

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени  
Иммануила Канта»  
Образовательно-научный кластер «Институт образования и  
гуманитарных наук»  
Высшая школа филологии и кросс-культурной коммуникации

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИКИ

Шифр: 45.04.02

Направление подготовки: «Лингвистика»

Программа: «Аудиовизуальный перевод»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Калининград  
2023

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Учебная переводческая практика» по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика программа «Аудиовизуальный перевод» квалификация выпускника: магистр	
Вид практики	<i>учебная</i>
Тип практики	<i>переводческая</i>
Способ проведения практики	<i>стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>рассредоточенная</i>
Цель практики	создать условия для эффективного формирования и развития профессиональных компетенций.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ОПК -1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.</p> <p>ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.</p> <p>ОПК -7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм языка в сфере аудиовизуального перевода.</p>

	<p>ПК -2 Владеет нормами и современными технологиями перевода под субтитрирование и озвучивание.</p> <p>ПК -3 Способен осуществлять устный последовательный и синхронный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм в политическом, экономическом и юридическом дискурсе.</p> <p>ПК - 4 Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в сфере аудиовизуального перевода.</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДЖ)</p>	<p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход.</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой.</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп.</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач .</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки.</p> <p>УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.</p> <p>ОПК.1.1. Адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций.</p> <p>ОПК.1.2. Адекватно анализирует вербализацию культурно значимых концептов, отраженную в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.</p> <p>ОПК.4.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекает фактуальную,</p>

концептуальную и эстетическую информацию, определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

ОПК.4.2. Адекватно использует функциональный спектр языковых средств для создания связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

ОПК.4.3. Полно выражает фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.

ОПК.5.1. Адекватно идентифицирует и интерпретирует лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия.

ОПК.5.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка, а также взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации.

ОПК.7.1. Рационально использует приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ОПК.7.2. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации.

ПК.1.1. Использует виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода.

ПК.1.2. Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов.

ПК.2.1. Использует адекватные приемы и технологии перевода с учетом переводческих норм, применимых для субтитрования и озвучивания.

ПК.2.2. Соблюдает правила составления субтитров, используя соответствующее программное обеспечение.

ПК.3.1. Адекватно осуществляет устный последовательный и синхронный перевод.

ПК.3.2. Грамотно применяет систему сокращенной переводческой записи при осуществлении устного последовательного перевода, виды, приемы и технологии устного перевода в зависимости от ситуации перевода.

ПК.4.1. Демонстрирует знания форм национального речевого этикета на изучаемом иностранном языке и правилами поведения переводчика в сфере аудиовизуального перевода.

ПК.4.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей международного этикета и правилами поведения переводчика в профессиональном общении.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

Знать: способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.

Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Владеть: методами анализа проблемных ситуаций, используя системный подход.

Знать: этапы жизненного цикла проекта, методы и механизмы управления проектом на каждом из этапов.

Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Владеть: методами и механизмами управления проектом для решения профессиональных задач.

Знать: методы формирования команды и управления командной работой.

Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Владеть: навыками реализации командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели.

Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Уметь: редактировать, составлять и переводить различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Знать: различные аксиологические системы и особенности межкультурного общения.

Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеть: навыками выстраивания профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп.

Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Уметь: оценивать свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач; определять способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки.

Владеть: индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.

Знать: систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития.

Уметь: адекватно интерпретировать языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций;

учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.

Владеть: методами анализа вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.

Знать: регистры речевого общения, жанры речевого общения, функциональный спектр языковых средств для создания связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Уметь: создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; адекватно интерпретировать коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекает фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию, определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

Владеть: навыками выражения фактуальной и концептуальной информации, а также стилистической и культурной коннотации языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.

Знать: правила и традиции межкультурного профессионального общения, правила речевого общения в иноязычном социуме.

Уметь: адекватно идентифицировать и интерпретировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия.

Владеть: навыками реализации собственных целей взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка, а также взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации.

Знать: способы работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

Уметь: рационально использовать приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Владеть: навыками эффективного использования электронных образовательных ресурсов для повышения собственной квалификации.

Знать: способы прогнозирования характера общения и моделирования потенциальных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов, выбирая адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов.

Уметь: адекватно сопоставлять культуры стран родного и изучаемых иностранных языков по основополагающим параметрам и выбирать корректные коммуникативные стратегии для осуществления межкультурного взаимодействия.

