

# **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело»**

квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА /МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

## Оглавление:

Аннотация Учебная практика Профессиональный модуль 01. Проведение профилактических мероприятий	стр. 3
Аннотация Учебная практика Профессиональный модуль 02. «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах»	стр. 6
Аннотация Учебная практика Профессиональный модуль 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»	стр. 10
Аннотация Учебная практика Профессиональный модуль 04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	стр. 14
Аннотация Производственная практика Профессиональный модуль 01. «Проведение профилактических мероприятий»	стр. 22
Аннотация Производственная практика Профессиональный модуль 02. «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах»	стр. 26
Аннотация Производственная практика Профессиональный модуль 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»	стр. 31
Аннотация Производственная практика Профессиональный модуль 04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	стр. 35

## АННОТАЦИЯ

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

#### **Профессиональный модуль 01. «Проведение профилактических мероприятий» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО базовой подготовки**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение профилактических мероприятий» и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

##### **практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
- **уметь:**
- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания

##### **знать:**

- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской
- деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и
- работе «школ здоровья»

##### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

###### **Цели учебной практики:**

- Формирование у обучающихся практических профессиональных умений,
- Приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Проведение профилактических мероприятий»

###### **Задачи практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
3. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

4. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
5. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
6. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
7. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### 1.3. Формы проведения учебной практики

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по профессиональному модулю «Проведение профилактических мероприятий» проводится в форме практической деятельности обучающихся в лечебном учреждении под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – 6 академических часов в день, не более 36 часов в неделю.

### 1.4. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по УП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК.01-ОК.13 ПК 1.1- ПК 1.3	МДК «Здоровый человек и его окружение»	36ч	1 курса, 2 семестр (11 кл)
	МДК «Здоровый человек и его окружение»	36ч	2 курса, 4 семестр (9 кл)
	МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»	36 ч	3курс 5 семестр (11 кл)
	МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»	36 ч	4курс 7 семестр (9 кл)

### **1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.01.01 «Здоровый человек и его окружение», МДК 01.02. «Основы профилактики», МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению», в рамках профессионального модуля.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### **знать:**

- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, знаний и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности по ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»

#### **практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

#### **умения:**

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания

#### **знания:**

- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

### **2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме выставления **итоговой оценки** в последний день практики на базах практической подготовки/ оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. ведения документации (дневник, учебная история болезни, выполнение индивидуального задания, манипуляционный лист)
2. посещаемости учебной практики

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

## **АННОТАЦИЯ**

### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

#### **Профессиональный модуль 02. «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах»**

**для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО базовой подготовки**

#### **1. Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

#### **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

##### **Цели учебной практики:**

- формирование у студентов практических профессиональных умений,
- приобретение студентами первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

##### **Задачи практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

## Формы проведения учебной практики

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по ПМ 02. «Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» проводится в форме практической деятельности обучающихся в лечебном учреждении под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

### 1.3. Место и время проведения учебной практики

Обучающиеся проходят учебную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Калининграда. Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем руководителей учебной практики от учреждений здравоохранения и мединститута БФУ им. И. Канга.

Учебная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Калининграда

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу с медицинской документацией (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

### 1.4. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по УП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК 0.1-ОК 14 ПК 2.1 – ПК 2.8	<b>МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)»</b>		
	Раздел «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях»	36	2 курс, 3 семестр (11 кл.) 3 курс 5 семестр (9 кл.)
	Раздел «Сестринский уход в педиатрии»	72	2 курс, 4 семестр(11 кл.) 3 курс 6 семестр (9 кл.)
	Раздел «Сестринский уход при хирургических заболеваниях»	36	2 курс, 3 семестр



			(11 кл.) 3 курс 5 семестр (9 кл.)
	Раздел «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии»	36	2 курс, 3 семестр(11 кл.) 3 курс 5 семестр (9 кл.)
<b>МДК 02.02. «Основы реабилитации»</b>			
ОК 0.1-ОК 14 ПК 2.1 – ПК 2.7	МДК «Основы реабилитации»	36	3 курс 6 семестр (11 кл.) 4 курс 8 семестр (9 кл.)

