

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени
Иммануила**

Канта»

Высшая школа междисциплинарных исследований и технологий

Аннотации практик

Шифр: 15.03.01

Направление подготовки: «Машиностроение»

Профиль: «Машиностроение»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград, 2023

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная ознакомительная практика» по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение квалификация выпускника бакалавр	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Ознакомительная
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Цель практики: закрепление теоретических знаний и практическое изучение действующего машиностроительного производства, его возможностей, производственного оборудования, режущего и вспомогательного инструмента, оснастки, приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2. Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня;</p> <p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5. Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил;</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению</p> <p>УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения профессиональных задач, учитывая ресурсы и ограничения в сфере профессиональной деятельности, действующие правовые нормы

УК-2.3 Разрабатывает проекты с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4.1 Владеет общим лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке

УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов

УК-4.3 Устно представляет результаты своей деятельности на русском и иностранном языках, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК 4.4. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.5 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

УК-4.6 Представляет свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях

УК-6.1 Использует способы управления своим временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории своего профессионального роста

УК-6.3 Выбирает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных и инженерных дисциплин, методы математического анализа и моделирования.

ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ОПК-1.3. Выполняет графические изображения в соответствии с требованиями стандартов, в том числе с использованием средств автоматизации

ОПК-1.4. Демонстрирует понимание химических процессов

ОПК- 1.5. Демонстрирует знание основных конструкционных материалов, применяемых в машиностроении, и способов их обработки

ОПК-1.6. Демонстрирует понимание основных законов движения жидкости и газа, определяет параметры потоков рабочих сред

	<p>ОПК-1.7. Демонстрирует знания теоретических основ электротехники и электроники, понимает устройство и принцип действия электрических машин</p> <p>ОПК-1.8. Демонстрирует знание основ механики деформируемого тела, теории прочности и усталостного разрушения и проводит расчеты элементов конструкций по заданной методике</p> <p>ОПК-1.9. Демонстрирует знание основных групп деталей и механизмов, используемых в машиностроении и проводит их расчеты</p> <p>ОПК-1.10 Применяет методы статики, кинематики, динамики, аналитической механики для исследования механических систем</p> <p>ОПК-2.1 Применяет информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации</p> <p>ОПК-2.2 Разрабатывает техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД</p> <p>ОПК-3.1 Способен вести профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений</p> <p>ОПК-3.2 Способен вести профессиональную деятельность в составе трудового коллектива с соблюдением социальных норм и правил в соответствии с действующими правовыми нормами</p> <p>ОПК-3.3 Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на окружающую среду</p> <p>ОПК-3.4. Учитывает экологические ограничения при осуществлении профессиональной деятельности на всех этапах жизненного уровня</p> <p>ОПК-4.1 Использует современные языки и системы программирования для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при моделировании технологических процессов и решении других инженерно-технических задач в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-4.3. Способен настраивать информационные системы в соответствии с национальными стандартами, интегрировать их с отраслевыми информационными системами</p> <p>ОПК-5.1 Способен читать и анализировать конструкторскую документацию</p> <p>ОПК-5.2 Способен использовать отечественные и международные стандарты в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3. Работает с нормативно технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов норм и правил</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Систему управления современного машиностроительного предприятия. – Основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительной продукции. – Основы организации рабочих мест на производстве и их технического оснащения. – Виды технологических операций и используемое оборудование, оснастку, режущий и измерительный инструмент – Заготовительное производство: виды заготовок, технологические процессы получения заготовок. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа. – Выбирать необходимые инструменты для выполнения операций механообработки и сборки на рабочем месте. – Выбирать необходимую технологическую оснастку, обобщать информационные материалы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основными методами переработки информации, навыками работы с компьютером, чтения чертежей и технологической документации.
Структура и содержание практики	Подготовительный этап Основной этап Заключительный (отчетно-аттестационный) этап
Разработчики	Мосур Владлен Григорьевич, к.т.н., доцент, Шарков Олег Васильевич д.т.н., профессор

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика.» по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение » квалификация выпускника бакалавр</p>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	<i>Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика</i>
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	<p>Цель практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> закрепление и углубление теоретических и практических знаний студента, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин; <input type="checkbox"/> формирования знаний об организации работы специализированных служб на предприятии, об устройстве и работе современного оборудования; <input type="checkbox"/> приобретение профессиональных умений и навыков в области проектирования, внедрения технологических процессов изготовления деталей и сборки, технологических сварочных процессов; <input type="checkbox"/> непосредственное участие студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации; <input type="checkbox"/> развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных экономических условиях;
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

