

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Высшая школа гостеприимства

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Шифр: 05.04.02

Направление подготовки: «География»

Профиль: «Пространственное развитие территории»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Калининград
2023

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Технологическая (проектно-технологическая)
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Цель практики: закрепление теоретических знаний и овладение профессиональными навыками и умениями в области проектно-технологической и организационно-управленческой деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-1. Способен подготовить техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-2. Способен подобрать материально-технические и кадровые ресурсы для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-3. Способен организовать сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-4. Способен к проведению комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p>

	<p>ПК-1.1 Проводит обоснование проекта в области пространственного развития территорий, формулирует его цели и задачи</p> <p>ПК-1.2 Оценивает риски реализации проекта и выполнения работ в области пространственного развития территорий, возможные меры по нейтрализации или минимизации ущерба.</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает техническое задание, календарный план и смету проектов и работ в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-2.1 Определяет перечень оборудования, программного обеспечения и других материально-технических ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-2.2 Определяет основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-2.3 Распределяет функциональные обязанности в коллективе для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-3.1 Оценивает соответствие промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий техническому заданию и календарному плану</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает предложения по оптимизации работ по выполнению проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-3.3 Документально оформляет результаты организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-4.1 Оценивает соответствие проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода, современному опыту проведения аналогичных работ и проектов</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения географической направленности по совершенствованию проектов и работ</p> <p>ПК-4.3 Готовит экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района исследований; основы регионального пространственного планирования; особенности управления территорией и проблемы регионального развития; нормативные правовые акты Российской Федерации в области пространственного планирования, трудовых отношений, противодействия коррупции, охраны интеллектуальной собственности;</p>

	<p>основы проектного менеджмента; стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности.</p> <p>Уметь: проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности, потребности в их материально-техническом и кадровом обеспечении; организовывать и проводить отбор (подбор) работников для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности Выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; определять виды и объемы работ, трудозатраты для их выполнения; проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ.</p> <p>Владеть: методикой комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап. Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с организацией, на базе которой будет проходить практика. Получение индивидуального задания, составление плана практики.</p> <p>Производственный этап. Выполнение индивидуального задания</p> <p>Выполнение проектно-технологических заданий в рамках профильной деятельности базовой организации.</p> <p>Заключительный этап. Оформление отчета. Представление результатов</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Д.п.н., доцент Бережная Г.С.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	рассредоточенная
Цель практики	Цель практики: закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин теоретической части, формирование научного мышления, навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований в области пространственного развития территорий
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p> <p>ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p> <p>ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-5. Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении</p>

	ПК-6. Способен самостоятельно выполнять научные исследования в области пространственного развития территорий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>ОПК-1.1 Вычленяет проблемы, формулирует цели, задачи, гипотезы комплексных и отраслевых географических исследований, выбирает методы, адекватные поставленным целям и задачам.</p> <p>ОПК-1.2 решает поставленные исследовательские задачи в рамках выбранной методологии, оценивает результаты проведенного исследования.</p> <p>ОПК-1.3 Владеет методикой верификации научных гипотез и оценки инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p> <p>ОПК-2.1 Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач.</p> <p>ОПК-2.2 Сравнивает и оценивает варианты развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем разного территориального уровня.</p> <p>ОПК-3.1. Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных.</p> <p>ОПК-3.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности.</p> <p>ОПК-3.3. Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования.</p> <p>ОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.</p>

	<p>ОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации.</p> <p>ОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации</p> <p>ПК-5.1 Выявляет условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях</p> <p>ПК-5.3 Консультирует субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях</p> <p>ПК-6.1 Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ</p> <p>ПК-6.2 использует классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач в области пространственного развития территорий</p> <p>ПК-6.3 – формулирует выводы и оценивает результаты проведенного исследования</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: методологические основы проведения научных исследований в сфере пространственного развития.</p> <p>Уметь: анализировать проблемные ситуации, разрабатывать пути их решения, формулировать цели, задачи, гипотезы исследований в сфере пространственного развития регионов; применять методы научных исследований адекватно поставленным целям и задачам; формулировать выводы и объективно оценивать проведенное исследование; писать академические тексты, представлять результаты научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами самоанализа, самоорганизации и саморазвития, современными информационными технологиями для решения научно-исследовательских задач.</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап : Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Совместно с научным руководителем: выбор темы ВКР; разработка индивидуального плана работы на период практики; составление рабочего плана ВКР; получение задания, подбор списка литературных источников и информации, необходимых для выполнения ВКР</p> <p>Производственный (исследовательский) этап: Выполнение НИР в организации (структурном подразделении университета): подробный обзор литературы по теме</p>

	<p>исследования; определение методики сбора данных, методов их обработки, оценка их достоверности и достаточности; сбор фактического материала для проведения исследования; обработка данных и получение выводов по выполненной части исследования.</p> <p>Заключительный этап: Оформление отчета. Представление результатов</p>
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная преддипломная практика» по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Вид практики	производственная
Тип практики	производственная преддипломная
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Цель практики: усвоение методов пространственного планирования в учреждениях регионального и муниципального управления, научно-исследовательских, проектных, консалтинговых институтах, центрах, компаниях.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p> <p>ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p> <p>ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-1 Способен подготовить техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-2 Способен подобрать материально-технические и кадровые ресурсы для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-3 Способен организовать сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов в сфере пространственного развития территорий</p>