### 1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие 02.01. МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)», включающий разделы: «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях», «Сестринский уход в педиатрии», «Сестринский уход при хирургических заболеваниях», «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», МДК 02.02. «Основы реабилитации»

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

**знать:**

- этиологии развития заболеваний;
- клинических проявлений и особенностей течения заболеваний у пациентов различных возрастных групп;
- возможных осложнений заболеваний;
- методов диагностики;
- проблем пациентов, нарушенных потребностей;
- организации ухода и оказания сестринской помощи;
- путей введения лекарственных веществ;
- видов, форм и методов реабилитации;
- правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

**практический опыт:**

- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией;

**умения:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**знания:**

- этиологии развития заболеваний;
- клинических проявлений и особенностей течения заболеваний у пациентов различных возрастных групп;
- возможных осложнений заболеваний;
- методов диагностики;
- проблем пациентов, нарушенных потребностей;
- организации ухода и оказания сестринской помощи;
- путей введения лекарственных веществ;
- видов, форм и методов реабилитации;
- правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме выставления **итоговой оценки** в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. ведения документации (дневник, учебная история болезни, выполнение индивидуального задания, манипуляционный лист)
2. посещаемости учебной практики

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

## АННОТАЦИЯ

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

#### **Профессиональный модуль 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

**для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО базовой подготовки**

##### **1.1. Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

##### **Практический опыт:**

- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

##### **Умения:**

- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- Действовать в составе сортировочной бригады;

##### **Знания:**

- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

##### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

###### **Цели учебной практики:**

- формирование у студентов практических профессиональных умений,
- приобретение студентами первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

###### **Задачи практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### 1.3. Формы проведения учебной практики

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по профессиональному модулю «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» проводится в форме практической деятельности обучающихся в лечебном учреждении под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – 6 академических часов в день, не более 36 часов в неделю.

### 1.4. Место и время проведения учебной практики

Обучающиеся проходят учебную практику по МДК «Основы реаниматологии» «Медицина катастроф» на базе производственного обучения, которыми является учреждение здравоохранения г. Калининграда.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком учебного процесса.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

### 1.5. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по УП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК.1-14 ПК.3.1-3.3	ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», МДК.03.01. «Основы реаниматологии», МДК.03.02. «Медицина катастроф».	36ч.	3 курс 5 семестр(11 кл.) 4 курс 7 семестр(9 кл.)
	<b>Итого:</b>	36 часов	

## 1.6. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 03.01. «Основы реаниматологии» МДК. 03.02 «Медицина катастроф»

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

### Уметь:

- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- Действовать в составе сортировочной бригады;

### Знать:

- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися практического опыта, знаний и умений по ПМ: «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»:

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

### Иметь практический опыт:

Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

### Уметь:

Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

Действовать в составе сортировочной бригады;

### Знать:

Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

## **2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме выставления **итоговой оценки** в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. ведения документации (дневник, учебная история болезни, выполнение индивидуального задания манипуляционный лист)
2. посещаемости учебной практики

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

## АННОТАЦИЯ

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**Профессиональный модуль 04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**

**для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО базовой подготовки**

#### **1.1. Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

##### **практический опыт:**

- ПО 1. выявления нарушенных потребностей пациента;
- ПО 2. оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ПО 3. планирования и осуществления сестринского ухода;
- ПО 4. ведения медицинской документации
- ПО 5. обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- ПО 6. обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- ПО 7. применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- ПО 8. соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

##### **уметь:**

- У 1. собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- У 2. определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- У 3. оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- У 4. оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- У 5. осуществлять посмертный уход;
- У 6. обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- У 7. проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- У 8. составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- У 9. использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

##### **знать:**

- З 1. способы реализации сестринского ухода;
- З 2. технологии выполнения медицинских услуг
- З 3. факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- З 4. принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- З 5. основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- З 6. основы эргономики

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

### Цели учебной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и первоначального опыта практической работы по специальности.

### Задачи практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

## 1.3. Формы проведения учебной практики

Обучающиеся проходят учебную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Калининграда. Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют практическую деятельность под руководством преподавателя мединститута БФУ им. И.Канта в соответствии с рабочей программой учебной практики.

