

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни»
Высшая школа медицины

**Аннотации программ практик
основной профессиональной образовательной программе
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Специальность:
31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Квалификация: врач-акушер-гинеколог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Аннотация программы научно-исследовательская работа

Программа научно-исследовательская работа	
<p>Целью производственной (клинической) практики</p>	<p>Научно-исследовательская работа представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на углубленную профессиональную подготовку ординаторов, на формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов в Российской Федерации. В соответствии с этой задачей сбор материалов в период прохождения научной практики должен быть ориентирован на подготовку магистерских диссертаций, освещающих как теоретические, так и прикладные вопросы в области исследовательской и практической гинекологии и акушерства.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений и навыков</p>	<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им. УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению. УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>В результате освоения практических навыков ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности, различные подходы к решению проблем в сфере образования, фармации и медицинской науки; - основные требования к каждому этапу профессионального развития специалиста, основы построения системы оценки собственной деятельности; - основные этические нормы деятельности современного ученого; - методологию научного поиска; - основы педагогической деятельности - национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач; - оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей, - обобщать собственные достижения и проблемы, искать пути решения этих проблем;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять базовые знания об основных этических нормах научной деятельности; - организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели; - планировать свою научно-исследовательскую деятельность; - оценивать результаты клинико-лабораторных исследований; - графически представлять полученные результаты; - представлять полученные данные в виде презентаций, докладов, лекций; - проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (анализ, синтез); - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками применения современных методик и технологий; выбирать источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач - проводить анализ медико-статистической информации - навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований - навыками демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности; - навыками ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции - методами статистического анализа в биологии и медицине; - навыками ведения научной документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции - информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.
<p>Краткая характеристика клинической практики</p>	<p>Научно-исследовательская работа ординаторов должна быть направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ литературы по заданной тематике; - планирование, постановку работы и самостоятельный выбор метода

	<p>решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по продолжению исследования; - подготовку отчета и возможных публикаций; - организацию научного коллектива и управление им для выполнения задач профессиональной деятельности; - анализ данных о деятельности научного коллектива, составление планов, программ, проектов и других директивных документов; - организацию и планирование научно-исследовательских работ; - проведение экспертно-аналитической работы по конкретным вопросам молекулярно-клеточной биологии; - участие в разработке и внедрении инновационных проектов; - работу с информационными системами.
--	---

Аннотация программы клиническая практика (введение в специальность)

Программа клиническая практика (введение в специальность)	
Цель практики	получение теоретических и практических знаний по организации работы врача-акушера-гинеколога в условиях стационарной и амбулаторной медицинской помощи, освоение должностных обязанностей и изучение работы врача-акушера-гинеколога, изучение медицинской документации кабинета, работа с документацией.
Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений и навыков	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы - основы психологии профессионального общения - основные способы предупреждения спорных и конфликтных ситуаций. - регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений; - физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии; - организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - основные принципы диспансеризации гинекологических больных и наблюдения беременных;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать этическим нормам, учитывать конфессиональные и культурные различия, принятые в научном общении при работе в российских и международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно - образовательных задач - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - проводить профилактику непланируемой беременности; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде по выполнению поставленной научной задачи - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно-образовательных задач - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; - навыками заполнения учетно-отчетной - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.
<p>Краткая характеристика клинической практики</p>	<p>Подготовительный этап:</p> <p>1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей стационара. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).</p> <p>Производственный этап:</p> <p>1. Работа с пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курация больных; - физикальное обследование пациента; - под руководством куратора проводит первичный осмотр пациентов, выявляет и оценивает клиническую симптоматику, устанавливает предварительный диагноз; - участвует в постановке диагноза согласно международной

	<p>статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в планировании лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов; - участвует в планировании лечения пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания; - участвует в обходах зав.отделением, руководителей практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев; - принимает участие в оперативном лечении онкогинекологических больных. <p>2. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).</p> <p>3. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с положениями о гинекологической службе, особенностями организации гинекологической помощи в лечебном учреждении, присутствие на врачебных конференциях.</p> <p>4. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.</p> <p>5. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.</p> <p>6. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.</p> <p>Заключительный этап: оформление отчета по практике с последующей его защитой.</p>
--	---

Аннотация программы производственная (клиническая) практика

Программа производственная (клиническая) практика	
Цель практики	Освоение практических умений и навыков по акушерству и гинекологии, закрепление специальных теоретических знаний по акушерству и гинекологии, комплексная теоретическая и клиническая подготовка специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений и навыков	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность</p>

	<p>мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-3. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации акушерско-гинекологической помощи - современные методы применения, механизм действия лекарственных препаратов, - варианты немедикаментозного лечения; - задачи и функциональные обязанности медицинского персонала - основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы врачебной этики и деонтологии; - понятие о комплаентности пациента и методы её достижения; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - основные принципы диспансеризации гинекологических больных и наблюдения беременных; - структуру медицинской документации - принципы и правила оказания медицинской помощи, как выявлять клинические признаки в неотложной или экстренной формах - основы анатомии органов малого таза; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии, в т.ч. у беременных женщин; - нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей. - российские клинические рекомендации по заболеваниям акушерско-

гинекологического профиля.

