

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа философии, истории и социальных наук**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Шифр: 46.03.01

Направление подготовки: «История»

Профиль: «История»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Калининград
2023

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная ознакомительная практика (археологическая)» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	Учебная.
Тип практики	Ознакомительная (археологическая)
Способ проведения практики	Выездная.
Форма проведения практики	Дискретная.
Цель практики	получение студентами научно-методических навыков работы с археологическими объектами в естественном географическом окружении, обучение студентов умению определять их принадлежность (поселение, стоянка, грунтовый могильник и т.п.), закрепление теоретических знаний учебных курсов «Археология», «История первобытного общества» на практике в ходе археологических разведок и раскопок.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности УК.2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК.2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	Знать: основные правовые основы, принципы и методы археологических раскопок; основные принципы и методы археологической типологии и классификации; основные принципы археологической хронологии и периодизации; основные методы относительного и абсолютного датирования археологических памятников; характерные черты каменного, бронзового и железного веков. Уметь: определять порядок действий, исходя из поставленных целей, классифицировать и систематизировать археологические материалы Владеть: навыками, необходимыми для достижения поставленных целей в области археологии, исходя из имеющихся ресурсов,

	<p>необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач</p> <p>Знать: основы теории и методологии истории и археологии, позволяющие формировать представление о межкультурном разнообразии общества;</p> <p>Уметь: применять полученные в курсе «Археологии» знания для понимания исторического прошлого человечества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в изолированном коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	к.и.н., доцент Зальцман Э.Б.

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная ознакомительная практика (архивная)» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	Учебная.
Тип практики	Ознакомительная (архивная)
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретная.
Цель практики	формирование у студентов практических навыков работы в государственном архивном учреждении, овладение знаниями об основных принципах организации, хранения, учета и использования архивных документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-2 Способен готовить научные тексты для публикации в научных изданиях, составлять обзоры, рефераты, аннотации и библиографию по тематике проводимых исследований</p> <p>ПК-3 Способен использовать различные инструментарию научного исследования</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p>

	<p>УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p> <p>ПК-2.1. Знает и использует базы данных и поисковые системы, применяемые для хранения информации</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и обобщает информацию с целью составления обзоров, рефератов, аннотаций, библиографии</p> <p>ПК-3.1. Знает и применяет в научно-исследовательской деятельности основы источниковедения, историографии, теории и методологии истории</p> <p>ПК-3.2. Применяет междисциплинарные подходы в научно-исследовательской работе</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: основные требования, предъявляемые к работе архивного сотрудника, направления для его саморазвития и профессионального роста</p> <p>Уметь: самостоятельно определять план работы в архиве в течение различных по длительности периодов, находить необходимую для этого информацию</p> <p>Владеть: способностями инициативной постановки исследовательских задач и методов их выполнения</p> <p>Знать: основы документной коммуникации, основы письменной речевой культуры при изложении результатов работы с архивными документами</p> <p>Уметь: осуществлять деловую переписку по вопросам, связанным с архивной деятельностью</p> <p>Владеть: навыками общения с потенциальными потребителями архивной информации</p> <p>Знать: основные источники информации (прежде всего, в сетевых ресурсах) по архивному поиску</p> <p>Уметь: описывать архивные документы, составлять обзоры и описания архивных фондов</p> <p>Владеть: навыками архивной эвристики</p> <p>Знать: принципы комплектования архивов, учета документов и их последующего использования</p> <p>Уметь: применять на практике знания, позволяющие максимально использовать информационные ресурсы архива</p> <p>Владеть: способностями оценивать информационный потенциал архива и отдельных фондов, консультировать по вопросам его использования</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.и.н., доцент Полх ПП,</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная преддипломная практика» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная преддипломная практика
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретная.
Цель практики	организация научно-исследовательской работы бакалавров 4 курса по теме выпускной квалификационной работы (ВКР)
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-1. Способен к познавательной активности, самостоятельности, проявлению инициативы, творческих способностей в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4. Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)</p> <p>ПК-5. Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p>

УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач

УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках

УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей

УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров

УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте

УК-5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте

УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий

УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом

УК-10.1 самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности

УК-10.2 ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития

ПК-1.1. Имеет представление о современных подходах к организации науки, о роли инициативы и креативности в успешном осуществлении исследовательской деятельности

ПК-1.2. Самостоятельно организывает свою познавательную активность, планирует исследовательскую деятельность с учетом своих способностей и потребностей

ПК-4.1. Определяет педагогические цели и задачи в организации освоения избранного вида деятельности

