

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет
имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа физической культуры и спорта

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Шифр: 49.03.01

Направление подготовки: «Физическая культура»

Профиль: «Физкультурное образование»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград
2023

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная педагогическая практика» по направлению подготовки 49.03.01 профилю подготовки «Физкультурное образование» квалификация выпускника бакалавр	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Педагогическая
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.
Цель практики	Цель практики - научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин основной образовательной программы знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре, тренера-преподавателя по избранному виду спорта – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p> <p>ОПК-3. Способен проводить занятия физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности подвигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p> <p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> <p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p> <p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и</p>

	<p>взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p> <p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> <p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы</p> <p>ПК-3. Способен использовать в образовательном процессе педагогические формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-4. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-8.1</p> <p>УК-8.2</p> <p>УК-8.3</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-12.1</p> <p>ОПК-12.2</p> <p>ОПК-13.1</p> <p>ОПК-13.2</p> <p>ОПК-14.1</p> <p>ОПК-14.2</p> <p>ОПК-15.1</p> <p>ОПК-15.2</p>

	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>Знать: теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; средства и методы повышения безопасности; концепцию и стратегию национальной безопасности; закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, средства и методы физического воспитания людей разного возраста и пола; морфо-функциональные особенности людей разного возраста и пола; психические особенности людей разного возраста и пола; цели и задачи спортивного отбора; критерии спортивного отбора (фенотип и генотип); этапы спортивного отбора и спортивной ориентации; содержание, формы и методы планирования и организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности подвижному и когнитивному обучению и физической подготовке; содержание, формы, методы планирования и организации учебно-тренировочных занятий; психолого-педагогические основы организации учебно-тренировочной работы; правила судейства, основы организации и проведения соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта (основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований); содержание, формы, методы планирования и организации учебно-тренировочных занятий; психолого-педагогические основы организации учебно-тренировочной работы; правила судейства, основы организации и проведения соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта (основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований); основы оценки личностных характеристик обучающихся; методики воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения; причины травматизма и заболеваний в процессе занятий физической культурой; методы профилактики травматизма; основы оказания первой помощи; общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идеям спорта; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности; понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы; методы контроля состояния занимающихся; критерии оценки техники выполнения физических упражнений; проблемы профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; характеристики стилей общения; состояние и тенденции развития современного права в сфере спорта и физической культуры; современную государственную политику в области физической культуры и спорта; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований; правила судейства соревнований по базовым видам</p>

спорта и избранному виду спорта; основы организации и проведения соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; актуальные дидактические технологии, принципы планирования, методы педагогического контроля качества обучения; требования к местам и оборудованию для обеспечения проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; требования образовательных стандартов; основы учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ; основы педагогического контроля; формы, методы, средства организации контроля и оценивания результатов образования; критерии оценивания результатов обучения и воспитания в педагогическом процессе; педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ; определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы; планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, определять в зависимости от вида спорта критерии спортивного отбора; оценивать антропометрические, физические и психические особенности детей при осуществлении спортивного отбора; проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению; проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов; организовывать и проводить соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания о формировании здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой; выявлять причины травматизма; использовать методы профилактики травматизма и заболеваний в процессе занятий физической культурой; ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, в списке запрещенных к использованию веществ и методов, самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка»; анализировать и обобщать сведения об изменениях в антидопинговых международных стандартах; критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала, анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности обучающихся;

оценивать технику выполнения физических упражнений;
организовывать и вырабатывать стратегию совместной деятельности для достижения поставленной цели в области физической культуры и спорта; применять в своей профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие отношения в области физической культуры и спорта; получать и использовать первичные навыки работы с общим массивом нормативно-правовых актов в области физической культуры и спорта; организовывать и проводить соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта; обеспечивать реализацию принципов обучения, средств и методов в соответствии с учебными задачами; анализировать материально-техническую и финансовую составляющие занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; планировать смету для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; использовать требования образовательных стандартов в профессиональной деятельности; разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы; реализовывать технологию организации контроля; разрабатывать средства организации контроля; реализовывать оценочные процедуры, интерпретировать результаты и вносить соответствующие коррективы; выбирать педагогически обоснованные формы, методы, приемы и средства обучения с учетом возрастных особенностей занимающихся физической культурой и спортом

Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; технологией планирования занятий различной направленности с учетом пола и возраста занимающихся; методикой спортивного отбора для занятий детей избранным видом спорта; методами коррекции собственной преподавательской деятельности в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; методикой проведения учебных занятий с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов; методикой судейства соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; методиками оценки личностных характеристик обучающихся; методиками воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения; навыками проведения пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни; методиками формирования здорового образа жизни и потребности в регулярных занятиях физической культурой; методами профилактики травматизма; способами оказания первой доврачебной помощи; планированием мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами, учениками, родителями, формированием у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции; технологиями оценивания физических способностей, функционального состояния обучающихся и технику выполнения физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей занимающихся; навыками сбора, анализа, систематизации и критического анализа информации для установления конструктивных взаимоотношений участников деятельности в области физической культуры и спорта; навыками работы с актами Законодательства Российской Федерации и иными источниками права (включая международные договоры Российской Федерации,

