

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная педагогическая практика» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профилю подготовки «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника магистр	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Цель практики – практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс, охватывающий все этапы обучения в общеобразовательных учреждениях.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;</p> <p>ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений.</p> <p>ПК-2 Способен применять знание о технологиях поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур; закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.</p> <p>ПК-3 Способен грамотно и эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию на основе знания актуальных направлений современных научных лингвистических исследования и закономерностей функционирования изучаемого языка и его функциональных разновидностей.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p>

УК-2.1 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов

УК-2.2 Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач

УК-3.1 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой

УК-3.2 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели

ОПК-2.1 Использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности

ОПК-2.2 Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе

ОПК-2.3 Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации

ОПК-3.1 Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков

ОПК-3.2 Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся

ОПК-3.3 Определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам

ПК-1.1 Эффективно использует знание современных коммуникативных технологий в межкультурной среде и национальных и социокультурных особенностей носителей изучаемого иностранного языка

ПК-1.2 Грамотно и доступно излагает информацию в процессе межкультурного взаимодействия на основе умения соблюдать этические нормы и анализировать этнокультурные особенности носителей изучаемого языка

ПК-2.1 Успешно применяет знание об особенностях поведения в иноязычной поликультурной среде

ПК-2.2 Использует сформированные умения осуществления межкультурной коммуникации с учетом сформированной толерантности в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации и толерантно воспринимает особенности осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка

ПК-3.1 Успешно взаимодействует с носителями изучаемого иностранного языка на основе анализа их речевой деятельности и учета новых явлений и процессов в современном состоянии

	<p>изучаемого иностранного языка и культурной жизни иноязычного социума</p> <p>ПК-3.2 Использует в межкультурной коммуникации основные особенности научного дискурса в изучаемом языке и принимает во внимание специфику иноязычной научной картины мира</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: методы решения проблемных ситуаций в научной и производственной профессиональной практике;</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе системного подхода; критически анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск решений на основе научной методологии.;</p> <p>Владеть: прогностической деятельности, позволяющей выстраивать стратегию исследований и практических решений; навыками эвристического анализа перспективных направлений науки и техники; навыками стратегического планирования в различных областях профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеть: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, в том числе: навыками распределения заданий и побуждения других к достижению целей; навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; управления процессом обсуждения и доработки проекта; навыками разработки программы реализации проекта в профессиональной области; навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; навыками проектирования план-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта, участия в научных дискуссиях и круглых столах</p> <p>Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования;</p> <p>Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть</p>

технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования;

Владеть: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде, разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач

Знать: современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности;

Уметь: соблюдать канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе;

Владеть: навыками реализации аргументативной стратегии в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.

Знать: современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.

Уметь: применять современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся;

Владеть: знаниями для определения методического потенциала современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.

Знать: основы коммуникации, базовые философские и этические учения, современные коммуникативные технологии, национальные и социокультурные особенности и различия носителей изучаемого языка

Уметь: грамотно и доступно излагать информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы, анализировать этнокультурные особенности носителей изучаемого языка

Владеть: навыками межкультурной коммуникации, навыками грамотного изложения информации в процессе межкультурного взаимодействия, навыками анализа этнокультурных особенностей носителей изучаемого языка.

Знать: основы поликультурного и этнокультурного воспитания, особенности поведения в иноязычной поликультурной среде, социальные, культурные и личностные различия между представителями разных культур, закономерности характеров

	<p>многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий</p> <p>Уметь: применять знания об особенностях поведения в иноязычной поликультурной среде, осуществлять межкультурную коммуникацию с учетом сформированной толерантности, воспринимать особенности осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка</p> <p>Владеть: сформированной толерантностью и навыками ее использования в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками межкультурной коммуникации в иноязычной поликультурной среде, навыками анализа закономерностей характером, многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий, навыками восприятия особенностей осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка</p> <p>Знать: основы межкультурной коммуникации, актуальные направления современных научных лингвистических исследований, закономерности функционирования изучаемого языка и его функциональных разновидностей, современное состояние изучаемого иностранного языка и культурной жизни иноязычного социума, основные особенности научного дискурса в изучаемом языке</p> <p>Уметь: грамотно и эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию, успешно взаимодействовать с носителями иностранного языка, производить анализ речевой деятельности носителей языка, учитывать новые явления и процессы в современном состоянии изучаемого иностранного языка и культурной жизни иноязычного социума</p> <p>Владеть: навыками межкультурной коммуникации, навыками использования основных особенностей научного дискурса в изучаемом языке, навыками анализа специфики иноязычной научной картины мира</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	Локша О.М., кандидат педагогических наук, доцент Института образования и гуманитарных наук.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы практики</p> <p>«Производственная преддипломная практика»</p> <p>по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика</p> <p>профилю подготовки «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Преддипломная
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная

