

Б2. В.01 (У) «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Геолого- геоморфологическая	
Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении курсов «Геологии» и «Геоморфологии», приобретение первичных практических навыков ведения натурных исследований, формирование навыков исследовательской деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</p> <p>ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>ПК-8-способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<p>В процессе обучения студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать особенности геологического строения и рельефа региона; • освоить основные методы ведения геолого-геоморфологических исследований; • уметь решать простейшие исследовательские задачи: выделять факторы рельефообразования, определять их значение, выявлять формы рельефа и устанавливать их генезис, опознавать разнообразные по составу и возрасту отложения, формирующие существенные черты геологического строения региона. • приобрести навыки: ведения полевых наблюдений , сбора фактического материала, камеральной обработки собранного в поле материала.
Краткая характеристика	<p>Инструктаж.</p> <p align="center"><u>Список маршрутов</u></p>

<p>учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p><u>Маршрут №1а</u> - п. Люблино или <u>маршрут №1б</u> - п. Александровка - изучение ледниково-аккумулятивных форм рельефа, осмотр камовых холмов (Люблино) или озовых холмов (Александровка), зандровой равнины, строения холмов по обнажению в карьере, их литологии, ознакомление с процессами формирования ледниково-аккумулятивного рельефа, действия флювиогляциальных потоков, размыва морены, разноса и переотложения осадочного материала.</p> <p><u>Маршрут №2</u> - морское побережье Светлогорск – Отрадное. Осмотр береговых обрывов, ознакомление с обвалами, оползнями, осыпями, системой защиты берегов. Составление геолого-литологических разрезов.</p> <p><u>Маршрут №3</u> - морское побережье п. Приморье - п. Филино. Осмотр береговых склонов, изучение стратиграфии, литологии и условий залегания кайнозойских и плейстоценовых отложений, отбор образцов горных пород и минералов, составление геолого-литологических разрезов, их описание.</p> <p><u>Маршрут №4</u> - морское побережье п. Сокольники II - г. Пионерский. Осмотр пляжей, ознакомление с волновым воздействием, поперечным и продольным перемещением наносов, формированием авантюны, эрозионной деятельностью малых рек. Отбор образцов горных пород и минералов.</p> <p><u>Маршрут №5</u> – пойма реки Преголи. Осмотр долины реки Преголи в районе Берлинского моста, ознакомление с деятельностью аллювиальных процессов, отбор образцов, составление геолого-геоморфологического разреза.</p>
<p>Трудоёмкость, недель</p>	<p>2 семестр- 1 неделя</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Зачет</p>

Гидрологическая	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>закрепление теоретических знаний, полученных во время лекционных и лабораторных занятий по дисциплине «Гидрология», освоение методики полевых гидрологических исследований.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных,</p>

	<p>представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</p> <p>ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>ПК-8-способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</p>	<p>Обучающийся при выходе на практику должен:</p> <p>знать: главные закономерности гидрологического режима водных объектов; факторы пространственной и временной изменчивости их состояния; суть методов измерения расходов и уровней воды, скоростей течения и глубины водных объектов; основы водной экологии, теоретические знания в области охраны вод и принципы рационального использования и охраны водных объектов от загрязнения и истощения.</p> <p>уметь: применять теоретические знания при освоении основных гидрометрических методов измерений и интерпретации полученных данных; самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине; использовать основные гидрологические справочные материалы; применять теоретические знания в полевых условиях на практике; анализировать результаты полевых исследований; уметь обобщать эти материалы в виде гидрологических и водно-экологических характеристик, описаний и справок, использовать и составлять стандартные и специализированные банки данных.</p> <p>владеть: понимать, излагать и критически анализировать полученную в полевых условиях гидрологическую информацию о объектах; закономерностях распределения водных объектов и характерных для них гидрологических процессов, навыками сбора гидрологической информации, методами выполнения простейших гидрологических расчетов, проведения основных гидрометрических работ; базовыми методами гидрометрических измерений, основами анализа гидрометеорологических наблюдений.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Вводный инструктаж. Производственный инструктаж по технике безопасности 2. Гидрометрические работы. Измерение расхода воды гидрометрической вертушкой 3. Измерение расхода воды поплавками 4. Измерение расхода воды гидравлическим способом