	<p>источники судебной практики), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере физической культуры и спорта; методикой судейства соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; составлением основных видов документов планирования, методических рекомендаций, оценочных средств результатов обучения; составлением документов, необходимых для оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; технологиями разработки учебно-методического обеспечения образовательных программ; способами организации контроля; средствами оценивания результатов обучения и воспитания в педагогическом процессе, интерпретировать результаты и вносить соответствующие коррективы; современными педагогическими технологиями физической культуры и спорта</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап: участие в установочной конференции, собеседование с администрацией учреждения, планирование учебной и внеклассной работы на четверть, составление индивидуального плана работы, заполнение листа инструктажа, заполнение разделов дневника</p> <p>Основной этап: самостоятельное проведение уроков и секционных занятий, участие в проведении соревнований и физкультурно-массовых мероприятий, пульсометрия и хронометрирование занятий, педагогическое наблюдение и анализы урока, проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий по физической культуре, заполнение разделов дневника, оформление конспектов учебных и секционных занятий</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап: планирование и проведение зачетного урока по физической культуре, самоанализ профессиональной педагогической деятельности, оформление индивидуальной отчетной документации, представление результатов, оформление конспекта зачетного урока, протоколы самоанализа, оформление отчета о прохождении практики, участие в итоговой конференции по итогам практики, защита отчета</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Глинчикова Л.А., к.п.н., доцент</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная педагогическая практика» по направлению подготовки 49.03.01 профилю подготовки «Физкультурное образование» квалификация выпускника бакалавр	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.
Цель практики	Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра физической культуры, на основе моделирования и реализации педагогической работы в образовательных организациях, приобретение опыта профессиональной деятельности учителя физической культуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p> <p>ОПК-3. Способен проводить занятия физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности подвигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p> <p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> <p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>

	<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p> <p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> <p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы</p> <p>ПК-3. Способен использовать в образовательном процессе педагогические формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-4. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-8.1</p> <p>УК-8.2</p> <p>УК-8.3</p> <p>УК-11.1</p> <p>УК-11.2</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-12.1</p> <p>ОПК-12.2</p> <p>ОПК-13.1</p> <p>ОПК-13.2</p> <p>ОПК-14.1</p> <p>ОПК-14.2</p>

	ОПК-15.1 ОПК-15.2 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК-16.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	Знать: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы сущности феноменов экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; наиболее значимые антрометрические, физиологические и психологические особенности, обеспечивающие успех соревновательной деятельности в избранном виде спорта; цели и задачи спортивного отбора; критерии спортивного отбора (фенотип и генотип); основные требования в реализации ФГОС в области образования; этапы спортивного отбора и спортивной ориентации; содержание, формы и методы планирования и организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по базовым видам физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; содержание, формы, методы планирования и организации учебно- тренировочных занятий; психолого-педагогические основы организации учебно-тренировочной работы; правила судейства, основы организации и проведения соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта (основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований); содержание, формы, методы планирования и организации учебно- тренировочных занятий; психолого- педагогические основы организации учебно-тренировочной работы; правила судейства, основы организации и проведения соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта (основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований); основы оценки личностных характеристик обучающихся; методики воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения; причины травматизма и заболеваний в процессе занятий физической культурой; методы профилактики травматизма; основы оказания первой помощи; общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом иде спорта; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности; понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы; методы контроля состояния занимающихся; критерии оценки техники выполнения физических упражнений; проблемы профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; характеристики стилей общения; состояние и тенденции развития современного права в сфере спорта и физической

культуры; современную государственную политику в области физической культуры и спорта; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований; правила судейства соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; основы организации и проведения соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; актуальные дидактические технологии, принципы планирования, методы педагогического контроля качества обучения; требования к местам и оборудованию для обеспечения проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; требования образовательных стандартов; основы учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ; основы педагогического контроля; формы, методы, средства организации контроля и оценивания результатов образования; критерии оценивания результатов обучения и воспитания в педагогическом процессе; педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; основы соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма; определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы; планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, определять в зависимости от вида спорта критерии спортивного отбора; оценивать антропометрические, физические и психические особенности детей при осуществлении спортивного отбора; проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению; проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов; организовывать и проводить соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания о формировании здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой; выявлять причины травматизма; использовать методы профилактики травматизма и заболеваний в процессе занятий физической культурой; ориентироваться в положениях нормативных

актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, в списке запрещенных к использованию веществ и методов, самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка»; анализировать и обобщать сведения об изменениях в антидопинговых и международных стандартах; критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала, анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности обучающихся; оценивать технику выполнения физических упражнений; организовывать и выработать стратегию совместной деятельности для достижения поставленной цели в области физической культуры и спорта; применять в своей профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие отношения в области физической культуры и спорта; получать и использовать первичные навыки работы с общим массивом нормативно-правовых актов в области физической культуры и спорта; организовывать и проводить соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта; обеспечивать реализацию принципов обучения, средств и методов в соответствии с учебными задачами; анализировать материально-техническую и финансовую составляющие занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; планировать смету для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; использовать требования образовательных стандартов в профессиональной деятельности; разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы; реализовывать технологию организации контроля; разрабатывать средства организации контроля; реализовывать оценочные процедуры, интерпретировать результаты и вносить соответствующие коррективы; выбирать педагогически обоснованные формы, методы, приемы и средства обучения с учетом возрастных особенностей занимающихся физической культурой и спортом; использовать информационные технологии в решении стандартных профессиональных задач бакалавра физической культуры

Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; технологией планирования занятий различной направленности с учетом пола и возраста занимающихся; методикой спортивного отбора для занятий детей избранным видом спорта; методами коррекции собственной преподавательской деятельности в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; методикой проведения учебных занятий с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов; методикой судейства соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; методиками оценки личностных характеристик обучающихся; методиками воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения; навыками проведения пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни; методиками формирования здорового образа жизни и потребности в регулярных занятиях физической культурой; методами профилактики травматизма; способами оказания первой доврачебной помощи; планированием мероприятий по

	<p>профилактике применения допинга со спортсменами, учениками, родителями, формированием у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции; технологиями оценивания физических способностей, функционального состояния обучающихся и технику выполнения физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей занимающихся; навыками сбора, анализа, систематизации и критического анализа информации для установления конструктивных взаимоотношений участников деятельности в области физической культуры и спорта; навыками работы с актами Законодательства Российской Федерации и иными источниками права (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере физической культуры и спорта; методикой судейства соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; составлением основных видов документов планирования, методических рекомендаций, оценочных средств результатов обучения; составлением документов, необходимых для оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; технологиями разработки учебно-методического обеспечения образовательных программ; способами организации контроля; средствами оценивания результатов обучения и воспитания в педагогическом процессе, интерпретировать результаты и вносить соответствующие коррективы; современными педагогическими технологиями физической культуры и спорта</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап: участие в установочной конференции, собеседование с администрацией учреждения, планирование учебной и внеклассной работы на четверть, составление индивидуального плана работы, заполнение листа инструктажа, заполнение разделов дневника</p> <p>Основной этап: самостоятельное проведение уроков и секционных занятий, участие в проведении соревнований и физкультурно-массовых мероприятий, пульсометрия и хронометрирование занятий, педагогическое наблюдение и анализы урока, проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий по физической культуре, заполнение разделов дневника, оформление конспектов учебных и секционных занятий</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап: планирование и проведение зачетного урока по физической культуре, самоанализ профессиональной педагогической деятельности, оформление индивидуальной отчетной документации, представление результатов, оформление конспекта зачетного урока, протоколы самоанализа, оформление отчета о прохождении практики, участие в итоговой конференции по итогам практики, защита отчета</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Томашевская О.Б., к.п.н., доцент</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика преддипломная» по направлению подготовки 49.03.01 профилю подготовки «Физкультурное образование» квалификация выпускника бакалавр	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Преддипломная
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Проводится в рассредоточенной форме на 4 курсе очной формы обучения и в концентрированной форме на 5 курсе заочной форме обучения.
Цель практики	Цель практики - конкретизация полученных теоретических и практических результатов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построения карьеры и/или педагогики</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p> <p>УК-6.1</p>

	<p>УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК-16.3 ПК-1.1</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; основные способы выявления круга задач исходя из поставленной цели; структуру социального взаимодействия и командной работы; последствия личных действий и меры ответственности; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); инструменты и методы управления своим временем при выполнении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; нести личную ответственность за результат командной работы; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для решения задач профессионального взаимодействия; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяя их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные</p> <p>Владеть: практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научно-методического поиска, создания научных текстов; способами решения поставленных задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе; современными коммуникативными технологиями составления и редактирования различных академических текстов в том числе и на иностранном языке; технологией определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста на основе принципов образования в течении всей жизни</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный: разработка индивидуального плана работы на период практики, составление списка научно-исследовательской или научно-методической литературы на основе требований к написанию выпускной квалификационной работы по теме исследование,</p> <p>Основной этап: написание выпускной квалификационной работы (сбор, обработка, систематизация фактического материала по теме исследования)</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап: представление структурированного текста квалификационной работы, выносимого на предзащиту</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Глинчикова Л.А., к.п.н., доцент, Ширшова Е.О., к.п.н., доцент</p>