

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила
Канта»**

Высшая школа филологии и кросс-культурной коммуникации

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИКИ**

Шифр: 45.04.01

Направление подготовки: «Филология»

Профиль: «Филология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград

2023

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная педагогическая практика» по направлению подготовки 44.03.01 Филология профилю подготовки «Филология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	<i>Производственная.</i>
Тип практики	<i>Педагогическая практика.</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная.</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.</i>
Цель практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления образовательного процесса в предметной области «Русский язык. Литература».
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</i></p> <p><i>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</i></p> <p><i>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</i></p> <p><i>ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</i></p> <p><i>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</i></p> <p><i>ПК-2 Способен вести профессиональную деятельность в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы</i></p> <p><i>ПК-3 Способен создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов</i></p>

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)

ОПК-1.1. Ориентируется в истории, современном состоянии и перспективах развития филологической науки в целом и с учетом профиля образовательной программы, в частности

ОПК-1.2. Свободно использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и с учетом профиля образовательной программы

ОПК-4.1. Собирает и анализирует языковые и литературные факты

ОПК-4.2. Проводит филологический анализ и интерпретацию текстов

ОПК-5.1. Объясняет сущность каждого лексико-семантического закона и показывает на примерах его действие, применяет полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; составляет речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке

ОПК-5.2. Свободно применяет при решении профессиональных задач в устной и письменной коммуникации разнообразные методы использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения

ОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.2. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-7.1. Владеет принципами работы современных информационных технологий

ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1.1. Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией

ПК-1.2. Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия

ПК-2.1. Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке

ПК-2.2. Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке

ПК-2.3. Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»

ПК-3.1. Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа

ПК-3.2. Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: основные положения Закона «Об образовании в РФ», ФГОС среднего общего и основного общего образования.</p> <p>Уметь: выявить в процессе наблюдения, педагогические ситуации, которые основываются на нормативно-правовых отношениях субъектов образовательного процесса;</p> <p>Владеть: навыками анализа и обоснования нормативно-правовых отношений в педагогической ситуации</p> <p>Знать: содержание, цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО.</p> <p>Уметь: определять формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: стратегиями постановки диагностируемых целей совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Знать: содержание федеральных государственных образовательных стандартов; современные образовательные технологии, необходимые для организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: проектировать диагностируемые цели, задачи и содержание учебно-воспитательной деятельности различных категорий обучающихся</p> <p>Владеть: способами использования различных методов и методик для диагностирования результатов совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся в условиях современной школы</p> <p>Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия обучающихся различных социально-демографических групп.</p>
--	---

	<p>Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей обучающихся; способами создания условий для развития обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Знать: технологии реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий и средств цифрового обучения;</p> <p>Уметь: осуществлять проектирование технологической карты урока с использованием ИКТ</p> <p>Владеть: технологиями конструирования урока в реальной и виртуальной образовательной среде</p>
Структура и содержание практики	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><i>Инструктаж по технике безопасности</i></p> <p><i>Получение и анализ задания</i></p> <p><i>Участие в установочной конференции</i></p> <p><i>Изучение методических рекомендаций по практике</i></p> <p><i>Производственный этап</i></p> <p><i>Выполнение индивидуального задания по месту прохождения практики в ОО</i></p> <p><i>Ведение дневника практики</i></p> <p><i>Сбор материала для оформления отчета о практике</i></p> <p><i>Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации</i></p> <p><i>Заключительный этап</i></p> <p><i>Подготовка отчетной документации студентами-практикантами</i></p> <p><i>Оформление отчета</i></p> <p><i>Представление результатов на итоговой конференции по практике</i></p>
Разработчики	Торпакова Е.А., к.филол.н., доцент

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы практики</p> <p>«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»</p> <p>по направлению подготовки 44.03.01 Филология</p> <p>профилю подготовки «Филология»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Учебная научно-исследовательская</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>