	<p>5. Гидрологические работы на море</p> <p>6. Камеральные работы по составлению отчета и зачет</p>
Трудоёмкость, недель	2 семестр- 1 неделя
Форма итогового контроля	Зачет

Геодезическая	
Цель изучения дисциплины	приобретение и закрепление практических навыков в работе с геодезическими приборами; составление планово-картографической основы и определение площадей; составление технического проекта и выбор способов и подготовка геодезических данных для перенесения его в натуру; освоение программы профессионального модуля «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах», приобретение рабочей профессии по данному модулю.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</p> <p>ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>ПК-8-способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические основы и принципы развития геодезических работ в России и за рубежом; - геодезические приборы и оборудование; - виды топографо - геодезических и аэрокосмической съёмки;

	<ul style="list-style-type: none"> - методы геодезических измерений и определения координат точек местности; - основные методы создания и обновления топографических карт; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться с геодезическими приборами для использования их на летней топографической практике; - выполнять камеральную обработку результатов геодезических изысканий; - создавать топографические планы и карты; - «читать» топографическую карту и план, включая определение координат и восстановление пространственной информации по условным знакам. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с геодезическими приборами; - навыками первичной обработки материалов топографо-геодезических съёмок; - навыками определения координат точек местности и навигации с помощью приёмников спутникового позиционирования; - навыками создания планово-картографических материалов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Вводный инструктаж. Производственный инструктаж по технике безопасности. 2. Знакомство с приборами 3. Проведение глазомерной съёмки. Обработка полученных результатов 4. Пробные измерения горизонтальных и вертикальных углов. Обработка результатов измерений. 5. Проектирование, рекогносцировка и закладка пунктов съёмочного обоснования 6. Проложение тахеометрического хода. Обработка результатов измерений. 7. Проложение теодолитного хода с помощью оптического теодолита. Обработка результатов измерений. 8. Проложение теодолитного хода с помощью электронного теодолита. Обработка результатов измерений. 9. Построение карты местности. 10. Сдача отчета.
Трудоёмкость, недель	2 семестр- 1 неделя
Форма итогового контроля	Зачет

Специальная

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Практическая подготовка будущего специалиста. Задачами учебной специальной практики является выполнение следующих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы организации и планирования землеустроительных и кадастровых работ; - вопросы нормирования, организации труда; - содержание и особенности составления схем и проектов землеустройства; - методические подходы обоснования проектных предложений по землеустройству и охране земель; - освоение программы профессионального модуля «Топографо-геодезические и маркшейдерские работы» и приобретение рабочей профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах».
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</p> <p>ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>ПК-8-способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</p>	<p>В результате прохождения учебной специальной практики студент должен:</p> <p>Знать: структуру учреждения, где проходит практика; цели и задачи специалиста в данном учреждении; принципы организации и деятельности данного учреждения; теоретические основы землеустройства и кадастра недвижимости;</p> <p>Уметь: применять теоретические и практические основы землеустройства на практике; осуществлять сбор информации, использовать кадастровую информацию в профессиональной</p>

	<p>деятельности; использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>Иметь навыки: описания и классификации объектов кадастрового учёта; использования знаний естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Вводный инструктаж. Производственный инструктаж по технике безопасности. Установочная лекция. 2. Землеустройство. Составление карты (плана) на объекты землеустройства. 3. Установочная лекция. Государственный кадастр недвижимости. Документы ГКН, их классификация и порядок ведения. 4. Написание и защита отчета.
Трудоёмкость, недель	2 семестр- 1 неделя
Форма итогового контроля	Зачет Приобретение рабочей профессии

