

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила  
Канта»  
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»  
Высшая школа философии, истории и социальных наук

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**Шифр: 39.03.01**  
Направление подготовки: «Социология»  
Профиль: «Социология»

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Калининград  
2023

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	<i>Производственная.</i>
Тип практики	<i>Научно-исследовательская работа.</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная.</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная.</i>
Цель практики	<p>Цель производственной практики состоит в получении и развитии компетенций студентов в области научно-исследовательской работы по проблемам теоретической и эмпирической социологии.</p> <p>Задачи практики могут быть классифицированы по нескольким позициям:</p> <p>I. Фундаментальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– апробировать полученные в ходе теоретического обучения базовые общепрофессиональные знания в избранной сфере деятельности;</li> <li>– продемонстрировать способность применять полученные знания на практике;</li> </ul> <p>II. Организационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявить способность к адаптации к новым ситуациям;</li> <li>– быть способным организовать работу по месту практики;</li> </ul> <p>III. Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявить терпимость, умение работать в производственном коллективе;</li> <li>– показать высокий уровень общей культуры;</li> </ul> <p>IV. Содержательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобрести и развить навык подготовки развернутого синопсиса;</li> <li>– приобрести навык составления отчёта по проведённому исследованию;</li> </ul> <p>V. Управленческие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформулировать предложения по совершенствованию методологии объекта исследования.</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</i></p> <p><i>ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</i></p>

	<p><i>ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</i></p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p><i>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i>  <i>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i>  <i>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</i>  <i>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</i>  <i>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i></p> <p><i>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</i>  <i>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</i>  <i>ОПК-1.3. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу</i></p> <p><i>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</i>  <i>ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных</i>  <i>ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</i></p> <p><i>ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования</i>  <i>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования</i>  <i>ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования</i>  <i>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных</i>  <i>ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования</i></p> <p><i>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</i></p>

	<p><i>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов</i></p> <p><i>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</i></p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</i></p>	<p><i>Знать методологические, методические и процедурные основы социологического исследования.</i></p> <p><i>Уметь самостоятельно разрабатывать программу социологического исследования, исходя из поставленных задач.</i></p> <p><i>Владеть системным подходом при реализации программы социологического исследования.</i></p> <p><i>Знать этапы жизненного цикла исследовательского проекта, специфику управления проектом.</i></p> <p><i>Уметь применять подходящие технологии обработки данных для анализа реализации исследовательского проекта.</i></p> <p><i>Владеть навыками использования подходящих технологий обработки данных для управления исследовательским проектом.</i></p> <p><i>Знать специфику работы различных информационно-коммуникационных технологий.</i></p> <p><i>Уметь собирать, обрабатывать и анализировать данные социологических исследований.</i></p> <p><i>Владеть навыком выбора и использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Знать методологические, методические и процедурные основы сбора и анализа социальных данных.</i></p> <p><i>Уметь описывать социальные процессы и явления по итогам анализа эмпирических данных.</i></p> <p><i>Владеть способностью прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.</i></p> <p><i>Знать основы разработки методологического оснащения исследования.</i></p> <p><i>Уметь самостоятельно разрабатывать программу социологического исследования, исходя из поставленных задач.</i></p> <p><i>Владеть системным подходом при реализации программы социологического исследования.</i></p> <p><i>Знать специфику постановки исследовательских вопросов и выявления проблем социологии.</i></p> <p><i>Уметь выбирать оптимальные способы решения исследовательских вопросов, задач и проверки гипотез.</i></p> <p><i>Владеть навыком решения исследовательских вопросов, задач и проверки гипотез, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i></p>
<p><i>Структура и содержание практики</i></p>	<p><i>Подготовительный этап.</i></p> <p><i>Производственный этап.</i></p> <p><i>Заключительный этап.</i></p>

Разработчики	Канд. соц. н., доцент ОНК «ИОиГН» Щекотуров А.В.
--------------	--

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Вид практики	<i>Производственная.</i>
Тип практики	<i>Дополнительный тип производственной практики.</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная.</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная.</i>
Цель практики	Цель практики – получение и закрепление профессиональных умений студентов по проблемам эмпирической социологии, приобретении ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p> <p><i>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p> <p><i>ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</i></p> <p><i>ПК-2. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</i></p> <p><i>ПК-3. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</i></p> <p><i>ПК-4. Способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</i></p> <p><i>ПК-5. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>ПК-6. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</i></p>
Результаты освоения	<i>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i>

