

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

**Высшая школа филологии и кросс-культурной коммуникации**

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИКИ**

**Шифр: 45.03.01**

**Направление подготовки: «Филология»**

**Программа: «Литература в кросс-культурном пространстве»**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

Калининград

2023

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики <b>«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»</b> по направлению подготовки 45.04.01 Филология профилю подготовки «Литература в кросс-культурном пространстве» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Распределенная</i>
Цель практики	развитие у магистрантов компетенций по организации самостоятельной исследовательской работы, включая овладение современной методологией и техникой исследований, ведение научной дискуссии на заданную тему, формирование коммуникационных и презентационных навыков; подготовка магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа магистрантов формализуется в рамках многопланового научно – исследовательского семинара непосредственно связана с подготовкой магистерской диссертации
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p> <p><i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>ОПК.1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</i></p> <p><i>ОПК.2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</i></p> <p><i>ОПК.3. Способен владеть широким спектром методов и приемов педагогической работы с различными типами текстов</i></p> <p><i>ПК.1. Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего образования</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-2</i></p> <p><i>УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</i></p> <p><i>УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-3</i></p> <p><i>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</i></p>

	<p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p><b>ОПК-1</b></p> <p>ОПК.1.1. Выбирает коммуникативные стратегии, применяет риторические и стилистические приемы в разных сферах коммуникации</p> <p>ОПК.1.2. Грамотно использует оптимальные способы решения коммуникативных задач</p> <p><b>ОПК-2</b></p> <p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии</p> <p>ОПК.2.2. Использует оптимальные методологические принципы и методические приемы в ходе филологического исследования</p> <p>ОПК.2.3. Ориентируется в современной научной парадигме в области филологии</p> <p><b>ОПК-3</b></p> <p>ОПК.3.1. Ориентируется в методах и приемах филологической работы с различными видами текстов</p> <p>ОПК.3.2. Устанавливает оптимальные методы и приемы анализа текстов</p> <p>ОПК.3.3. Применяет современные методы и приемы филологического анализа текста</p> <p><b>ПК-1</b></p> <p>К.1.1 Демонстрирует знание основных принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по литературе</p> <p>ПК.1.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p><b>УК-2</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;</li> <li>- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;</li> <li>- организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</li> <li>- алгоритмами внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</li> </ul> <p><b>УК-3</b></p> <p><b>Знать:</b> способы организации научного коллектива и приемы управления командной работой</p>

	<p><b>Уметь:</b> разработать и реализовать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-1</p> <p><b>Знать:</b> принципы организации взаимодействия с различной аудиторией; способы и приемы коммуникативных тактик, приводящих к успешной реализации коммуникативных стратегий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные способы и приемы установления контакта, воздействия и влияния на аудиторию для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с различной аудиторией, употребления риторических и стилистических приемов в разных сферах коммуникации</p> <p>с учетом специфики восприятия</p> <p>ОПК-2</p> <p><b>Знать:</b> методологические принципы и методические приемы, применяющиеся при исследовании литературного произведения</p> <p><b>Уметь:</b> методологически грамотно проводить филологический анализ текстов русской и зарубежной литературной классики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оптимального и корректного применения методических приемов литературоведческого анализа в ходе филологического исследования</p> <p>ОПК-3</p> <p><b>Знать:</b> различные методы и приемы филологического исследования художественных текстов</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать и применять оптимальные для конкретного литературного текста способы литературоведческого анализа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных методов и приемов филологического анализа текста</p> <p>ПК-1</p> <p><b>Знать:</b> важнейшие принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ по литературе</p> <p><b>Уметь:</b> применять в рамках учебных дисциплин главные принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ по литературе</p> <p><b>Владеть:</b> методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Участие в установочной конференции</p> <p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Получение и анализ задания</p> <p>Основной этап</p> <p>Изучение методических рекомендаций по практике</p> <p>Выполнение индивидуального задания по месту прохождения практики</p> <p>Ведение дневника практики</p> <p>Сбор материала для оформления отчета о практике</p> <p>Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>