Почвенная	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса.</p> <p>Задачами учебной практики является выполнение следующих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение практических навыков полевого изучения почв и растительности; - приобретение умения анализировать причины изменений свойств и пространственного распределения почв под влиянием природных факторов и деятельности человека. - ознакомление студентов с геологическим строением, почвенным и растительным покровом региона, субъекта Федерации; - овладение методикой полевого описания факторов почвообразования (рельефа, почвообразующих пород, растительности, характера увлажнения территории); - усвоение правил выбора мест для заложения почвенных разрезов; - овладение методикой морфологического описания профиля почв; - ознакомление с приёмами и методами полевых и камеральных исследований почв и растений; - усвоение методов картографирования почв. <p>Форма проведения практики – выездная полевая.</p>
Компетенции, формируемые в результате	ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

<p>освоения дисциплины</p>	<p>ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</p> <p>ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>ПК-8-способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</p>	<p>В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности геологического строения территории; - наиболее распространённые формы рельефа; - почвообразующие породы на территории г. Калининграда и Калининградской области, их влияние на характер и свойства почв; - почвенный покров региона; - методику полевого обследования почвенного покрова; - взаимосвязь характера почв с условиями рельефа, почвообразующими породами и растительным покровом; - методику полевого изучения естественного растительного покрова; - основные виды растений. <p>Владеть навыками и умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать почвы по морфологическим признакам; - давать полное название почв; - правильно оформлять гербарий; - давать название растительным ассоциациям.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Вводный инструктаж. Производственный инструктаж по технике безопасности. Выбор места для заложения почвенных разрезов Изучение методики описания растительного покрова. 2. Подготовка почвенных разрезов, описание разрезов в типовых бланках.

	<p>3. Диагностика и классификация изучаемых почв с указанием полного названия почвы; тип, подтип, вид, разновидность. Взятие смешанных и индивидуальных образцов почвы.</p> <p>4. Составление схематической почвенной карты исследуемого района с нанесением границ почвенных контуров, индексов почв, номера и места заложения разрезов.</p> <p>5. Камеральная обработка полевого материала: Составление отчета и защита.</p>
Трудоёмкость, недель	2 семестр- 1 неделя
Форма итогового контроля	Зачет

Ландшафтная	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью учебной практики является освоение методов полевых ландшафтных исследований в изучении ландшафтов (ПТК, геокомплексов) Калининградской области.</p> <p>Задачами учебной практики является выполнение следующих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение методов выявления и картографирования геосистем локального уровня; - исследование ПТК Калининградской области с помощью методов полевого описания; - овладение навыками камеральной обработки полевых материалов; - овладение методом ландшафтного профилирования; - изучение приёмов и методов работы на «ключевых» участках.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</p>

	<p>ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>ПК-8-способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<p>В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее распространённые формы рельефа, основные типы почв и растительности; - методику полевого обследования ПТК; - классификацию ландшафтов Калининградской области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать геосистемы с помощью топографических и почвенных карт, карт природопользования, аэро- и космоснимков; - определять границы геосистем по картам и в полевых условиях; - проводит анализ взаимосвязей и взаимодействия компонентов в геосистеме, выявлять закономерности в их структуре и динамике; <p>Владеть навыками и умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами картографирования ландшафтов; - давать полное название ПТК; - методами ландшафтного профилирования; <p>- методом «ключевого» участка.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Вводный инструктаж. Производственный инструктаж по технике безопасности. предполевая камеральная подготовка 2. Рекогносцировочные полевые исследования. 3. Камеральное составление предварительной ландшафтной картосхемы. 4. Ландшафтное профилирование. 5. Камеральная обработка материалов ландшафтных профилей. 6. Площадное ландшафтное картирование. 7. Камеральная обработка материалов и составление сводного отчёта. Защита.
Трудоёмкость, недель	2 семестр- 1 неделя
Форма итогового контроля	Зачет

Фотограмметрия и дистанционное зондирование	
Цель изучения дисциплины	Практическая подготовка будущего специалиста.