образовательной программы (ИДК)

*УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу*

*УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач*

*УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности*

*УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение*

*УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*

*УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели*

*УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды*

*УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе*

*УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели*

*УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования*

*УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*

*ПК-1.1. Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии*

*ПК-1.2. Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости*

*ПК-1.3. Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий*

*ПК-2.1. Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований*

*ПК-2.2. Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований*

*ПК-2.3. Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности*

*ПК-3.1. Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов*

*ПК-3.2. Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений*

*ПК-3.3. Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений*

	<p><i>ПК-4.1. Организует и проводит проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</i></p> <p><i>ПК-4.2. Детализирует технологию сбора и обработки социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</i></p> <p><i>ПК-4.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по всем этапам сбора информации</i></p> <p><i>ПК-5.1. Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>ПК-5.2. Осуществляет экспертное сопровождение решений</i></p> <p><i>ПК-5.3. Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>ПК-6.1. Применяет основные правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов</i></p> <p><i>ПК-6.2. Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудиторрии</i></p> <p><i>ПК-6.3. Умеет составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии</i></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b></p>	<p><i>Знать источники информации для постановки цели исследования и выбора способа ее достижения</i></p> <p><i>Уметь рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i></p> <p><i>Владеть способностью определять рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>Знать источники правовых норм достижения поставленной цели деятельности</i></p> <p><i>Уметь формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</i></p> <p><i>Владеть способностью использовать оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i></p> <p><i>Знать основы построения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>Уметь осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</i></p> <p><i>Владеть способностью адаптироваться в профессиональном коллективе</i></p> <p><i>Знать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>Уметь создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</i></p> <p><i>Владеть способностью рационального распределения временных и информационных ресурсов</i></p>



	<p><i>Знать основы постановки цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии</i></p> <p><i>Уметь выбирать современные исследовательские методы и знания условий их применимости</i></p> <p><i>Владеть способностью решать исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</i></p> <p><i>Знать особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований</i></p> <p><i>Уметь применять базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований</i></p> <p><i>Владеть практическими навыками для участия в аналитической деятельности</i></p> <p><i>Знать основы мониторинга основных социальных процессов</i></p> <p><i>Уметь обоснованность на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений</i></p> <p><i>Владеть способностью оценивать на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений</i></p> <p><i>Знать основы проектной работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</i></p> <p><i>Уметь детализировать технологию сбора и обработки социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</i></p> <p><i>Владеть способностью составлять и оформлять полный комплект отчетных материалов по всем этапам сбора информации</i></p> <p><i>Знать правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>Уметь осуществлять экспертное сопровождение решений</i></p> <p><i>Владеть способностью составлять и оформлять тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>Знать основные правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов</i></p> <p><i>Уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</i></p> <p><i>Владеть способностью составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии</i></p>
Структура и содержание практики	<p><i>Подготовительный этап.</i></p> <p><i>Производственный этап.</i></p> <p><i>Заключительный этап.</i></p>
Разработчики	Щекотуров Александр Вячеславович, к.с.н., доцент ОНК «ИОиГН».

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Производственная преддипломная практика» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	<i>Производственная.</i>
Тип практики	<i>Дополнительный тип производственной практики.</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная.</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная.</i>
Цель практики	Цель практики – содействовать формированию у будущих бакалавров понимания теории и практики исследовательской работы, порядка, организации и процедур подготовки выпускной квалификационной работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</i></p> <p><i>ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</i></p> <p><i>ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i></p> <p><i>УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</i></p> <p><i>УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</i></p> <p><i>УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i></p> <p><i>ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</i></p>

*ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные*

*ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу*

*ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях*

*ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных*

*ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии*

*ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования*

*ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования*

*ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования*

*ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных*

*ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования*

*ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем*

*ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов*

*ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований*

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

*Знать приемы сбора и анализа актуальной информации  
Уметь выявлять наиболее актуальные источники информации  
Владеть анализом информации для решения научных и практических задач*

*Знать различные точки зрения на решение научных и практических задач*

*Уметь выявлять уровень доказательности предлагаемых решений научных и практических задач*