	<p>ОПК-5. Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил;</p> <p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-7. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;</p> <p>ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении;</p> <p>ОПК-9. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование;</p> <p>ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах;</p> <p>ОПК-11. Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;</p> <p>ОПК-12. Способен обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления, уметь контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения;</p> <p>ОПК-13. Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения;</p> <p>ОПК-14. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.</p> <p>ПКС-1. Способен разрабатывать технологическую подготовку производства машиностроительных изделий средней сложности</p> <p>ПКС-2. Способен организовать, подготовить и контролировать сварочное производство организации, руководить им</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-4.1. Использует современные языки и системы программирования для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства при моделировании технологических процессов и решении других инженерно-технических задач в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-4.3. Способен настраивать информационные системы в соответствии с национальными стандартами, интегрировать их с отраслевыми информационными системами</p> <p>ОПК-5.1. Способен читать и анализировать конструкторскую документацию</p> <p>ОПК-5.2. Способен использовать отечественные и международные стандарты в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3. Работает с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил</p> <p>ОПК-6.1. Демонстрирует умение проводить поиск необходимой научной литературы, технической документации, патентной</p>

информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6.2. Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

ОПК-6.3. Соблюдает основные требования информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

ОПК-7.1. Анализирует и идентифицирует влияние использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении на окружающую среду

ОПК-7.2. Определяет проблемы, связанные с негативным воздействием на биосферу, порождаемые использованием сырьевых и энергетических ресурсов

ОПК-7.3. Учитывает принципы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении в профессиональной деятельности

ОПК-8.1. Владеет методами расчета затрат на обеспечение выпуска продукции требуемого качества.

ОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать методы для проведения анализа затрат производственных подразделений

ОПК-8.3. Применяет современных методов анализа затрат на обеспечения деятельности подразделений в машиностроении

ОПК-9.1. Понимает принципы работы и эксплуатационные условия деталей машин

ОПК-9.2. Демонстрирует умение осваивать вводимое вновь оборудование, в соответствии с заданными техническими характеристиками

ОПК-9.3. Применяет навыками проектирования и разработки деталей машин, нового технологического оборудования.

ОПК-10.1. Демонстрирует знания основных принципов обеспечения безопасности персонала и населения

ОПК-10.2. Способен выбирать наиболее эффективные методы защиты персонала и окружающей среды от воздействия антропогенных производственных факторов

ОПК-11.1. Применяет современные средства контроля качества изделий в сфере профессиональной деятельности

ОПК-11.2. Способен определять основные виды повреждения деталей машин и элементов оборудования, обосновано проводить выбор технологии восстановления

ОПК-12.1. Применяет современные средства оценки технологичности изделий и процессов их изготовления

ОПК-12.2. Способен контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения

ОПК-13.1. Применяет современные методы расчета деталей и узлов изделий машиностроения

ОПК-14.1. Алгоритмизирует решение задачи и реализует алгоритмы с помощью программных средств

ОПК-14.2. Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для практического применения

ПКС-1.1. Технологическое сопровождение разработки проектной КД на машиностроительные изделия средней сложности

	<p>ПКС-1.2. Разработка технологических процессов изготовления опытных образцов машиностроительных изделий средней сложности</p> <p>ПКС-1.3. Разработка технологических процессов изготовления машиностроительных изделий средней сложности серийного (массового) производства</p> <p>ПКС-1.4. Проектирование простой технологической оснастки для изготовления машиностроительных изделий</p> <p>ПКС-1.5. Методическое обеспечение САРР-систем, PDM-систем, MDM-систем в организации</p> <p>ПКС-2.1. Организация и подготовка сварочного производства</p> <p>ПКС-2.2. Руководство деятельностью сварочного производства, ее контроль</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру предприятия, функции его подразделений, их взаимосвязь и подчиненность, виды и назначение выпускаемой предприятием продукции; – организацию заготовительного производства: виды заготовок, используемое технологическое оборудование, инструмент и оснастку, технологические процессы получения заготовок их экономические показатели; – технологические процессы обработки заготовки при изготовлении детали, сборки изделия, обработки методом сварки и родственных процессов; – технологическое оборудование и средства технологического оснащения; – планировку и организацию рабочих мест их ресурсное обслуживание; – методы транспортирования изделий в процессе их изготовления; – используемые транспортные и грузоподъемные средства; – способы удаления отходов производства и их утилизацию; – организацию обеспечения жизнедеятельности на производстве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать техническую документацию, чертежи заготовок, деталей, сборочных узлов, технических требований к ним, соответствие их служебному назначению, технологичность конструкции, при необходимости дать предложения по ее улучшению; – составлять технологические эскизы (эскизы наладок) по операциям технологического процесса изготовления деталей с указанием баз, способа закрепления заготовок, используемых режущих и других инструментов, размеров обрабатываемых поверхностей с допусками и параметрами шероховатости; использовать инструменты (приборы); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки маршрутных и операционных карт технологических процессов обработки заготовки, сборки изделия, технологических эскизов наладок; – методами и инструментами операционного и окончательного контроля изделий.