	<p>Задачами учебной практики является выполнение следующих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; - технологии дешифрирования снимков для целей создания тематических планов; - технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт;
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</p> <p>ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>ПК-8-способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</p>	<p>Знать: метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; технологии дешифрирования снимков для целей создания тематических планов; технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт;</p> <p>Уметь: формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами; выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять дешифрирование тематического назначения.</p> <p>Владеть: терминологией принятой в дистанционном зондировании; способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и</p>

	<p>обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов.</p> <p>Иметь: представления о использования различных материалов аэро- и космических съёмок при землеустроительных проектных и кадастровых работах .</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Вводный инструктаж. Производственный инструктаж по технике безопасности. 2. Физические основы аэро- и космических съёмок. 3. Общие принципы дешифрирования материалов аэро- и космических снимков. 4. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок для целей инвентаризации земель населённых пунктов. 5. Применение дистанционных методов зондирования 6. Написание и защита отчета.
<p>Трудоёмкость, недель</p>	<p>2 семестр- 1 неделя</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Зачет</p>

Б2.В.02 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.03 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Цель изучения дисциплины	<p>Путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, прохождения геодезических, почвенных и других учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки для написания отчета по производственной практике.</p> <p>Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.</p> <p>Задачи производственной практики заключаются в ознакомлении с программой и методикой землеустроительных работ той организации (полевой партии, отряда, отдела, лаборатории НИИ, вычислительного центра, кафедры), в которой проводится практика. В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности, практика может заключаться в изучении приборов, методики и техники полевых и камеральных землеустроительных работ, участии в обработке и интерпретации информации, в приобретении навыков оценки эффективности землеустроительных исследований на конкретных примерах при решении различных землеустроительных проблем.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Производственная практика способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»:</p> <p>ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</p> <p>ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</p>

	<p>ОПК-3- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>ПК-8- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС);</p> <p>ПК-9- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>ПК-10- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>ПК-11- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;</p> <p>ПК-12- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства;</p> <p>ПК-16- способностью осуществлять ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости;</p> <p>ПК-17- Способностью осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества;</p> <p>ПК-18- Способностью использовать современные информационные технологии в сфере государственного кадастрового учета.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</p>	<p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: теоретические основы технологии проведения землеустроительных работ; - уметь: организовать проведение землеустроительных мероприятий с необходимой точностью при решении конкретных землеустроительных задач, уметь проводить первичную обработку полевого материала; - владеть: приемами организации геодезических работ при решении поставленной землеустроительных задачи, владеть навыками подготовки землеустроительной документации. <p>В результате производственной практики по землеустройству у студента формируются также общекультурные (социально-личностные) и профессиональные (общенаучные, инструментальные и профессионально-специализированные) компетенции, необходимые для самостоятельной работы в производственных и научно-исследовательских организациях после окончания вуза.</p> <p>Знать: структуру учреждения, где проходит практика; цели и задачи специалиста в данном учреждении; принципы организации и деятельности данного учреждения; теоретические основы землеустройства и кадастра недвижимости;</p> <p>Уметь: применять теоретические и практические основы землеустройства на практике; осуществлять сбор информации,</p>

	<p>использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>Иметь навыки: описания и классификации объектов кадастрового учёта; использования знаний естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный инструктаж. Производственный инструктаж по технике безопасности. 2. Знакомство со структурой и организацией предприятия 3. Изучение деятельности предприятия\организации и его производственных разработок 4. Изучение нормативно-правовых документов, в соответствии с которыми осуществляется деятельность предприятия\организации 5. Работа по плану согласно заданию по Программе производственной практики: 1- 3 разделы 6. Работа с тестовыми заданиями производственной практики: 4 раздел 7. Сбор материалов для написания отчета. 8. Камеральная обработка, составление отчета и защита
Трудоёмкость, недель	<p>4 семестр – 4 недели;</p> <p>6 семестр – 6 недель</p>
Форма итогового контроля	Зачет

