

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила  
Канта»  
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»  
Высшая школа философии, истории и социальных наук

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**Шифр: 41.04.04**  
**Направление подготовки: «Политология»**  
**Профиль: «Государственная политика и управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

Калининград  
2023

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы практики<br>«Производственная педагогическая практика»<br>по направлению подготовки 41.04.04 Политология<br>профилю подготовки «Государственная политика и управление»<br>квалификация выпускника <i>магистр</i> |  |
|--|--|
| Вид практики   | <i>Производственная.</i>   |
| Тип практики   | <i>Производственная педагогическая.</i>  |
| Способ проведения практики   | <i>Стационарная.</i>   |
| Форма проведения практики  | <i>Дискретная.</i>   |
| Цель практики  | Главная цель педагогической практики – формирование умений применять теоретические знания политологических, педагогических и психологических наук в процессе практической деятельности по обучению студентов политологическим знаниям в разных типах высших учебных заведений.   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практики  | <p><i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> <p><i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p> <p><i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p> <p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p> <p><i>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p> <p><i>ПК-1. Способен создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробы своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю</i></p> <p><i>ПК-2. Способен к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</i></p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <p><i>УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход.</i></p> <p><i>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</i></p> <p><i>УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов.</i></p> <p><i>УК-2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач.</i></p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><i>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</i></p> <p><i>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</i></p> <p><i>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</i></p> <p><i>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.</i></p> <p><i>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</i></p> <p><i>ПС-1.1. Знает направления, цели и задачи воспитания, место воспитания в структуре образования.</i></p> <p><i>ПС-1.2. Оперировать психологическими и педагогическими понятиями в соответствии с педагогической задачей.</i></p> <p><i>ПС-1.3. Планирует и проводит занятия различных видов, оценивать их результативность.</i></p> <p><i>ПС-1.4. Владеет методами наблюдения и анализа в реальном педагогическом процессе психологических и педагогических процессов формирования юношеского коллектива, механизмов группового и межличностного общения.</i></p> <p><i>ПК-2.1. Знает дидактические типы и структуры лекционных и практических занятий</i></p> <p><i>ПК-2.2. Анализирует и отбирает содержание учебного материала с учетом его особенностей, форм работы (аудиторной, самостоятельной работы студента) и специфики аудитории.</i></p> <p><i>ПК-2.3. Разрабатывает учебно-методические материалы в соответствии с образовательными задачами.</i></p> <p><i>ПК-2.4. Организует самостоятельную работу студентов и контролирует процесс и результат ее выполнения.</i></p> <p><i>ПК-2.5. Умеет формулировать цели и задачи занятий разного типа, отбирать и разрабатывать средства обучения.</i></p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о психологических и педагогических методах изучения педагогического процесса, его факторах и условиях;</li> <li>-нормы педагогической этики в общении с педагогами-методистами, студентами, администрацией учебного заведения и другими. участниками педагогического процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, возникающих в процессе работы преподавателя;</li> <li>- навыками проведения обработки, интерпретации и анализа полученного диагностического материала, оформление его результатов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>   |

- навыками выработки стратегии действий в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях.

Знать:

- базовые способы управления проектами.

Уметь:

- отслеживать, проверять и регулировать педагогический проект для достижения его целей, определенных в плане управления проектом.

Владеть:

- навыками управления содержанием, сроками, стоимостью, интеграцией, рисками и т.д. педагогического проекта.

Знать:

- основные педагогические методы, приемы и рекомендации для разрешения и коррекции педагогических ситуаций и задач.

Уметь:

- разработать педагогические методы, приемы и рекомендации для разрешения и коррекции педагогических ситуаций и задач, диагностируемых в педагогическом процессе.
- вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной педагогической цели с учетом интересов, особенностей поведения и мнения людей, с которыми взаимодействует в команде.

Владеть:

- навыками анализа и проектирования разрешения педагогических ситуаций и конфликтов.
- навыками организации и руководства работой команды.

Знать:

- основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
- социокультурные аспекты поведения партнеров в межкультурной среде.

Уметь:

- осуществлять поиск и отбор источников информации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
- осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие.

