

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Учебная ознакомительная практика» по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение профилю подготовки « <b>Оборудование и технология сборочно-сварочного                      производства</b> » квалификация выпускника бакалавр	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Ознакомительная
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Цель практики: закрепление теоретических знаний и практическое изучение действующего машиностроительного производства, его возможностей, производственного оборудования, режущего и вспомогательного инструмента, оснастки, приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; ОПК-2. Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня; ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-5. Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения профессиональных задач, учитывая ресурсы и ограничения в сфере профессиональной деятельности, действующие правовые нормы

УК-2.3 Разрабатывает проекты с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4.1 Владеет общим лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке

УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов

УК-4.3 Устно представляет результаты своей деятельности на русском и иностранном языках, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК 4.4. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.5 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

УК-4.6 Представляет свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях

УК-6.1 Использует способы управления своим временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории своего профессионального роста

УК-6.3 Выбирает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных и инженерных дисциплин, методы математического анализа и моделирования.

ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ОПК-1.3. Выполняет графические изображения в соответствии с требованиями стандартов, в том числе с использованием средств автоматизации

ОПК-1.4. Демонстрирует понимание химических процессов

ОПК- 1.5. Демонстрирует знание основных конструкционных материалов, применяемых в машиностроении, и способов их обработки

ОПК-1.6. Демонстрирует понимание основных законов движения жидкости и газа, определяет параметры потоков рабочих сред

	<p>ОПК-1.7. Демонстрирует знания теоретических основ электротехники и электроники, понимает устройство и принцип действия электрических машин</p> <p>ОПК-1.8. Демонстрирует знание основ механики деформируемого тела, теории прочности и усталостного разрушения и проводит расчеты элементов конструкций по заданной методике</p> <p>ОПК-1.9. Демонстрирует знание основных групп деталей и механизмов, используемых в машиностроении и проводит их расчеты</p> <p>ОПК-1.10 Применяет методы статики, кинематики, динамики, аналитической механики для исследования механических систем</p> <p>ОПК-2.1 Применяет информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации</p> <p>ОПК-2.2 Разрабатывает техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД</p> <p>ОПК-3.1 Способен вести профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений</p> <p>ОПК-3.2 Способен вести профессиональную деятельность в составе трудового коллектива с соблюдением социальных норм и правил в соответствии с действующими правовыми нормами</p> <p>ОПК-3.3 Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на окружающую среду</p> <p>ОПК-3.4. Учитывает экологические ограничения при осуществлении профессиональной деятельности на всех этапах жизненного уровня</p> <p>ОПК-4.1 Использует современные языки и системы программирования для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при моделировании технологических процессов и решении других инженерно-технических задач в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-4.3. Способен настраивать информационные системы в соответствии с национальными стандартами, интегрировать их с отраслевыми информационными системами</p> <p>ОПК-5.1 Способен читать и анализировать конструкторскую документацию</p> <p>ОПК-5.2 Способен использовать отечественные и международные стандарты в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3. Работает с нормативно технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов норм и правил</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Систему управления современного машиностроительного предприятия.</li> <li>– Основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительной продукции.</li> <li>– Основы организации рабочих мест на производстве и их технического оснащения.</li> <li>– Виды технологических операций и используемое оборудование, оснастку, режущий и измерительный инструмент</li> <li>– Заготовительное производство: виды заготовок, технологические процессы получения заготовок.</li> </ul> <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа.</li> <li>– Выбирать необходимые инструменты для выполнения операций механообработки и сборки на рабочем месте.</li> <li>– Выбирать необходимую технологическую оснастку, обобщать информационные материалы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основными методами переработки информации, навыками работы с компьютером, чтения чертежей и технологической документации.</li> </ul>
Структура и содержание практики	Подготовительный этап Основной этап Заключительный (отчетно-аттестационный) этап
Разработчики	Мосур Владлен Григорьевич, к.т.н., доцент, Шарков Олег Васильевич д.т.н., профессор

<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики <b>«Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика.»</b> по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение профилю подготовки <b>«Оборудование и технология сборочно-сварочного производства»</b> квалификация выпускника бакалавр</p>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	<i>Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика</i>
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	<p>Цель практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> закрепление и углубление теоретических и практических знаний студента, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;</li> <li><input type="checkbox"/> формирования знаний об организации работы специализированных служб на предприятии, об устройстве и работе современного оборудования;</li> <li><input type="checkbox"/> приобретение профессиональных умений и навыков в области проектирования, внедрения технологических процессов изготовления деталей и сборки, технологических сварочных процессов;</li> <li><input type="checkbox"/> непосредственное участие студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных экономических условиях;</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

