

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни»  
Высшая школа медицины

**Аннотации программ практик  
основной профессиональной образовательной программе  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Специальность:  
31.08.20 Психиатрия**

**Квалификация: врач-психиатр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года**

Калининград 2023

Программа производственной (клинической) практики <b>часть 1</b>	
<b>Цель клинической практики</b>	освоение практических умений и навыков по психиатрии, закрепление специальных теоретических знаний по профилактической медицине
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений и навыков</b>	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b>	<p>В результате освоения практических навыков ординатор должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику диспансеризации, правила составления диспансерных групп психиатрических заболеваний;</li> <li>- основные принципы диспансеризации пациентов психиатрического профиля, законодательные акты, регулирующие проведение диспансеризации;</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>- нормативно-правовые акты РФ, регулирующие вопросы диспансеризации;</li> <li>- правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию;</li> <li>- формировать диспансерные группы.</li> </ul> <p>анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять мероприятия по проведению диспансерного наблюдения пациентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия.</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации;</li> <li>- навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.);</li> <li>- навыками определения группы диспансерного учёта пациента в зависимости от выявленной или не выявленной патологии в результате проведения лабораторной, функциональной диагностики.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика клинической практики</b>	отработка практических навыков по опросу, осмотру в психиатрии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению пациентов психиатрического профиля, в том числе, изучение алгоритмов амбулаторного наблюдения пациентов с психиатрической патологией, принципов диспансеризации,

	совершенствование навыков коммуникации с пациентом и его родственниками.
<b>Программа производственной (клинической) практики (базовая)</b>	
<b>Целью</b> производственной (клинической) практики	является освоение практических умений и навыков по психиатрии, закрепление специальных теоретических знаний по психиатрии, подготовка специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.20 Психиатрия в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, знакомство с лечебными организациями и условиями работы врача-психиатра, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординаторов в отделениях стационара и в амбулаторном звене.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений и навыков</b>	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи;</p> <p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p>

	<p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b></p>	<p>В результате освоения практических навыков ординатор должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- группы здоровья взрослого населения, виды профилактики, факторы риска возникновения психиатрических заболеваний;</li> <li>- методы диагностики и профилактики психиатрических заболеваний</li> <li>- российские клинические рекомендации по заболеваниям психиатрического профиля;</li> <li>- методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников).</li> <li>- нормативно-правовые акты РФ, регулирующие вопросы диспансеризации;</li> <li>- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации;</li> <li>- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> <li>- законодательные акты, регулирующие проведение диспансеризации;</li> <li>- принципы освидетельствования на МСЭ при психиатрических заболеваниях;</li> <li>- современные методы лечения и реабилитации больных с психиатрической патологией;</li> <li>- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях.</li> <li>- пациент-ориентированный подход в современной медицине;</li> <li>- понятие о комплаентности пациента и методы её достижения при общении с больным и его родственниками;</li> <li>- основы врачебной этики и деонтологии;</li> </ul>

- основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия.

**Уметь:**

- анализировать информацию о состоянии здоровья населения;
- выявлять психиатрическую патологию в процессе диспансеризации;
- координировать мероприятия по оздоровлению, профилактике, лечению психиатрических заболеваний;
- анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»;
- пользоваться российскими клиническими рекомендациями по психиатрическому профилю;
- проводить дифференциальную диагностику основных психиатрических заболеваний;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость проведения реанимационных мероприятий;
- пользоваться стандартами оказания медицинской помощи по психиатрическому профилю;
- обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения психиатрического больного;
- грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни больного;
- проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развернутого клинического диагноза;
- пользоваться российскими клиническими рекомендациями по профилю психиатрия.