### 1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на производственных базах медицинского института БФУ им. И. Канта:

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком учебного процесса.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

### 1.5. Тематический план учебной практики

Коды	Наименование разделов	Количество	Курс, семестр
------	-----------------------	------------	---------------



ОК, ПК	профессионального модуля (МДК)	часов по УП	
1	2	3	4
ОК.01- ОК.14 ПК 1.1- ПК 1.10	МДК «Теория и практика сестринского дела, МДК «Безопасная больничная среда»	36ч.	1 курс, 2 семестр (11 кл.) 2 курс, 4 семестр (9 кл.)
	МДК «Технология оказания медицинских услуг»	36ч.	1 курс, 2 семестр (11 кл.) 2 курс, 4 семестр (9 кл.)
<b>Всего часов:</b>		<b>72 часа</b>	

### 1.6. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК «Теория и практика сестринского дела», МДК. «Безопасная среда для пациентов и персонала», МДК. «Технологии оказания медицинских услуг»

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

**знать:**

- З 1. способы реализации сестринского ухода;
- З 2. технологии выполнения медицинских услуг
- З 3. факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- З 4. принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- З 5. основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- З 6. основы эргономики

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися практического опыта, знаний и умений по ПМ: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

**практический опыт:**

- ПО 1. выявления нарушенных потребностей пациента;
- ПО 2. оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ПО 3. планирования и осуществления сестринского ухода;
- ПО 4. ведения медицинской документации
- ПО 5. обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- ПО 6. обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- ПО 7. применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

ПО 8. соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**уметь:**

- У 1. собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- У 2. определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- У 3. оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- У 4. оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- У 5. осуществлять посмертный уход;
- У 6. обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- У 7. проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- У 8. составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- У 9. использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- З 1. способы реализации сестринского ухода;
- З 2. технологии выполнения медицинских услуг
- З 3. факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- З 4. принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- З 5. основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- З 6. основы эргономики

## **2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме выставления **итоговой оценки** в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. ведения документации (дневник, учебная история болезни, выполнение индивидуального задания манипуляционный лист)
2. посещаемости учебной практики

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Для контроля и оценки освоенных практических умений, практического опыта студентами используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

**МДК - 1, МДК – 2**

<b>Виды работ</b>	<b>Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)</b>
Заполнение медицинской документации на посту и в приемном отделении.	ПК 4.5, ПК 4.2, ОК 2.,ПО 1, ПО 2
Проведение осмотра пациента и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза.	ПК 4.1,ПК 4.4, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.8
Проведение санитарной обработки пациента.	ПК 4.4, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.8, ПО 2
Участие в приеме пациента в стационар	ПК 4.4, ПК 4.2, ОК 4.6, ОК 4.8. ,ПО 1
Мытье рук на гигиеническом уровне. Надевание и снятие перчаток, пользование маской, защитной одеждой.	ПК 4.7, ПК 4.11, ОК4. 2.
Обработка кожи и слизистых при попадании биологических жидкостей	ПК 4.7,ПК 4.11, ОК 4. 2.
Участие в проведении ПО и стерилизации ИМН.	ПК 4.7, ОК 4.8
Участие в проведении утилизации ИМН в ЛПУ	ПК 4.7, ОК 4.8
Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.	ПК 4.7, ОК 4.2, ОК 4.8, ПО 2
Дезинфекция санитарно-технического оборудования, предметов обстановки	ПК 4.7, ОК 4.2, ОК 4. 8, ПО 2
Дезинфекция ИМН, белья, посуды	ПК 4.7, ОК 4.2, ОК 4.8, ПО 2
Утилизации шприцев и игл, систем для внутривенного капельного вливания.	ПК 4.7, ОК 4.2, ОК 4.8
Выполнение мероприятий по основным элементам лечебно-охранительного режима.	ПК 4.8, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.4, ОК 4.6, ПО 2
Перемещение пациентов и соблюдение правил биомеханики в ЛПУ.	ПК 4.8, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.6, ОК 4.8,ПО 1, ПО 2
Изменение положения пациентов в постели для создания удобства.	ПК 4.8, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.6, ОК4. 8,ПО 1, ПО 2
Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле каталке, на носилках, на руках.	ПК 4.8, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.4, ОК 4.6, ОК 8,ПО 1, ПО 2
Исследование пульса на лучевой артерии, измерение артериального давления, частоты дыхания.	ПК 4.6, ПК 4.2, ОК4. 2.
Заполнение листа «Сестринской оценки состояния пациента»	ПК 4.5, ОК 4.2, ОК 4.4.
Обучение пациента самоконтролю пульса, АД	ПК 4.4, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.4. ,ПО 1, ПО 2
Измерение температуры тела в подмышечной впадине, прямой кишке	ПК 4.6, ПК 4.2, ОК 4.2. , ПО 2
Составление графика температурной кривой в температурном листе	ПК 4.5, ОК 4.2.
Оказание сестринской помощи в разные	ПК 4.3, ПК 4.2, ПК 4.12.ОК 4. 2. ,ПО 1, ПО 2

