

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Высшая школа живых систем

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Шифр: 06.04.01

Направление подготовки: «Биология»

Программа: «Сохранение биоразнообразия и охрана окружающей среды»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Учебная практика по направлению профессиональной деятельности» по направлению подготовки 06.04.01 Биология программе подготовки «Сохранение биоразнообразия и охрана окружающей среды» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель практики: освоение методов анализа и сохранения биологического разнообразия в различных экосистемах, а также освоения принципов охраны окружающей среды и принципов составления научных программ по сохранению редких и исчезающих видов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;</p> <p>ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;</p> <p>ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;</p> <p>ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1 Способен использовать знания в области современной экологии и природопользования для решения профессиональных задач</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-2.1 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p>

УК-2.2 Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач

УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой

УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели

УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп

УК-6.1 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач

УК-6.2 Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки

УК-6.3 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию

ОПК-2.1. Демонстрирует современные знания и представления основных прикладных биологических дисциплин

ОПК-2.2. Творчески использует в профессиональной деятельности знания фундаментальных разделов биологических дисциплин

ОПК-2.3. Творчески использует в профессиональной деятельности знания прикладных разделов биологических дисциплин

ОПК-6.1. Применяет и модифицирует современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности

ОПК-6.2. Эффективно применяет профессиональные базы данных в соответствии с профессиональными задачами

ОПК-6.3. Оформляет и критически представляет результаты новых разработок в сфере профессиональной деятельности

ОПК-7.1. Самостоятельно определяет стратегию и проблематику исследований и принимает решения, в том числе инновационные, направленные на их реализацию

ОПК-7.2 Самостоятельно выбирает и модифицирует методы исследований и отвечает за качество работ и внедрение их результатов в профессиональной деятельности

ОПК-7.3 Самостоятельно обеспечивает меры производственной безопасности при решении конкретной задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-8.1 Понимает и использует принципы работы современных исследовательских приборов и аппаратуры для решения инновационных задач в профессиональной деятельности

ОПК-8.2 Использует современную вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности

ПК-1.1 Использует современные методы анализа биологического разнообразия

	<p>ПК-1.2 Разрабатывает научные программы по сохранению исчезающих видов в условиях естественной среды и в неволе</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает научные основы эколого-просветительской деятельности в сфере сохранения биологического разнообразия</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и особенности биологического разнообразия в экосистемах и биосфере в целом – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных – методологию научного поиска; – методологию проектного моделирования – пути саморазвития творческого потенциала – формы оформления научно-исследовательских работ – фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры – фундаментальные и прикладные основы биологии для решения научно-исследовательских задач – основы экологии и рационального природопользования; – особенности функционирования экосистем в условиях воздействия антропогенных факторов; – современные достижения в области прикладной экологии; – знает теоретические основы разработки и проведения мероприятий по оценке состояния окружающей среды – теоретические основы экологического просвещения – знает природные ресурсы Калининградской области <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться профессиональными источниками информации – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные использовать свой творческий потенциал – представлять результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ – использовать фундаментальные и прикладные разделы биологической науки в научной и производственно-технологической деятельности – самостоятельно составлять планы исследований в избранном направлении деятельности – использовать знания в своей профессиональной деятельности – уметь планировать мероприятия оценки флористического и фаунистического разнообразия на основе полученных знаний о флоре и фауне региона в рамках конкретных эколого-хозяйственных ситуаций. – излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию по прикладной экологии; – оценивать антропогенное воздействие на экосистемы, решать проблемы поддержания устойчивости и сохранения биологического разнообразия; – планировать мероприятия по охране биоразнообразия и рациональному использованию природных ресурсов;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать рекомендации по управлению природными ресурсами и обеспечению качества окружающей среды – проводить мероприятия по экопросвещению – планировать мероприятия по охране биоразнообразия и рациональному использованию природных ресурсов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации – методами и способами применения достижений в области биологии в профессиональном контексте – навыками повышения своего творческого потенциала в целях самореализации в избранной области деятельности; – навыками работы в команде – правилами ведения научной дискуссии – навыками внедрения достижений в фундаментальной и прикладной биологии в производственно-технологическую деятельность – навыками получения научных и прикладных результатов в области изучения и сохранения биоразнообразия – методами анализа фауны и флоры, планирования мероприятий по охране биоразнообразия; – методами поддержания и сохранения биологического разнообразия.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Учебная практика по направлению профессиональной деятельности проходит в соответствии с темой магистерской диссертации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи в полевых условиях 3. Изучение теоретических и практических аспектов использования различных методов методов при исследовании биосистем 4. Ведение дневника 5. Обработка результатов 6. Оформление отчета 7. Представление результатов
Разработчики	Гришанова Юлия Николаевна, к.б.н., доцент

