

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики <b>«Учебно-ознакомительная практика»</b> по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология» профилю подготовки «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» квалификация выпускника <i>специалист</i>	
Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Ознакомительная</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	развитие профессиональных умений, приобретение опыта профессиональной деятельности, формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности обучающегося к многообразной профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ПКС-1 – Способен и готов к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1.</p> <p>Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</p> <p>ИУК-3.2.</p> <p>Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;</p>

	<p>применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</p> <p>ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</p> <p>ПКС-1.1. Знает: методы патопсихологической диагностики; строение психической деятельности; нормы и патологии развития и функционирования психики; нозологию психических заболеваний.</p> <p>ПКС-1.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; классифицировать психические свойства, состояния и процессы; определять степень нарушения психических процессов; проводить дифференциальную диагностику психических нарушений.</p> <p>ПКС-1.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; навыками патопсихологической диагностики; анализом нарушений психической деятельности в рамках количественной и качественной методологий.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: нормы профессиональной этики с целью грамотного командообразования для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Уметь: организовывать и реализовывать профессиональную деятельность в команде с учетом нормативно-правовых актов для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеть: первичными навыками выработки командной стратегии для решения поставленных профессиональных задач, опираясь на нормы профессиональной этики</p> <p>Знать: теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p> <p>Уметь: применять методы патопсихологической диагностики</p> <p>Владеть: навыками проведения патопсихологической диагностики с целью дальнейшего анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Участие в установочном учебно-методическом семинаре, проведение собеседования с руководителем практики от</p>

	<p>института. Инструктаж руководителя практики, получение задания от руководителя практики</p> <p><i>Основной этап</i></p> <p>Студент знакомится с учреждением (структурой, кадрами, материально-технической базой, нормативно-правовой документацией), со спецификой деятельности учреждения, изучает должностные обязанности клинического психолога, его план работы. Вместе с представителем учреждения определяет график и порядок работы.</p> <p>Изучение организационных и профессиональных основ прикладной и практической деятельности клинического психолога, должностных обязанностей и норм профессиональной деятельности в данном учреждении.</p> <p>Изучение научной и специальной литературы, связанной с профессиональной деятельностью клинического психолога в данном учреждении, изучение электронных баз данных, содержащих достижения отечественной и зарубежной психологии.</p> <p>Знакомство с современными технологиями диагностической, развивающей и коррекционной работы</p> <p>Участие в разных видах профессиональной психологической деятельности.</p> <p><i>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</i></p> <p>Представление результатов прохождения практики. Участие в итоговом научно-методическом семинаре (конференция), аттестации по результатам прохождения практики</p>
Разработчики	кандидат педагогических наук, доцент Института образования Блаженко А.В.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики <b>«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»</b> по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология» профилю подготовки «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» квалификация выпускника <i>специалист</i>	
Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; формирование умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и стремлений к применению научных знаний в профессиональной психологической деятельности, выработка у обучающихся компетенций и навыков самостоятельной исследовательской работы, а также проведение научных исследований в составе научного коллектива
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ПКС-1 – Способен и готов к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p> <p>ПКС-2 – Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p> <p>ПКС-3 – Способен к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-6.1.</p> <p>Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений</p> <p>ИУК-6.2.</p> <p>Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе</p>

самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

ИУК-6.3.

Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности

С-1.1. Знает: методы патопсихологической диагностики; строение психической деятельности; нормы и патологии развития и функционирования психики; нозологию психических заболеваний.

ПКС-1.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; классифицировать психические свойства, состояния и процессы; определять степень нарушения психических процессов; проводить дифференциальную диагностику психических нарушений.

ПКС-1.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; навыками патопсихологической диагностики; анализом нарушений психической деятельности в рамках количественной и качественной методологий.

ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии.

ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.

ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.

ПКС-3.1. Знает: классические и современные методы психотерапии; методологию научных школ психотерапии; актуальные специализированные журналы в области определённого психотерапевтического подхода.

ПКС-3.2. Умеет: критически оценивать те или иные подходы психотерапии с позиций возможностей и ограничений их применения в практике оказания психологической помощи; аргументировать выбор того или иного метода психотерапии в соответствии с запросом и актуальным психическим и психологическим состоянием клиента.

