

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики  
«Учебно-ознакомительная практика»  
по направлению подготовки 37.03.01 Психология  
профилю подготовки «Общий профиль»  
квалификация выпускника *бакалавр*

Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Ознакомительная</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	<i>Цель практики: развитие профессиональных умений, приобретение опыта профессиональной деятельности, формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности обучающегося к многообразной профессиональной деятельности</i>
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры ПКС-10 Способен планировать и проводить психологическую диагностику с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составлять психологическое заключение по результатам диагностического исследования</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ИУК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы</i>

*верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования*

*ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования*

*ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением*

*командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач*

*ИОПК 8.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации*

*ИОПК 8.2. Умеет: анализировать и оценивать необходимость применения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий*

*ИОПК 8.3. Владеет: навыками применять принципы и методы организации командной деятельности способностью к нахождению организационно-управленческих решений; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей*

*ИПКС 10.1 Знает: теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, методы обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования*

*ИПКС 10.2 Умеет: подбирать диагностический инструментарий и методы, психодиагностики; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов*

*ИПКС 10.3 Владеет: инструментарием и методами диагностики и оценки показателей, полученных в ходе диагностического исследования; основными способами и средствами сбора психологической информации; на основе собранных данных составлять психологическое заключение*

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

УК-1

**Знает:** основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.

**Уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

**Владеть:** культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.  
УК-3

**Знать:** типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

**Уметь:** действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.

**Владеть:** навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

ОПК-8

**Знать:** базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи.

**Уметь:** анализировать и оценивать необходимость применения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

**Владеть:** навыками сбора и обработки данных о специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПКС-10

**Знать:** основные законы, закономерности и механизмы психических процессов, состояний и свойств личности; основные психологические закономерности общения и взаимодействия людей; основные принципы организации обучения и воспитания, нравственные принципы воспитания и формирования личности.

**Уметь:** определять проблемные зоны в личностном и социальном развитии человека с целью определения адекватных мер, направленных на предупреждение потенциальных отклонений

**Владеть:** основными способами и средствами сбора психологической информации о социальном и личностном статусе и развитии, а также о профессиональных рисках в различных видах деятельности; на основе собранных данных составлять психологическое заключение.

Структура и содержание практики

*Подготовительный этап*

Проведение установочного учебно-методического семинара, проведение собеседования руководителем практики от института, инструктажа руководителя практики, получение задания от руководителя практики.

*Основной этап*

Общее ознакомление со структурой принципами и методами работы организации; самостоятельное изучение научной, нормативной, технической литературы и проектной документации. Практическая диагностическая, профилактическая, психо-коррекционная и реабилитационная работа. Ведение дневника с фиксацией выполненной работы, фактических материалов, наблюдений, оценок и выводов как фрагментов исследовательской работы и будущего отчета

*Заключительный (отчетно-аттестационный) этап*

Систематизация материалов исследования и составление отчета по практике согласно установленной форме, предоставление отчета

Составление характеристики, подписанной руководителем (представителем) организации с целью описания достижений и общей оценки практической деятельности студента

Разработчики

доцент Института образования, к.пед.н, Блаженко А.В.

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы практики  
 «Производственная практика в профильных организациях»  
 по направлению подготовки 37.03.01 Психология  
 профилю подготовки «Общий профиль»  
 квалификация выпускника *бакалавр*

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Производственная практика в профильных организациях</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	<i>Цель практики: развитие профессиональных умений, приобретение опыта профессиональной деятельности, формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности обучающегося к многообразной профессиональной деятельности</i>
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде              ПКС-1 Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности              ПКС-10 Способен планировать и проводить психологическую диагностику с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составлять психологическое заключение по результатам диагностического исследования</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности              ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры              ИУК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности              ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы</i>

*верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования*

*ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования*

*ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач*

*ИПКС 1.1 Знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования*

*ИПКС 1.2. Умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост*

*ИПКС 1.3. Владеет: навыками самоорганизации, как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности*

*ИПКС 10.1 Знает: теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, методы обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования*