Уметь:

- планировать и устанавливать задачи
- составлять план лечения, назначать лекарственные препараты и немедикаментозное лечение, паллиативную помощь с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, применять медицинские изделия, диагностическое оборудование, методы профилактики и их показания/противопоказания, осуществлять этапы профилактических мероприятий
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
- решить вопрос о трудоспособности пациентки;
- грамотно объяснять пациенту необходимость проведения диагностического обследования и лечения, их цели и задачи.
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;
- проводить профилактику непланируемой беременности;
- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости;
- проводить анализ медико-статистической информации оказывать медицинскую помощь, выявлять клинические признаки в неотложной или экстренной формах
- проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развернутого клинического диагноза;
- пользоваться российскими клиническими рекомендациями по акушерско-гинекологическому профилю;

Владеть:

- методами коррекции планов в соответствии с поставленной задачей
- навыками составления плана лечения заболевания и немедикаментозного лечения или состояния с учетом диагноза согласно клиническим рекомендациям, применения медицинских технологий, методами профилактики и оказания паллиативной медицинской помощи
- навыками назначения лекарственных средств во время беременности;
- навыками назначения физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения пациентов акушерско-гинекологического профиля.
- методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.
- навыками анализа
- навыками оказания медицинской помощи пациенту и распознавании

	<p>состояний в неотложной или экстренной формах</p> <ul style="list-style-type: none"> - - техникой сбора анамнеза, навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования больных акушерско-гинекологического профиля; - навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и обоснования диагноза
Краткая характеристика клинической практики	<p>При прохождении производственной (клинической) практики ординатор работает под наблюдением руководителей практики от образовательной и профильной организации, в тесном контакте с лечащими врачами и зав.отделениями, используя базовые знания по основным разделам акушерства и гинекологии, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с научной литературой. Виды профессиональной деятельности ординатора в процессе прохождения практики под руководством руководителя/куратора практики и заведующих соответствующими лечебными отделениями, совместно с лечащими врачами пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведет больных с оформлением необходимой медицинской документации; - составляет планы обследования и лечения больных в стационарных условиях; - выявляет и оценивает клиническую симптоматику, - проводит постановку клинических проб и забор материала для лабораторных исследований, анализирует результаты полученных исследований, назначает лечения; - проводит дифференциальную диагностику; - решает вопросы нетрудоспособности, оформляет направления для установления стойкой утраты трудоспособности; - осваивает учётную документацию лечебного учреждения, действующие приказы, инструкции, положения о неврологической службе, методические рекомендации; - проводит работу по гигиеническому обучению пациентов и их родственников; - участвует в повседневной производственной и общественной деятельности отделения/больницы.

Аннотация программы клиническая практика (ознакомительная)

Программа клиническая практика (ознакомительная)	
Цель практики	Получение знаний по организации работы врача-акушера-гинеколога в условиях стационарной и амбулаторной медицинской помощи, освоение должностных обязанностей и изучение работы врача-акушера-гинеколога, изучение медицинской документации кабинета, работа с документацией.
Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

навыков	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы; - основы профессионального общения, ведения документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде по выполнению поставленной научной задачи - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно-образовательных задач.
Краткая характеристика клинической практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное собрание. Установочное собрание по практике, на котором ординаторам разъясняют цели, задачи, содержание, формы организации практики, порядок ее прохождения, порядок и формы отчетности по результатам практики, выдается задание на практику, проводится инструктаж по охране труда. 2. Вводный инструктаж по месту проведения практики. Проводится специалистами по технике безопасности в медицинском учреждении. 3. Ознакомление с организацией В начале практики студент знакомится с медицинским учреждением, в котором проходит практику, знакомится со структурой, лицензией и уставом организации, решаемыми задачами, уясняет ее основные цели и задачи, методы функционирования и систему управления, основные организационные и экономические параметры, характеризующие данную организацию 4. Выполнение индивидуального задания Индивидуальное задание выдается руководителем практики от Высшей школы медицины в соответствии с рабочей программой практики. На основе представленных обучающимися индивидуальных планов работы руководитель практики осуществляет контроль за своевременностью выполнения заданий. 5. Ведение дневника производственной практики Дневник клинической ознакомительной практики оформляется ежедневно. В нем отмечается: что конкретно выполнено, возникшие проблемы; кратко намечается план (2 – 3 пункта), что предлагается выполнить на следующий день (с указанием времени); что не удалось выполнить, почему; целесообразно также вести записи, связанные с наблюдением ординатора по работе в данной организации; по итогам целесообразно подвести общий итог своей деятельности за период практики. 7. Итоговое собрание (занятие) На итоговом занятии ординаторы-практиканты в произвольном порядке выступают с устными отчетами, в которых высказывают свои впечатления (как положительные, так и отрицательные) о пройденной практике. В конце ординаторы сдают отчетную документацию руководителю практики. 8. Защита отчета, выставление зачета

	<p>Ординатор предоставляет отчет и сопутствующую документацию, которую необходимо предоставить по результатам практики руководителю практики от учебного заведения и докладывает результаты практики.</p>
--	---