ПК-4.2. Планирует занятия, осознанно, на основе современных подходов и с использованием современных технологий выбирать

	<p>формы и определять содержание занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности</p> <p>ПК-5.1. Знает новейшие технологические достижения в области саморазвития, построения карьеры и педагогики</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет самоанализ в части выявления потребностей в саморазвитии и / или построении карьеры</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: основы аналитической деятельности, алгоритм постановки и достижения цели;</p> <p>Уметь: осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения постановки и достижения научных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Знать правила коммуникации в деловой и письменной формах</p> <p>Уметь: создавать тексты научно-исследовательского характера для реализации различных коммуникативных задач</p> <p>Владеть: навыками участия в дискуссии, публичном диспуте</p> <p>Знать теории, современные методы и методики проведения исторических исследований</p> <p>Уметь определять проблематику, цели, задачи исследования, структуру выпускной квалификационной работы (ВКР)</p> <p>Владеть навыками формулировать исследовательские задачи, определять методы их достижения, в том числе привлекая методы и знания из других наук</p> <p>Знать методы и средства поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать методы и средства поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть способностью использовать методы и средства поддержки должного уровня физической подготовки</p> <p>Знать основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>Владеть навыками применения методов защиты в случае чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть навыками взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ОВЗ</p> <p>Знать: основные процессы и события экономической истории, роль экономической деятельности людей в мировой истории</p> <p>Уметь: анализировать экономические показатели, оценивать эффективность деятельности экономики на определенном этапе исторического развития</p> <p>Владеть навыками применения полученных экономических знаний в практической, в том числе научно-исследовательской деятельности</p>

	<p>Знать: содержание основных исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, их взаимосвязь</p> <p>Уметь: применять методы и приемы анализа исторических явлений и процессов в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов при написании научно-исследовательских работ</p> <p>Знать: основы истории отечественной и зарубежной исторической науки, основные положения историографической теории и практики</p> <p>Уметь: применять знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при написании ВКР</p> <p>Владеть: навыками интерпретации исторического прошлого в контексте теории и практики современной историографии</p> <p>Знать: основы теории и методологии исторической науки, их значимость в научно-исследовательской деятельности, современные информационные-коммуникативные технологии</p> <p>Уметь: отбирать и применять современные теоретические и методологические подходы в научно-исследовательской деятельности, применять указанные технологии при поиске, извлечении и обработке информации из различных источников</p> <p>Владеть: навыками использования методологического и теоретического инструментария при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	к.и.н., доцент Жданович Л.Н.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы практики</p> <p>«Производственная педагогическая практика»</p> <p>по направлению подготовки 46.03.01 История</p> <p>профилю подготовки «История»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения практики	формирование готовности к решению ведущих задач профессиональной деятельности, овладение опытом практической педагогической деятельности, формирование положительного отношения к профессии учителя, профессиональных качеств, подготовка к выполнению функций учителя и классного руководителя.
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная педагогическая практика
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретная.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

	<p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-6 - Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;</p> <p>ОПК-7 - Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.</p> <p>ПК-1. Способен к познавательной активности, самостоятельности, проявлению инициативы, творческих способностей в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4. Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)</p> <p>ПК-5. Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p> <p>УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p> <p>ОПК-6.1. Разрабатывает программы / отдельные компоненты учебных предметов, курсов, дисциплин</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и образовательных технологий для применения в педагогической деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Применяет современные формы, приемы, методы и средства обучения в соответствии с образовательными и воспитательными задачами в преподавании курса истории и обществознания</p> <p>ОПК-7.1. Разрабатывает культурно-просветительские программы</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует способность к толерантному восприятию социальных и культурных различий</p> <p>ОПК-7.3. Понимает основы государственной политики в области охраны историко-культурного наследия</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о современных подходах к организации науки, о роли инициативы и креативности в успешном осуществлении исследовательской деятельности</p> <p>ПК-1.2. Самостоятельно организывает свою познавательную активность, планирует исследовательскую деятельность с учетом своих способностей и потребностей</p>