*ИПКС 10.2 Умеет: подбирать диагностический инструментарий и методы, психодиагностики; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов*

*ИПКС 10.3 Владеет: инструментарием и методами диагностики и оценки показателей, полученных в ходе диагностического исследования; основными способами и средствами сбора психологической информации; на основе собранных данных составлять психологическое заключение*

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

УК-1

**Знать:** основные правила и требования информационной безопасности; основы системного подхода применительно к поставленным задачам учебной, профессиональной и повседневной деятельности

**Уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности психолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать теоретические знания системного подхода для осуществления критического анализа поставленных задач учебной, профессиональной и повседневной деятельности

**Владеть:** навыками сбора, накопления информации и работы со стандартными задачами профессиональной работы деятельности психолога на основе информационной и библиографической культуры; навыками и схемами

использования осуществления критического анализа проблемных ситуаций учебной, профессиональной и повседневной деятельности с целью выработки стратегии действий

УК-3

**Знать:** основные признаки коллектива и команды и этапы их развития; сущность понятия «взаимодействие»; уровни и стадии сформированности самооценки и самоконтроля своего участия во взаимодействии с коллегами

**Уметь:** исследовать уровень своей готовности к взаимодействию с другими членами коллектива/команды с учётом их особенностей

**Владеть:** методами осуществления эффективного социального взаимодействия; самопрезентации в коллективе; навыками осуществления разных командных ролей

ПКС-1

**Знать:** цели, задачи и подходы к психологической диагностике; основные виды, методы и этапы сбора и обработки психодиагностических данных.

**Уметь:** применять стандартизированные психодиагностические методики и современные технологии диагностики, адекватные конкретной ситуации обследования; подбирать дальнейшие математико-статистической обработки данных и грамотно осуществлять их интерпретацию.

**Владеть:** навыками отбора и формирования комплекса психодиагностических методик и технологий, адекватных конкретным целям и ситуации, контингенту респондентов; навыками заключений по результатам психологической диагностики

ПКС-10

**Знать:** характерные признаки и принципы научного исследования; теоретические и практические задачи в сфере профессиональной деятельности психолога.

**Уметь:** использовать в практической деятельности правила разработки и организации научного исследования; составлять план научно-исследовательской деятельности

**Владеть:** навыками и технологиями постановки профессиональных задач и целостной разработки и организации научного исследования

Структура и содержание практики

*Подготовительный этап*

Проведение установочного учебно-методического семинара, проведение собеседования руководителем практики от института. инструктаж руководителя практики, получение задания от руководителя практики.

*Основной этап*

Общее ознакомление со структурой принципами и методами работы организации; самостоятельное изучение научной, нормативной, технической литературы и проектной документации. Исследовательская работа. Ведение дневника с фиксацией выполненной работы, фактических материалов, наблюдений, оценок и выводов как фрагментов будущего отчета.

*Заключительный (отчетно-аттестационный) этап*

Систематизация материалов и составление отчета о практике по установленной форме, предоставление отчета.

Составление характеристики, подписанной руководителем (представителем) организации с целью описания достижений и общей оценки практической деятельности студента

Разработчики

кандидат педагогических наук, доцент Института образования Анцута А.Н.

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы практики  
 «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
 по направлению подготовки 37.03.01 Психология  
 профилю подготовки «Общий профиль»  
 квалификация выпускника *бакалавр*

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	<i>Цель практики: интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлению подготовки «Психология» для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач</i>
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии              ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований              ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики              ПКС-1 Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности              ПКС-10 Способен планировать и проводить психологическую диагностику с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составлять психологическое заключение по результатам диагностического исследования</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности              ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры              ИУК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности              ИОПК 1.1. Знает: современные проблемы и тенденции научного исследования; особенности проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности</i>

*ИОПК 1.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в профессиональной деятельности*

*ИОПК 1.3. Владеет: современной методологией при проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности*

*ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных*

*ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований*

*ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей*

*ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки*

*ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики*

*ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики*

*ИПКС 1.1 Знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования*

*ИПКС 1.2. Умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост*

*ИПКС 1.3. Владеет: навыками самоорганизации, как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности*

