

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Институт гуманитарных наук

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИКИ**

**Шифр: 45.03.01**

**Направление подготовки: «Филология»**

**Профили: «Русский язык и литература»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики <b>«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»</b> по направлению подготовки 45.03.01 Филология профилю подготовки «Русский язык и литература» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Рассредоточенная</i>
Цель практики	получение первичных профессиональных умений и навыков, направленных на развитие целостного представления о профессиональной деятельности филолога
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-5</i>  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><i>ОПК-4</i>  Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p> <p><i>ПК-1.</i>  Способен создавать и редактировать информационные ресурсы</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p><i>УК-5</i>  <b>Знать:</b> основные проявления межкультурного многообразия общества.  <b>Уметь:</b> выбирать стратегию поведения в условиях межкультурного разнообразия.  <b>Владеть:</b> эффективными и безопасными тактиками речевого поведения в условиях межкультурного разнообразия</p> <p><i>ОПК-4</i>  <b>Знать:</b> методы анализа текста и способы их применения в научной работе филолога;  <b>Уметь:</b> демонстрировать знание принципов и приемов филологического анализа текста;  <b>Владеть:</b> навыками реферирования и конспектирования научно-исследовательской литературы; базовыми принципами и методами анализа художественных текстов</p> <p><i>ПК-1</i>  <b>Знать:</b> особенности учебных, научных и просветительских проектов, их типовые темы и способы актуализации.  <b>Уметь:</b> осуществлять научно-исследовательскую работу, используя современные информационно-коммуникационные технологии.  <b>Владеть:</b> навыками создания и редактирования информационного ресурса в соответствии с его техническим регламентом</p>
Структура и содержание практики	<i>Подготовительный этап</i> Инструктаж по технике безопасности Получение и анализ задания

	Участие в установочной конференции Изучение методических рекомендаций по практике <i>Основной этап</i> Выполнение индивидуального задания по месту прохождения практики Ведение дневника практики Сбор материала для оформления отчета о практике Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации <i>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</i> Подготовка отчетной документации студентами-практикантами Оформление отчета Представление результатов на итоговой конференции по практике
Трудоемкость (зачетные единицы/часы)	6 з.е./216 ч.
Форма контроля	Зачет

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики <b>«Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»</b> по направлению подготовки 45.03.01 Филология профилю подготовки «Русский язык и литература» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>По получению первичных профессиональных умений и навыков</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Концентрированная</i>
Цель практики	сформировать компетенции, позволяющие грамотно и профессионально осуществлять педагогическую, практическую, проектную и др. профессиональную деятельность в сфере осуществления (реализации) филологической деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-1 – Создание и редактирование информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	УК-6 Знать: нормы основного изучаемого языка; систему функциональных стилей; основные библиографические источники и поисковые системы; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; создавать и редактировать тексты профессионального назначения; планировать и координировать деятельность подразделения. Владеть: навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование) различных типов текстов; методами подготовки к публикации собственных материалов; навыками определения последовательности выполнения интеллектуальных действий с информацией для достижения

		<p>поставленной задачи</p> <p>ПКС-1</p> <p>Знать: актуальные проблемы общества и возможные способы их решения. Уметь: оценивать и выбирать оптимальные источники информации: официальные и неофициальные, документированные и не документированные. Владеть: навыками определения последовательности выполнения интеллектуальных действий с информацией для достижения поставленной задачи.</p> <p>Знать: основные библиографические источники и поисковые системы</p> <p>Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеть: навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование) различных типов текстов</p>
Структура и содержание практики		<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Получение и анализ задания</p> <p>Участие в установочной конференции</p> <p>Изучение методических рекомендаций по практике</p> <p><i>Основной этап</i></p> <p>Выполнение индивидуального задания по месту прохождения практики в ОО</p> <p>Ведение дневника практики</p> <p>Сбор материала для оформления отчета о практике</p> <p>Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации</p> <p><i>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</i></p> <p>Подготовка отчетной документации студентами-практикантами</p> <p>Оформление отчета</p> <p>Представление результатов на итоговой конференции по практике</p>
Трудоемкость (зачетные единицы/часы)		9 з.е./324 ч.
Форма контроля		Зачет с оценкой