*Владеть навыками аргументации своей точки зрения на решение научных и практических задач*

*Знать основные подходы и методы решения научных и практических задач*

*Уметь определять наиболее эффективные приемы решения научных и практических задач*

*Владеть практическими навыками использования эффективных приемов решения научных и практических задач*

*Знать правила работы с системой антиплагиат  
Уметь использовать только проверенные, достоверные источники информации для решения научных задач  
Владеть практическими навыками цитирования научных источников информации*

*Знать правила формулирования целей и задач исследовательских работ  
Уметь выявлять наиболее перспективные научные цели  
Владеть приемами раскрытия основных задач исследовательской работы, ведущей к достижению цели*

*Знать оптимальные способы решения исследовательских задач  
Уметь доказывать выдвигаемые гипотезы  
Владеть навыками аргументации своей точки зрения на решение научных и практических задач*

*Знать релевантные для решения поставленной задачи источники информации  
Уметь использовать необходимые национальные и международные базы социологических данных  
Владеть практическими навыками работы с электронными библиотечными системами, специализированными пакетами прикладных программ*

*Знать правила поиска социологической информации  
Уметь определять наиболее важные источники информации для решения научных задач  
Владеть практическими навыками использования эффективных приемов решения научных и практических задач*

*Знать основные подходы к формированию библиографической базы  
Уметь правильно определять методические основы решения исследовательских задач  
Владеть практическими навыками использования эффективных приемов решения научных и практических задач*

*Знать условия и правила поиска информации, необходимой для исследовательской работы  
Уметь анализировать и представлять фактические данные  
Владеть практическими навыками подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях*

*Знать правила и подходы объективной интерпретации эмпирических данных  
Уметь описывать социологические исследования по всей их программе  
Владеть приемами интерпретации данных, полученных разными методами социологических исследований*

*Знать концепции и объяснительные модели социологии  
Уметь объяснять социальные явления и процессы*

*Владеть приемами использования знаний, полученных на основе объяснительных моделей социологии*

*Знать основные принципы построения стратегии конкретного социологического исследования*

*Уметь выявлять основные задачи конкретного социологического исследования*

*Владеть приемами перевода задач социологического исследования в конкретные процедуры*

*Знать основные методы проверки гипотез исследования*

*Уметь использовать все многообразие методов проверки гипотез исследования*

*Владеть приемами оценки результативности итогов исследования*

*Знать основные способы разработки документов социологического исследования*

*Уметь правильно формулировать все положения документов социологического исследования*

*Владеть навыками использования правил разработки документов социологического исследования*

*Знать основные организации конкретного социологического исследования*

*Уметь организовывать работу интервьюеров в ходе социологического исследования*

*Владеть приемами контроля сбор социологических данных*

*Знать правила оформления документации на всех этапах социологического исследования*

*Уметь выявлять этапы конкретного социологического исследования*

*Владеть приемами представления результатов социологического исследования*

*Знать основные социально значимые проблемы*

*Уметь использовать теоретические знания в ходе социологического исследования*

*Владеть практическими навыками оценки и исследования социально значимых проблем*

*Знать приемы выявления социально значимых проблем*

*Уметь использовать описательные и иные процедуры в ходе социологического исследования социально значимых проблем*

*Владеть основами прогнозных моделей социальных явлений и процессов*

*Знать правила соотнесения задач исследования и социально значимых проблем*

*Уметь определять теоретический порядок решения социально значимых проблем в ходе социологического исследования*

*Владеть навыками практического решения социально значимых проблем*

Структура и содержание практики	<i>Подготовительный этап.</i> <i>Производственный этап.</i> <i>Заключительный этап.</i>
Разработчики	Кривошеев Владимир Вениаминович, доктор социологических наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Учебная ознакомительная практика» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	<i>Учебная.</i>
Тип практики	<i>Ознакомительная.</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная.</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная.</i>
Цель практики	Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний студентов по проблемам эмпирической социологии, приобретении ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<i>УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу.</i></p> <p><i>УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i></p> <p><i>УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности.</i></p> <p><i>УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</i></p> <p><i>УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</i></p> <p><i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</i></p> <p><i>УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.</i></p> <p><i>УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.</i></p> <p><i>УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе.</i></p>

*Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.*

*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.*

*УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.*

*УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.*

*Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

*ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.*

*ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.*

*ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу.*

*Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.*

*ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.*

*ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.*

*ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.*

*Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.*

*ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.*

*ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.*

*ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.*

*ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных.*

*ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.*

*Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.*



	<p><i>ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</i></p> <p><i>ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</i></p> <p><i>ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</i></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b></p>	<p><i>Знать основные методы сбора первичных социологических данных, теоретические принципы системного подхода в исследовании социальных процессов и явлений.</i></p> <p><i>Уметь анализировать источники социологической информации, осуществлять сбор первичных социологических данных, критически рассматривать полученные социологические данные.</i></p> <p><i>Владеть основными социологическими методиками сбора и анализа социологических данных, способностью выявлять различные точки зрения относительно исследуемой проблемы и определять степень их доказательности.</i></p> <p><i>Знать современные теоретические и методологические подходы в социологических исследованиях, основные правовые нормы, регулирующие проведение социологических исследований.</i></p> <p><i>Уметь отбирать актуальные теоретические подходы и методы проведения социологических исследований, организовывать исследовательскую работу в соответствии с действующими правовыми нормами.</i></p> <p><i>Владеть навыками постановки исследовательской цели, способностью определять оптимальный набор задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и с учетом ограничений.</i></p> <p><i>Знать основы социального проектирования и специфику работы в исследовательской команде.</i></p> <p><i>Уметь реализовывать свою роль в команде в ходе работы над социологическим исследованием, осуществлять обмен информацией с другими участниками команды.</i></p> <p><i>Владеть навыками эффективного взаимодействия и коммуникации в коллективе в ходе проведения социологического исследования, способностью представлять результаты командной работы в виде докладов, отчетов, презентаций.</i></p> <p><i>Знать основные принципы управления временем, организации рабочего процесса, самоорганизации в ходе проведения социологического исследования.</i></p> <p><i>Уметь организовывать свой рабочий процесс, определять индивидуальную траекторию саморазвития для будущей профессиональной реализации, грамотно управлять своим временем, определять свои возможности и ограничения в достижении исследовательских и профессиональных целей.</i></p> <p><i>Владеть навыками организации рабочего процесса в ходе проведения социологического исследования, способностью эффективно использовать рабочее время и доступные</i></p>

*информационные ресурсы, определять сферу своих профессиональных интересов в области социологии.*

*Знать основные принципы использования современных информационных технологий в социологических исследованиях, основные источники социологической информации, национальные и международные базы социологических данных, специализированные пакеты прикладных программ социологического анализа.*

*Уметь находить и анализировать актуальную научную и статистическую информацию по исследуемой проблеме, применять для анализа социологических данных специализированные пакеты прикладных программ.*

*Владеть способностью критически оценивать ресурсы и качество социологической информации, создавать нормативно-методическую и информационную базу социологического исследования, навыками работы в специализированных программах социологического анализа.*

*Знать современные научные теории, подходы и концепции в сфере исследования социальных явлений и процессов.*

*Уметь анализировать социальные проблемы, процессы и явления на основе актуальных социологических теорий и концепций.*

*Владеть способностью применять полученные теоретические социологические знания для постановки исследовательских задач, организации социологического исследования и объективного анализа полученных данных.*

*Знать методологические, методические и процедурные основы социологического исследования.*

*Уметь самостоятельно определять цель и задачи исследования, пути проверки задач и гипотез, разрабатывать программу социологического исследования.*

*Владеть навыками сбора социологической информации в соответствии с научной стратегией и программой социологического исследования, способностью организовывать и контролировать процедуру исследования, способностью представлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.*

*Знать состояние социальных процессов в России и мире, основные актуальные социальные проблемы, теоретические и методологические подходы к их анализу.*

*Уметь выявлять актуальные социальные проблемы в российском обществе и в мире, применять теоретические и методологические знания для определения их специфики, динамики, путей их преодоления.*

*Владеть способностью ставить актуальные цели и задачи исследования для решения социально значимых проблем с использованием описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.*

Структура и содержание практики

Подготовительный этап.  
Производственный этап.  
Заключительный этап.

Разработчики	К. соц. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Щекотуров Александр Вячеславович, старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Белецкая Татьяна Витальевна.
--------------	---