	<p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков.</p> <p>Знать: нормы и современные технологии перевода под субтитрование и озвучивание.</p> <p>Уметь: использовать виды, приемы и технологии перевода с учетом переводческих норм, применимых для субтитрования и озвучивания.</p> <p>Владеть: навыками составления субтитров, используя соответствующее программное обеспечение.</p> <p>Знать: систему сокращенной переводческой записи при осуществлении устного последовательного перевода, виды, приемы и технологии устного перевода в зависимости от ситуации перевода.</p> <p>Уметь: осуществлять устный последовательный и синхронный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм в политическом, экономическом и юридическом дискурсе.</p> <p>Владеть: навыками устного последовательного и синхронного перевода.</p> <p>Знать: формы национального речевого этикета на изучаемом иностранном языке и правилами поведения переводчика в сфере аудиовизуального перевода.</p> <p>Уметь: выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей международного этикета и правилами поведения переводчика в профессиональном общении.</p> <p>Владеть: международным этикетом и правилами поведения переводчика в сфере аудиовизуального перевода.</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Получение и анализ задания, инструктаж по технике безопасности; ознакомление с этапами прохождения практики; составление детального плана работ; обучение методике сбора и обработки информации; ознакомление с правовыми нормами, связанными со сбором и обработкой информации, и с коммуникативными нормами, регламентирующими коммуникативное поведение практикантов, на разных этапах прохождения практики в разных типовых коммуникативных ситуациях; составление расписания практики.</p> <p>Основной этап</p> <p>Письменный перевод текста с иностранного языка на русский в объеме 60000 печатных знаков. Письменный перевод с русского языка на иностранный в объеме 30 000 печатных знаков.. Составление за время практики реферат пяти научных статей на иностранном языке. Составление аннотации двух научных статей (на русском или иностранном языке).</p> <p>Составление терминологического словаря по специальности.</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p> <p>Оформление отчета. Представление результатов.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Томашевская Ирина Валерьевна, к. филол.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, Фонова Евгения Геннадьевна, к. филол. н., доцент ОНК</p>

	«Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.
--	--

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы практики  «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика  программа «Аудиовизуальный перевод»  квалификация выпускника: магистр</p>	
Вид практики	<i>производственная</i>
Тип практики	<i>научно-исследовательская работа</i>
Способ проведения практики	<i>стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>дискретная</i>
Цель практики	создать условия для эффективного формирования и развития профессиональных компетенций.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.</p> <p>ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.</p> <p>ОПК- 6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход.</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p>



	<p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>ОПК.2.1. Адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.2.2. Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.</p> <p>ОПК.2.3. Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.</p> <p>ОПК.3.1. Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.</p> <p>ОПК.3.2. Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.</p> <p>ОПК.3.3 Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.</p> <p>ОПК.6.1. Адекватно использует общенаучные методы в избранной области профессиональной деятельности, формулирует гипотезу исследования и предлагает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ОПК.6.2. Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, включая профильные электронные ресурсы.</p> <p>ОПК.6.3. Соблюдает правила оформления научной документации, ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>Владеть: методами анализа проблемных ситуаций, используя системный подход.</p> <p>Знать: этапы жизненного цикла проекта, методы и механизмы управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>

Владеть: методами и механизмами управления проектом для решения профессиональных задач.

Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Уметь: оценивать свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач; определять способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки.

Владеть: индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.

Знать: современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.

Уметь: учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.

Владеть: навыками канонического порядка построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.

Знать: современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.

Уметь: профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.

Владеть: современными педагогическими и методическими технологиями воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

Знать: общенаучные методы в избранной области профессиональной деятельности, формулирует гипотезу исследования и предлагает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности.

Уметь: применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.

Владеть: правилами оформления научной документации, ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.

Структура и содержание практики

Подготовительный этап  
 Установочные занятия: ознакомление студентов с рабочей программой и графиком практики на второй семестр; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами

	<p>внутреннего трудового распорядка обучающихся; -          собеседование с руководителем НИР, получение          индивидуальных заданий.</p> <p>Основной этап          Составление списка источников по теме ВКР, работа с          библиотечными и архивными каталогами, электронными          базами данных, Интернет ресурсами; - систематизация          выявленной научной информации; - подготовка реферата,          обзора источников по теме ВКР;</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап          Участие в итоговом семинаре/ студенческой конференции по          практике. Оформление отчета.</p>
Разработчики	<p>Томашевская Ирина Валерьевна, к. филол.н., доцент ОНК          «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И.          Канта, Фонова Евгения Геннадьевна, к. филол. н., доцент ОНК          «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И.          Канта.</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>          рабочей программы практики          «Производственная преддипломная практика»          по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика          программа «Аудиовизуальный перевод»          квалификация выпускника: магистр</p>	
Вид практики	<i>производственная</i>
Тип практики	<i>переводческая</i>
Способ проведения практики	<i>стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>дискретная</i>
Цель практики	создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход.</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач.</p>

	<p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>Владеть: методами анализа проблемных ситуаций, используя системный подход.</p> <p>Знать: этапы жизненного цикла проекта, методы и механизмы управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Владеть: методами и механизмами управления проектом для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>Уметь: оценивать свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач; определять способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки.</p> <p>Владеть: индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Ознакомление студентов с содержательными и формальными требованиями к написанию выпускной квалификационной работы, консультирование с научным руководителем</p> <p>в</p> <p>Основной этап</p> <p>Написание выпускной квалификационной работы:</p> <p>а) сбор, систематизация и анализ теоретического и практического материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы; б) написание выпускной квалификационной работы; в) редакторская, корректорская правка текста работы; г) консультирование с научным руководителем выпускной квалификационной работы (в ходе всего этапа работы над темой исследования).</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p> <p>Обсуждение итогов работы над темой научного исследования (консультирование с научным руководителем выпускной квалификационной работы).</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Томашевская Ирина Валерьевна, к. филол.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, Фонова Евгения Геннадьевна, к. филол. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.</p>

