

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни»
Высшая школа медицины

**Аннотации рабочих программ практик
основной профессиональной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Специальность:

31.08.26 «Аллергология и иммунология»

Квалификация: врач-аллерголог-иммунолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Клиническая (ознакомительная) практика» по программе ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» квалификация выпускника <i>врач-аллерголог-иммунолог</i>	
Вид практики	<i>Клиническая</i>
Тип практики	<i>Ознакомительная</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная/амбулаторная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения</i>
Цель практики	Получение информации о перечне профессиональных умений и профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.2. Намечает цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	Знать: -основные требования к каждому этапу профессионального развития специалиста, основы построения системы оценки собственной деятельности; Уметь: - оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей, - обобщать собственные достижения и проблемы, искать пути решения этих проблем; Владеть: -навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
Структура и содержание практики	Цель практики – получение знаний по организации работы кабинета врача-аллерголога-иммунолога в условиях стационарной и амбулаторной медицинской помощи, освоение должностных обязанностей и изучение работы врача-аллерголога-

	<p>иммунолога, изучение медицинской документации кабинета, работа с ней. Во время практики происходит знакомство ординатора с особенностями работы по выбранной специальности. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординатора. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординатора. Во время практики ординатор выполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу врача-аллерголога-иммунолога; ▪ Знакомство со структурой и организацией работы кабинетов врача-аллерголога-иммунолога в поликлинике и стационаре; ▪ Знакомство с правилами коммуникации медицинского персонала и пациента и применением их в практической деятельности; ▪ Знакомство с функциональными обязанностями, правами и ответственностью врача-аллерголога-иммунолога. <p>Этапы практики:</p> <p>Подготовительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планируемыми результатами практики, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике. 2. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в медицинском учреждении. <p>Производственный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Разработка индивидуальной программы прохождения практики, ее целей и задач, плана-графика выполнения работ 4. Выполнение заданий по прохождению практики, посещение практических занятий 5. Ведение дневника, составление индивидуального плана и графика, подготовка методических разработок, сбор и обработка материала. <p>Анализ и систематизация материала.</p> <p>Результативно-аналитический этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Оформление обучающимся отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов.
Разработчики	<p>Михайлова Лариса Викторовна, к.м.н., заведующая кафедрой терапии Высшей школы медицины БФУ им И. Канта Гончаров Андрей Геннадьевич, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики
«Клиническая практика (введение в специальность)»
по программе ординатуры
по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»
квалификация выпускника *врач-аллерголог-иммунолог*

Вид практики	<i>Клиническая</i>
Тип практики	<i>Введение в специальность</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная/амбулаторная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения</i>
Цель практики	Получение информации о перечне профессиональных знаний и умений, обязательных в профессиональной деятельности врача-педиатра.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология» ПК-2 Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3. Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и(или) иммунодефицитными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность

	<p>ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p> <p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение; - современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику; - основы патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов; - группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и т.д.). - основы первичной профилактики заболеваний и диспансеризации; - последовательность и требования к осуществлению руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала при оказании экстренной помощи пациенту - порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях. - этиологию и иммунопатогенез заболеваний бронхолегочной системы - этиологию и иммунопатогенез ревматологических заболеваний - современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку причин и условий возникновения заболеваний у человека. - оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека. - выявлять общие и специфические признаки заболеваний органов дыхания; - выявить общие и специфические признаки аутоиммунного и аутовоспалительного заболевания;