*ИПКС 10.1 Знает: теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, методы обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования*

*ИПКС 10.2 Умеет: подбирать диагностический инструментарий и методы, психодиагностики; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов*

*ИПКС 10.3 Владеет: инструментарием и методами диагностики и оценки показателей, полученных в ходе диагностического исследования; основными способами и средствами сбора психологической информации; на основе собранных данных составлять психологическое заключение*

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

УК-1

**Знать:** состав понятийного аппарата, этапы исследований и особенности его реализации в сфере психологии;

**Уметь:** выявлять научную и прикладную проблемы исследования, в связи с задачами профессиональной деятельности, разрабатывать программу (модель) исследования и презентовать ее для коллег.



**Владеть:** методами анализа ситуации и разработки программы (модели) современного исследования с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для решения поставленных задач.

ОПК-1

**Знать:** современные проблемы и тенденции теоретической и прикладной психологии; особенности проведения научного исследования в психологии

**Уметь:** использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в профессиональной деятельности

**Владеть:** современной методологией при проведении научного исследования; методологией теоретических и экспериментальных исследований в области общей психологии и психологии личности.

ОПК-2

**Знать:** методологические принципы, основные направления, проблемы различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей; базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; профессионально-этические нормы и принципы работы психолога; методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей

**Уметь:** анализировать различные методы и приемы практической работы психолога с позиций их преимуществ и ограничений в конкретной сфере профессиональной деятельности

- применять знания о психологических технологиях, позволяющих решать типовые задачи в различных областях практики

**Владеть:** навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными приемами диагностики.

ОПК-3

**Знать:** теорию психологического эксперимента; результаты наиболее актуальных психологических, социально-психологических исследований; основные предпосылки становления психодиагностики как области научного знания и как практической деятельности;

морально-этические и профессиональные принципы психодиагностики как практической деятельности; основные методы психодиагностики

**Уметь:** осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий и грамотно обосновывать и формулировать прогнозы и рекомендации по результатам обследования.

**Владеть:** навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; умением решать исследовательские и практические задачи, в том числе в междисциплинарных областях; методами психологического исследования.

ПКС-1

**Знать:** принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования.

**Уметь:** планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост.

**Владеть:** навыками самоорганизации как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности.

ПКС-10

**Знать:** теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические

и развивающие задачи; методы сбора, методы обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования

**Уметь:** определять проблемные зоны в личностном и социальном развитии человека с целью определения адекватных мер, направленных на предупреждение потенциальных отклонений; Подбирать диагностический инструментарий и методы; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов

**Владеть:** инструментарием и методами диагностики и оценки показателей, полученных в ходе диагностического исследования; основными способами и средствами сбора психологической информации о социальном и личностном статусе и развитии, а также о профессиональных рисках в различных видах деятельности; на основе собранных данных составлять психологическое заключение

Структура и содержание практики

*Подготовительный этап*

Постановка проблемы и формулировка темы научного психологического исследования в области психологии здоровья. Составление плана НИР по теме.

*Основной этап*

Научно-исследовательская работа студентов может осуществляться в следующих формах:

выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;

осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;

участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в БФУ им. И. Канта;

выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в БФУ им. И. Канта, а также в других вузах;

участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

подготовка и защита ВКР.

Научный руководитель устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре).

*Заключительный (отчетно-аттестационный) этап*

Студент в конце публично докладывает о результатах выполнения индивидуального плана в части научно-исследовательской работы на научно-исследовательском семинаре. По результатам выполнения индивидуального плана работы в конце семестра научным руководителем студента выставляется дифференцированная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») итоговая оценка.