ПКС-3.3. Владеет: навыками презентации клинического случая, результатов диагностики; навыками коррекции

	<p>собственной профессиональной деятельности; техниками и технологиями психотерапии в рамках определённого подхода.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной, так и других видов деятельности.</p> <p>Уметь: планировать самостоятельную Деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу;</p> <p>Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p> <p>Знать: теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p> <p>Уметь: применять методы патопсихологической диагностики</p> <p>Владеть: навыками проведения патопсихологической диагностики с целью дальнейшего анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p> <p>Знать: теоретические основы и принципы проведения патопсихологического анализа нарушений психической деятельности субъекта, современные подходы к диагностике нарушений психической Деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p> <p>Уметь: применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p> <p>Владеть: навыками диагностики нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p> <p>Знать: теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии</p> <p>Уметь: применять знания о методах психотерапии в разработке рекомендаций по результатам патодиагностического обследования</p> <p>Владеть: навыками разработки психотерапевтических рекомендаций по результатам патодиагностического обследования</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Участие в установочном учебно-методическом семинаре, проведение собеседования с руководителем практики от</p>

	<p>института. Инструктаж руководителя практики, получение задания от руководителя практики</p> <p><i>Основной этап</i></p> <p>накомление с источниками и познавательными средствами науки, общими принципами методологии и методики научного исследования в психологии, основными способами научного психологического исследования.</p> <p>Изучение теоретико-методологических основ НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия научно- исследовательской работы: актуальность, проблема, тема, цель, объект, предмет, гипотеза, концепция исследования. Этапы научного исследования. Обработка и интерпретация научных данных.</li> <li>- Требования, предъявляемые к исследовательским работам/проектам.</li> <li>- Стратегия и тактика исследовательской работы.</li> <li>- Понятие метода и методики.</li> <li>- Литературные источники (статьи, авторефераты, учебные книги, диссертации, тезисы, доклады и т.п.) как теоретическая основа научного исследования.</li> </ul> <p>Изучение стилевой подачи исследовательского материала: Особенности научного стиля речи. Типы научной речи: описание, повествование, рассуждение. Терминология в научном исследовании.</p> <p>Изучение требований к оформлению научных работ.</p> <p>Подготовка к написанию: выбор темы, формирование библиографического списка, изучение научной литературы, отбор фактического материала.</p> <p>Проведение исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях.</p> <p><i>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</i></p> <p>Представление результатов прохождения практики. Участие в итоговом научно-методическом семинаре (конференция), аттестации по результатам прохождения практики</p>
Разработчики	кандидат педагогических наук, доцент Института образования Блаженко А.В.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики <b>«Производственная практика под супервизией»</b> по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология» профилю подготовки «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» квалификация выпускника <i>специалист</i>	
Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Практика под супервизией</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	практическое освоение студентами всех ключевых элементов профессиональной деятельности под руководством опытного специалиста-супервизора, включая развитие и отработку навыков комплексного анализа случаев работы клинического психолога с конкретным клиентом (пациентом) в аспектах диагностики, психологической помощи и анализа динамики психологического состояния и социальной адаптации на примере конкретных случаев из собственного опыта, полученного в ходе работы под супервизией на клинической базе практики.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ПКС-1 - Способен и готов к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p> <p>ПКС-2 - Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p> <p>ПКС-3 - Способен к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии</p> <p>ПКС-4 - Способен к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p> <p>ПКС-5 - Способен к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> <p>ПКС-6 - Способен к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p>



Результаты освоения образовательной программы (ИДК)

ИУК-6.1.

Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений

ИУК-6.2.

Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

ИУК-6.3.

Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности

ПКС-1.1. Знает: методы патопсихологической диагностики; строение психической деятельности; нормы и патологии развития и функционирования психики; нозологию психических заболеваний.

ПКС-1.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; классифицировать психические свойства, состояния и процессы; определять степень нарушения психических процессов; проводить дифференциальную диагностику психических нарушений.

