

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики
«Учебно-ознакомительная практика»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология
профилю подготовки «Общий профиль»
квалификация выпускника *бакалавр*

Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Ознакомительная</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	<i>Цель практики: развитие профессиональных умений, приобретение опыта профессиональной деятельности, формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности обучающегося к многообразной профессиональной деятельности</i>
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры ПКС-10 Способен планировать и проводить психологическую диагностику с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составлять психологическое заключение по результатам диагностического исследования</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ИУК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы</i>

верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования

ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования

ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением

командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач

ИОПК 8.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации

ИОПК 8.2. Умеет: анализировать и оценивать необходимость применения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ИОПК 8.3. Владеет: навыками применять принципы и методы организации командной деятельности способностью к нахождению организационно-управленческих решений; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей

ИПКС 10.1 Знает: теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, методы обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования

ИПКС 10.2 Умеет: подбирать диагностический инструментарий и методы, психодиагностики; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов

ИПКС 10.3 Владеет: инструментарием и методами диагностики и оценки показателей, полученных в ходе диагностического исследования; основными способами и средствами сбора психологической информации; на основе собранных данных составлять психологическое заключение

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

УК-1

Знает: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
УК-3

Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.

Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

ОПК-8

Знать: базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи.

Уметь: анализировать и оценивать необходимость применения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Владеть: навыками сбора и обработки данных о специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПКС-10

Знать: основные законы, закономерности и механизмы психических процессов, состояний и свойств личности; основные психологические закономерности общения и взаимодействия людей; основные принципы организации обучения и воспитания, нравственные принципы воспитания и формирования личности.

Уметь: определять проблемные зоны в личностном и социальном развитии человека с целью определения адекватных мер, направленных на предупреждение потенциальных отклонений

Владеть: основными способами и средствами сбора психологической информации о социальном и личностном статусе и развитии, а также о профессиональных рисках в различных видах деятельности; на основе собранных данных составлять психологическое заключение.

Структура и содержание практики

Подготовительный этап

Проведение установочного учебно-методического семинара, проведение собеседования руководителем практики от института, инструктажа руководителя практики, получение задания от руководителя практики.

Основной этап

Общее ознакомление со структурой принципами и методами работы организации; самостоятельное изучение научной, нормативной, технической литературы и проектной документации. Практическая диагностическая, профилактическая, психо-коррекционная и реабилитационная работа. Ведение дневника с фиксацией выполненной работы, фактических материалов, наблюдений, оценок и выводов как фрагментов исследовательской работы и будущего отчета

Заключительный (отчетно-аттестационный) этап

Систематизация материалов исследования и составление отчета по практике согласно установленной форме, предоставление отчета

Составление характеристики, подписанной руководителем (представителем) организации с целью описания достижений и общей оценки практической деятельности студента

Разработчики

доцент Института образования, к.пед.н, Блаженко А.В.

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы практики
 «Производственная практика в профильных организациях»
 по направлению подготовки 37.03.01 Психология
 профилю подготовки «Общий профиль»
 квалификация выпускника *бакалавр*

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Производственная практика в профильных организациях</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	<i>Цель практики: развитие профессиональных умений, приобретение опыта профессиональной деятельности, формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности обучающегося к многообразной профессиональной деятельности</i>
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПКС-1 Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности ПКС-10 Способен планировать и проводить психологическую диагностику с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составлять психологическое заключение по результатам диагностического исследования</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ИУК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы</i>

верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования

ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования

ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач

ИПКС 1.1 Знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования

ИПКС 1.2. Умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост

ИПКС 1.3. Владеет: навыками самоорганизации, как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

ИПКС 10.1 Знает: теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, методы обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования

ИПКС 10.2 Умеет: подбирать диагностический инструментарий и методы, психодиагностики; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов

ИПКС 10.3 Владеет: инструментарием и методами диагностики и оценки показателей, полученных в ходе диагностического исследования; основными способами и средствами сбора психологической информации; на основе собранных данных составлять психологическое заключение

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

УК-1

Знать: основные правила и требования информационной безопасности; основы системного подхода применительно к поставленным задачам учебной, профессиональной и повседневной деятельности

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности психолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать теоретические знания системного подхода для осуществления критического анализа поставленных задач учебной, профессиональной и повседневной деятельности

Владеть: навыками сбора, накопления информации и работы со стандартными задачами профессиональной работы деятельности психолога на основе информационной и библиографической культуры; навыками и схемами

использования осуществления критического анализа проблемных ситуаций учебной, профессиональной и повседневной деятельности с целью выработки стратегии действий

УК-3

Знать: основные признаки коллектива и команды и этапы их развития; сущность понятия «взаимодействие»; уровни и стадии сформированности самооценки и самоконтроля своего участия во взаимодействии с коллегами

Уметь: исследовать уровень своей готовности к взаимодействию с другими членами коллектива/команды с учётом их особенностей

Владеть: методами осуществления эффективного социального взаимодействия; самопрезентации в коллективе; навыками осуществления разных командных ролей

ПКС-1

Знать: цели, задачи и подходы к психологической диагностике; основные виды, методы и этапы сбора и обработки психодиагностических данных.