	<p>ПК-4.1. Определяет педагогические цели и задачи в организации освоения избранного вида деятельности</p> <p>ПК-4.2. Планирует занятия, осознанно, на основе современных подходов и с использованием современных технологий выбирать формы и определять содержание занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности</p> <p>ПК-5.1. Знает новейшие технологические достижения в области саморазвития, построения карьеры и педагогики</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет самоанализ в части выявления потребностей в саморазвитии и / или построении карьеры</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе практики</p>	<p>Знать: основные методы, приемы и нормы социального взаимодействия; особенности технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; а также успешную реализацию собственной роли внутри команды.</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p>Знать: принципы осуществления устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: осуществлять различные приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы делового общения на различных языках.</p> <p>Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения; навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</p> <p>Знать: предмет, задачи методики преподавания истории и обществознания, основное содержание дисциплины.</p> <p>Уметь: рационально сочетать теоретические знания с умением решать практические вопросы учебно-воспитательного процесса, планировать изучение истории по разделам и темам курса, составлять календарно-тематический план, формулировать цели и задачи урока, работать с терминами и понятиями, осуществлять дифференцированное обучение истории.</p> <p>Владеть: навыками и умениями педагогического труда, творческим подходом к созданию собственной методической лаборатории учителя истории, диагностикой познавательных возможностей учащихся и использованием ее результатов в процессе организации обучения истории, навыками планирования учебной деятельности.</p> <p>Знать: основные каналы и способы распространения исторического знания в современном обществе</p> <p>Уметь: умеет отбирать проекты, направленные на популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде; определять цели, задачи историко-просветительского проекта, отбирать и систематизировать исторические источники и информацию в соответствии с задачами историко-просветительского проекта в образовательных организациях и публичной среде;</p> <p>Владеть: навыками, позволяющими в свободной научно-популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в публичной среде.</p> <p>Знать: новейшие и технологические достижения в области саморазвития, педагогики, а также методики преподавания истории и обществознания.</p>

	<p>Уметь: использовать в педагогической деятельности новейшие технологические достижения в области саморазвития и педагогики, определять необходимость их использования.</p> <p>Владеть: навыками самоанализа в части выявления потребностей в сфере саморазвития, а также в процессе построения карьеры.</p> <p>Знать: основные приемы и методы формирования у обучающихся самостоятельности, познавательной активности, инициативы, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира с помощью уроков истории и обществознания;</p> <p>Уметь: использовать методы и приемы обучения истории и обществознания с целью формирования у обучающихся самостоятельности, познавательной активности, инициативы, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной организации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания, а также навыками самоанализа и саморазвития.</p> <p>Знать: основные подходы к формулировке педагогических целей и задач, планированию занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение деятельности учителя истории и обществознания;</p> <p>Уметь: использовать в работе учебно-методический комплекс по истории,</p> <p>Владеть: навыками отбора учебного исторического содержания, выбора методов и приемов, разработки конспектов уроков и внеурочных занятий по истории и обществознанию с использованием современных технологий.</p>
Краткая характеристика производственной практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Производственный этап (обучающий этап практики)</p> <p>Производственный этап (учебно-зачетный)</p> <p>Заключительный этап</p>
Разработчики	к.и.н, доцент Жданович Людмила Николаевна

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы практики</p> <p>«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»</p> <p>по направлению подготовки 46.03.01 История</p> <p>профилю подготовки «История»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения практики	– углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций; реализация знаний о теории, методологических принципах и методах, а также формах и направлениях научно-исследовательской деятельности в сфере истории.
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная практика НИР
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретная.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения практики</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-1. Способен к познавательной активности, самостоятельности, проявлению инициативы, творческих способностей в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2. Способен готовить научные тексты для публикации в научных изданиях, составлять обзоры, рефераты, аннотации и библиографию по тематике проводимых исследований</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о современных подходах к организации науки, о роли инициативы и креативности в успешном осуществлении исследовательской деятельности</p> <p>ПК-1.2. Самостоятельно организует свою познавательную активность, планирует исследовательскую деятельность с учетом своих способностей и потребностей</p> <p>ПК-2.1. Знает и использует базы данных и поисковые системы, применяемые для хранения информации</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и обобщает информацию с целью составления обзоров, рефератов, аннотаций, библиографии</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе практики</p>	<p>Знать: основы аналитической деятельности, алгоритм постановки и достижения цели;</p> <p>Уметь: осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения постановки и достижения научных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: способы и методы саморазвития и самообразования, методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную</p>

	<p>самооценку, выбирать методы и средства развития творческого потенциала;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию</p> <p>Знать: основы теории и методологии исторической науки, их значимость в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: отбирать и применять современные теоретические и методологические подходы в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования методологического и теоретического инструментария при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p> <p>Знать: основы истории отечественной и зарубежной исторической науки, основные положения историографической теории и практики</p> <p>Уметь: применять знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при написании научно-исследовательских работ</p> <p>Владеть: навыками интерпретации исторического прошлого в контексте теории и практики современной историографии</p>
<p>Краткая характеристика производственной практики</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.и.н, доцент Жданович Людмила Николаевна</p>