ПКС-1.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; навыками патопсихологической диагностики; анализом нарушений психической деятельности в рамках количественной и качественной методологий.

ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии.

ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.

ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного

исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.

ПКС-3.1. Знает: классические и современные методы психотерапии; методологию научных школ психотерапии; актуальные специализированные журналы в области определённого психотерапевтического подхода.

ПКС-3.2. Умеет: критически оценивать те или иные подходы психотерапии с позиций возможностей и ограничений их применения в практике оказания психологической помощи; аргументировать выбор того или иного метода психотерапии в соответствии с запросом и актуальным психическим и психологическим состоянием клиента.

ПКС-3.3. Владеет: навыками презентации клинического случая, результатов диагностики; навыками коррекции собственной профессиональной деятельности; техниками и технологиями психотерапии в рамках определённого подхода.

ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии.

ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.

ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.

ПКС-5.1. Знает: психиатрию, неврологию; методы диагностики и лечения психических расстройств; этические требования к работе с людьми, имеющими психическое расстройство.

ПКС-5.2. Умеет: планировать и реализовывать исследование; определять структуру дефекта; собирать психологический и психиатрический анамнез; прогнозировать риски дезадаптации больного с психическим расстройством, а также членов его семьи.

ПКС-5.3. Владеет: психодиагностическими методами и методиками; коммуникативными навыками; навыками структурного анализа дефекта больного с психическим расстройством; продуктивным мышлением.

ПКС-6.1. Знает: этические требования к работе психолога; методы количественной и качественной диагностики состояния клиента; методологию психотерапии; методы и технологии психокоррекции и реабилитации.

ПКС-6.2. Умеет: пользоваться диагностическими методами; адекватно состоянию клиента подбирать методы и техники психокоррекции и реабилитации; отслеживать динамику

	<p>состояния клиента; критически оценивать свои профессиональные действия.</p> <p>ПКС-6.3. Владеет: методами и технологиями психокоррекции и реабилитации; методологией психотерапии; навыками презентации клинического случая; умениями разрабатывать программу психологического вмешательства.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: методы, приёмы и формы планирования, организации, осуществления и совершенствования и самостоятельной оценки собственной учебной, научной, исследовательской, профессиональной и иной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты в ходе осуществления учебной, научной, исследовательской, профессиональной и иной деятельности; самостоятельно определять способы, методы и критерии самооценки собственной деятельности.</p> <p>Владеть: технологиями и инструментами целеполагания в краткосрочной и долгосрочной временной перспективе и в контексте своего целостного жизненного пути, методиками планирования, самоконтроля, оценки успешности собственной деятельности.</p> <p>Знать: актуальные направления современных научных психологических исследований в сфере патопсихологии.</p> <p>Уметь: определять методологические основания патопсихологического анализа особенностей психической деятельности, отбирать методы осуществления анализа, разрабатывать комплекс приёмов данного анализа</p> <p>Владеть: навыками теоретического анализа своей профессиональной исследовательской деятельности в сфере патопсихологического анализа нарушений психической деятельности с целью её оптимизации.</p> <p>Знать: цели, задачи и подходы к психологической диагностике; основные виды, методы и этапы сбора и обработки психодиагностических данных.</p> <p>Уметь: применять стандартизированные психодиагностические методики и современные технологии диагностики, адекватные конкретной ситуации обследования; подбирать дальнейшие математико-статистической обработки данных и грамотно осуществлять их интерпретацию.</p> <p>Владеть: навыками отбора и формирования комплекса психодиагностических методик и технологий, адекватных конкретным целям и ситуации, контингенту клиентов; навыками заключений по результатам психологической диагностики</p> <p>Знать: актуальные направления современных научных психологических исследований в сфере психотерапии</p> <p>Уметь: определять методологические основания психотерапевтического вмешательства, отбирать методы</p>