Владеть:

- навыками работы с информацией, способами представления информации с использованием электронных средств.
- навыками академического и профессионального взаимодействия.

Знать:

- культурные традиции, свои права и обязанности как гражданина своей страны;
- основные правовые документы для отстаивания собственных прав и прав других граждан.

Уметь:

- осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе морально-правовых норм.

Владеть:

- владеть способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов.

Знать:

- сущность и структуру образования;
- структуру деятельности, сущность и формы организации самообразования;
- структуру и характеристики педагогической деятельности;
- роль педагогической практики в самообразовании.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять направления и задачи профессионального самосовершенствования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализом и самооценкой профессиональных умений;</li> <li>- способами диагностики и развития своих педагогических и общепрофессиональных способностей.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-направления, цели и задачи воспитания, место воспитания в структуре образования.</li> <li>-направления, цели и задачи профессионального образования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оперирование психологическими и педагогическими понятиями в соответствии с педагогической задачей;</li> <li>-диагностировать личные, индивидуальные и возрастные особенности учащихся;</li> <li>-планировать и проводить занятия различных видов, оценивать их результативность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами наблюдения и анализа в реальном педагогическом процессе, психологических и педагогических процессов формирования юношеского коллектива, механизмов группового и межличностного общения.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дидактические типы и структуры лекционных и практических занятий;</li> <li>-о психологических и педагогических методах изучения педагогического процесса, его факторов и условиях;</li> <li>-об особенностях организации самостоятельной работы студентов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и отбирать содержание учебного материала с учетом его особенностей, форм работы (аудиторной, самостоятельной работы студента) и специфики аудитории;</li> <li>- осуществлять интеллектуальную обработку материала, в т.ч. с использованием специальных средств (выделять существенные элементы информации, оформлять значимые информационные единицы в табличной форме, в виде схем, в т.ч. классификаций, формулировать определения основных понятий в соответствии с правилами логики и т.п.);</li> <li>-разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с образовательными задачами; -осуществлять риторическую обработку учебного материала с учетом специфики аудитории; - планировать и проводить занятия различных видов, оценивать их результативность;</li> <li>-организовывать самостоятельную работу студентов и контролировать процесс и результат ее выполнения;</li> <li>- организовывать и осуществлять текущий контроль качества знаний и умений учащихся.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом политологии, социологии, психологии;</li> <li>- умением формулировать цели и задачи занятий разного типа, отбирать и разрабатывать средства обучения;</li> <li>- вниманием слушателей при проведении аудиторных занятий;</li> </ul> |
|--|--|

