

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Высшая школа живых систем

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Шифр: 05.04.06

**Направление подготовки: «Экология и природопользование»
Программа: «Геоэкология океана и приморских территорий»**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Калининград
2023

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование Программа «Геоэкология океана и приморских территорий» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Научно-исследовательская</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная/Выездная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	Закрепление, расширения и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин теоретического курса, формирование научного мышления, приобретение практического опыта в области геоэкологических исследований океана и приморских территорий
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p> <p>ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской</p> <p>ПК-2. Способен использовать знания функционально-динамических процессов в природных комплексах, методы оценки воздействия на окружающую среду для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-3. Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду,</p>

	<p>подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий</p> <p>ПК-1 Способен проводить работы по обработке и анализу результатов исследований</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>ОПК-2.1. Использует знания в области экологии, геоэкологии и природопользования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Выявляет и формулирует актуальные научные проблемы в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-2.3. Решает научно-исследовательские и прикладные задачи в области экологии и природопользования</p> <p>ОПК-3.1. Использует методы исследований, современную аппаратную базу в области экологии и природопользования</p> <p>ОПК-3.2. Планирует и осуществляет научно-исследовательскую работу, анализирует полученные материалы, обозначает круг актуальных прикладных задач и эффективно их решает</p> <p>ОПК-5.1. Использует методы и программные средства обработки информации в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>ОПК-5.2. Выстраивает стратегию представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории</p> <p>ОПК-5.3. Применяет геоинформационные технологии при решении задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>ОПК-6.1. Критически оценивает полученные результаты своей профессиональной деятельности</p>

	<p>ОПК-6.2. Докладывает и аргументировано защищает результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Подготавливает отчеты, публикации по результатам научных исследований</p> <p>ОПК-6.4. Выбирает оптимальные информационно-коммуникационные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу</p> <p>ПК-1.1. Знает и применяет на практике методы и средства планирования и организации исследований в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-1.2. Знает и применяет на практике методы анализа научных данных</p> <p>ПК-1.3. Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-2.1. Оценивает природно-антропогенную трансформацию природных комплексов</p> <p>ПК-2.2. Оценивает и прогнозирует экологическое влияние химических веществ на компоненты окружающей среды</p> <p>ПК-2.3. Выполняет работы по оценке воздействия на окружающую среду для объектов различного назначения</p> <p>ПК-3.1. Оценивает последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p> <p>ПК-3.2. Оценивает последствия сверхнормативного образования отходов</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p> <p>ПК-3.4. Разрабатывает предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Имеет представление: об основных этапах научных исследований, методах их реализации</p> <p>Знать: основные актуальные направления исследований в области геоэкологии океана и приморских территорий, основные этапы в проведении научного исследования.</p> <p>Умеет: выявлять и формулирует актуальные научные проблемы в сфере экологии и природопользования, определять цели и задачи научного проекта, оценивать необходимые ресурсы для его реализации, использовать системный подход для решения профессиональных задач, оценивать природно-антропогенную трансформацию природных комплексов, последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, выстраивать стратегию представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыком организации командной работы, современными коммуникативными технологиями, технологиями профессионально-личностного роста, навыком планирования и осуществления научно-исследовательской работы, анализа полученных материалов, навыком оформления результатов научно-исследовательских работ в области экологии и природопользования.</p>

Структура содержание практики	и	Составление библиографии по теме НИР. Рецензирование научных работ. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Подготовка научного сообщения по проблеме исследования. Выступление на научном семинаре по проблеме исследования.
Разработчики	Михневич Г.С. Королева Ю.В., Ульянова М.О.	

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная преддипломная практика» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование Программа «Геоэкология океана и приморских территорий» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Преддипломная</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	Углубление и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения; сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1. Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени</p> <p>ОПК-2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики</p> <p>ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p> <p>ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской</p>

	<p>ПК-1 Способен проводить работы по обработке и анализу результатов исследований</p> <p>ПК-2 Способен использовать знания функционально-динамических процессов в природных комплексах, методы оценки воздействия на окружающую среду для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-3 Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>ОПК-1.1. Знает философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения</p> <p>ОПК-1.2. Применяет знания основ методологии научного познания</p> <p>ОПК-1.3. Формулирует свою мировоззренческую и научную позицию</p> <p>ОПК-2.1. Использует знания в области экологии, геоэкологии и природопользования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Выявляет и формулирует актуальные научные проблемы в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-2.3. Решает научно-исследовательские и прикладные задачи в области экологии и природопользования</p>

ОПК-3.1. Использует методы исследований, современную аппаратную базу в области экологии и природопользования

ОПК-3.2. Планирует и осуществляет научно-исследовательскую работу, анализирует полученные материалы, обозначает круг актуальных прикладных задач и эффективно их решает