	<p>психотерапии, разрабатывать комплекс приёмов психотерапии</p> <p>Владеть: навыками теоретического анализа своей профессиональной психотерапевтической деятельности с целью её оптимизации</p> <p>Знать: классификацию подходов и методов в отечественной и зарубежной психодиагностике, психологические теории как основу психодиагностики; особенности патопсихологической психодиагностики разных категорий клиентов; этические нормы и принципы патопсихологической психодиагностики.</p> <p>Уметь: перечислить виды психологических тестов, применяемых в патопсихологической диагностике, и цели их применения; представить программу и результаты психодиагностического исследования в структуре профилактической, коррекционной, реабилитационной и терапевтической работы.</p> <p>Владеть: способами решения психодиагностических задач; актуальными научно обоснованными способами обработки и интерпретации стандартизованных методик психодиагностики в области патопсихологии.</p> <p>Знать: современные теоретические и практические подходы к систематизации методов диагностической оценки качества жизни лиц с психическими расстройствами, а также членов их семей</p> <p>Уметь: осуществлять подбор системы методов, адекватных для каждой индивидуальной ситуации оценки и оптимизации качества жизни лиц с психическими расстройствами, а также членов их семей</p> <p>Владеть: базовыми методами и практическими методиками диагностики качества жизни лиц с психическими расстройствами, а также членов их семей</p> <p>Знать: основные стандартные программы психологической реабилитации, коррекции, психотерапии, сопровождения и психологической помощи с целью социальной и психологической поддержки клиентов</p> <p>Уметь: верно определять и реализовывать стандартные программы, а также разрабатывать модифицированные и авторские, направленные на реабилитацию, коррекцию, психотерапию, а также социальную и психологическую поддержку клиентов клинического психолога в зависимости от конкретных ситуаций</p> <p>Владеть: профессиональной терминологией в области психологической помощи, навыками работы с клиентами, которым необходимы психологическая реабилитация, коррекция, помощь и сопровождение, а также психотерапия</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Участие в установочном учебно-методическом семинаре.</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности</p> <p>Выбор базы прохождения практики</p> <p>Первичное знакомство с базой практики</p> <p>Самостоятельная формулировка студентами задач практики на основе поставленной цели и полученных заданий</p>

	<p>Составление индивидуального плана-графика выполнения работ</p> <p><i>Основной этап</i></p> <p>Изучение документации организации, являющейся базой практики, и различных видов литературных источников (нормативно-правовые акты, программы, диссертации, периодические издания, монографии, словари и др.)</p> <p>Анализ реабилитационной (психологической) среды профильной организации для реализации работы в рамках практики</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Анализ типичных проблем и этических сложностей (особенностей) взаимодействия клинического психолога с клиентами в профильной организации</p> <p>Диагностическое исследование клинико-психологических характеристик клиента, включая диагностику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт, акцентуаций, поведения, особенностей функционирования и адаптации</p> <p>Разработка программы индивидуальной коррекционно-развивающей работы с клиентом (пациентом)</p> <p>Проведение одного индивидуального или группового мероприятия (беседы, тренинга, консультации) под супервизией</p> <p>Описание кейса на основании проведённой работы с клиентом (пациентом)</p> <p>Ведение дневника практики</p> <p><i>Заключительный этап</i></p> <p>Подготовка письменного отчета по результатам производственной практики и приложений к нему</p> <p>Разработка тезисов (презентации, наглядного или раздаточного материала) к защите отчета</p> <p>Представление результатов</p>
Разработчики	кандидат педагогических наук, доцент Института образования А.Н. Анцута

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики <b>«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»</b> по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология» профилю подготовки «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» квалификация выпускника <i>специалист</i>	
Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	формирование профессиональных компетенций по специальности «Клиническая психология», включая навыки решения комплексных задач психологической диагностики, коррекции и профилактики, а также компетенции клинического психолога в области научно-исследовательской деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ПКС-1 - Способен и готов к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p> <p>ПКС-2 - Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p> <p>ПКС-3 - Способен к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>ИУК-1.2.</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов</p>

для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.2.

Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию

ИУК-2.3.

Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ПКС-1.1. Знает: методы патопсихологической диагностики; строение психической деятельности; нормы и патологии развития и функционирования психики; нозологию психических заболеваний.

ПКС-1.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; классифицировать психические свойства, состояния и процессы; определять степень нарушения психических процессов; проводить дифференциальную диагностику психических нарушений.

