

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила
Канта»
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа философии, истории и социальных наук

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Шифр: 39.03.01
Направление подготовки: «Социология»
Профиль: «Социология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград
2023

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	<i>Производственная.</i>
Тип практики	<i>Научно-исследовательская работа.</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная.</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная.</i>
Цель практики	<p>Цель производственной практики состоит в получении и развитии компетенций студентов в области научно-исследовательской работы по проблемам теоретической и эмпирической социологии.</p> <p>Задачи практики могут быть классифицированы по нескольким позициям:</p> <p>I. Фундаментальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – апробировать полученные в ходе теоретического обучения базовые общепрофессиональные знания в избранной сфере деятельности; – продемонстрировать способность применять полученные знания на практике; <p>II. Организационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявить способность к адаптации к новым ситуациям; – быть способным организовать работу по месту практики; <p>III. Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявить терпимость, умение работать в производственном коллективе; – показать высокий уровень общей культуры; <p>IV. Содержательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобрести и развить навык подготовки развернутого синопсиса; – приобрести навык составления отчёта по проведённому исследованию; <p>V. Управленческие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулировать предложения по совершенствованию методологии объекта исследования.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</i></p> <p><i>ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</i></p>

	<p><i>ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</i></p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p><i>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i> <i>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i> <i>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</i> <i>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</i> <i>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i></p> <p><i>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</i> <i>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</i> <i>ОПК-1.3. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу</i></p> <p><i>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</i> <i>ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных</i> <i>ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</i></p> <p><i>ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования</i> <i>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования</i> <i>ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования</i> <i>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных</i> <i>ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования</i></p> <p><i>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</i></p>

	<p><i>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов</i></p> <p><i>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</i></p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</i></p>	<p><i>Знать методологические, методические и процедурные основы социологического исследования.</i></p> <p><i>Уметь самостоятельно разрабатывать программу социологического исследования, исходя из поставленных задач.</i></p> <p><i>Владеть системным подходом при реализации программы социологического исследования.</i></p> <p><i>Знать этапы жизненного цикла исследовательского проекта, специфику управления проектом.</i></p> <p><i>Уметь применять подходящие технологии обработки данных для анализа реализации исследовательского проекта.</i></p> <p><i>Владеть навыками использования подходящих технологий обработки данных для управления исследовательским проектом.</i></p> <p><i>Знать специфику работы различных информационно-коммуникационных технологий.</i></p> <p><i>Уметь собирать, обрабатывать и анализировать данные социологических исследований.</i></p> <p><i>Владеть навыком выбора и использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Знать методологические, методические и процедурные основы сбора и анализа социальных данных.</i></p> <p><i>Уметь описывать социальные процессы и явления по итогам анализа эмпирических данных.</i></p> <p><i>Владеть способностью прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.</i></p> <p><i>Знать основы разработки методологического оснащения исследования.</i></p> <p><i>Уметь самостоятельно разрабатывать программу социологического исследования, исходя из поставленных задач.</i></p> <p><i>Владеть системным подходом при реализации программы социологического исследования.</i></p> <p><i>Знать специфику постановки исследовательских вопросов и выявления проблем социологии.</i></p> <p><i>Уметь выбирать оптимальные способы решения исследовательских вопросов, задач и проверки гипотез.</i></p> <p><i>Владеть навыком решения исследовательских вопросов, задач и проверки гипотез, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i></p>
<p><i>Структура и содержание практики</i></p>	<p><i>Подготовительный этап.</i></p> <p><i>Производственный этап.</i></p> <p><i>Заключительный этап.</i></p>

Разработчики	Канд. соц. н., доцент ОНК «ИОиГН» Щекотуров А.В.
--------------	--

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника бакалавр	
Вид практики	<i>Производственная.</i>
Тип практики	<i>Дополнительный тип производственной практики.</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная.</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная.</i>
Цель практики	Цель практики – получение и закрепление профессиональных умений студентов по проблемам эмпирической социологии, приобретении ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p> <p><i>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p> <p><i>ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</i></p> <p><i>ПК-2. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</i></p> <p><i>ПК-3. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</i></p> <p><i>ПК-4. Способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</i></p> <p><i>ПК-5. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>ПК-6. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</i></p>
Результаты освоения	<i>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i>