	<p>ПК-4 Способен к проведению комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов</p> <p>ПК-5 Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении</p> <p>ПК-6 Способен самостоятельно выполнять научные исследования в области пространственного развития территорий</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-2.1 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-2.2 Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-6.1 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2 Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>ОПК-1.1 Вычленяет проблемы, формулирует цели, задачи, гипотезы комплексных и отраслевых географических исследований, выбирает методы, адекватные поставленным целям и задачам.</p> <p>ОПК-1.2 Решает поставленные исследовательские задачи в рамках выбранной методологии, оценивает результаты проведенного исследования</p> <p>ОПК-1.3 Владеет методикой верификации научных гипотез и оценки инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p> <p>ОПК-2.1 Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач.</p> <p>ОПК-2.2 Сравнивает и оценивает варианты развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем разного территориального уровня</p> <p>ОПК-3.1 Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных.</p> <p>ОПК-3.2 Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности.</p> <p>ОПК-3.3 Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования.</p> <p>ОПК-4.1 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.</p>

ОПК-4.2 Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации

ОПК-4.3 Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации

ПК-1.1 Проводит обоснование проекта в области пространственного развития территорий, формулирует его цели и задачи

ПК-1.2 Оценивает риски реализации проекта и выполнения работ в области пространственного развития территорий, возможные меры по нейтрализации или минимизации ущерба.

ПК-1.3 Разрабатывает техническое задание, календарный план и смету проектов и работ в сфере пространственного развития территорий

ПК-2.1 Определяет перечень оборудования, программного обеспечения и других материально-технических ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий

ПК-2.2 Определяет основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий

ПК-2.3 Распределяет функциональные обязанности в коллективе для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий

ПК-3.1 Оценивает соответствие промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий техническому заданию и календарному плану

ПК-3.2 Разрабатывает предложения по оптимизации работ по выполнению проектов в сфере пространственного развития территорий

ПК-3.3 Документально оформляет результаты организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий

ПК-4.1 Оценивает соответствие проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода, современному опыту проведения аналогичных работ и проектов

ПК-4.2 Разрабатывает предложения географической направленности по совершенствованию проектов и работ

ПК-4.3 Готовит экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ

ПК-5.1 Выявляет условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях

ПК-5.2 Разрабатывает предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации

	<p>стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях</p> <p>ПК-5.3 Консультирует субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях</p> <p>ПК-6.1 Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ</p> <p>ПК-6.2 Использует классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач в области пространственного развития территорий</p> <p>ПК-6.3 Формулирует выводы и оценивает результаты проведенного исследования</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: нормативные документы, регламентирующие выполнение работ в области пространственного планирования; нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных; отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях; оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района исследований; основы регионального пространственного планирования; особенности управления территорией и проблемы регионального развития; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района исследований; основы регионального пространственного планирования; особенности управления территорией и проблемы регионального развития; стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; сущность комплексных и отраслевых географических исследований; этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Уметь: выбирать и применять способы обработки и визуализации данных в пространственном планировании; оценивать риски реализации проекта и выполнения работ в области пространственного развития территорий; применять методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем; проводить мониторинг</p>

промежуточных результатов выполнения работ; оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах; выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по совершенствованию проектов и работ; применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ; оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах; выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по совершенствованию проектов и работ; применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов; проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности, потребности в их материально-техническом и кадровом обеспечении; организовывать и проводить отбор (подбор) работников для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; определять виды и объемы работ, трудозатраты для их выполнения; развивать способности к организаторской культуре и мобильности, как важнейшего условия успешного решения задач в будущей профессиональной деятельности; разрабатывать концепцию исследования, определять приемы и методы сбора и обработки необходимой информации; разрабатывать концепцию проекта в профессиональной сфере; формулировать цели, задачи, гипотезы проводимого исследования.

Владеть: методами и механизмами управления проектом для решения профессиональных задач; методикой комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; навыками использования классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач; навыками оценки и сравнения потенциальных вариантов развития региональных систем; навыками подготовки и выполнения технического задания;

	<p>навыками применения компьютерных, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования; навыками проверки достоверности научных гипотез и инновационных идей; способами самоорганизации и саморазвития.</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап: проведение собрания; инструктаж по технике безопасности ; изучение специальной литературы и результатов научных исследований; получение и анализ задания.</p> <p>Производственный этап: ознакомление с учреждениями и организациями, в которых имеются первичные материалы для экономико-географического анализа; анализ структуры управления; анализ избранного органа и уровня управления (муниципальный, региональный); ведомственного учреждения (коммунальные службы, проектные организации).; плановое обоснование (камеральная обработка данных): оценка факторов и условий развития территории; проблемные ситуации и оценка путей их решения.</p> <p>Заключительный этап: оформление отчета; представление результатов</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Левченков А.В., к.г.н., доцент</p>

