

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Цель изучения дисциплины	Выполнения научно-исследовательской деятельности является комплексное формирование профессиональных компетенций обучающихся и устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, а также подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3
Индикаторы сформированности каждой компетенции (знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины)	<p>Знать: методологию планирования и решения исследовательских задач в области физиологии; методологию планирования и решения исследовательских задач в области физиологии на основе максимально полного использования современных знаний в области физиологических наук, сохраняя критическое мышление и авторскую позицию; теоретические основы планирования и проведения учебных занятий в области физиологии и смежных науках</p> <p>Уметь: планировать и реализовать самостоятельные теоретические и экспериментальные исследования в области физиологии с использованием передовых технологий; представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; готовить заявки на получение научных грантов в области физиологии; представлять результаты НИР (в т.ч. диссертационной работы) многоцелевой аудитории; формировать универсальные учебные действия, оценивать сформированность универсальных учебных действий</p> <p>Владеть: практическими навыками самостоятельного обучения и разработки новых методов исследования; изменения научного и научно-производственного профиля деятельности; навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ в области физиологии; навыками публичных выступлений по теме диссертационного исследования; навыками написания и рецензирования научных работ; навыками планирования и проведения учебных занятий; навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор направления исследования 2. Теоретические и экспериментальные исследования 3. Обобщение и оценка результатов исследований
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	96/3456
Форма итогового контроля знания	Зачет с оценкой

ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК	
Цель изучения дисциплины	Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) является комплексное формирование профессиональных компетенций обучающихся и устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, а также подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3
Индикаторы сформированности каждой компетенции (знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: методологию планирования и решения исследовательских задач в области физиологии; методологию планирования и решения исследовательских задач в области физиологии на основе максимально полного использования современных знаний в области физиологических наук, сохраняя критическое мышление и авторскую позицию; теоретические основы планирования и проведения учебных занятий в области физиологии и смежных науках</p> <p>Уметь: планировать и реализовать самостоятельные теоретические и экспериментальные исследования в области физиологии с использованием передовых технологий; представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; готовить заявки на получение научных грантов в области физиологии; представлять результаты НИР (в т.ч. диссертационной работы) многоцелевой аудитории; формировать универсальные учебные действия, оценивать сформированность универсальных учебных действий</p> <p>Владеть: практическими навыками самостоятельного обучения и разработки новых методов исследования; изменения научного и научно-производственного профиля деятельности; навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ в области физиологии; навыками публичных выступлений по теме диссертационного исследования; навыками написания и рецензирования научных работ; навыками планирования и проведения учебных занятий; навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка научной проблемы, решаемой при подготовке НКР (диссертации) 2. Работа с источниками научно-технической информации по тематике НКР 3. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам научно-квалификационной работы

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовка презентаций и докладов по результатам НИД на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах 5. Подготовка публикаций по результатам НИД в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертации 6. Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение НИР по тематике НКР (диссертации) 7. Оформление научно-квалификационной работы, подготовка научного доклада об основных результатах проведенного исследования.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	96/3456
Форма итогового контроля знания	Зачет с оценкой

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Цель изучения дисциплины	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-исследовательского проекта аспиранта, а также научно-исследовательской работы в целом, систематизация, расширение и закрепление знаний аспирантов по организации, планированию и обработке результатов научного эксперимента, приобретение навыков работы с определенным комплексом оборудования и приборов, изучение принципов работы приборов, освоение базовых и профильных методов экспериментальной биологии, формирование у аспирантов навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований, обработки и представления в научной среде результатов проведенных экспериментов, сбор и подготовка исходных материалов для выполнения диссертационной работы, формирование профессиональных навыков, умений и опыта эффективного использования публичной деятельности ученого-исследователя (научный доклад, научная дискуссия, публичное представление научных результатов).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-1; ПКС-2
Индикаторы сформированности каждой компетенции (знания, умения и навыки, получаемые в	Знать: цели и перспективные задачи исследований в области биологических наук и выбранной аспирантов области исследований, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; основные формы анализа научной информации, анализа и оценки результатов научных исследований.

процессе изучения дисциплины	<p>Уметь: самостоятельно осуществлять планирование исследование, постановку исследовательских задач, выбор методов исследования, адекватных относительно поставленным задачам, корректировать задачи исследования с учетом полученных результатов, адаптировать методы исследования относительно задач, объектов и условий выполнения эксперимента, грамотно и на современном уровне представлять полученные результаты;</p> <p>Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями в области биологических наук и профиля подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; современными приемами и способами формирования собственной проблематики/тематики научных исследований.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Исследовательский (исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой диссертации) 3. Заключительный (данный этап является последним этапом практики, на котором аспирант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность)
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3/108
Форма итогового контроля знания	Зачет с оценкой

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА	
Цель изучения дисциплины	Освоение и применение методологии самоменеджмента для проведения научно исследовательской деятельности, представления научных результатов, редактирования и рецензирование научных работ, планирования учебной деятельности и формирования универсальных учебных действий.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3
Индикаторы сформированности каждой компетенции (знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины)	<p>Знать: методологию планирования и решения исследовательских задач в области физиологии; методологию планирования и решения исследовательских задач в области физиологии на основе максимально полного использования современных знаний в области физиологических наук, сохраняя критическое мышление и авторскую позицию; теоретические основы планирования и проведения учебных занятий в области физиологии и смежных науках</p> <p>Уметь: планировать и реализовать самостоятельные теоретические и экспериментальные исследования в области физиологии с использованием передовых технологий; представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; готовить заявки на получение научных грантов в области</p>

	<p>физиологии; представлять результаты НИР (в т.ч. диссертационной работы) многоцелевой аудитории; формировать универсальные учебные действия, оценивать сформированность универсальных учебных действий</p> <p>Владеть: практическими навыками самостоятельного обучения и разработки новых методов исследования; изменения научного и научно-производственного профиля деятельности; навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ в области физиологии; навыками публичных выступлений по теме диссертационного исследования; навыками написания и рецензирования научных работ; навыками планирования и проведения учебных занятий; навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение методологии самостоятельного проведения научно-исследовательской деятельности 2. Освоение методов и способов анализа научных результатов. 3. Освоение основных методов представления научных результатов 4. Самостоятельное редактирование и рецензирование научных работ 5. Применение основ самоменеджмента в планирование учебной деятельности 6. Проведение учебных занятий и формирование универсальных учебных действий
<p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p>	6/216
<p>Форма итогового контроля знания</p>	Зачет с оценкой