образовательной программы (ИДК)

УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу

УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач

УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности

УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе

УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов

ПК-1.1. Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии

ПК-1.2. Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости

ПК-1.3. Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-2.1. Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований

ПК-2.2. Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований

ПК-2.3. Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности

ПК-3.1. Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов

ПК-3.2. Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений

ПК-3.3. Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений

	<p><i>ПК-4.1. Организует и проводит проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</i></p> <p><i>ПК-4.2. Детализирует технологию сбора и обработки социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</i></p> <p><i>ПК-4.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по всем этапам сбора информации</i></p> <p><i>ПК-5.1. Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>ПК-5.2. Осуществляет экспертное сопровождение решений</i></p> <p><i>ПК-5.3. Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>ПК-6.1. Применяет основные правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов</i></p> <p><i>ПК-6.2. Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудиторрии</i></p> <p><i>ПК-6.3. Умеет составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p><i>Знать источники информации для постановки цели исследования и выбора способа ее достижения</i></p> <p><i>Уметь рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i></p> <p><i>Владеть способностью определять рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>Знать источники правовых норм достижения поставленной цели деятельности</i></p> <p><i>Уметь формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</i></p> <p><i>Владеть способностью использовать оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i></p> <p><i>Знать основы построения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>Уметь осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</i></p> <p><i>Владеть способностью адаптироваться в профессиональном коллективе</i></p> <p><i>Знать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>Уметь создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</i></p> <p><i>Владеть способностью рационального распределения временных и информационных ресурсов</i></p>

	<p><i>Знать основы постановки цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии</i></p> <p><i>Уметь выбирать современные исследовательские методы и знания условий их применимости</i></p> <p><i>Владеть способностью решать исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</i></p> <p><i>Знать особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований</i></p> <p><i>Уметь применять базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований</i></p> <p><i>Владеть практическими навыками для участия в аналитической деятельности</i></p> <p><i>Знать основы мониторинга основных социальных процессов</i></p> <p><i>Уметь обоснованность на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений</i></p> <p><i>Владеть способностью оценивать на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений</i></p> <p><i>Знать основы проектной работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</i></p> <p><i>Уметь детализировать технологию сбора и обработки социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</i></p> <p><i>Владеть способностью составлять и оформлять полный комплект отчетных материалов по всем этапам сбора информации</i></p> <p><i>Знать правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>Уметь осуществлять экспертное сопровождение решений</i></p> <p><i>Владеть способностью составлять и оформлять тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>Знать основные правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов</i></p> <p><i>Уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</i></p> <p><i>Владеть способностью составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии</i></p>
Структура и содержание практики	<p><i>Подготовительный этап.</i></p> <p><i>Производственный этап.</i></p> <p><i>Заключительный этап.</i></p>
Разработчики	Щекотуров Александр Вячеславович, к.с.н., доцент ОНК «ИОиГН».

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная преддипломная практика» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	<i>Производственная.</i>
Тип практики	<i>Дополнительный тип производственной практики.</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная.</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная.</i>
Цель практики	Цель практики – содействовать формированию у будущих бакалавров понимания теории и практики исследовательской работы, порядка, организации и процедур подготовки выпускной квалификационной работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</i></p> <p><i>ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</i></p> <p><i>ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i></p> <p><i>УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</i></p> <p><i>УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</i></p> <p><i>УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i></p> <p><i>ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</i></p>

ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные

ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу

ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях

ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных

ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии

ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования

ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования

ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования

ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных

ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования

ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем

ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов

ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

*Знать приемы сбора и анализа актуальной информации
Уметь выявлять наиболее актуальные источники информации
Владеть анализом информации для решения научных и практических задач*

Знать различные точки зрения на решение научных и практических задач

Уметь выявлять уровень доказательности предлагаемых решений научных и практических задач