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 06.04.01 Биология программе подготовки «Сохранение биоразнообразия и охрана окружающей среды» квалификация выпускника магистр</p>	
Вид практики	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
Тип практики	Преддипломная практика
Способ проведения практики	Стационарная или выездная
Форма проведения практики	Дискретная

Цель практики	Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий путем непосредственного участия студента в научно-исследовательской работе, приобретение профессиональных умений и навыков. Преддипломная практика предусматривает, как правило, получение экспериментального материала для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;</p> <p>ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;</p> <p>ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;</p> <p>ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;</p> <p>ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;</p>

	<p>ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1 Способен использовать знания в области современной экологии и природопользования для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-2 Способен определять приоритетные направления научных и прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению экологической безопасности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>ОПК-1.1. Демонстрирует современные знания и представления основных фундаментальных биологических дисциплин</p> <p>ОПК-1.2. Использует фундаментальные биологические представления для постановки новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Применяет современные методические подходы для решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Демонстрирует современные знания и представления основных прикладных биологических дисциплин</p> <p>ОПК-2.2. Творчески использует в профессиональной деятельности знания фундаментальных разделов биологических дисциплин</p>

ОПК-2.3. Творчески использует в профессиональной деятельности знания прикладных разделов биологических дисциплин

ОПК-3.1. Владеет философскими концепциями естествознания и современными знаниями, и представлениями о системных, в том числе и биосферных процессах

ОПК-3.2. Использует философские концепции естествознания и понимание современных системных процессов, в том числе и биосферных, для оценки уровня развития живых систем в сфере профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Разрабатывает новые методики получения веществ и материалов для решения задач в области биологических наук

ОПК-4.2. Использует современные методы, оборудование, программное обеспечение и базы данных для решения задач в области биологических наук

ОПК-5.1. Имеет представления о новых технологиях в сфере профессиональной деятельности

ОПК-5.2. Участвует в создании и реализации новых технологий, осуществляет контроль их экологической безопасности с использованием живых объектов

ОПК-6.1. Применяет и модифицирует современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности

ОПК-6.2. Эффективно применяет профессиональные базы данных в соответствии с профессиональными задачами

ОПК-6.3. Оформляет и критически представляет результаты новых разработок в сфере профессиональной деятельности

ОПК-7.1. Самостоятельно определяет стратегию и проблематику исследований и принимает решения, в том числе инновационные, направленные на их реализацию

ОПК-7.2. Самостоятельно выбирает и модифицирует методы исследований и отвечает за качество работ и внедрение их результатов в профессиональной деятельности

ОПК-7.3. Самостоятельно обеспечивает меры производственной безопасности при решении конкретной задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-8.1. Понимает и использует принципы работы современных исследовательских приборов и аппаратуры для решения инновационных задач в профессиональной деятельности

ОПК-8.2. Использует современную вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности

ПК-1.1. Использует современные методы анализа биологического разнообразия

ПК-1.2. Разрабатывает научные программы по сохранению исчезающих видов в условиях естественной среды и в неволе

ПК-1.3. Разрабатывает научные основы эколого-просветительской деятельности в сфере сохранения биологического разнообразия

ПК-2.1. Определяет направления научно-исследовательской и инновационной деятельности в сфере сохранения биологического разнообразия

ПК-2.2. Применяет методы сохранения биологического разнообразия на различных уровнях принятия решений

ПК-3.1. Применяет на практике современные методы исследований для решения научных и прикладных задач в профессиональной деятельности

	ПК-3.2. Разрабатывает рекомендации по управлению природными ресурсами и обеспечению качества окружающей среды
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных - методологию реализации научного проекта; - методологию проектного моделирования - методы формирования команды и управления командной работой - формы оформления научно-исследовательских работ - фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры. - аксиологические системы. - фундаментальные и прикладные основы биологии для решения научно-исследовательских задач - основы прикладных биологических дисциплин; - теоретические основы экологии; - основы молекулярно-клеточной биологии для решения научно-исследовательских задач; - знать и уметь использовать в своей работе современные технологии; - современные компьютерные технологии. - знать технику безопасности при работе с биологическим материалом; - нормативно-правовые акты в области производственной безопасности; - основную приборную базу, используемую для исследований. - принципы работы современных исследовательских приборов и аппаратуры. - фундаментальные принципы молекулярной биологии и теоретических основ проведения анализа нуклеотидных и белковых последовательностей. - современные методы анализа биологического разнообразия. - приоритетные направления научных и прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности. - теоретические основы в области экологической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться профессиональными источниками информации - сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; - обобщать и использовать полученные данные - использовать фундаментальные и прикладные разделы биологической науки в научной и производственно-технологической деятельности. - применять знания в области современных технологий в практической деятельности; - выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп. - представлять результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ. - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