Б2.В.03 (II) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Б2.В.03 (II) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Цель изучения дисциплины	<p>Путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, прохождения геодезических, почвенных и других учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки для написания отчета по производственной практике.</p> <p>Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.</p> <p>Задачи производственной практики заключаются в ознакомлении с программой и методикой землеустроительных работ той организации (полевой партии, отряда, отдела, лаборатории НИИ, вычислительного центра, кафедры), в которой проводится практика. В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности, практика может заключаться в изучении приборов, методики и техники полевых и камеральных землеустроительных работ, участии в обработке и интерпретации информации, в приобретении навыков оценки эффективности землеустроительных исследований на конкретных примерах при решении различных землеустроительных проблем.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-5- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>ПК-6- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок;</p> <p>ПК-7- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;</p> <p>ПК-19- способностью проведения работ по обработке и анализу результатов исследований;</p> <p>ПК-20- способностью оформления результатов исследований</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать: структуру учреждения, где проходит практика; цели и задачи специалиста в данном учреждении; принципы организации и деятельности данного учреждения; теоретические основы землеустройства и кадастра недвижимости;</p> <p>Уметь: применять теоретические и практические основы землеустройства на практике; осуществлять сбор информации, использовать кадастровую информацию в профессиональной</p>

	<p>деятельности; использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>Иметь навыки: описания и классификации объектов кадастрового учёта; использования знаний естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный инструктаж. Производственный инструктаж по технике безопасности. 2. Знакомство со структурой и организацией предприятия 3. Изучение деятельности предприятия\организации и его производственных разработок 4. Изучение нормативно-правовых документов, в соответствии с которыми осуществляется деятельность предприятия\организации 5. Работа по плану согласно заданию по Программе производственной практики: 1- 3 разделы 6. Работа с тестовыми заданиями производственной практики: 4 раздел 7. Сбор материалов для написания отчета. 8. составление отчета и защита
<p>Трудоёмкость, недель</p>	<p>8 семестр – 4 недели</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Зачет</p>

Б2. В.04(Пд) Производственная преддипломная практика	
Цель изучения дисциплины	<p>Сбор и обобщение необходимых материалов для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Основной задачей преддипломной практики является сбор и обобщение необходимых материалов для выполнения дипломной работы в соответствии с заданием под руководством научного руководителя.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Производственная практика способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»:</p> <p>ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</p> <p>ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</p> <p>ОПК-3- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>ПК-8- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС);</p> <p>ПК-9- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>ПК-10- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>ПК-11- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;</p> <p>ПК-12- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства;</p> <p>ПК-16- способностью осуществлять ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости;</p>

	<p>ПК-17- Способностью осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества;</p> <p>ПК-18- Способностью использовать современные информационные технологии в сфере государственного кадастрового учета.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<p>В период прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать: структуру учреждения, где проходит практика; цели и задачи специалиста в данном учреждении; принципы организации и деятельности данного учреждения; теоретические основы землеустройства и кадастра недвижимости, задачи по теме дипломной работы;</p> <p>Уметь: применять теоретические и практические основы землеустройства на практике; осуществлять сбор информации, использовать кадастровую информацию и современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, применительно к теме дипломной работы;</p> <p>Иметь навыки: описания и классификации объектов кадастрового учёта; использования данных кадастрового учета в дипломном проектировании⁴.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный инструктаж. Производственный инструктаж по технике безопасности. 2. Знакомство со структурой и организацией предприятия 3. Изучение деятельности предприятия\организации и его производственных разработок 4. Изучение нормативно-правовых документов кадастровой деятельности предприятия\организации 5. Обобщение данных и обработка материалов дипломного проектировании
Трудоёмкость, недель	8 семестр – 4 недели
Форма итогового контроля	Зачет