**Владеть:**

- методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях психиатрического профиля;
- навыками осуществления гигиенического обучения взрослого населения, направленного на пропаганду здоровья, предупреждение психиатрических заболеваний;
- методами пропаганды правильного образа жизни у психиатрических больных;
- методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при психиатрических заболеваниях;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;
- навыками проведения беседы с больным и его родственниками о необходимости проведения реабилитации;
- методикой выявления показаний к срочной или плановой госпитализации (добровольной и недобровольной);
- алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях;
- навыком проведения дифференциального диагноза между синдромами заболеваний психиатрического профиля;
- навыками оценки эффективности лечения и реабилитации психиатрического больного;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о федеральных и региональных нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение реабилитации больных в стране и регионе;</li> <li>- навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.);</li> <li>- основами клинического мышления;</li> <li>- способностью организовывать работу младшего и среднего мед. персонала;</li> <li>- умением обучать младший медицинский персонал отдельным приемам и навыкам.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика клинической практики</b>	<p>Это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-психиатра. При прохождении производственной (клинической) практики ординатор работает под наблюдением руководителей практики от образовательной и профильной организации, в тесном контакте с врачами-психиатрами и зав.отделениями, используя базовые знания по основным разделам психиатрии, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с научной литературой.</p> <p>Важной частью клинической практики является работа ординаторов в кабинетах психиатра поликлиники.</p>
<b>Программа производственной (клинической) практики (вариативная)</b>	
<b>Цель клинической практики</b>	отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-психиатра, в том числе, при оказании экстренной помощи
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений и навыков</b>	<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи;</p> <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>ПК-11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b>	<p>В результате освоения практических навыков ординатор должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы организации обследований психиатрического больного, используемых для социально-гигиенического и медико-статистического анализа;</li> <li>- показатели и структуру заболеваемости и смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению;</li> <li>- алгоритмы обследования психиатрического больного согласно стандартам и клиническим рекомендациям;</li> <li>- клиническую симптоматику основных психиатрических заболеваний, в том числе, требующих неотложных мероприятий, и способы их медикаментозного лечения;</li> </ul>

- характеристики основных лекарственных средств, используемых в психиатрии;
- основные принципы социальной работы и психологического консультирования, используемые для лечения и социальной адаптации пациентов с психическими заболеваниями;
- методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников) с целью более полного информирования родственников пациента при отсутствии приверженности пациента к реабилитации;
- структуру стандартов оказания медицинской помощи.

**Уметь:**

- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
  - своевременно диагностировать и организовывать мероприятия по оказанию помощи взрослым с психическими расстройствами, возникшими в условиях чрезвычайной ситуации;
  - анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»;
  - определять мероприятия по проведению диспансерного наблюдения пациентов.
  - проводить дифференциальную диагностику основных психиатрических заболеваний;
  - обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения психиатрического больного.
  - решать социальные, юридические и этические вопросы, которые возникают в связи с психиатрическим заболеванием;
  - объяснить больному или его родственникам патогенез переносимого психиатрического заболевания с целью формирования более полного представления о нём;
- провести оценку качества медицинской помощи при проведении диагностических мероприятий у психиатрических больных с использованием основных медико-статистических показателей.

**Владеть:**

- навыком организации мероприятий по оказанию помощи взрослым с психическими расстройствами, возникшими в условиях чрезвычайной ситуации;
- навыком клинического обследования пациента при подозрении на психическое расстройство;
- навыком оказания медицинской помощи при особо опасных инфекциях, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- методами вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения в области;
- навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.);
- методами статистической обработки данных.
- навыком проведения дифференциального диагноза между синдромами заболеваний психиатрического профиля;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания социально-психологической помощи психиатрическим больным и их родственникам;</li> <li>- методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при проведении диагностических мероприятий у психиатрических больных;</li> <li>- навыками статистического анализа основных медицинских показателей.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика клинической практики</b>	<p>отработка практических навыков по опросу, осмотру в неотложной психиатрии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению пациентов психиатрического профиля, в том числе, изучение алгоритмов оказания неотложной помощи пациентам с острой психиатрической патологией, совершенствование навыков коммуникации с пациентом и его родственниками. Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>