- использовать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели.
- самостоятельно составлять планы исследований в избранном направлении деятельности.
- оценивать свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, и оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач.
- фундаментальные и прикладные основы биологии и экологии.
- использовать фундаментальные биологические представления для постановки новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.
- творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных разделов биологических дисциплин.
- применять философские концепции естествознания и понимания современных системных процессов, в том числе и биосферных, для оценки уровня развития живых систем в сфере профессиональной деятельности.
- использовать современные методы, оборудование, программное обеспечение и базы данных для решения задач в области биологических наук;
- эффективно применять профессиональные базы данных в соответствии с профессиональными задачами.
- самостоятельно составлять планы исследований в избранном направлении деятельности;
- безопасно эксплуатировать лабораторное оборудование, применяемое в области молекулярно-клеточной биологии и генетики;
- использовать современную вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.
- разрабатывать научные программы по сохранению исчезающих видов в условиях естественной среды и в неволе
- обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям.
- применять на практике современные методы исследований для решения научных и прикладных задач в профессиональной деятельности.
- разрабатывать рекомендации по управлению природными ресурсами и обеспечению качества окружающей среды.

Владеть:

- навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций;
- методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации
- методами и способами применения достижений в области биологии в профессиональном контексте
- правилами ведения научной дискуссии
- навыками повышения своего творческого потенциала в целях самореализации в избранной области деятельности;
- навыками работы в команде.
- навыками внедрения достижений в фундаментальной и прикладной биологии в производственно-технологическую деятельность.

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения научных и прикладных результатов в области биологии и экологии. - способами совершенствования собственной деятельности, самоорганизации и саморазвития, владеть навыками выстраивать гибкую профессионально-образовательную траекторию. - навыками получения научных и прикладных результатов в области биологии и экологии. - навыками применения полученных знаний для решения новых задач в профессиональной деятельности. - философскими концепциями естествознания и современными знаниями, и представлениями о системных, в том числе и биосферных процессах. - навыками получения научных и прикладных результатов в биологии - навыками создания и реализации новых технологий, осуществления контроля их экологической безопасности с использованием живых объектов. - нормативными документами по технике безопасности; - нормативными документами по оформлению научных отчетов. - основными приемами работы с лабораторными организмами. - навыками по обеспечиванию мер производственной безопасности при решении конкретной задачи в сфере профессиональной деятельности. - навыками математической обработки и визуализации полученных научных и прикладных результатов. - научными основами эколого-просветительской деятельности в сфере сохранения биологического разнообразия. - методами сохранения биологического разнообразия на различных уровнях принятия решений. - навыками и способностями решать нестандартные задачи при осуществлении научной и производственно-технологической деятельности
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности • Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях в лаборатории <p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение теоретических и практических аспектов использования различных методов при исследовании биосистем и биологического разнообразия • Ведение дневника <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обработка результатов • Оформление отчета • Представление результатов
Разработчики	Пунгин Артём Викторович, канд. геогр. наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Производственная практика по профилю профессиональной деятельности» по направлению подготовки 06.04.01 Биология программе подготовки «Сохранение биоразнообразия и охрана окружающей среды» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение методов анализа и сохранения биологического разнообразия в различных экосистемах, а также освоения принципов охраны окружающей среды и принципов составления научных программ по сохранению редких и исчезающих видов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-1- Способен использовать знания в области современной экологии и природопользования для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-2- Способен определять приоритетные направления научных и прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК – 3 Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению экологической безопасности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 - Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 - Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-2.1 - Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-2.2 - Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-3.1 - Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-3.2 - Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4.1 - Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5.1 - Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 - Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>УК-6.1 - Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p>