	<ul style="list-style-type: none"> – обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии; – назначать необходимую иммунокорректирующую терапию заболеваний бронхолегочной системы с учетом уровня и степени иммунных нарушений; - определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования больных детей; - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении; – методами иммуотропного лечения и показаниями к их применению у больных с ревматическими заболеваниями - навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом пульмонологического и ревматологического профиля
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Основная задача практики – углубленное знакомство ординатора с особенностями работы по выбранной специальности в условиях поликлиники и стационара. Во время практики ординатор получает теоретические и практические знания по организации работы кабинета врача-аллерголога-иммунолога в условиях стационарной и амбулаторной медицинской помощи, освоение должностных обязанностей и изучение работы врача-аллерголога-иммунолога, изучение медицинской документации кабинета, работа с документацией. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординатора. Во время практики выполняется:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучение нормативных документов, регламентирующих работу врача-педиатра; ▪ Изучение структуры и организации работы кабинетов врача-педиатра в поликлинике, детских отделений в стационаре; ▪ Изучение правил коммуникации медицинского персонала и пациента и применение их в практической деятельности; ▪ Изучение функциональных обязанностей, прав и ответственности врача-педиатра. <p>Этапы практики:</p> <p>Подготовительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планируемыми результатами практики, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике. 2. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями

	<p>охраны труда и пожарной безопасности в медицинском учреждении.</p> <p>Производственный этап</p> <p>3. Разработка индивидуальной программы прохождения практики, ее целей и задач, плана-графика выполнения работ</p> <p>4. Выполнение заданий по прохождению практики, посещение практических занятий</p> <p>5. Ведение дневника, составление индивидуального плана и графика, подготовка методических разработок, сбор и обработка материала. Анализ и систематизация материала..</p> <p>Результативно-аналитический этап</p> <p>6. Оформление обучающимся отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов.</p>
Разработчики	<p>Михайлова Лариса Викторовна, к.м.н., заведующая кафедрой терапии Высшей школы медицины БФУ им И. Канта</p> <p>Гончаров Андрей Геннадьевич, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Клиническая практика»

по программе ординатуры

по специальности *31.08.26 «Аллергология и иммунология»*

квалификация выпускника *врач-аллерголог-иммунолог*

Вид практики	<i>Клиническая</i>
Тип практики	<i>Введение в специальность</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная/амбулаторная</i>
Форма проведения практики	<i>рассредоточено, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.</i>
Цель практики	комплексная теоретическая и клиническая подготовка специалиста, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, а также общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача (специальность «Аллергология и иммунология») в учреждениях практического здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»</p> <p>ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом</p> <p>УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p> <p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p> <p>УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p> <p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и(или) иммунодефицитными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p>

	<p>ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p> <p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности, различные подходы к решению проблем в сфере образования, формации и медицинской науки; -основные требования к каждому этапу профессионального развития специалиста, основы построения системы оценки собственной деятельности; - последовательность и требования к осуществлению руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; - пациент-ориентированный подход в современной медицине; - этиологию и иммунопатогенез иммунозависимых заболеваний; - группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и т.д.); - основы первичной профилактики заболеваний и диспансеризации; - последовательность и требования к осуществлению руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала при оказании экстренной помощи пациенту; - порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях; - этиологию и иммунопатогенез заболеваний бронхолегочной системы; - этиологию и иммунопатогенез ревматологических заболеваний; - современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку причин и условий возникновения заболеваний у человека; - оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека; - выявлять общие и специфические признаки заболеваний органов

дыхания;

- выявить общие и специфические признаки аутоиммунного и аутовоспалительного заболевания;
- назначать необходимую иммунокорректирующую терапию заболеваний бронхолегочной системы с учетом уровня и степени иммунных нарушений;
- контролировать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования больных детей;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении;
- методами иммуотропного лечения и показаниями к их применению у больных с ревматическими заболеваниями;
- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катанестических сведений, наблюдения за пациентом пульмонологического и ревматологического профиля

Структура и содержание практики

Во время практики ординаторы получают глубокие практические знания и осваивают навыки по специальности в условиях будущей работы. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординаторов в отделениях стационара и в амбулаторном звене.