Уметь: применять стандартизированные психодиагностические методики и современные технологии диагностики, адекватные конкретной ситуации обследования; подбирать дальнейшие математико-статистической обработки данных и грамотно осуществлять их интерпретацию.

Владеть: навыками отбора и формирования комплекса психодиагностических методик и технологий, адекватных конкретным целям и ситуации, контингенту респондентов; навыками заключений по результатам психологической диагностики

ПКС-10

Знать: характерные признаки и принципы научного исследования; теоретические и практические задачи в сфере профессиональной деятельности психолога.

Уметь: использовать в практической деятельности правила разработки и организации научного исследования; составлять план научно-исследовательской деятельности

Владеть: навыками и технологиями постановки профессиональных задач и целостной разработки и организации научного исследования

Структура и содержание практики

Подготовительный этап

Проведение установочного учебно-методического семинара, проведение собеседования руководителем практики от института. инструктаж руководителя практики, получение задания от руководителя практики.

Основной этап

Общее ознакомление со структурой принципами и методами работы организации; самостоятельное изучение научной, нормативной, технической литературы и проектной документации. Исследовательская работа. Ведение дневника с фиксацией выполненной работы, фактических материалов, наблюдений, оценок и выводов как фрагментов будущего отчета.

Заключительный (отчетно-аттестационный) этап

Систематизация материалов и составление отчета о практике по установленной форме, предоставление отчета.

Составление характеристики, подписанной руководителем (представителем) организации с целью описания достижений и общей оценки практической деятельности студента

Разработчики

кандидат педагогических наук, доцент Института образования Анцута А.Н.

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы практики
 «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»
 по направлению подготовки 37.03.01 Психология
 профилю подготовки «Общий профиль»
 квалификация выпускника *бакалавр*

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	<i>Цель практики: интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлению подготовки «Психология» для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач</i>
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики ПКС-1 Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности ПКС-10 Способен планировать и проводить психологическую диагностику с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составлять психологическое заключение по результатам диагностического исследования</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ИУК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК 1.1. Знает: современные проблемы и тенденции научного исследования; особенности проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности</i>

ИОПК 1.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в профессиональной деятельности

ИОПК 1.3. Владеет: современной методологией при проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности

ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных

ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей

ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки

ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ИПКС 1.1 Знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования

ИПКС 1.2. Умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост

ИПКС 1.3. Владеет: навыками самоорганизации, как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

ИПКС 10.1 Знает: теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, методы обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования

ИПКС 10.2 Умеет: подбирать диагностический инструментарий и методы, психодиагностики; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов

ИПКС 10.3 Владеет: инструментарием и методами диагностики и оценки показателей, полученных в ходе диагностического исследования; основными способами и средствами сбора психологической информации; на основе собранных данных составлять психологическое заключение

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

УК-1

Знать: состав понятийного аппарата, этапы исследований и особенности его реализации в сфере психологии;

Уметь: выявлять научную и прикладную проблемы исследования, в связи с задачами профессиональной деятельности, разрабатывать программу (модель) исследования и презентовать ее для коллег.

Владеть: методами анализа ситуации и разработки программы (модели) современного исследования с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для решения поставленных задач.

ОПК-1

Знать: современные проблемы и тенденции теоретической и прикладной психологии; особенности проведения научного исследования в психологии

Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в профессиональной деятельности

Владеть: современной методологией при проведении научного исследования; методологией теоретических и экспериментальных исследований в области общей психологии и психологии личности.

ОПК-2

Знать: методологические принципы, основные направления, проблемы различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей; базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; профессионально-этические нормы и принципы работы психолога; методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей

Уметь: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога с позиций их преимуществ и ограничений в конкретной сфере профессиональной деятельности

- применять знания о психологических технологиях, позволяющих решать типовые задачи в различных областях практики

Владеть: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными приемами диагностики.

ОПК-3

Знать: теорию психологического эксперимента; результаты наиболее актуальных психологических, социально-психологических исследований; основные предпосылки становления психодиагностики как области научного знания и как практической деятельности;

морально-этические и профессиональные принципы психодиагностики как практической деятельности; основные методы психодиагностики

Уметь: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий и грамотно обосновывать и формулировать прогнозы и рекомендации по результатам обследования.

Владеть: навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; умением решать исследовательские и практические задачи, в том числе в междисциплинарных областях; методами психологического исследования.

ПКС-1

Знать: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования.

Уметь: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост.

Владеть: навыками самоорганизации как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности.

