культурного наследия</p> <p>ПКС-2.2. Выявляет и анализирует актуальные проблемы в области природного и культурного наследия</p> <p>ПКС-2.3 Владеет методами и технологиями сохранения объектов природного и культурного наследия</p> <p>ПКС-3.1 Владеет методологией планирования, организации и управления деятельностью в профессиональной сфере</p> <p>ПКС-3.2 Знает методы построения междисциплинарных моделей в области природного и культурного наследия</p> <p>ПКС-3.3 Умеет выявлять потенциальные возможности объектов природного и культурного наследия применительно к природоохранной и социокультурной сферам</p> <p>ПКС-3.4 Умеет выявлять критерии ценности объектов природного и культурного наследия</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основные принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций; методы и средства планирования и организации исследований в области морского природопользования и морского наследия;</p> <p>Уметь: определять цели и задачи проекта, оценивать ресурсы для его реализации, уметь выработать командную стратегию и определять способы ее реализации.</p> <p>Владеть: современными коммуникативными технологиями, навыками межкультурного взаимодействия, определения целей и мотивации профессионального роста; навыком организации командной работы, навыком оценки природно-антропогенной трансформации природных комплексов, навыком применения геоинформационных технологий при решении задач профессиональной деятельности..</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Производственная практика включает три этапа: подготовительный, производственный и итоговый.</p> <p>На первом этапе осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление индивидуальных планов; - определение тематики, получение задания; - выбор методик, технологий; - ознакомление с организационной структурой и схемой предприятия, отделов и служб, с организацией охраны труда; - изучение и соблюдение правил техники безопасности производства инструментальных, технологических, полевых и камеральных работ; <p>На втором этапе осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с деятельностью производственных предприятий, организаций, научных центров, осуществляющих экологическую деятельность - ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с основными направлениями ее производственной\научной деятельности в области экологии и природопользования

	<p>- углубленное изучение производственных методов, приемов, технологий и выполнение работы.</p> <p>Третий этап включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реферирование основных положений НИР в виде научного отчета: формулирование темы, проблемы, цели, задачи, методов и методологии, исследования. -представление результатов исследования, анализ эмпирических и экспериментальных данных. -формулирование выводов и заключения выполненного этапа НИР <p>Четвертый этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представление полученных результатов на семинаре (итоговой конференции) в виде реферата по теме исследования и презентации; -обобщение результатов выполненной работы, оценка научно–технического уровня исследований, обоснованность предлагаемых решений и рекомендаций по реализации и использованию результатов НИР, оценка эффективности результатов исследований.
Разработчики	Баширова Л.Д.