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | - навыками организации самостоятельной работы студентов и контроля процесса ее выполнения. |
| Структура и содержание практики | <i>Подготовительный этап</i><br><i>Производственный этап</i><br><i>Заключительный этап</i> |
| Разработчики                    | Самсонова Е.Н., к.и.н., доцент ОНК «ИОиГН».  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы практики<br>«Производственная практика - Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)»<br>по направлению подготовки 41.04.04 Политология<br>профилю подготовки «Государственная политика и управление»<br>квалификация выпускника <i>магистр</i> |  |
|---|--|
| Вид практики  | <i>Производственная.</i>   |
| Тип практики  | <i>Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).</i>  |
| Способ проведения практики  | <i>Стационарная.</i>   |
| Форма проведения практики   | <i>Дискретная.</i>   |
| Цель практики   | Цель практики: закрепление и развитие профессиональных навыков. Студент проводит научно-исследовательскую работу по сбору, анализу и обобщению научного и практического материала. В ходе производственной практики происходит закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, приобретение опыта профессиональной деятельности (с погружением в профессиональную среду), а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практики   | <p><i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> <p><i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p> <p><i>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</i></p> <p><i>ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</i></p> <p><i>ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</i></p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | <p><i>УК-1.1 Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</i></p> <p><i>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</i></p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><i>УК-2.1 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</i></p> <p><i>УК-2.2 Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-3.1 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</i></p> <p><i>УК-3.2 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>ОПК-2.1 Определяет методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации</i></p> <p><i>ОПК-2.2 Владеет навыками осуществления поиска, хранения и предоставления информации социально-гуманитарного характера</i></p> <p><i>ОПК-2.3 Применяет полученную и обработанную информацию при постановке и решении задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-3.1 Знает основные тенденции и закономерности развития глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных политических, социально-экономических и общественно-политических процессов</i></p> <p><i>ОПК-3.2 Владеет методическим инструментарием оценки и прогнозирования мировых и региональных процессов</i></p> <p><i>ОПК-3.3 Проводит аналитическое моделирование мировых и региональных процессов</i></p> <p><i>ОПК-4.1 Определяет ключевые принципы и этапы проведения научного исследования</i></p> <p><i>ОПК-4.2 Самостоятельно формулирует научные гипотезы научного исследования</i></p> <p><i>ОПК-4.3 Владеет навыками верификации полученного знания</i></p> <p><i>ОПК-8.1 Определяет основные тенденции и процессы современных международных отношений в целом и изучаемого региона в частности</i></p> <p><i>ОПК-8.2 Дает характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам</i></p> <p><i>ОПК-8.3 Применяет навыки научного анализа для разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга</i></p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p> | <p>Знать методы сбора, обработки политологической информации. Уметь интерпретировать комплексную социальную информацию и выделять проблемы.</p> <p>Владеть навыками формулирования конкретных, обоснованных и релевантных задач научных исследований прикладных проблем политологии.</p> <p>Знать правила определения оптимальных научно-поисковых задач. Уметь выделять цели и задачи научно-поисковых задач. Владеть навыками решения научных задач для достижения выдвинутых целей.</p> <p>Знать: основные принципы командного сотрудничества и их применения в различных контекстах.</p>  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>Уметь: организовывать работу команды, распределять задачи и ресурсы между участниками для достижения общей цели.<br/>Владеть: навыками коммуникации в команде для выработки совместных решений.</p> <p>Знать: способы поиска и выбора программных средств, подходящих для решения конкретных задач;<br/>Уметь: работать с различными программными средствами, в том числе тех, которые помогают анализировать данные, создавать презентации, общаться с коллегами и партнерами, управлять проектами и т.д.;<br/>Владеть: навыками использования различных информационно-коммуникационных технологий в своей работе.</p> <p>Знать: сущность политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на различных уровнях.<br/>Уметь: моделировать и прогнозировать политические процессы, оценивать возможные последствия принятия тех или иных политико-управленческих мер.<br/>Владеть: методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа для получения достоверной информации о политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах в различных регионах, национально-государственном и глобальном уровнях.</p> <p>Знать: современные методы, технологии и инструменты научных исследований.<br/>Уметь: формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, а также проверять их достоверность с помощью различных методов и технологий.<br/>Владеть: навыками планирования и проведения научных исследований в профильной и междисциплинарных областях.</p> <p>Знать: методы проведения прикладных исследований и консалтинга, а также принципы их организации и управления;<br/>Уметь: разрабатывать планы проведения исследований и консалтинга, определять цели и задачи;<br/>Владеть: навыками по анализу полученных результатов и оценке эффективности проведенных исследований и консалтинга.</p> |
| Структура и содержание практики | <p><i>Подготовительный этап</i><br/><i>Производственный этап</i><br/><i>Заключительный этап</i></p>   |
| Разработчики                    | <p>К. ист. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Максимов И.П.</p>  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы практики<br>«Производственная преддипломная практика»<br>по направлению подготовки 41.04.04 Политология<br>профилю подготовки «Государственная политика и управление»<br>квалификация выпускника <i>магистр</i> |  |
|---|--|
| Вид практики  | <i>Производственная.</i>   |
| Тип практики  | <i>Производственная преддипломная практика.</i>  |
| Способ проведения практики  | <i>Стационарная.</i>   |
| Форма проведения практики   | <i>Дискретная.</i>   |