ПКС-1.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; навыками патопсихологической диагностики; анализом нарушений психической деятельности в рамках количественной и качественной методологий.

ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии.

ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.

ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного

	<p>исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.</p> <p>ПКС-3.1. Знает: классические и современные методы психотерапии; методологию научных школ психотерапии; актуальные специализированные журналы в области определённого психотерапевтического подхода.</p> <p>ПКС-3.2. Умеет: критически оценивать те или иные подходы психотерапии с позиций возможностей и ограничений их применения в практике оказания психологической помощи; аргументировать выбор того или иного метода психотерапии в соответствии с запросом и актуальным психическим и психологическим состоянием клиента.</p> <p>ПКС-3.3. Владеет: навыками презентации клинического случая, результатов диагностики; навыками коррекции собственной профессиональной деятельности; техниками и технологиями психотерапии в рамках определённого подхода.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: современные подходы в профессиональной области; способы выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, в том числе с философской точки зрения, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять собственную профессиональную деятельность, а также анализировать ее для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> <p>Владеть: методологическим инструментарием философии для проектирования психологической деятельности, включая разработку стратегии действий при разрешении проблемных ситуаций; навыками определения и оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>Уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определять исполнителей проекта. Проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: навыками публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта.</p> <p>Знать: актуальные направления современных научных психологических исследований в сфере патопсихологии.</p> <p>Уметь: определять методологические основания патопсихологического анализа особенностей психической деятельности, отбирать методы осуществления анализа, разрабатывать комплекс приёмов данного анализа</p> <p>Владеть: навыками теоретического анализа своей профессиональной исследовательской деятельности в сфере</p>



	<p>патопсихологического анализа нарушений психической деятельности с целью её оптимизации.</p> <p>Знать: цели, задачи и подходы к психологической диагностике; основные виды, методы и этапы сбора и обработки психодиагностических данных.</p> <p>Уметь: применять стандартизированные психодиагностические методики и современные технологии диагностики, адекватные конкретной ситуации обследования; подбирать дальнейшие математико-статистической обработки данных и грамотно осуществлять их интерпретацию.</p> <p>Владеть: навыками отбора и формирования комплекса психодиагностических методик и технологий, адекватных конкретным целям и ситуации, контингенту клиентов; навыками заключений по результатам психологической диагностики</p> <p>Знать: актуальные направления современных научных психологических исследований в сфере психотерапии</p> <p>Уметь: определять методологические основания психотерапевтического вмешательства, отбирать методы психотерапии, разрабатывать комплекс приёмов психотерапии</p> <p>Владеть: навыками теоретического анализа своей профессиональной психотерапевтической деятельности с целью её оптимизации</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Участие в установочном учебно-методическом семинаре.</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности</p> <p>Выбор базы прохождения практики</p> <p>Первичное знакомство с базой практики</p> <p>Самостоятельная формулировка студентами задач практики на основе поставленной цели и полученных заданий</p> <p>Составление индивидуального плана-графика выполнения работ</p> <p><i>Основной этап</i></p> <p>Изучение документации организации, являющейся базой практики, и различных видов литературных источников (нормативно-правовые акты, программы, диссертации периодические издания, монографии, словари и др.)</p> <p>Анализ реабилитационной (психологической) среды профильной организации для реализации работы в рамках эмпирической работы в рамках выпускной квалификационной работы</p> <p>Планирование эмпирической части исследования по избранной теме выпускной квалификационной работы</p> <p>Подбор методов и методик для эмпирического подтверждения/опровержения эмпирических гипотез относительно предмета исследования на конкретной базе исследования с обоснованием искомых показателей</p> <p>Составление перечня и обоснование методов математико-статистической обработки для оценки достоверности результатов исследования</p> <p>Проведение эмпирического исследования и анализ результатов проведённого исследования</p> <p>Ведение дневника практики</p> <p><i>Заключительный этап</i></p>

	Подготовка письменного отчета по результатам производственной практики и приложений к нему Разработка тезисов (презентации, наглядного или раздаточного материала) к защите отчета Представление результатов
Разработчики	кандидат педагогических наук, доцент Института образования А.Н. Анцута