	Подготовка отчетной документации студентами-практикантами Оформление отчета о практике Представление результатов на итоговой конференции по практике
Разработчики	Жилина Н.П., д. филол. н., профессор; Торпакова Е.А., к. филол. н., доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики <b>«Производственная педагогическая практика»</b> по направлению подготовки 45.04.01 Филология профилю подготовки «Литература в кросс-культурном пространстве» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Педагогическая</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Распределенная</i>
Цель практики	формирование у магистрантов целостного представления о современной образовательной организации, становление профессиональной направленности их личности
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> <p><i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p> <p><i>ОПК.1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</i></p> <p><i>ОПК.2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</i></p> <p><i>ОПК.3. Способен владеть широким спектром методов и приемов педагогической работы с различными типами текстов</i></p> <p><i>ПК.1. Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего образования</i></p> <p><i>ПК.2. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам предметной области «Литература»</i></p>
Результаты освоения	<p><i>УК-1</i></p> <p><i>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</i></p>

<p>образовательной программы (ИДК)</p>	<p><i>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-2</i></p> <p><i>УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</i></p> <p><i>УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>ОПК-1</i></p> <p><i>ОПК.1.1. Выбирает коммуникативные стратегии, применяет риторические и стилистические приемы в разных сферах коммуникации</i></p> <p><i>ОПК.1.2. Грамотно использует оптимальные способы решения коммуникативных задач</i></p> <p><i>ОПК-2</i></p> <p><i>ОПК.2.1. Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии</i></p> <p><i>ОПК.2.2. Использует оптимальные методологические принципы и методические приемы в ходе филологического исследования</i></p> <p><i>ОПК.2.3. Ориентируется в современной научной парадигме в области филологии</i></p> <p><i>ОПК-3</i></p> <p><i>ОПК.3.1. Ориентируется в методах и приемах филологической работы с различными видами текстов</i></p> <p><i>ОПК.3.2. Устанавливает оптимальные методы и приемы анализа текстов</i></p> <p><i>ОПК.3.3. Применяет современные методы и приемы филологического анализа текста</i></p> <p><i>ПК-1</i></p> <p><i>К.1.1 Демонстрирует знание основных принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по литературе</i></p> <p><i>ПК.1.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</i></p> <p><i>ПК-2</i></p> <p><i>ПК.2.1. Свободно владеет методикой корректного преподавания литературы, технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, современными методами обучения литературе</i></p> <p><i>ПК.2.2. Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы по литературе</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p><i>УК-1</i></p> <p><b><i>Знать:</i></b></p> <p><i>стадии разрешения проблемных ситуаций междисциплинарного характера на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</i></p> <p><i>эффективные способы и алгоритмы разрешения проблемных ситуаций междисциплинарного характера.</i></p> <p><b><i>Уметь:</i></b></p> <p><i>осознавать возможные последствия принятых решений по проблемным ситуациям ситуаций междисциплинарного характера; действовать в проблемных ситуациях опираясь на системный подход и стратегию действий.</i></p> <p><b><i>Владеть:</i></b></p>

способами действий в проблемных ситуациях ситуаций междисциплинарного характера ;  
готовностью действовать в проблемных ситуациях на основе системного подхода, при выработки стратегий действий  
УК-2

**Знать:**

- способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

**Уметь:**

- выделять образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;  
- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;  
- организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

**Владеть:**

- способами представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;  
- алгоритмами внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

**ОПК-1**

**Знать:** принципы организации взаимодействия с различной аудиторией; способы и приемы коммуникативных тактик, приводящих к успешной реализации коммуникативных стратегий.