Цель практики	Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений.</p> <p>ПК-3 Способен грамотно и эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию на основе знания актуальных направлений современных научных лингвистических исследования и закономерностей функционирования изучаемого языка и его функциональных разновидностей.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-2.2 Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-3.1 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-3.2 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-1.1 Эффективно использует знание современных коммуникативных технологий в межкультурной среде и национальных и социокультурных особенностей носителей изучаемого иностранного языка</p> <p>ПК-1.2 Грамотно и доступно излагает информацию в процессе межкультурного взаимодействия на основе умения соблюдать этические нормы и анализировать этнокультурные особенности носителей изучаемого языка</p> <p>ПК-3.1 Успешно взаимодействует с носителями изучаемого иностранного языка на основе анализа их речевой деятельности и учета новых явлений и процессов в современном состоянии изучаемого иностранного языка и культурной жизни иноязычного социума</p> <p>ПК-3.2 Использует в межкультурной коммуникации основные особенности научного дискурса в изучаемом языке и принимает во внимание специфику иноязычной научной картины мира</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p>

Владеть: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, в том числе: навыками распределения заданий и побуждения других к достижению целей; навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; управления процессом обсуждения и доработки проекта; навыками разработки программы реализации проекта в профессиональной области; навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; навыками проектирования план-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта, участия в научных дискуссиях и круглых столах

Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования;

Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования;

Владеть: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде, разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач

Знать: основы коммуникации, базовые философские и этические учения, современные коммуникативные технологии, национальные и социокультурные особенности и различия носителей изучаемого языка

Уметь: грамотно и доступно излагать информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы, анализировать этнокультурные особенности носителей изучаемого языка

Владеть: навыками межкультурной коммуникации, навыками грамотного изложения информации в процессе межкультурного взаимодействия, навыками анализа этнокультурных особенностей носителей изучаемого языка.

Знать: основы межкультурной коммуникации, актуальные направления современных научных лингвистических исследований, закономерности функционирования изучаемого языка и его

	<p>функциональных разновидностей, современное состояние изучаемого иностранного языка и культурной жизни иноязычного социума, основные особенности научного дискурса в изучаемом языке</p> <p>Уметь: грамотно и эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию, успешно взаимодействовать с носителями иностранного языка, производить анализ речевой деятельности носителей языка, учитывать новые явления и процессы в современном состоянии изучаемого иностранного языка и культурной жизни иноязычного социума</p> <p>Владеть: навыками межкультурной коммуникации, навыками использования основных особенностей научного дискурса в изучаемом языке, навыками анализа специфики иноязычной научной картины мира</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	Грищенко Евгений Евгеньевич, ассистент Института образования и гуманитарных наук

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы практики</p> <p>«Учебная ознакомительная практика»</p> <p>по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика</p> <p>профилю подготовки «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Ознакомительная
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности по направлению 45.04.02 Лингвистика, профиль «Иностранный язык и межкультурная коммуникация».
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;</p> <p>ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать</p>

	<p>современные методики и технологии организации образовательного процесса;</p> <p>ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;</p> <p>ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;</p> <p>ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p> <p>ПК-2 Способен применять знание о технологиях поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур; закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-6.1 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2 Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>ОПК-1.1 Интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций</p> <p>ОПК-1.2 Анализирует вербализацию культурно значимых концептов, отраженную в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.</p> <p>ОПК-3.1 Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков</p> <p>ОПК-3.2 Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся</p> <p>ОПК-3.3 Определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам</p> <p>ОПК-4.1 Интерпретирует коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекает фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию, определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к</p>

	<p>официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;</p> <p>ОПК-4.2 Использует функциональный спектр языковых средств для создания связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения;</p> <p>ОПК-4.3 Полно выражает фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации</p> <p>ОПК-6.1 Использует общенаучные методы в избранной области профессиональной деятельности, формулирует гипотезу исследования и предлагает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, включая профильные электронные ресурсы</p> <p>ОПК-6.3 Соблюдает правила оформления научной документации, ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах</p> <p>ОПК-7.1 Рационально использует приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ОПК-7.2 Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации</p> <p>ПК-2.1 Успешно применяет знание об особенностях поведения в иноязычной поликультурной среде</p> <p>ПК-2.2 Использует сформированные умения осуществления межкультурной коммуникации с учетом сформированной толерантности в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации и толерантно воспринимает особенности осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: методы решения проблемных ситуаций в научной и производственной профессиональной практике;</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе системного подхода; критически анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск решений на основе научной методологии.;</p> <p>Владеть: прогностической деятельности, позволяющей выстраивать стратегию исследований и практических решений; навыками эвристического анализа перспективных направлений науки и техники; навыками стратегического планирования в различных областях профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений</p>

Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

Знать: междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности

Уметь: самостоятельно изучать речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывать социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения; адекватно интерпретировать языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций

Владеть: навыками анализа вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума

Знать: современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.