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики <b>«Производственная преддипломная практика»</b> по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология» профилю подготовки «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» квалификация выпускника <i>специалист</i>	
Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Преддипломная</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами в ходе профессионального обучения; формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности обучающегося к практической профессиональной деятельности и закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской практической работы в сфере клинической психологии
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для достижения академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ПКС-1 - Способен и готов к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p> <p>ПКС-2 - Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p> <p>ПКС-3 - Способен к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии</p> <p>ПКС-4 - Способен к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p> <p>ПКС-5 - Способен к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>

	<p>ПКС-6 - Способен к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>ИУК-1.2.</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК-2.2.</p> <p>Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>ИУК-2.3.</p> <p>Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p> <p>ИУК-4.1.</p> <p>Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного</p>

потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий  
ИУК-4.2.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации  
ИУК-4.3.

Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

ПКС-1.1. Знает: методы патопсихологической диагностики; строение психической деятельности; нормы и патологии развития и функционирования психики; нозологию психических заболеваний.

ПКС-1.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; классифицировать психические свойства, состояния и процессы; определять степень нарушения психических процессов; проводить дифференциальную диагностику психических нарушений.

ПКС-1.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; навыками патопсихологической диагностики; анализом нарушений психической деятельности в рамках количественной и качественной методологий.

ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии.

ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.

ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.

ПКС-3.1. Знает: классические и современные методы психотерапии; методологию научных школ психотерапии;

актуальные специализированные журналы в области определённого психотерапевтического подхода.

ПКС-3.2. Умеет: критически оценивать те или иные подходы психотерапии с позиций возможностей и ограничений их применения в практике оказания психологической помощи; аргументировать выбор того или иного метода психотерапии в соответствии с запросом и актуальным психическим и психологическим состоянием клиента.

ПКС-3.3. Владеет: навыками презентации клинического случая, результатов диагностики; навыками коррекции собственной профессиональной деятельности; техниками и технологиями психотерапии в рамках определённого подхода.

ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии.

ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.

ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.

ПКС-5.1. Знает: психиатрию, неврологию; методы диагностики и лечения психических расстройств; этические требования к работе с людьми, имеющими психическое расстройство.

ПКС-5.2. Умеет: планировать и реализовывать исследование; определять структуру дефекта; собирать психологический и психиатрический анамнез; прогнозировать риски дезадаптации больного с психическим расстройством, а также членов его семьи.

ПКС-5.3. Владеет: психодиагностическими методами и методиками; коммуникативными навыками; навыками структурного анализа дефекта больного с психическим расстройством; продуктивным мышлением.

ПКС-6.1. Знает: этические требования к работе психолога; методы количественной и качественной диагностики состояния клиента; методологию психотерапии; методы и технологии психокоррекции и реабилитации.

ПКС-6.2. Умеет: пользоваться диагностическими методами; адекватно состоянию клиента подбирать методы и техники психокоррекции и реабилитации; отслеживать динамику состояния клиента; критически оценивать свои профессиональные действия.

ПКС-6.3. Владеет: методами и технологиями психокоррекции и реабилитации; методологией

	<p>психотерапии; навыками презентации клинического случая; умениями разрабатывать программу психологического вмешательства.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: современные подходы в профессиональной области; способы выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, в том числе с философской точки зрения, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять собственную профессиональную деятельность, а также анализировать ее для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> <p>Владеть: методологическим инструментарием философии для проектирования психологической деятельности, включая разработку стратегии действий при разрешении проблемных ситуаций; навыками определения и оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>Уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определять исполнителей проекта. Проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: навыками публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта.</p> <p>Знать: основные признаки профессионального коллектива и команды и этапы их развития; сущность понятия «взаимодействие» в академической и профессиональной среде; уровни и стадии сформированности самооценки и самоконтроля своего участия во взаимодействии с коллегами</p> <p>Уметь: исследовать уровень своей готовности к взаимодействию с другими членами коллектива/команды с учётом их особенностей</p> <p>Владеть: методами осуществления конструктивной коммуникации и эффективного социального взаимодействия; самопрезентации в коллективе; навыками осуществления разных командных ролей</p> <p>Знать: актуальные направления современных научных психологических исследований в сфере патопсихологии.</p> <p>Уметь: определять методологические основания патопсихологического анализа особенностей психической деятельности, отбирать методы осуществления анализа, разрабатывать комплекс приёмов данного анализа</p> <p>Владеть: навыками теоретического анализа своей профессиональной исследовательской деятельности в сфере патопсихологического анализа нарушений психической деятельности с целью её оптимизации.</p>