ОПК-4.1. Знает нормативно-правовую базу в области экологии и природопользовании

ОПК-4.2. Анализирует экологические правовые явления, нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности

ОПК-4.3. Применяет нормы и принципы профессиональной этики

ОПК-5.1. Использует методы и программные средства обработки информации в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды

ОПК-5.2. Выстраивает стратегию представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории

ОПК-5.3. Применяет геоинформационные технологии при решении задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды

ОПК-6.1. Критически оценивает полученные результаты своей профессиональной деятельности

ОПК-6.2. Докладывает и аргументировано защищает результаты своей профессиональной деятельности

ОПК-6.3. Подготавливает отчеты, публикации по результатам научных исследований

ОПК-6.4. Выбирает оптимальные информационно-коммуникационные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу

ПК-1.1. Знает и применяет на практике методы и средства планирования и организации исследований в области экологии и природопользования

ПК-1.2. Знает и применяет на практике методы анализа научных данных

ПК-1.3. Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области экологии и природопользования

ПК-2.1. Оценивает природно-антропогенную трансформацию природных комплексов

ПК-2.2. Оценивает и прогнозирует экологическое влияние химических веществ на компоненты окружающей среды

ПК-2.3. Выполняет работы по оценке воздействия на окружающую среду для объектов различного назначения

ПК-3.1. Оценивает последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду

ПК-3.2. Оценивает последствия сверхнормативного образования отходов

ПК-3.3. Разрабатывает предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду

ПК-3.4. Разрабатывает предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>Имеет представление: об основных этапах научных исследований, методах их реализации</p> <p>Знает: основные принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, нормативно-правовую базу, методы и средства планирования и организации исследований в области экологии и природопользования</p> <p>Умеет: определять цели и задачи проекта, оценивать необходимые ресурсы для его реализации, применять знания основ методологии научного познания, планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу, анализировать полученные материалы, обозначать круг актуальных прикладных задач, решать научно-исследовательские и прикладные задачи в области экологии и природопользования, докладывать и аргументировано защищать результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: современными коммуникативными технологиями, навыками межкультурного взаимодействия, определения целей и мотивации профессионального роста; навыком организации работы команды и осуществления эффективного руководства ее работой, навыком оценки природно-антропогенной трансформации природных комплексов, последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, навыком применения геоинформационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>
Структура и содержание практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. <ul style="list-style-type: none"> -Постановка задачи практики; -Сбор, обработка и анализ информации: обработка и систематизация фактического и литературного материала; 2. Экспериментальный (научно-исследовательский) этап. 3. Заключительный этап (оформление отчетной документации).
Разработчики	Королева Ю.М., Михневич Г.С., Ульянова М.О.

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование Программа «Геоэкология океана и приморских территорий» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная/Выездная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	Закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин магистерской программы, приобретение практического опыта геоэкологических исследований океана и приморских территорий.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-1 Способен проводить работы по обработке и анализу результатов исследований</p> <p>ПК-2 Способен использовать знания функционально-динамических процессов в природных комплексах, методы оценки воздействия на окружающую среду для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-3 Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p>

	<p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>ПК-1.1. Знает и применяет на практике методы и средства планирования и организации исследований в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-1.2. Знает и применяет на практике методы анализа научных данных</p> <p>ПК-1.3. Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-2.1. Оценивает природно-антропогенную трансформацию природных комплексов</p> <p>ПК-2.2. Оценивает и прогнозирует экологическое влияние химических веществ на компоненты окружающей среды</p> <p>ПК-2.3. Выполняет работы по оценке воздействия на окружающую среду для объектов различного назначения</p> <p>ПК-3.1. Оценивает последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p> <p>ПК-3.2. Оценивает последствия сверхнормативного образования отходов</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p> <p>ПК-3.4. Разрабатывает предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: основные принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций; методы и средства планирования и организации исследований в области экологии и природопользования;</p> <p>Уметь: определять цели и задачи проекта, оценивать ресурсы для его реализации, уметь выработать командную стратегию и определять способы ее реализации; оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов, разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов.</p> <p>Владеть: современными коммуникативными технологиями, навыками определения целей и мотивации профессионального роста, навыками оценки природно-антропогенной трансформации природных комплексов, прогнозирования экологического влияния</p>

		химических веществ на компоненты окружающей среды, выполнения работ по оценке воздействия на окружающую среду.
Структура содержание практики	и	Подготовительный этап. Производственный этап. Обработка и предварительный анализ полученной информации. Подготовка и защита отчета.
Разработчики		Королева Ю.М., Михневич Г.С., Ульянова М.О.