| Цель практики   | <p>Цель практики: подготовка выпускной квалификационной работы.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить навыки умелого формулирования конкретных задач научных исследований в различных областях политологии;</li> <li>- овладеть способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы, использовать теоретические знания о конституционно-правовых нормах и отношениях на практике;</li> <li>- приобрести навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, быть готовым и способным к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</li> <li>- развить практические навыки научного исследования в конкретной области политической жизни;</li> <li>- приобрести навыки подготовки экспертных заключений и рекомендаций.</li> </ul>   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практики   | <p><i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> <p><i>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p> <p><i>ПК-3. Способен и умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов и способен к развитию научного знания о политике, государстве и власти</i></p> <p><i>ПК-4. Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</i></p> <p><i>ПК-5. Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</i></p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | <p><i>УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</i></p> <p><i>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</i></p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><i>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</i></p> <p><i>УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</i></p> <p><i>ПК-3.1. Знает основные тенденции и направления развития современной отечественной и мировой политологии</i></p> <p><i>ПК-3.2. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области политической науки на основе анализа ключевых проблем политического развития современной России и других стран</i></p> <p><i>ПК-3.3. Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, быть готовым и способным к развитию научного знания о политике, государстве и власти</i></p> <p><i>ПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы научных исследований в области политической науки и в междисциплинарной сфере исследования политики</i></p> <p><i>ПК-4.2. Самостоятельно ставит конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их на современной теоретико-методологической основе с использованием новейшего российского и зарубежного опыта</i></p> <p><i>ПК-4.3. Владеет практическими навыками научных исследований в конкретной области политической жизни</i></p> <p><i>ПК-5.1. Знает порядок подготовки экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>ПК-5.2. Обрабатывает и анализирует данные, полученные в ходе эмпирических политологических исследований</i></p> <p><i>ПК-5.3. Владеет навыками подготовки экспертных заключений и рекомендаций</i></p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p> | <p>Знать методы сбора, обработки политологической информации</p> <p>Уметь интерпретировать комплексную социальную информацию</p> <p>Владеть навыками умелого формулирования конкретных задач научных исследований в различных областях политологии</p> <p>Знать: основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования</p> <p>существующие концепции саморазвития, личностного роста</p> <p>Уметь: производить оценку своих ресурсов и их пределов правильно</p> <p>оценивать свои возможности, расставлять приоритеты, формировать стратегии для достижения поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками оценки личностных, ситуативных, временных ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания</p> <p>навыками рационального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания</p> <p>Знать основные тенденции и направления развития современной отечественной и мировой политологии</p> <p>Уметь осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политической науки на основе анализа ключевых проблем политического развития современной России и других стран</p>  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>Владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, быть готовым и способным к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p> <p>Знать теоретико-методологические основы научных исследований в области политической науки и в междисциплинарной сфере исследования политики</p> <p>Уметь самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их на современной теоретико-методологической основе с использованием новейшего российского и зарубежного опыта</p> <p>Владеть практическими навыками научных исследований в конкретной области политической жизни</p> <p>Знать порядок подготовки экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>Уметь обрабатывать и анализировать данные, полученные в ходе эмпирических политологических исследований</p> <p>Владеть навыками подготовки экспертных заключений и рекомендаций</p> |
| Структура и содержание практики | <p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><i>Производственный этап</i></p> <p><i>Заключительный этап</i></p>  |
| Разработчики                    | <p>Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «ИОиГН».</p>   |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы практики<br>«Производственная профессиональная практика»<br>по направлению подготовки 41.04.04 Политология<br>профилю подготовки «Государственная политика и управление»<br>квалификация выпускника <i>магистр</i> |   |
|--|---|
| Вид практики   | <i>Производственная.</i>  |
| Тип практики   | <i>Производственная профессиональная практика.</i>  |
| Способ проведения практики   | <i>Стационарная.</i>  |
| Форма проведения практики  | <i>Дискретная.</i>  |
| Цель практики  | <p>Цель проведения производственной профессиональной практики — углубление теоретических знаний и обретение практических навыков в рамках формирования профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности магистра политологии.</p> <p>Задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основ профессиональной деятельности в сфере политики и управления;</li> <li>• развитие практических умений и навыков профессиональной деятельности;</li> <li>• укрепление мотивации к работе в сфере политики и управления;</li> <li>• приобретение навыков подготовки и сопровождения политического события;</li> <li>• приобретение навыков подготовки и сопровождения мероприятий управленческого цикла.</li> </ul>   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практики  | <p><i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> <p><i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p> <p><i>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p> <p><i>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</i></p> <p><i>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</i></p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><i>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</i></p> <p><i>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</i></p> <p><i>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</i></p>  |
| <p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>                 | <p><i>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</i></p> <p><i>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели.</i></p> <p><i>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп.</i></p> <p><i>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.</i></p> <p><i>ОПК-1.1. Владеет лексическими приемами, правилами и стратегиями деловой коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i></p> <p><i>ОПК-2.3. Применяет полученную и обработанную информацию при постановке и решении задач профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОПК-3.2. Владеет методическим инструментарием оценки и прогнозирования мировых и региональных процессов</i></p> <p><i>ОПК-6.3. Владеет навыками организационно-управленческой деятельности</i></p> <p><i>ОПК-7.2. Владеет навыками представления результатов в области политических коммуникаций (включая проектную), исследовательскую деятельность</i></p> <p><i>ОПК-8.2. Дает характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам.</i></p> <p><i>ОПК-8.3. Применяет навыки научного анализа для разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований, и консалтинга.</i></p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и технологии разработки и принятия управленческих решений, в том числе инновационные.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</li> </ul>  |

