

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни»
Высшая школа медицины

**Аннотации программ практик
основной профессиональной образовательной программе
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Специальность:
31.08.20 Психиатрия**

**Квалификация: врач-психиатр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года**

Калининград 2023

Программа производственной (клинической) практики часть 1	
Цель клинической практики	освоение практических умений и навыков по психиатрии, закрепление специальных теоретических знаний по профилактической медицине
Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений и навыков	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>В результате освоения практических навыков ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику диспансеризации, правила составления диспансерных групп психиатрических заболеваний; - основные принципы диспансеризации пациентов психиатрического профиля, законодательные акты, регулирующие проведение диспансеризации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - нормативно-правовые акты РФ, регулирующие вопросы диспансеризации; - правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - заполнять медицинскую документацию; - формировать диспансерные группы. <p>анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять мероприятия по проведению диспансерного наблюдения пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия. - методами контроля за эффективностью диспансеризации; - навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.); - навыками определения группы диспансерного учёта пациента в зависимости от выявленной или не выявленной патологии в результате проведения лабораторной, функциональной диагностики.
Краткая характеристика клинической практики	отработка практических навыков по опросу, осмотру в психиатрии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению пациентов психиатрического профиля, в том числе, изучение алгоритмов амбулаторного наблюдения пациентов с психиатрической патологией, принципов диспансеризации,

	совершенствование навыков коммуникации с пациентом и его родственниками.
Программа производственной (клинической) практики (базовая)	
Целью производственной (клинической) практики	является освоение практических умений и навыков по психиатрии, закрепление специальных теоретических знаний по психиатрии, подготовка специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.20 Психиатрия в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, знакомство с лечебными организациями и условиями работы врача-психиатра, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординаторов в отделениях стационара и в амбулаторном звене.
Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений и навыков	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи;</p> <p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p>

	<p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>В результате освоения практических навыков ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - группы здоровья взрослого населения, виды профилактики, факторы риска возникновения психиатрических заболеваний; - методы диагностики и профилактики психиатрических заболеваний - российские клинические рекомендации по заболеваниям психиатрического профиля; - методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников). - нормативно-правовые акты РФ, регулирующие вопросы диспансеризации; - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; - способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - законодательные акты, регулирующие проведение диспансеризации; - принципы освидетельствования на МСЭ при психиатрических заболеваниях; - современные методы лечения и реабилитации больных с психиатрической патологией; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях. - пациент-ориентированный подход в современной медицине; - понятие о комплаентности пациента и методы её достижения при общении с больным и его родственниками; - основы врачебной этики и деонтологии;

- основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия.

Уметь:

- анализировать информацию о состоянии здоровья населения;
- выявлять психиатрическую патологию в процессе диспансеризации;
- координировать мероприятия по оздоровлению, профилактике, лечению психиатрических заболеваний;
- анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»;
- пользоваться российскими клиническими рекомендациями по психиатрическому профилю;
- проводить дифференциальную диагностику основных психиатрических заболеваний;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость проведения реанимационных мероприятий;
- пользоваться стандартами оказания медицинской помощи по психиатрическому профилю;
- обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения психиатрического больного;
- грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни больного;
- проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развернутого клинического диагноза;
- пользоваться российскими клиническими рекомендациями по профилю психиатрия.

Владеть:

- методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях психиатрического профиля;
- навыками осуществления гигиенического обучения взрослого населения, направленного на пропаганду здоровья, предупреждение психиатрических заболеваний;
- методами пропаганды правильного образа жизни у психиатрических больных;
- методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при психиатрических заболеваниях;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;
- навыками проведения беседы с больным и его родственниками о необходимости проведения реабилитации;
- методикой выявления показаний к срочной или плановой госпитализации (добровольной и недобровольной);
- алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях;
- навыком проведения дифференциального диагноза между синдромами заболеваний психиатрического профиля;
- навыками оценки эффективности лечения и реабилитации психиатрического больного;

	<ul style="list-style-type: none"> - информацией о федеральных и региональных нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение реабилитации больных в стране и регионе; - навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.); - основами клинического мышления; - способностью организовывать работу младшего и среднего мед. персонала; - умением обучать младший медицинский персонал отдельным приемам и навыкам.
Краткая характеристика клинической практики	<p>Это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-психиатра. При прохождении производственной (клинической) практики ординатор работает под наблюдением руководителей практики от образовательной и профильной организации, в тесном контакте с врачами-психиатрами и зав.отделениями, используя базовые знания по основным разделам психиатрии, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с научной литературой.</p> <p>Важной частью клинической практики является работа ординаторов в кабинетах психиатра поликлиники.</p>
Программа производственной (клинической) практики (вариативная)	
Цель клинической практики	отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-психиатра, в том числе, при оказании экстренной помощи
Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений и навыков	<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи;</p> <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>ПК-11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>В результате освоения практических навыков ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы организации обследований психиатрического больного, используемых для социально-гигиенического и медико-статистического анализа; - показатели и структуру заболеваемости и смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - алгоритмы обследования психиатрического больного согласно стандартам и клиническим рекомендациям; - клиническую симптоматику основных психиатрических заболеваний, в том числе, требующих неотложных мероприятий, и способы их медикаментозного лечения;

- характеристики основных лекарственных средств, используемых в психиатрии;
- основные принципы социальной работы и психологического консультирования, используемые для лечения и социальной адаптации пациентов с психическими заболеваниями;
- методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников) с целью более полного информирования родственников пациента при отсутствии приверженности пациента к реабилитации;
- структуру стандартов оказания медицинской помощи.

Уметь:

- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
 - своевременно диагностировать и организовывать мероприятия по оказанию помощи взрослым с психическими расстройствами, возникшими в условиях чрезвычайной ситуации;
 - анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»;
 - определять мероприятия по проведению диспансерного наблюдения пациентов.
 - проводить дифференциальную диагностику основных психиатрических заболеваний;
 - обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения психиатрического больного.
 - решать социальные, юридические и этические вопросы, которые возникают в связи с психиатрическим заболеванием;
 - объяснить больному или его родственникам патогенез переносимого психиатрического заболевания с целью формирования более полного представления о нём;
- провести оценку качества медицинской помощи при проведении диагностических мероприятий у психиатрических больных с использованием основных медико-статистических показателей.

Владеть:

- навыком организации мероприятий по оказанию помощи взрослым с психическими расстройствами, возникшими в условиях чрезвычайной ситуации;
- навыком клинического обследования пациента при подозрении на психическое расстройство;
- навыком оказания медицинской помощи при особо опасных инфекциях, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- методами вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения в области;
- навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.);
- методами статистической обработки данных.
- навыком проведения дифференциального диагноза между синдромами заболеваний психиатрического профиля;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания социально-психологической помощи психиатрическим больным и их родственникам; - методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при проведении диагностических мероприятий у психиатрических больных; - навыками статистического анализа основных медицинских показателей.
Краткая характеристика клинической практики	<p>отработка практических навыков по опросу, осмотру в неотложной психиатрии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению пациентов психиатрического профиля, в том числе, изучение алгоритмов оказания неотложной помощи пациентам с острой психиатрической патологией, совершенствование навыков коммуникации с пациентом и его родственниками. Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>