Структура и содержание практики	Подготовительный этап Основной этап Заключительный (отчетно-аттестационный) этап
Разработчики	Мосур Владлен Григорьевич, к.т.н., доцент, Шарков Олег Васильевич, д.т.н., профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная преддипломная практика» по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение квалификация выпускника бакалавр	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная преддипломная практика
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Цель практики: подготовка студентов к решению производственных задач в соответствии с профилем подготовки, видами деятельности. Преддипломная практика студентов является важнейшей частью подготовки квалифицированных бакалавров по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение. По материалам преддипломной практики студенты выполняют выпускную квалификационную работу.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ПКС-1 Способен разрабатывать технологическую подготовку производства машиностроительных изделий средней сложности</p> <p>ПКС-2 Способен организовать, подготовить и контролировать сварочное производство организации, руководить им</p> <p>ПКС-3 Способен анализировать производственные процессы, планировать и контролировать результаты программ повышения эффективности работы участков и персонала предприятия</p>

	<p>ПКС-4 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-4.1 Владеет общим лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке</p> <p>УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов</p> <p>УК-4.3 Устно представляет результаты своей деятельности на русском и иностранном языках, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p> <p>УК 4.4. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>УК-4.6 Представляет свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях</p> <p>УК-5.1 Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2 Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> <p>УК-5.4 Толерантно и уважительно относится к позиции представителей других культурных традиций</p> <p>УК-5.5 Понимает невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур</p> <p>УК-5.6 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-6.1 Использует способы управления своим временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории своего профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Выбирает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>

УК-8.1 Анализирует и идентифицирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности; предлагает мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества

УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

УК-9.1 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.2 Проявляет коммуникативную толерантность к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-10.1 Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности

УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

УК-11.2 Имеет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции

ПКС-1.1. Технологическое сопровождение разработки проектной КД на машиностроительные изделия средней сложности

ПКС-1.2. Разработка технологических процессов изготовления опытных образцов машиностроительных изделий средней сложности

ПКС-1.3. Разработка технологических процессов изготовления машиностроительных изделий средней сложности серийного (массового) производства

ПКС-1.4. Проектирование простой технологической оснастки для изготовления машиностроительных изделий

ПКС-1.5. Методическое обеспечение САРР-систем, PDM-систем, MDM-систем в организации

ПКС-2.1. Организация и подготовка сварочного производства

ПКС-2.2. Руководство деятельностью сварочного производства, ее контроль

ПКС-3.1. Принимает обоснованные технические решения при внедрении инновационных технологий производства и ремонта объектов профессиональной деятельности

ПКС-3.2. Демонстрирует понимание программ повышения эффективности работы участков и персонала предприятия

ПКС-3.3. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает данные передового отечественного и международного опыта применения робототехники и мехатроники в машиностроении

ПКС-3.4. Демонстрирует умения в выборе оптимальных алгоритмов управления системой изделий мехатроники и робототехники

ПКС-3.5. Формализует и алгоритмизирует задачи автоматизации управления технологическими процессами

	<p>ПКС-4.1. Владеет основными методами и принципами поиска и классификации информации в интернете и электронных библиотеках</p> <p>ПКС-4.2. Оценивает найденную информацию, а так же использует ее для расширения своего научного мировоззрения</p> <p>ПКС-4.3. Демонстрирует навыки самообразования, в том числе - использования интернета и нейросетей в поиске и классификации найденной информации;</p> <p>ПКС-4.4. Может выбирать наиболее подходящий цифровой инструмент для определенных целей, потребностей и решения задач в профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологический процесс, состав оборудования и организацию труда в механосборочных цехах; - технологию изготовления детали на конкретном участке, закрепление и методы транспортировки деталей, использование технологической оснастки и приспособлений; - причины технологических и организационных неполадок и способы их устранения; контроль технических характеристик оборудования; - технико-экономические показатели работы механосборочного цеха, трудоемкость и калькуляция себестоимости детали, узла и агрегата по своему индивидуальному заданию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании; - проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования; - выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектирования технологического оснащения рабочих мест механообрабатывающего производства; - способностью контроля технологических процессов производства и обслуживания механизмов и деталей машиностроения промышленных предприятий.
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	<p>Мосур Владлен Григорьевич, к.т.н., доцент, Шарков Олег Васильевич д.т.н., профессор</p>