Знать: цели, задачи и подходы к психологической диагностике; основные виды, методы и этапы сбора и обработки психодиагностических данных.

Уметь: применять стандартизированные психодиагностические методики и современные технологии диагностики, адекватные конкретной ситуации обследования; подбирать дальнейшие математико-статистической обработки данных и грамотно осуществлять их интерпретацию.

Владеть: навыками отбора и формирования комплекса психодиагностических методик и технологий, адекватных конкретным целям и ситуации, контингенту клиентов; навыками заключений по результатам психологической диагностики

Знать: актуальные направления современных научных психологических исследований в сфере психотерапии

Уметь: определять методологические основания психотерапевтического вмешательства, отбирать методы психотерапии, разрабатывать комплекс приёмов психотерапии

Владеть: навыками теоретического анализа своей профессиональной психотерапевтической деятельности с целью её оптимизации

Знать: классификацию подходов и методов в отечественной и зарубежной психодиагностике, психологические теории как основу психодиагностики; особенности патопсихологической психодиагностики разных категорий клиентов; этические нормы и принципы патопсихологической психодиагностики.

Уметь: перечислить виды психологических тестов, применяемых в патопсихологической диагностике, и цели их применения; представить программу и результаты психодиагностического исследования в структуре профилактической, коррекционной, реабилитационной и терапевтической работы.

Владеть: способами решения психодиагностических задач; актуальными научно обоснованными способами обработки и интерпретации стандартизованных методик психодиагностики в области патопсихологии.

Знать: современные теоретические и практические подходы к систематизации методов диагностической оценки качества жизни лиц с психическими расстройствами, а также членов их семей

Уметь: осуществлять подбор системы методов, адекватных для каждой индивидуальной ситуации оценки и оптимизации качества жизни лиц с психическими расстройствами, а также членов их семей

Владеть: базовыми методами и практическими методиками диагностики качества жизни лиц с психическими расстройствами, а также членов их семей

Знать: основные стандартные программы психологической реабилитации, коррекции, психотерапии, сопровождения и



	<p>психологической помощи с целью социальной и психологической поддержки клиентов</p> <p>Уметь: верно определять и реализовывать стандартные программы, а также разрабатывать модифицированные и авторские, направленные на реабилитацию, коррекцию, психотерапию, а также социальную и психологическую поддержку клиентов клинического психолога в зависимости от конкретных ситуаций</p> <p>Владеть: профессиональной терминологией в области психологической помощи, навыками работы с клиентами, которым необходимы психологическая реабилитация, коррекция, помощь и сопровождение, а также психотерапия</p>
Структура и содержание практики	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Проведение установочного учебно-методического семинара, проведение собеседования руководителем практики от института. инструктаж руководителя практики, получение задания от руководителя практики, согласованное с научным руководителем ВКР</p> <p><i>Основной этап</i></p> <p>Общее ознакомление со структурой принципами и методами работы организации; самостоятельное изучение научной, нормативной, технической литературы и проектной документации. Практическая научно-исследовательская работа. Ведение дневника с фиксацией выполненной работы, фактических материалов, наблюдений, оценок и выводов как фрагментов исследовательской работы и будущего отчета</p> <p><i>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</i></p> <p>Систематизация материалов исследования и составление отчета по практике согласно установленной форме, предоставление отчета</p> <p>Составление характеристики, подписанной руководителем (представителем) организации с целью описания достижений и общей оценки практической деятельности студента</p>
Разработчики	кандидат педагогических наук, доцент Института образования А.Н. Анцута