	<p>ОПК-5. Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил;</p> <p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-7. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;</p> <p>ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении;</p> <p>ОПК-9. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование;</p> <p>ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах;</p> <p>ОПК-11. Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;</p> <p>ОПК-12. Способен обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления, уметь контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения;</p> <p>ОПК-13. Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения;</p> <p>ОПК-14. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.</p> <p>ПКС-1. Способен разрабатывать технологическую подготовку производства машиностроительных изделий средней сложности</p> <p>ПКС-2. Способен организовать, подготовить и контролировать сварочное производство организации, руководить им</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-4.1. Использует современные языки и системы программирования для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства при моделировании технологических процессов и решении других инженерно-технических задач в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-4.3. Способен настраивать информационные системы в соответствии с национальными стандартами, интегрировать их с отраслевыми информационными системами</p> <p>ОПК-5.1. Способен читать и анализировать конструкторскую документацию</p> <p>ОПК-5.2. Способен использовать отечественные и международные стандарты в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3. Работает с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил</p> <p>ОПК-6.1. Демонстрирует умение проводить поиск необходимой научной литературы, технической документации, патентной</p>

информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6.2. Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

ОПК-6.3. Соблюдает основные требования информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

ОПК-7.1 Анализирует и идентифицирует влияние использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении на окружающую среду

ОПК-7.2 Определяет проблемы, связанные с негативным воздействием на биосферу, порождаемые использованием сырьевых и энергетических ресурсов

ОПК-7.3 Учитывает принципы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении в профессиональной деятельности

ОПК-8.1. Владеет методами расчета затрат на обеспечение выпуска продукции требуемого качества.

ОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать методы для проведения анализа затрат производственных подразделений

ОПК-8.3. Применяет современных методов анализа затрат на обеспечения деятельности подразделений в машиностроении

ОПК-9.1 Понимает принципы работы и эксплуатационные условия деталей машин

ОПК-9.2. Демонстрирует умение осваивать вводимое вновь оборудование, в соответствии с заданными техническими характеристиками

ОПК-9.3 Применяет навыками проектирования и разработки деталей машин, нового технологического оборудования.

ОПК-10.1 Демонстрирует знания основных принципов обеспечения безопасности персонала и населения

ОПК-10.2 Способен выбирать наиболее эффективные методы защиты персонала и окружающей среды от воздействия антропогенных производственных факторов

ОПК-11.1 Применяет современные средства контроля качества изделий в сфере профессиональной деятельности

ОПК-11.2 Способен определять основные виды повреждения деталей машин и элементов оборудования, обосновано проводить выбор технологии восстановления

ОПК-12.1 Применяет современные средства оценки технологичности изделий и процессов их изготовления

ОПК-12.2 Способен контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения

ОПК-13.1 Применяет современные методы расчета деталей и узлов изделий машиностроения

ОПК-14.1 Алгоритмизирует решение задачи и реализует алгоритмы с помощью программных средств

ОПК-14.2 Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для практического применения

ПКС-1.1. Технологическое сопровождение разработки проектной КД на машиностроительные изделия средней сложности

	<p>ПКС-1.2. Разработка технологических процессов изготовления опытных образцов машиностроительных изделий средней сложности</p> <p>ПКС-1.3. Разработка технологических процессов изготовления машиностроительных изделий средней сложности серийного (массового) производства</p> <p>ПКС-1.4. Проектирование простой технологической оснастки для изготовления машиностроительных изделий</p> <p>ПКС-1.5. Методическое обеспечение САРР-систем, РДМ-систем, МДМ-систем в организации</p> <p>ПКС-2.1. Организация и подготовка сварочного производства</p> <p>ПКС-2.2. Руководство деятельностью сварочного производства, ее контроль</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру предприятия, функции его подразделений, их взаимосвязь и подчиненность, виды и назначение выпускаемой предприятием продукции;</li> <li>– организацию заготовительного производства: виды заготовок, используемое технологическое оборудование, инструмент и оснастку, технологические процессы получения заготовок их экономические показатели;</li> <li>– технологические процессы обработки заготовки при изготовлении детали, сборки изделия, обработки методом сварки и родственных процессов;</li> <li>– технологическое оборудование и средства технологического оснащения;</li> <li>– планировку и организацию рабочих мест их ресурсное обслуживание;</li> <li>– методы транспортирования изделий в процессе их изготовления;</li> <li>– используемые транспортные и грузоподъемные средства;</li> <li>– способы удаления отходов производства и их утилизацию; – организацию обеспечения жизнедеятельности на производстве;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать техническую документацию, чертежи заготовок, деталей, сборочных узлов, технических требований к ним, соответствие их служебному назначению, технологичность конструкции, при необходимости дать предложения по ее улучшению;</li> <li>– составлять технологические эскизы (эскизы наладок) по операциям технологического процесса изготовления деталей с указанием баз, способа закрепления заготовок, используемых режущих и других инструментов, размеров обрабатываемых поверхностей с допусками и параметрами шероховатости; использовать инструменты (приборы);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки маршрутных и операционных карт технологических процессов обработки заготовки, сборки изделия, технологических эскизов наладок;</li> <li>– методами и инструментами операционного и окончательного контроля изделий.</li> </ul>