периоды лихорадки.	
Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.4, ПО 1
Отработка способов поддержки связи с пациентами, не способных к вербальному или невербальному общению.	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.4, ПО 1

### МДК - 3

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
Проведение профилактических мероприятия по устранению факторов риска образования пролежней и опрелостей у тяжелобольных.	ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.12, ОК 4.2, ОК 4.3, ПО 1, ПО 2
Консультирование пациентов и его семьи по вопросам личной гигиены	ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.9, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.4, ОК 4.3, ПО 1, ПО 2
Приготовление постели. Смена постельного белья тяжелобольному. Обтирание кожи тяжелобольного и смена нательного белья. Сбор и транспортировка грязного белья.	ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.6, ОК 4.2, ОК 4.8, ОК 4.3, ПО 1, ПО 2
Подача судна и мочеприемника, уход за наружными половыми органами	ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.11, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.8, ОК 4.3, ПО 1, ПО 2
Уход за слизистыми глаз: промывание, закапывание капель в глаза, закладывание мази.	ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.11, ОК 4.2, ОК 4.3, ПО 1
Уход за слизистыми носа: удаление сухих корочек из носа, закапывание капель в нос.	ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.11, ОК 4.2, ОК 4.3, ПО 1, ПО 2
Уход за ушами: удаление серной пробки, закапывание капель в уши, очищение наружного слухового прохода.	ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.11, ОК 4.2, ОК 4.3, ПО 1, ПО 2
Уход за полостью рта: обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, орошение полости рта	ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.11, ОК 4.2, ОК 4.3, ПО 1, ПО 2
Умывание больного, бритье лица.	ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.11, ОК 4.2, ОК 4.8, ОК 4.3, ПО 1, ПО 2
Мытье головы.	ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.11, ОК 4.2, ОК 4.3, ПО 1, ПО 2
Кормление тяжелобольных в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника	ПК 4.6, ПК 4.10, ОК 4.2, ОК 4.3, ПО 1, ПО 2
Кормление пациента через назогастральный зонд.	ПК 4.6, ПК 4.10, ОК 4.2, ПО 2
Обучение пациента / родственников основным принципам рационального и лечебного питания	ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.9, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.4, ОК 4.3, ПО 1, ПО 2
Раздача лекарственных средств	ПК 4.6, ПК 4.1, ОК 4.2, ОК 4.8, ОК 4.3
Обучение пациентов правилам приема различных лекарственных средств энтерально сублингвально	ПК 4.1, ПК 4.9, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.4, ОК 4.3, ПО 1
Обучение пациента приему технике	ПК 4.1, ПК 4.9, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.4, ОК 4.3

применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе	
Предоставление информации, необходимой пациенту для осознания участия в лекарственной терапии	ПК 4.1 ПК 4.9, ОК 4.2, ОК 4.3, ПО 1
Сборка стерильного шприца, набора лекарственного вещества из ампулы и флакона	ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.1, ОК 4.2, ОК 4.8
Постановка внутривенной инъекции, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций	ПК 4.7 ПК 4.8, ПК 4.1, ОК 4.2, ОК 4.8, ОК 4.3
Венепункция методом вакутайнер на биохимическое исследование, реакцию Вассермана, ВИЧ инфекцию.	ПК 4.7 ПК 4.8, ПК 4.1, ОК 4.2, ОК 4.8, ОК 4.3
Заполнение системы для внутривенного капельного вливания раствора, подключение системы к вене пациента, смена флакона и дополнительное введение лекарственных средств.	ПК 4.7, ПК 4.1, ОК 4.2, ОК 4.8, ОК 4.3
Введение инсулина.	ПК 4.7 ПК 4.8, ПК 4.1, ОК 4.2, ОК 4.8, ОК 4.3
Утилизация использованных шприцев и игл.	ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 4.2, ОК 4.8
Обучение и подготовка пациента к сдаче мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, сбор суточного диуреза, на ацетон, диастазу, для бактериологического исследования.	ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.9, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.4, ОК 4.3, ПО 1
Обучение и подготовка пациента к сдаче крови на общий анализ, биохимическое исследование, ВИЧ инфекцию, реакцию Вассермана,	ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.9, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.4, ОК 4.3, ПО 1
Обучение и подготовка пациента к сдаче кала на: копрологическое исследование, бактериологическое, скрытую кровь, на исследование простейших и яйца гельминтов.	ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.9, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.4, ОК 4.3, ПО 1
Обучение и подготовка пациента к сдаче мокроты на общий анализ, бактериальную флору, на туберкулезную микрофлору, на чувствительность к антибиотикам.	ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.9, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.4, ОК 4.3, ПО 1
Доставка биологического материала в лабораторию.	ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 4.6, ОК 4.8
Осуществление посмертного ухода в условиях ЛПУ	ПК 4.3, ОК 4.2
Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря	ПК 4.7, ПК 4.2, ОК 4.6.
Выполнение простой медицинской услуги: постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки.	ПК 4.6, ПК 4.11, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.8, ОК 4.3, ПО 1, ПО 2
Выполнение простой медицинской	ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.8, ОК 4.

услуги: применение грелки, применение пузыря со льдом.	3,ПО 1, ПО 2
Консультирование и подготовка пациента к: бронхоскопии, фиброгастроскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, цистоскопии.	ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.9, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.4,ПО 1
Консультирование и подготовка пациента к различным методам рентгенологического исследования: желудка, толстого кишечника, почек, бронхов, легких.	ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.9, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.4, ОК 4. 3,ПО 1
Консультирование и подготовка пациента к УЗ-исследованиям: брюшной полости, почек, органов малого таза.	ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.9, ПК 4.2, ОК 4.2, ОК 4.4, ОК 4. 3,ПО 1

## **АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

### **Профессиональный модуль 01. «Проведение профилактических мероприятий» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО базовой подготовки**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение профилактических мероприятий» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

##### **Цели производственной практики:**

1. освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
2. формирование общих и профессиональных компетенций;
3. приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

##### **Задачи производственной практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
3. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
4. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения участия в санпросветработе.
5. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
6. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
7. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

#### **1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Калининграда и области. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и мединститута БФУ им. И. Канта.

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах БФУ им. И. Канта

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

#### 1.4. Тематический план производственной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Курс, семестр	Кол - во часов по ПП
1	2	3	4
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»	1 курс, 2 семестр (11 кл.) 2 курс 4 семестр (9 кл.)	36
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	3 курс 5 семестр (11кл.) 4 курс 7 семестр (9 кл.)	36
	Всего часов		72ч.

#### 1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ «Проведение профилактических мероприятий»: МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение», МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания

знать:

- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------



ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

## 2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Элемент модуля	Формы контроля
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Дифференцированный зачет
МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»	Дифференцированный зачет

Аттестация производственной практики проводится на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации (дневник, манипуляционный лист, отчет, выполнение индивидуального задания карта диспансерного наблюдения пациента)
3. посещаемости производственной практики
4. защита информационного проекта

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

## АННОТАЦИЯ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

#### Профессиональный модуль 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО базовой подготовки

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации медицинская сестра и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные лекарственные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

##### 1.2. Цели и задачи производственной практики:

###### Цели производственной практики:

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

###### Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам реабилитации и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### **1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г.Калининграда. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и мединститута БФУ им. И. Канта.