Владеть навыками аргументации своей точки зрения на решение научных и практических задач

Знать основные подходы и методы решения научных и практических задач

Уметь определять наиболее эффективные приемы решения научных и практических задач

Владеть практическими навыками использования эффективных приемов решения научных и практических задач

*Знать правила работы с системой антиплагиат
Уметь использовать только проверенные, достоверные источники информации для решения научных задач
Владеть практическими навыками цитирования научных источников информации*

*Знать правила формулирования целей и задач исследовательских работ
Уметь выявлять наиболее перспективные научные цели
Владеть приемами раскрытия основных задач исследовательской работы, ведущей к достижению цели*

*Знать оптимальные способы решения исследовательских задач
Уметь доказывать выдвигаемые гипотезы
Владеть навыками аргументации своей точки зрения на решение научных и практических задач*

*Знать релевантные для решения поставленной задачи источники информации
Уметь использовать необходимые национальные и международные базы социологических данных
Владеть практическими навыками работы с электронными библиотечными системами, специализированными пакетами прикладных программ*

*Знать правила поиска социологической информации
Уметь определять наиболее важные источники информации для решения научных задач
Владеть практическими навыками использования эффективных приемов решения научных и практических задач*

*Знать основные подходы к формированию библиографической базы
Уметь правильно определять методические основы решения исследовательских задач
Владеть практическими навыками использования эффективных приемов решения научных и практических задач*

*Знать условия и правила поиска информации, необходимой для исследовательской работы
Уметь анализировать и представлять фактические данные
Владеть практическими навыками подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях*

*Знать правила и подходы объективной интерпретации эмпирических данных
Уметь описывать социологические исследования по всей их программе
Владеть приемами интерпретации данных, полученных разными методами социологических исследований*

*Знать концепции и объяснительные модели социологии
Уметь объяснять социальные явления и процессы*

Владеть приемами использования знаний, полученных на основе объяснительных моделей социологии

Знать основные принципы построения стратегии конкретного социологического исследования

Уметь выявлять основные задачи конкретного социологического исследования

Владеть приемами перевода задач социологического исследования в конкретные процедуры

Знать основные методы проверки гипотез исследования

Уметь использовать все многообразие методов проверки гипотез исследования

Владеть приемами оценки результативности итогов исследования

Знать основные способы разработки документов социологического исследования

Уметь правильно формулировать все положения документов социологического исследования

Владеть навыками использования правил разработки документов социологического исследования

Знать основные организации конкретного социологического исследования

Уметь организовывать работу интервьюеров в ходе социологического исследования

Владеть приемами контроля сбор социологических данных

Знать правила оформления документации на всех этапах социологического исследования

Уметь выявлять этапы конкретного социологического исследования

Владеть приемами представления результатов социологического исследования

Знать основные социально значимые проблемы

Уметь использовать теоретические знания в ходе социологического исследования

Владеть практическими навыками оценки и исследования социально значимых проблем

Знать приемы выявления социально значимых проблем

Уметь использовать описательные и иные процедуры в ходе социологического исследования социально значимых проблем

Владеть основами прогнозных моделей социальных явлений и процессов

Знать правила соотнесения задач исследования и социально значимых проблем

Уметь определять теоретический порядок решения социально значимых проблем в ходе социологического исследования

Владеть навыками практического решения социально значимых проблем

Структура и содержание практики	<i>Подготовительный этап.</i> <i>Производственный этап.</i> <i>Заключительный этап.</i>
Разработчики	Кривошеев Владимир Вениаминович, доктор социологических наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная ознакомительная практика» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	<i>Учебная.</i>
Тип практики	<i>Ознакомительная.</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная.</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная.</i>
Цель практики	Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний студентов по проблемам эмпирической социологии, приобретении ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<i>УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу.</i></p> <p><i>УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i></p> <p><i>УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности.</i></p> <p><i>УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</i></p> <p><i>УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</i></p> <p><i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</i></p> <p><i>УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.</i></p> <p><i>УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.</i></p> <p><i>УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе.</i></p>

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.

УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.

УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.

ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.

ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу.

Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.

ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.

ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.

ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.

ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.

ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных.

ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.

Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

	<p><i>ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</i></p> <p><i>ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</i></p> <p><i>ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p><i>Знать основные методы сбора первичных социологических данных, теоретические принципы системного подхода в исследовании социальных процессов и явлений.</i></p> <p><i>Уметь анализировать источники социологической информации, осуществлять сбор первичных социологических данных, критически рассматривать полученные социологические данные.</i></p> <p><i>Владеть основными социологическими методиками сбора и анализа социологических данных, способностью выявлять различные точки зрения относительно исследуемой проблемы и определять степень их доказательности.</i></p> <p><i>Знать современные теоретические и методологические подходы в социологических исследованиях, основные правовые нормы, регулирующие проведение социологических исследований.</i></p> <p><i>Уметь отбирать актуальные теоретические подходы и методы проведения социологических исследований, организовывать исследовательскую работу в соответствии с действующими правовыми нормами.</i></p> <p><i>Владеть навыками постановки исследовательской цели, способностью определять оптимальный набор задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и с учетом ограничений.</i></p> <p><i>Знать основы социального проектирования и специфику работы в исследовательской команде.</i></p> <p><i>Уметь реализовывать свою роль в команде в ходе работы над социологическим исследованием, осуществлять обмен информацией с другими участниками команды.</i></p> <p><i>Владеть навыками эффективного взаимодействия и коммуникации в коллективе в ходе проведения социологического исследования, способностью представлять результаты командной работы в виде докладов, отчетов, презентаций.</i></p> <p><i>Знать основные принципы управления временем, организации рабочего процесса, самоорганизации в ходе проведения социологического исследования.</i></p> <p><i>Уметь организовывать свой рабочий процесс, определять индивидуальную траекторию саморазвития для будущей профессиональной реализации, грамотно управлять своим временем, определять свои возможности и ограничения в достижении исследовательских и профессиональных целей.</i></p> <p><i>Владеть навыками организации рабочего процесса в ходе проведения социологического исследования, способностью эффективно использовать рабочее время и доступные</i></p>

информационные ресурсы, определять сферу своих профессиональных интересов в области социологии.

Знать основные принципы использования современных информационных технологий в социологических исследованиях, основные источники социологической информации, национальные и международные базы социологических данных, специализированные пакеты прикладных программ социологического анализа.

Уметь находить и анализировать актуальную научную и статистическую информацию по исследуемой проблеме, применять для анализа социологических данных специализированные пакеты прикладных программ.

Владеть способностью критически оценивать ресурсы и качество социологической информации, создавать нормативно-методическую и информационную базу социологического исследования, навыками работы в специализированных программах социологического анализа.

Знать современные научные теории, подходы и концепции в сфере исследования социальных явлений и процессов.

Уметь анализировать социальные проблемы, процессы и явления на основе актуальных социологических теорий и концепций.

Владеть способностью применять полученные теоретические социологические знания для постановки исследовательских задач, организации социологического исследования и объективного анализа полученных данных.

Знать методологические, методические и процедурные основы социологического исследования.

Уметь самостоятельно определять цель и задачи исследования, пути проверки задач и гипотез, разрабатывать программу социологического исследования.

Владеть навыками сбора социологической информации в соответствии с научной стратегией и программой социологического исследования, способностью организовывать и контролировать процедуру исследования, способностью представлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.

Знать состояние социальных процессов в России и мире, основные актуальные социальные проблемы, теоретические и методологические подходы к их анализу.

Уметь выявлять актуальные социальные проблемы в российском обществе и в мире, применять теоретические и методологические знания для определения их специфики, динамики, путей их преодоления.

Владеть способностью ставить актуальные цели и задачи исследования для решения социально значимых проблем с использованием описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.

Структура и содержание практики

Подготовительный этап.
Производственный этап.
Заключительный этап.

Разработчики	К. соц. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Щекотуров Александр Вячеславович, старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Белецкая Татьяна Витальевна.
--------------	---