Структура и содержание практики	Подготовительный этап Основной этап Заключительный (отчетно-аттестационный) этап
Разработчики	Мосур Владлен Григорьевич, к.т.н., доцент, Шарков Олег Васильевич, д.т.н., профессор

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики <b>«Производственная преддипломная практика»</b> по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение профилю подготовки <b>«Оборудование и технология сборочно-сварочного производства»</b> квалификация выпускника бакалавр	
Вид практики	Производственная
Тип практики	<b>Производственная преддипломная практика</b>
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Цель практики: подготовка студентов к решению производственных задач в соответствии с профилем подготовки, видами деятельности. Преддипломная практика студентов является важнейшей частью подготовки квалифицированных бакалавров по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение. По материалам преддипломной практики студенты выполняют выпускную квалификационную работу.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ПКС-1 Способен разрабатывать технологическую подготовку производства машиностроительных изделий средней сложности</p> <p>ПКС-2 Способен организовать, подготовить и контролировать сварочное производство организации, руководить им</p> <p>ПКС-3 Способен анализировать производственные процессы, планировать и контролировать результаты программ повышения эффективности работы участков и персонала предприятия</p>



	<p>ПКС-4 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-4.1 Владеет общим лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке</p> <p>УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов</p> <p>УК-4.3 Устно представляет результаты своей деятельности на русском и иностранном языках, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения</p> <p>УК 4.4. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>УК-4.6 Представляет свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях</p> <p>УК-5.1 Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2 Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> <p>УК-5.4 Толерантно и уважительно относится к позиции представителей других культурных традиций</p> <p>УК-5.5 Понимает невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур</p> <p>УК-5.6 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-6.1 Использует способы управления своим временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории своего профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Выбирает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>

УК-8.1 Анализирует и идентифицирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности; предлагает мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества

УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

УК-9.1 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.2 Проявляет коммуникативную толерантность к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-10.1 Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности

УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

УК-11.2 Имеет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции

ПКС-1.1. Технологическое сопровождение разработки проектной КД на машиностроительные изделия средней сложности

ПКС-1.2. Разработка технологических процессов изготовления опытных образцов машиностроительных изделий средней сложности

ПКС-1.3. Разработка технологических процессов изготовления машиностроительных изделий средней сложности серийного (массового) производства

ПКС-1.4. Проектирование простой технологической оснастки для изготовления машиностроительных изделий

ПКС-1.5. Методическое обеспечение САРР-систем, PDM-систем, MDM-систем в организации

ПКС-2.1. Организация и подготовка сварочного производства

ПКС-2.2. Руководство деятельностью сварочного производства, ее контроль

ПКС-3.1. Принимает обоснованные технические решения при внедрении инновационных технологий производства и ремонта объектов профессиональной деятельности

ПКС-3.2. Демонстрирует понимание программ повышения эффективности работы участков и персонала предприятия

ПКС-3.3. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает данные передового отечественного и международного опыта применения робототехники и мехатроники в машиностроении

ПКС-3.4. Демонстрирует умения в выборе оптимальных алгоритмов управления системой изделий мехатроники и робототехники

ПКС-3.5. Формализует и алгоритмизирует задачи автоматизации управления технологическими процессами

	<p>ПКС-4.1. Владеет основными методами и принципами поиска и классификации информации в интернете и электронных библиотеках</p> <p>ПКС-4.2. Оценивает найденную информацию, а так же использует ее для расширения своего научного мировоззрения</p> <p>ПКС-4.3. Демонстрирует навыки самообразования, в том числе - использования интернета и нейросетей в поиске и классификации найденной информации;</p> <p>ПКС-4.4. Может выбирать наиболее подходящий цифровой инструмент для определенных целей, потребностей и решения задач в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологический процесс, состав оборудования и организацию труда в механосборочных цехах;</li> <li>- технологию изготовления детали на конкретном участке, закрепление и методы транспортировки деталей, использование технологической оснастки и приспособлений; - причины технологических и организационных неполадок и способы их устранения; контроль технических характеристик оборудования;</li> <li>- технико-экономические показатели работы механосборочного цеха, трудоемкость и калькуляция себестоимости детали, узла и агрегата по своему индивидуальному заданию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании;</li> <li>- проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования;</li> <li>- выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проектирования технологического оснащения рабочих мест механообрабатывающего производства;</li> <li>- способностью контроля технологических процессов производства и обслуживания механизмов и деталей машиностроения промышленных предприятий.</li> </ul>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Мосур Владлен Григорьевич, к.т.н., доцент, Шарков Олег Васильевич д.т.н., профессор</p>