ПКС-10

Знать: теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические

и развивающие задачи; методы сбора, методы обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования

Уметь: определять проблемные зоны в личностном и социальном развитии человека с целью определения адекватных мер, направленных на предупреждение потенциальных отклонений; Подбирать диагностический инструментарий и методы; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов

Владеть: инструментарием и методами диагностики и оценки показателей, полученных в ходе диагностического исследования; основными способами и средствами сбора психологической информации о социальном и личностном статусе и развитии, а также о профессиональных рисках в различных видах деятельности; на основе собранных данных составлять психологическое заключение

Структура и содержание практики

Подготовительный этап

Постановка проблемы и формулировка темы научного психологического исследования в области психологии здоровья. Составление плана НИР по теме.

Основной этап

Научно-исследовательская работа студентов может осуществляться в следующих формах:

выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;

осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;

участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в БФУ им. И. Канта;

выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в БФУ им. И. Канта, а также в других вузах;

участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

подготовка и защита ВКР.

Научный руководитель устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре).

Заключительный (отчетно-аттестационный) этап

Студент в конце публично докладывает о результатах выполнения индивидуального плана в части научно-исследовательской работы на научно-исследовательском семинаре. По результатам выполнения индивидуального плана работы в конце семестра научным руководителем студента выставляется дифференцированная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») итоговая оценка.

Разработчики

профессор Института образования, д.психол.н. Симаева И.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная преддипломная практика» по направлению подготовки 37.03.01 Психология профилю подготовки «Общий профиль» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Преддипломная</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	<i>Цель практики: преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных бакалаврами в ходе обучения; формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности обучающегося к многообразной профессиональной деятельности, приобретение опыта профессиональной деятельности и закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.</i>
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p> <p><i>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</i></p> <p><i>ОПК-3. Способен выбрать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i></p> <p><i>ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</i></p> <p><i>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ПКС-1. Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности</i></p> <p><i>ПКС-10. Способен планировать и проводить психологическую диагностику с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составлять психологическое заключение по результатам диагностического исследования</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</i></p> <p><i>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</i></p>

ИУК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования

ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования

ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач

ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных

ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей

ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки

ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной

психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ИОПК 7.1. Знает: специфику осуществления профессиональной деятельности; основные модели и методы супервизии

ИОПК 7.2. Умеет: использовать модели и методы супервизии с целью поддержания уровня профессиональной компетенции

ИОПК 7.3. Владеет: навыками оказания эмоциональной поддержки в случаях трудных профессиональных ситуаций; создание самозащиты против эмоциональных перегрузок, профессионально-личностной деформации

ИОПК- 9.1. Знает: пути выбора современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности

ИОПК-92. Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-9.3. Владеет: способностью использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности

ИПКС 10.1 Знает: теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, методы обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования

ИПКС 10.2 Умеет: подбирать диагностический инструментарий и методы, психодиагностики; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов

ИПКС 10.3 Владеет: инструментарием и методами диагностики и оценки показателей, полученных в ходе диагностического исследования; основными способами и средствами сбора психологической информации; на основе собранных данных составлять психологическое заключение

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

УК-1

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.

Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

УК-3

Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.

Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.

Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач

ОПК-2

Знать: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных;

Уметь: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Владеть: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей

ОПК-3

Знать: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки

Уметь: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Владеть: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-7

Знать: специфику осуществления профессиональной деятельности; основные модели и методы супервизии

Уметь: использовать модели и методы супервизии с целью поддержания уровня профессиональной компетенции

Владеть: навыками оказания эмоциональной поддержки в случаях трудных профессиональных ситуаций; создание самозащиты против эмоциональных перегрузок, профессионально-личностной деформации.

ПКС-1

Знать: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования.

Уметь: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост.

Владеть: навыками самоорганизации как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности.

ПКС-10

Знать: теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, методы обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования.

Уметь: подбирать диагностический инструментарий и методы, психодиагностики; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов.

Владеть: инструментарием и методами диагностики и оценки показателей, полученных в ходе диагностического исследования; основными способами и средствами сбора психологической информации; на основе собранных данных составлять психологическое заключение

Структура и содержание практики

Подготовительный этап

Проведение установочного учебно-методического семинара, проведение собеседования руководителем практики от института. инструктаж руководителя практики, получение задания от руководителя практики, согласованное с научным руководителем ВКР

Основной этап

Общее ознакомление со структурой принципами и методами работы организации; самостоятельное изучение научной, нормативной, технической литературы и проектной документации. Практическая научно-исследовательская работа. Ведение дневника с фиксацией выполненной работы, фактических материалов, наблюдений, оценок и выводов как фрагментов исследовательской работы и будущего отчета

Заключительный (отчетно-аттестационный) этап

Систематизация материалов исследования и составление отчета по практике согласно установленной форме, предоставление отчета

Составление характеристики, подписанной руководителем (представителем) организации с целью описания достижений и общей оценки практической деятельности студента

Разработчики

кандидат педагогических наук, доцент Института образования Анцута А.Н.