Этапы практики:

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей стационара. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).
2. Работа с пациентами:
 - курация больных;
 - физикальное обследование пациента;
 - первичный осмотр пациентов, выявление и оценивание клинической симптоматики, установление предварительного диагноза, проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
 - участие в постановке диагноза согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
 - разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования иммуностатуса;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана лечения болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания; - назначение диетотерапии с учетом поставленного диагноза; - участие в проведении аллергологических проб; - определение показаний для направления пациентов на консультацию к врачам специалистам; - участие в обходах зав.отделением, руководителей практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев. <p>3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).</p> <p>4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с положениями об аллергологической службе, особенностями организации аллергологической помощи в лечебном учреждении, присутствие на врачебных конференциях.</p> <p>5. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.</p> <p>6. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.</p> <p>7. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.</p>
Разработчики	<p>Михайлова Лариса Викторовна, к.м.н., заведующая кафедрой терапии Высшей школы медицины БФУ им И. Канта</p> <p>Гончаров Андрей Геннадьевич, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины Высшей школы медицины БФУ им И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Научно-исследовательская работа»

по программе ординатуры

по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

квалификация выпускника *врач-аллерголог-иммунолог*

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Клиническая</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная/амбулаторная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения</i>
Цель практики	углубленная профессиональная подготовка ординаторов с формированием у них общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов в Российской Федерации. В соответствии с этой задачей сбор материалов в период прохождения научной практики должен быть ориентирован на подготовку статей и рефератов, освещающих как теоретические, так и прикладные вопросы в области исследовательской и практической иммунологии, аллергологии генетики, биохимии, молекулярной и клеточной биологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской на основе полученных научных знаний.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом ОПК-4.1 Проводит клиническое обследование пациентов УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях ПК-3.1 Планирует научно- исследовательскую деятельность ПК-3.2. Осуществляет научно- исследовательскую деятельность
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Знать - основные методы научно-исследовательской деятельности, различные подходы к решению проблем в сфере образования, фармации и медицинской науки;

прохождения
практики

-основные требования к каждому этапу профессионального развития специалиста, основы построения системы оценки собственной деятельности;

- методологию научного поиска;

- основы педагогической деятельности

- теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности

-основные этические нормы деятельности современного ученого;

Уметь

-выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;

- анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия

- оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей,

- обобщать собственные достижения и проблемы, искать пути решения этих проблем;

- применять базовые знания об основных этических нормах научной деятельности;

- организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели;

-планировать свою научно-исследовательскую деятельность;

- оценивать результаты клинико-лабораторных исследований;

- графически представлять полученные результаты;

- представлять полученные данные в виде презентаций, докладов, лекций;

- вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

Владеть

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками применения современных методик и технологий;

- знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность

- навыками ведения научной документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований - способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; -навыками демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности; - навыками ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы, Научно-исследовательская работа ординаторов должна быть направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ литературы по заданной тематике; - планирование, постановку работы и самостоятельный выбор метода решения задачи; - анализ полученных результатов и подготовку рекомендаций по продолжению исследования; - подготовку отчета и возможных публикаций; - организацию и планирование научно-исследовательских работ; - проведение экспертно-аналитической работы по конкретным вопросам молекулярно-клеточной биологии; - участие в разработке и внедрении инновационных проектов; - работу с информационными системами. <p>Научно-исследовательская практика состоит из трех последовательных этапов.</p> <p>На организационно-подготовительном этапе проводится подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с выбором темы исследования, ознакомление с исследовательскими работами в данной области и методами анализа и обработки информации.</p> <p>На основном этапе проводится сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования и подготовка материала для отчета.</p> <p>На заключительном этапе осуществляется подготовка отчета о научно-исследовательской работе на практике и его защита на кафедре.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Литвинова Лариса Сергеевна, д.м.н., директор Центра иммунологии и клеточных биотехнологий БФУ им. И. Канта, профессор кафедры фундаментальной медицины Высшей школы медицины БФУ им И. Канта Гончаров Андрей Геннадьевич, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины Высшей школы медицины БФУ им И. Канта</p>