Владеть:

-навыками принятия решений в нестандартных ситуациях на основе системного подхода.

Знать:

-основные механизмы и этапы разработки стратегии работы в команде.

Уметь:

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе.

Владеть:

-навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;

Знать:

-знает правовые и этические нормы, культурные особенности, влияющие на профессиональную деятельность;  
-знает специфику социально значимых проектов.

Уметь:

- формулировать ограничения, накладываемые культурными, правовыми и этическими нормами на реализацию конкретных проектов в профессиональной сфере.

Владеть;

- навыками анализа политической реальности с учетом существующего разнообразия культур.

Знать:

-основные методики саморазвития;  
-основные методы и пути достижения поставленных целей.

Уметь:

- ставить цели профессиональной деятельности;  
- использовать творческий потенциал в практической деятельности.

Владеть:

-навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

Знать:

-основы осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.

Уметь:

-грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи.

Владеть:

- навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.

Знать:

-основные информационно-коммуникативные технологии и программные средства, необходимые для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

- проводить политологический анализ происходящих в стране и мире процессов.

Владеть:

- информационно-коммуникативными технологиями и программными средствами, необходимыми для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

- особенности современных политических процессов в мире;  
- основную терминологию, используемую в политической науке.

Уметь:

- пользоваться современными методами обработки и интерпретации информации для решения практических задач в сфере глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

Владеть:

-навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Знать:

-основы управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.

Уметь:

- использовать знания основ управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.

Владеть:

-навыками участия в организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.

Знать:

-требования к представлению результатов в области политических коммуникаций (включая проектную), исследовательскую деятельность.

Уметь:

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>-самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникативными технологиями и программными средствами, необходимыми для выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современных политических процессов в мире;</li> <li>- основную терминологию, используемую в политической науке.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно использовать основные понятия и способы обработки и интерпретации полученной комплексной политологической информации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологией решения практических задач;</li> <li>- навыками научного анализа для разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований, и консалтинга.</li> </ul> |
| Структура и содержание практики | <p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><i>Производственный этап</i></p> <p><i>Заключительный этап</i></p>  |
| Разработчики                    | Самсонова Е.Н., к.и.н., доцент ОНК «ИОиГН».  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы практики<br>«Учебная научно-исследовательская практика»<br>по направлению подготовки 41.04.04 Политология<br>профилю подготовки «Государственная политика и управление»<br>квалификация выпускника <i>магистр</i> |  |
|---|--|
| Вид практики  | <i>Учебная.</i>  |
| Тип практики  | <i>Учебная научно-исследовательская практика.</i>  |
| Способ проведения практики  | <i>Стационарная.</i>   |
| Форма проведения практики   | <i>Дискретная.</i>   |
| Цель практики   | <p>Целью проведения научно-исследовательской практики является формирование у магистров навыков проведения научных исследований.</p> <p>Задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение научного кругозора в области политологии;</li> <li>• получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной политологической проблематике.</li> </ul>  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практики   | <p><i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> <p><i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p> <p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p> <p><i>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p> <p><i>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</i></p> <p><i>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</i></p> <p><i>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</i></p> |
| Результаты освоения   | <i>УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</i>   |