Уметь: применять современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся;

Владеть: знаниями для определения методического потенциала современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.

Знать: особенности различных жанров речевого произведения и их принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;

Уметь: адекватно интерпретировать коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию; использовать функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания; полно выражать фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации;

Владеть: дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения; навыками достижения ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в

	<p>соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p> <p>Знать: приемы составления и оформления научной документации, современные источники информации, правила оформления библиографических ссылок;</p> <p>Уметь: представлять итоги проделанной работы в виде аннотаций, отчетов, рефератов, статей в соответствии с имеющимися требованиями;</p> <p>Владеть: основами современной информационной и библиографической культуры.</p> <p>Знать: основные информационно-поисковые и экспертные системы, экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации; основные технические средства и программные продукты лингвистического профиля, используемые в процессе подготовки, обработки и перевода текста</p> <p>Уметь: применять современные технические средства и программные продукты, используемые для осуществления различных видов перевода; работать с электронными базами, поисковыми системами</p> <p>Владеть: навыками использования технических средств в предпереводческом анализе текста, оформлении текста перевода, подготовке презентации продукта</p> <p>Знать: основы поликультурного и этнокультурного воспитания, особенности поведения в иноязычной поликультурной среде, социальные, культурные и личностные различия между представителями разных культур, закономерности характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий</p> <p>Уметь: применять знания об особенностях поведения в иноязычной поликультурной среде, осуществлять межкультурную коммуникацию с учетом сформированной толерантности, воспринимать особенности осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка</p> <p>Владеть: сформированной толерантностью и навыками ее использования в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками межкультурной коммуникации в иноязычной поликультурной среде, навыками анализа закономерностей характером, многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий, навыками восприятия особенностей осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	Рожкова Ольга Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профилю подготовки «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника магистр	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Цель практики: интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлению подготовки магистров «Педагогическое образование» для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка</p> <p>ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию</p> <p>ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-2.2 Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-3.1 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-1.1 Интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций</p>

	<p>ОПК-1.2 Анализирует вербализацию культурно значимых концептов, отраженную в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.</p> <p>ОПК-6.1 Использует общенаучные методы в избранной области профессиональной деятельности, формулирует гипотезу исследования и предлагает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, включая профильные электронные ресурсы</p> <p>ОПК-6.3 Соблюдает правила оформления научной документации, ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах</p> <p>ОПК-7.1 Рационально использует приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ОПК-7.2 Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации</p> <p>ПК-1.1 Эффективно использует знание современных коммуникативных технологий в межкультурной среде и национальных и социокультурных особенностей носителей изучаемого иностранного языка</p> <p>ПК-1.2 Грамотно и доступно излагает информацию в процессе межкультурного взаимодействия на основе умения соблюдать этические нормы и анализировать этнокультурные особенности носителей изучаемого языка</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеть: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, в том числе: навыками распределения заданий и побуждения других к достижению целей; навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; управления процессом обсуждения и доработки проекта; навыками разработки программы реализации проекта в профессиональной области; навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; навыками проектирования план-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта, участия в научных дискуссиях и круглых столах</p> <p>Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического</p>

управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования;

Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования;

Владеть: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде, разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач

Знать: междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности;

Уметь: самостоятельно изучать речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывать социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения; адекватно интерпретировать языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций;

Владеть: навыками анализа вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.

Знать: приемы составления и оформления научной документации, современные источники информации, правила оформления библиографических ссылок;

Уметь: представлять итоги проделанной работы в виде аннотаций, отчетов, рефератов, статей в соответствии с имеющимися требованиями;

Владеть: основами современной информационной и библиографической культуры.

Знать: основные информационно-поисковые и экспертные системы, экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации; основные технические средства и программные продукты лингвистического профиля, используемые в процессе подготовки, обработки и перевода текста

Уметь: применять современные технические средства и программные продукты, используемые для осуществления

	<p>различных видов перевода; работать с электронными базами, поисковыми системами</p> <p>Владеть: навыками использования технических средств в предпереводческом анализе текста, оформлении текста перевода, подготовке презентации продукта</p> <p>Знать: основы коммуникации, базовые философские и этические учения, современные коммуникативные технологии, национальные и социокультурные особенности и различия носителей изучаемого языка</p> <p>Уметь: грамотно и доступно излагать информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы, анализировать этнокультурные особенности носителей изучаемого языка</p> <p>Владеть: навыками межкультурной коммуникации, навыками грамотного изложения информации в процессе межкультурного взаимодействия, навыками анализа этнокультурных особенностей носителей изучаемого языка.</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	Иеронова Ирина Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор Института образования и гуманитарных наук