	<p>УК-6.2 - Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 - Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>ПК-1.1 - Использует современные методы анализа биологического разнообразия</p> <p>ПК-1.2 - Разрабатывает научные программы по сохранению исчезающих видов в условиях естественной среды и в неволе</p> <p>ПК-1.3 - Разрабатывает научные основы эколого-просветительской деятельности в сфере сохранения биологического разнообразия</p> <p>ПК-2.1 - Определяет направления научно-исследовательской и инновационной деятельности в сфере сохранения биологического разнообразия</p> <p>ПК-2.2 - Применяет методы сохранения биологического разнообразия на различных уровнях принятия решений</p> <p>ПК 3.1 - Применяет на практике современные методы исследований для решения научных и прикладных задач в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 3.2 - Разрабатывает рекомендации по управлению природными ресурсами и обеспечению качества окружающей среды</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экологии и рационального природопользования; - особенности функционирования экосистем в условиях воздействия антропогенных факторов; - современные достижения в области прикладной экологии; - прикладные аспекты основных законов экологии; - роль биологического разнообразия в экосистемах и биосфере в целом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию - оценивать антропогенное воздействие на экосистемы, составлять программы по решению проблемы поддержания устойчивости и сохранения биологического разнообразия; - уметь планировать мероприятия природоохранного направления на региональном уровне в рамках конкретных эколого-хозяйственных ситуаций. - планировать мероприятия по охране биоразнообразия и рациональному использованию природных ресурсов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами теории и практики экологии; - комплексом лабораторных и полевых методов исследований в области прикладной экологии, методами оценки антропогенного воздействия на экосистемы - методами планирования мероприятий по охране биоразнообразия и рациональному использованию природных ресурсов; - методами поддержания устойчивости экосистем и сохранения биологического разнообразия.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Производственная практика проходит в соответствии с темой магистерской диссертации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи в полевых условиях 3. Изучение теоретических и практических аспектов использования различных методов при исследовании биосистем 4. Ведение дневника 5. Обработка результатов 6. Оформление отчета 7. Представление результатов
Разработчики	Володина Александра Анатольевна, к.б.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 06.04.01 Биология программе подготовки «Сохранение биоразнообразия и охрана окружающей среды» квалификация выпускника магистр	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Распределенная
Цель практики	Цель практики: закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий путем непосредственного участия студента в научно-исследовательской работе, приобрести профессиональные умения и навыки, получить экспериментальный материал для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК -2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-1: Способен использовать знания в области современной экологии и природопользования для решения профессиональных задач ПК-2: Способен определять приоритетные направления научных и прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности ПК-3: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению экологической безопасности

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.1: Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2: Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации УК -2.1: Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов УК -2.2: Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач УК-3.1: Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-3.2: Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели УК-4.1: Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-5.1: Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2: Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп УК-6.1: Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-6.2: Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки УК-6.3: Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию ПК-1.1: Использует современные методы анализа биологического разнообразия ПК-1.2: Разрабатывает научные программы по сохранению исчезающих видов в условиях естественной среды и в неволе ПК-1.3: Разрабатывает научные основы эколого-просветительской деятельности в сфере сохранения биологического разнообразия ПК-2.1: Определяет направления научно-исследовательской и инновационной деятельности в сфере сохранения биологического разнообразия ПК-2.2: Применяет методы сохранения биологического разнообразия на различных уровнях принятия решений ПК-3.1: Применяет на практике современные методы исследований для решения научных и прикладных задач в профессиональной деятельности ПК-3.2: Разрабатывает рекомендации по управлению природными ресурсами и обеспечению качества окружающей среды</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; методологию научного поиска; формы оформления научно-исследовательских работ фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>

	<p>роль и особенности биологического разнообразия в экосистемах и биосфере в целом; основы экологии и рационального природопользования; особенности функционирования экосистем в условиях воздействия антропогенных факторов; современные достижения в области прикладной экологии; теоретические основы разработки и проведения мероприятий по оценке состояния окружающей среды; теоретические основы экологического просвещения; природные ресурсы Калининградской области. Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; представлять результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ; использовать фундаментальные и прикладные разделы биологической науки в научной и производственно-технологической деятельности; самостоятельно составлять планы исследований в избранном направлении деятельности; использовать знания в своей профессиональной деятельности уметь планировать мероприятия оценки флористического и фаунистического разнообразия на основе полученных знаний о флоре и фауне региона в рамках конкретных эколого-хозяйственных ситуаций; разрабатывать рекомендации по управлению природными ресурсами и обеспечению качества окружающей среды планировать мероприятия по охране биоразнообразия и рациональному использованию природных ресурсов; Владеть: навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; методами и способами применения достижений в области биологии в профессиональном контексте; навыками повышения своего творческого потенциала в целях самореализации в избранной области деятельности; правилами ведения научной дискуссии; навыками получения научных и прикладных результатов в области изучения и сохранения биоразнообразия; методами анализа фауны и флоры, планирования мероприятий по охране биоразнообразия; комплексом лабораторных и полевых методов исследований в области прикладной экологии, методами оценки антропогенного воздействия на экосистемы.</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p><i>Подготовительный этап</i> Инструктаж по технике безопасности Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях в лаборатории Планирование эксперимента Анализ научных статей по теме практики <i>Основной этап</i> Постановка эксперимента, проведение лабораторных работ Первичная оценка полученных результатов.</p>

	Сбор необходимого для подготовки магистерской диссертации экспериментального материала. Ведение дневника <i>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</i> Обработка результатов Оформление отчета Представление результатов Защита отчета
Разработчики	Астафьева Тамара Валерьевна, к.б.н., доцент