Разработчики

профессор Института образования, д.психол.н. Симаева И.Н.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Производственная преддипломная практика» по направлению подготовки 37.03.01 Психология профилю подготовки «Общий профиль» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Преддипломная</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	<i>Цель практики: преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных бакалаврами в ходе обучения; формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности обучающегося к многообразной профессиональной деятельности, приобретение опыта профессиональной деятельности и закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.</i>
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p> <p><i>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</i></p> <p><i>ОПК-3. Способен выбрать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i></p> <p><i>ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</i></p> <p><i>ПКС-1. Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности</i></p> <p><i>ПКС-10. Способен планировать и проводить психологическую диагностику с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составлять психологическое заключение по результатам диагностического исследования</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</i></p> <p><i>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</i></p> <p><i>ИУК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных</i></p>

методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

*ИУК-3.1. Знает:* типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования

*ИУК-3.2. Умеет:* действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования

*ИУК-3.3. Владеет:* навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач

*ИОПК 2.1. Знает:* базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных

*ИОПК 2.2. Умеет:* анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

*ИОПК 2.3. Владеет:* навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей

*ИОПК 3.1. Знает:* теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки

*ИОПК 3.2. Умеет:* осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

*ИОПК 3.3. Владеет:* навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками

сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

*ИОПК 7.1. Знает: специфику осуществления профессиональной деятельности; основные модели и методы супервизии*

*ИОПК 7.2. Умеет: использовать модели и методы супервизии с целью поддержания уровня профессиональной компетенции*

*ИОПК 7.3. Владеет: навыками оказания эмоциональной поддержки в случаях трудных профессиональных ситуаций; создание самозащиты против эмоциональных перегрузок, профессионально-личностной деформации*

*ИПКС 10.1 Знает: теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, методы обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования*

*ИПКС 10.2 Умеет: подбирать диагностический инструментарий и методы, психодиагностики; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов*

*ИПКС 10.3 Владеет: инструментарием и методами диагностики и оценки показателей, полученных в ходе диагностического исследования; основными способами и средствами сбора психологической информации; на основе собранных данных составлять психологическое заключение*

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

УК-1

**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.

**Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

**Владеть:** исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

УК-3

**Знать:** типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.

**Уметь:** действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.

**Владеть:** навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач

ОПК-2

**Знать:** базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных;

**Уметь:** анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

**Владеть:** навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей

ОПК-3

**Знать:** теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки

**Уметь:** осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

**Владеть:** навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-7

**Знать:** специфику осуществления профессиональной деятельности; основные модели и методы супервизии

**Уметь:** использовать модели и методы супервизии с целью поддержания уровня профессиональной компетенции

**Владеть:** навыками оказания эмоциональной поддержки в случаях трудных профессиональных ситуаций; создание самозащиты против эмоциональных перегрузок, профессионально-личностной деформации.

ПКС-1

**Знать:** принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования.

**Уметь:** планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост.

**Владеть:** навыками самоорганизации как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности.

ПКС-10

**Знать:** теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, методы обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования.

**Уметь:** подбирать диагностический инструментарий и методы, психодиагностики; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов.

**Владеть:** инструментарием и методами диагностики и оценки показателей, полученных в ходе диагностического исследования; основными способами и средствами сбора психологической информации; на основе собранных данных составлять психологическое заключение

Структура и содержание практики

*Подготовительный этап*

Проведение установочного учебно-методического семинара, проведение собеседования руководителем практики от института. инструктаж руководителя практики, получение задания от руководителя практики, согласованное с научным руководителем ВКР

*Основной этап*

Общее ознакомление со структурой принципами и методами работы организации; самостоятельное изучение научной, нормативной, технической литературы и проектной документации. Практическая научно-исследовательская работа. Ведение дневника с фиксацией выполненной работы, фактических материалов, наблюдений, оценок и выводов как фрагментов исследовательской работы и будущего отчета

*Заключительный (отчетно-аттестационный) этап*

Систематизация материалов исследования и составление отчета по практике согласно установленной форме, предоставление отчета

Составление характеристики, подписанной руководителем (представителем) организации с целью описания достижений и общей оценки практической деятельности студента

Разработчики

кандидат педагогических наук, доцент Института образования Анцута А.Н.