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы практики</p> <p><b>«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»</b></p> <p>по направлению подготовки 45.03.01 Филология</p> <p>профилю подготовки «Русский язык и литература»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>концентрированная</i>
Цель практики	развитие у студентов компетенций по организации самостоятельной исследовательской работы, включая овладение современной методологией и техникой исследований, ведение научной дискуссии на заданную тему, формирование коммуникационных и презентационных навыков; подготовка магистерской диссертации.

		Научно-исследовательская работа студентов формализуется в рамках многопланового научно – исследовательского семинара непосредственно связана с подготовкой ВКР.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики		ОПК-4 – владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста ПК-2 – Предметное обучение русскому языку и литературе ПК-3 – владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем ПК-4 – владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики		Знать: способы определения образовательных потребностей, алгоритмы проектирования предметного обучения, виды вовлекающих материалов. Уметь: применять алгоритмы проектирования курса, составлять и реализовать план занятия, создавать, адаптировать и оптимизировать оценочные средства, создавать вовлекающие материалы. Владеть: современными техниками и приемами преподавания русского языка и литературы
Структура и содержание практики		Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности Получение и анализ задания Участие в установочной конференции Изучение методических рекомендаций по практике Основной этап Выполнение индивидуального задания по месту прохождения практики Ведение дневника практики Сбор материала для оформления отчета о практике Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации Заключительный (отчетно-аттестационный) этап Подготовка отчетной документации студентами-практикантами Оформление отчета Представление результатов на итоговой конференции по практике
Трудоемкость (зачетные единицы/часы)		12 з.е./432 ч.
Форма контроля		Зачет с оценкой

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики <b>«Производственная преддипломная практика»</b> по направлению подготовки 45.03.01 Филология профилю подготовки «Русский язык и литература» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	<i>Производственная.</i>
Тип практики	<i>Преддипломная</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также завершение работы над выпускной квалификационной работой
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1 – способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;</p> <p>ОПК-4 – способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;</p> <p>ОПК-6 – способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>УК-1</p> <p>Знать: актуальные задачи педагогической, творческой, исследовательской, проектной деятельности в свете магистральных линий развития региона.</p> <p>Уметь: встраивать обработанную информацию в процесс решения учебных задач.</p> <p>Владеть: первичными навыками сбора, верификации, анализа информации</p> <p>ОПК-1</p> <p>Знать: актуальные правовые и этические нормы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: организовывать образовательную среду в соответствии с нормами, условиями, ограничениями.</p> <p>Владеть: навыками анализа педагогической, рабочей, профессиональной сферы</p> <p>ОПК-4</p> <p>Знать: принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p>Уметь: проводить филологический анализ текста.</p> <p>Владеть: техниками интерпретации текстов разных типов и жанров</p> <p>ОПК-6</p> <p>Знать: стандартные средства и задачи документооборота,</p>

		<p>требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: Применять современные технические средства, информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Владеть: Базовыми навыками обеспечения информационной безопасности</p>
Структура и содержание практики		<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Получение и анализ задания</p> <p>Участие в установочной конференции</p> <p>Изучение методических рекомендаций по практике</p> <p><i>Основной этап</i></p> <p>Выполнение индивидуального задания по месту прохождения практики</p> <p>Ведение дневника практики</p> <p>Сбор материала для оформления отчета о практике Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации</p> <p><i>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</i></p> <p>Подготовка отчетной документации студентами-практикантами</p> <p>Оформление отчета</p> <p>Представление результатов на итоговой конференции по практике</p>
Трудоемкость (зачетные единицы/часы)		3 з.е./108 ч.
Форма контроля		Зачет с оценкой