**Уметь:** использовать различные способы и приемы установления контакта, воздействия и влияния на аудиторию для достижения поставленной цели

**Владеть:** навыками общения с различной аудиторией, употребления риторических и стилистических приемов в разных сферах коммуникации  
с учетом специфики восприятия

**ОПК-2**

**Знать:** методологические принципы и методические приемы, применяющиеся при исследовании литературного произведения

**Уметь:** методологически грамотно проводить филологический анализ текстов русской и зарубежной литературной классики

**Владеть:** навыками оптимального и корректного применения методических приемов литературоведческого анализа в ходе филологического исследования

**ОПК-3**

**Знать:** различные методы и приемы филологического исследования художественных текстов

**Уметь:** устанавливать и применять оптимальные для конкретного литературного текста способы литературоведческого анализа

**Владеть:** навыками применения современных методов и приемов филологического анализа текста

**ПК-1**

	<p><b>Знать:</b> важнейшие принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ по литературе</p> <p><b>Уметь:</b> применять в рамках учебных дисциплин главные принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ по литературе</p> <p><b>Владеть:</b> методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</p> <p><i>ПК-3</i></p> <p><b>Знать:</b> важнейшие методические приемы, применяющиеся при преподавании литературы; основы построения авторской методической системы</p> <p><b>Уметь:</b> формировать учебные материалы по литературе; применять на занятиях современные технологии проведения опытно-экспериментальной работы</p> <p><b>Владеть:</b> методикой корректного преподавания литературы, технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, современными методами обучения литературе</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Участие в установочной конференции</p> <p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации</p> <p>Получение и анализ задания</p> <p><i>Основной этап</i></p> <p>Изучение методических рекомендаций по практике</p> <p>Выполнение заданий практики</p> <p>Ведение дневника практики</p> <p>Сбор материала для оформления отчета о практике</p> <p>Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации</p> <p><i>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</i></p> <p>Подготовка отчетной документации</p> <p>Оформление отчета о практике</p> <p>Представление результатов на итоговой конференции по практике</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Жилина Н.П., д. филол. н., профессор; Торпакова Е.А., к. филол. н., доцент</p>



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики <b>«Производственная преддипломная практика»</b> по направлению подготовки 45.04.01 Филология профилю подготовки <i>«Литература в кросс-культурном пространстве»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Преддипломная</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	завершение научного исследования по теме магистерской диссертации, формирование готовности к проведению научных исследований в области русской и мировой литературы.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i> <i>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i> <i>ПК-3. Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>УК-1</i> <i>УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</i> <i>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</i> <i>УК-6</i> <i>К-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</i> <i>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</i> <i>УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</i> <i>ПК-3</i> <i>ПК-3.1. Использует современные методики и технологии при проведении научных исследований</i> <i>ПК-3.2. Свободно владеет приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<i>УК-1</i> <b>Знать:</b> <i>стадии разрешения проблемных ситуаций междисциплинарного характера на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</i> <i>эффективные способы и алгоритмы разрешения проблемных ситуаций междисциплинарного характера.</i> <b>Уметь:</b>

	<p>осознавать возможные последствия принятых решений по проблемным ситуациям ситуаций междисциплинарного характера; действовать в проблемных ситуациях опираясь на системный подход и стратегию действий.</p> <p><b>Владеть:</b> способами действий в проблемных ситуациях ситуаций междисциплинарного характера ; готовностью действовать в проблемных ситуациях на основе системного подхода, при выработки стратегий действий</p> <p>УК-6</p> <p><b>Знать:</b> - содержание процесса целеполагания профессиональной и собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p><b>Уметь:</b> - формулировать цели профессиональной и собственной деятельности и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p><b>Владеть:</b> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов собственной деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>ПК-3</p> <p><b>Знать:</b> – актуальные направления современных научных филологических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> – определять методологические основания своего исследования, отбирать методы проведения исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками анализа своей профессиональной исследовательской деятельности с целью ее оптимизации</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>и</p> <p><i>Подготовительный этап</i> Участие в установочной конференции Инструктаж по технике безопасности Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации Получение и анализ задания <i>Основной этап</i> Изучение методических рекомендаций по практике Выполнение заданий практики Ведение дневника: - ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ; - сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики Сбор материала для оформления отчета о практике Консультации руководителей практики от Университета <i>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</i> Подготовка отчетной документации</p>

	Оформление отчета о практике Представление результатов на итоговой конференции по практике
Разработчики	Жилина Н.П., д. филол. н., профессор; Торпакова Е.А., к. филол. н., доцент