Форма проведения практики	<i>Путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения</i>
Цель практики	<i>Получение первичных навыков научно-исследовательской работы, направленных на развитие целостного представления о поисковой, проектной, аналитической деятельности.</i>
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p> <p><i>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p> <p><i>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p> <p><i>ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</i></p> <p><i>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</i></p> <p><i>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</i></p> <p><i>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</i></p> <p><i>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</i></p> <p><i>УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте</i></p> <p><i>УК-5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</i></p> <p><i>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</i></p> <p><i>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</i></p> <p><i>УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</i></p> <p><i>ПК-1.1. Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией</i></p> <p><i>ПК-1.2. Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной</i></p>

	<i>компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; - организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; - алгоритмами внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; - организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; - алгоритмами внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессиональной и собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели профессиональной и собственной деятельности и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. <p>Владеть:</p>

	<p>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов собственной деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>Знать:</p> <p>- стадии разрешения проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий эффективные способы и алгоритмы разрешения проблемных ситуаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осознавать возможные последствия принятых решений по проблемным ситуациям;</p> <p>- действовать в проблемных ситуациях опираясь на системный подход и стратегию действий.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами действий в проблемных ситуациях;</p> <p>- готовностью действовать в проблемных ситуациях на основе системного подхода, при выработки стратегий действий.</p> <p>Знать:</p> <p>- основные этапы ведения прикладных научных исследований в сфере науки и образования и получить навык написания научных работ.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать планы поисковой и научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами работы с нормативной базой прикладных научных исследований в сфере науки и образования.</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p><i>Инструктаж по технике безопасности</i></p> <p><i>Получение и анализ задания</i></p> <p><i>Ориентационная встреча с руководителем практики</i></p> <p>Производственный этап</p> <p><i>Выполнение задания</i></p> <p><i>Ведение дневника</i></p> <p>Заключительный этап</p> <p><i>Оформление паспорта исследовательского проекта.</i></p> <p><i>Оформление отчета</i></p> <p><i>Представление результатов</i></p>
Разработчики	Торпакова Е.А., к.филол.н., доцент

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Учебная ознакомительная практика»
по направлению подготовки 44.03.01 Филология
профилю подготовки «Филология»
квалификация выпускника *бакалавр*

Вид практики	<i>Учебная.</i>
Тип практики	<i>Учебная ознакомительная практика.</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная.</i>
Форма проведения практики	<i>Концентрированная.</i>
Цель практики	<i>Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, связанных с организацией работы образовательных организаций.</i>
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p> <p><i>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p> <p><i>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p> <p><i>ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</i></p> <p><i>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</i></p> <p><i>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</i></p> <p><i>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</i></p> <p><i>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</i></p> <p><i>УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте</i></p> <p><i>УК-5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</i></p> <p><i>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</i></p> <p><i>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</i></p>

	<p><i>УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</i></p> <p><i>ПК-1.1. Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией</i></p> <p><i>ПК-1.2. Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: психолого-педагогическую этику; нормативно-правовую базу социально-педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.</p> <p>Владеть: навыками ответственного и качественного выполнения профессиональных задач; навыками психолого-педагогической и социальной рефлексии</p> <p>Знать: авторские теории педагогического сопровождения образовательного процесса; особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретной образовательной организации.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ учебного материала, определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов; выстраивать педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Владеть: современными (авторскими) формами организации педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; современными методиками и технологиями, методами диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и осуществления сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Знать: задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Уметь: вычленять и анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Владеть:</p>

	<p>современными технологиями обучения и воспитания для эффективной организации целостного педагогического процесса; способами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся</p> <p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> Инструктаж по технике безопасности Получение и анализ задания Участие в установочной конференции Изучение методических рекомендаций по практике <p>Производственный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение индивидуального задания по месту прохождения практики в ОО Ведение дневника практики Сбор материала для оформления отчета о практике Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации <p>Заключительный этап</p>

	Подготовка отчетной документации студентами-практикантами Оформление отчета Представление результатов на итоговой конференции по практике
Разработчики	Торпакова Е.А., к.филол.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная преддипломная практика» по направлению подготовки 44.03.01 Филология профилю подготовки «Филология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	<i>Производственная.</i>
Тип практики	<i>Производственная преддипломная практика.</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная.</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная.</i>
Цель практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также завершение работы над ВКР.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i></p> <p><i>ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</i></p> <p><i>ПК-2. Способен вести профессиональную деятельность в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы</i></p> <p><i>ПК-3 Способен создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов</i></p>
Результаты освоения	<i>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i>

образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i></p> <p><i>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</i></p> <p><i>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</i></p> <p><i>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i></p> <p><i>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</i></p> <p><i>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</i></p> <p><i>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</i></p> <p><i>УК-9.1. Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий</i></p> <p><i>УК-9.2. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом</i></p> <p><i>ПК-1.1. Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией</i></p> <p><i>ПК-1.2. Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия</i></p> <p><i>ПК-2.1. Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</i></p> <p><i>ПК-2.2. Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке</i></p> <p><i>ПК-2.3. Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»</i></p> <p><i>ПК-3.1. Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа</i></p> <p><i>ПК-3.2. Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов</i></p>
Знания, умения и навыки,	Знать:

получаемые в процессе прохождения практики

Дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов с учетом требований ФГОС, используемых в ходе преддипломной практики

Уметь:

Разрабатывать (обновлять) и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС, с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований.

Владеть:

Дидактическими и методическими приемами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

Знать:

Структуру и содержание нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. Этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации программы преддипломной практики

Уметь:

Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций. Обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе проведения педагогического эксперимента

Владеть:

Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

Знать:

Диагностические методики оценки индивидуальных особенностей, познавательных интересов и способностей обучающихся для построения индивидуальных образовательных маршрутов в ходе педагогического исследования в рамках преддипломной практики

Уметь:

Проектировать в ходе выполнения экспериментального раздела ВКР индивидуальные образовательные маршруты освоения компонентов основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями, индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся, а также содержанием образования

Владеть:

Навыками составления и реализации на практике индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования

в соответствии с образовательными потребностями обучающихся в достижении необходимого образовательного результата

Знать:

Содержание и основные требования нормативных документов в сфере образования к результатам обучения. Требования Федерального образовательного стандарта к направлениям планирования результатов обучения по предметам «Русский язык. Литература»

Уметь:

Анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с возрастными особенностями, потребностями обучающихся, дидактическими задачами формирующего эксперимента. Адекватно планировать результаты обучающихся предметные, метапредметные и личностные результаты обучающихся на конкретном уроке в рамках поставленных задач ВКР

Владеть:

Навыками применения методических подходов и образовательных технологий индивидуализации и дифференциации в профессиональной деятельности. Навыками планирования результатов обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и дидактическими задачами уроков (по предмету)

Знать:

Адекватные поставленным задачам предметно-методические подходы и современные образовательные технологии при организации учебного занятия с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Уметь:

Отбирать учебный материал, методы обучения, технологии, в том числе информационные, в соответствии с требованиями образовательной программы для осуществления педагогического исследования и достижения требуемых результатов обучения.

Владеть:

Навыками отбора предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. Навыками организации учебных занятий в рамках педагогического результатами обучения эксперимента для решения задач ВКР.

Знать:

Методики выявления образовательных потребностей и учебных возможностей обучающихся с целью построения индивидуальных образовательных маршрутов; психолого-педагогические технологии индивидуализации образовательного процесса

Уметь:

В ходе преддипломной практики подбирать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с образовательными запросами обучающихся и особенностями их развития

Владеть:

Навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, необходимых при работе над ВКР.

Знать:

основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования

	<p>современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся</p>
Структура и содержание практики	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><i>Инструктаж по технике безопасности</i></p> <p><i>Получение и анализ задания</i></p> <p><i>Участие в установочной конференции</i></p> <p><i>Изучение методических рекомендаций по практике</i></p> <p><i>Производственный этап</i></p> <p><i>Выполнение индивидуального задания по месту прохождения практики в ОО</i></p> <p><i>Ведение дневника практики</i></p> <p><i>Сбор материала для оформления отчета о практике</i></p> <p><i>Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации</i></p> <p><i>Заключительный этап</i></p> <p><i>Подготовка отчетной документации студентами-практикантами</i></p> <p><i>Оформление отчета</i></p> <p><i>Представление результатов на итоговой конференции по практике</i></p>
Разработчики	Торпакова Е.А., к.филол.н., доцент