образовательной программы (ИДК)

*УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации*

*УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)*

*УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)*

*УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии*

*УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп*

*УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач*

*УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки*

*УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию*

*ОПК-1.1. Владеет лексическими приемами, правилами и стратегиями деловой коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*

*ОПК-1.2. Знает общественно-политическую лексику*

*ОПК-1.3. Понимает национально-культурные особенности стран изучаемого языка; возможные межкультурные барьеры в условиях делового общения; и способы их устранения*

*ОПК-2.1. Определяет методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации*

*ОПК-2.2. Владеет навыками осуществления поиска, хранения и предоставления информации социально-гуманитарного характера*

*ОПК-2.3. Применяет полученную и обработанную информацию при постановке и решении задач профессиональной деятельности*

*ОПК-3.1. Знает основные тенденции и закономерности развития глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных политических, социально-экономических и общественно-политических процессов*

*ОПК-3.2. Владеет методическим инструментарием оценки и прогнозирования мировых и региональных процессов*

*ОПК-3.3. Проводит аналитическое моделирование мировых и региональных процессов*

*ОПК-4.1. Определяет ключевые принципы и этапы проведения научного исследования*

|  |  |
|--|--|
|  | <p><i>ОПК-4.2. Самостоятельно формулирует научные гипотезы научного исследования</i></p> <p><i>ОПК-4.3. Владеет навыками верификации полученного знания</i></p>  |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p> | <p><i>Знать методы сбора, обработки политологической информации</i><br/> <i>Уметь интерпретировать комплексную социальную информацию</i><br/> <i>Владеть навыками умелого формулирования конкретных задач научных исследований в различных областях политологии</i></p> <p><i>Знать: основы научного стиля коммуникации для достижения поставленных задач</i><br/> <i>Уметь: применять возможности русского и иностранного языка в различных профессиональных ситуациях</i><br/> <i>Владеть: навыками устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач</i></p> <p><i>Знать: основные культурные, этнические, конфессиональные особенности сотрудников коллектива для следования принципам толерантного взаимодействия с коллегами</i><br/> <i>Уметь: применять техники разрешения конфликтных ситуаций в условиях трудовой деятельности в мультикультурном коллективе</i><br/> <i>Владеть: навыками коллективной работы в условиях ограниченности ресурсов и мультикультурного состава трудового коллектива</i></p> <p><i>Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</i><br/> <i>Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации</i><br/> <i>Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</i></p> <p><i>Знать основные принципы профессиональных коммуникаций</i><br/> <i>Уметь использовать эффективные коммуникации учитывая специфику деловой культуры</i><br/> <i>Владеть коммуникативными технологиями общения с различными аудиториями</i></p> <p><i>Знать современные подходы и методы к коммуникативной деятельности в политологии</i><br/> <i>Уметь анализировать и отбирать конкретные кейсы анализировать их современными средствами, в том числе используя программные комплексы</i><br/> <i>Владеть навыками отбора источников информации построения теоретической и эмпирической базы исследования, способностью выбирать и применять на практике адекватные методы сбора данных</i></p> |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p><i>Знать: особенности современных политических процессов в мире</i></p> <p><i>Уметь: пользоваться современными методами обработки и интерпретации информации для решения практических задач в сфере глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</i></p> <p><i>Владеть: навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</i></p> <p><i>Знать: современные методы, технологии и инструменты научных исследований</i></p> <p><i>Уметь: формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, а также проверять их достоверность с помощью различных методов и технологий</i></p> <p><i>Владеть: навыками планирования и проведения научных исследований в профильной и междисциплинарных областях</i></p> |
| Структура и содержание практики | <p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><i>Производственный этап</i></p> <p><i>Заключительный этап</i></p>   |
| Разработчики                    | Канд. пол. н., доцент ОНК «ИОиГН» Уразбаев Е.Е.   |