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах мединститута БФУ им. И. Канта, закрепленных Договорами об организации практической подготовки обучающихся.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

### **1.4. Тематический план практики по профилю специальности**

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Кол- во часов по ПП	Курс, семестр
1	2	3	4
<b>МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)»</b>			
ПК 2.1 – ПК 2.8. ОК 1 – ОК 14.	Раздел «Сестринский уход в при терапевтических заболеваниях»	72 ч.	2 курс 4семестр (11 кл.) 3 курс 6 семестр (9 кл.)
ПК 2.1 – ПК 2.8. ОК 1 – ОК 14.	Раздел «Сестринский уход в педиатрии»	72 ч.	2 курс 4семестр (11 кл.) 3 курс 6 семестр (9 кл.)
ПК 2.1 – ПК 2.8. ОК 1 – ОК 14.	Раздел «Сестринский уход при хирургических заболеваниях»	72 ч.	2 курс 4семестр (11 кл.) 3 курс 6 семестр (9 кл.)
<b>Всего часов:</b>		<b>216 ч.</b>	
<b>МДК 02.02. «Основы реабилитации»</b>			
ОК 0.1- ОК 14 ПК 2.1-ПК 2.7	МДК 02.02. «Основы реабилитации»	36 часов	3 курс 6 семестр

			(11 кл.) 4 курс 8 семестр (9 кл.)
		<b>Всего часов</b>	<b>36 часов</b>

### 1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01. МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)», МДК02.02. «Основы реабилитации».

Перед выходом на практику обучающийся в результате теоретических и практических занятий должен:

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов;
- вести утвержденную медицинскую документацию

Знать:

- этиологии развития заболеваний;
- клинических проявлений и особенностей течения заболеваний у пациентов различных возрастных групп;
- возможных осложнений заболеваний;
- методов диагностики;
- проблем пациентов, нарушенных потребностей;
- организации ухода и оказания сестринской помощи;
- путей введения лекарственных веществ;
- видов, форм и методов реабилитации;
- правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные лекарственные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять результаты профессионального и личностного развития, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента

ОК 15	Организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных
ОК 16	Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.
ОК 17	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с помощью полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Элемент модуля	Формы контроля
МДК 02.02. «Основы реабилитации»	Дифференцированный зачет
МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)»	Дифференцированный зачет

Аттестация производственной практики проводится на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации (дневник, учебная история болезни, манипуляционный лист, выполнение индивидуального задания)
3. посещаемости производственной практики

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

## АННОТАЦИЯ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

#### **Профессиональный модуль 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».**

**для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО базовой подготовки**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации Медицинская сестра и основных вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

#### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

##### **Цели производственной практики:**

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

##### **Задачи производственной практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

#### **1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Калининграда. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют



самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и мединститута БФУ им. И. Канта.

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах мединститута БФУ им. И. Канта закрепленных Договорами об организации практической подготовки обучающихся.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

#### 1.4. Тематический план практики по профилю специальности

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК) профессионального модуля	Кол- во часов по ПП	Курс, семестр
1	2	3	4
ПК 3.1- 3.6.	МДК. 03.01. «Основы реаниматологии». МДК 03.02 «Медицина катастроф»	36	3 курс 6 семестр
ОК 1.1 – 1.14			
	<b>Всего часов</b>	<b>36ч</b>	

#### 1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК. 03.01. «Основы реаниматологии». МДК 03.02 «Медицина катастроф»

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

##### Уметь:

- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- Действовать в составе сортировочной бригады;

##### Знать:

- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья , достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.

## **2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации (дневник, учебная история болезни, выполнение индивидуального задания, манипуляционный лист, характеристика, аттестационный лист)
3. посещаемости производственной практики

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость а затем в зачетную книжку студента.

## АННОТАЦИЯ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

#### Профессиональный модуль 04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО базовой подготовки

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

##### 1.2. Цели и задачи производственной практики

###### Цели производственной практики:

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

###### Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.

6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### **1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах мединститута БФУ им. И. Канта закрепленных Договорами об организации практической подготовки обучающихся.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

### **1.4. Тематический план практики по профилю специальности**

<b>Коды ОК, ПК</b>	<b>Наименование разделов (МДК) профессионального модуля</b>	<b>Курс, семестр</b>	<b>Кол- во часов по ПП</b>
ОК 1-ОК14, ПК 2.1-ПК 2.11.	ПМ 04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»	1 курс, 2 семестр (11 кл.) 2 курс, 4 семестр (9 кл.)	72
	<b>Всего часов</b>		<b>72 ч.</b>

### **1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ «**Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**».

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

2.1. Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

## **2.2. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации (дневник, учебная история болезни, индивидуальное задание, манипуляционный лист, характеристика, аттестационный лист)
3. посещаемости производственной практики

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.