

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы практики  
 «Учебная педагогическая практика»  
 по направлению подготовки 37.04.01 Психология  
 профилю подготовки «Психологическое консультирование»  
 квалификация выпускника *магистра*

Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Ознакомительная</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	<i>Цель практики: формирование компетенций в профессиональной педагогической деятельности</i>
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> <p>ПКС-1. Способен проводить психологический мониторинг и анализ эффективности использования программ развития, методов и средств образовательной деятельности с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды</p> <p>ПКС-2. Способен осуществлять консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе осуществлять межведомственное взаимодействие с организациями (ресурсными центрами) для организации отраслевой психолого-педагогической помощи</p> <p>ПКС-3. Способен оказывать психологическую поддержку педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>ИОПК 10.1. Знает: особенности психолого-педагогической деятельности; требования к субъектам психолого-педагогической деятельности; специфику осуществления психолого-педагогической деятельности; возможности индивидуализации обучения, в том числе для особых социальных групп населения.</i></p> <p><i>ИОПК 10.2. Умеет: применять новейшие разработки в области образования и психологической науки для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</i></p> <p><i>ИОПК 10.3. Владеет: методами, формами и средствами психолого-педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от образовательных потребностей представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</i></p> <p><i>ИПКС 1.1. Знает: методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса</i></p>

*ИПКС 1.2. Умеет: анализировать эффективность использования методов и средств образовательной деятельности для определения степени безопасности и комфортности образовательной среды*

*ИПКС 1.3. Владеет: приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающимися между собой; методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий*

*ИПКС 2.1. Знает: особенности психологического консультирования участников образовательного процесса*

*ИПКС 2.2. Умеет: применять основные приемы и техники консультативной помощи с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей клиентов.*

*ИПКС 2.3. Владеет: навыками осуществлять межведомственное взаимодействие с организациями*

*ИПКС 3.1. Знает: основы процедур оказания психологической поддержки педагогам и преподавателям*

*ИПКС 3.2. Умеет: организовывать сбор и обработку данных для исследования и оказания помощи и поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности для совершенствования образовательного процесса*

*ИПКС 3.3. Владеет: способностью ставить профессиональные задачи в области формирования и восстановления психического здоровья, оценивать текущее состояние психического здоровья и оказывать психологическую поддержку педагогам и преподавателям*

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

**ОПК-10**

**Знать:** основы командообразования и проектной деятельности; основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации и применять эти знания в педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

**Уметь:** взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп, в том числе представителями групп риска; работать в коллективе по решению конкретных практических педагогических задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению практических педагогических задач; -использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.

**Владеть** навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности

**ПКС-1**

**Знать:** стратегию осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей психологического мониторинга и выбора оптимальных методов и технологий их достижения .

**Уметь:** осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизировать и обобщать научную информацию, ставить цели психологического мониторинга и выбирать оптимальные методы и технологий

их достижения.

**Владеть:** способами осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей психологического мониторинга и выбора оптимальных методов и технологий их достижения

ПКС-2

**Знать:** основы проектирования, реализации и оценки учебного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

**Уметь:** с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, проектировать, реализовывать и оценивать учебный процесс, образовательной среды при подготовки психологических кадров.

**Владеть:** навыками проектирования, реализации и оценки учебного процесса, образовательной среды с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся

ПКС-3

**Знать:** принципы, формы, методы разработки рабочих программ, приёмы активизации познавательной деятельности учащихся, формы и методы контроля знаний и умений.

**Уметь:** применять знание и понимание компетентностного подхода к образованию; основных требований и рекомендации к разработке рабочих программ психологических дисциплин; методологии и алгоритма разработки программы новых учебных курсов.

**Владеть:** навыками разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам, приемами отбора содержания учебных дисциплин, навыками передачи и усвоения знаний, методами обучения

Структура и содержание практики

*Подготовительный этап*

Установочный учебно-методический семинар (знакомство с программой практики - формулировка целей, задач, заданий практики, уточнение форм отчетности).

- Инструктаж руководителя практики.
- Определение базы прохождения практики.
- Проведение собеседования руководителем практики от института.
- Согласование индивидуального плана-графика выполнения работ.

*Основной этап*

Самостоятельное изучение нормативно-правовой и учебно-методической документации, регламентирующих содержание и организацию учебного процесса (в том числе на сайте образовательной организации)

- Изучение современной научной литературы, периодических изданий по педагогике высшей школы.
- Разработка рабочей программы по психологическим дисциплинам.
- Посещение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий.
- Анализ посещенных лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий.
- Подготовка и проведение лекционного, семинарского, лабораторного или практического занятия.
- Разработка мультимедийного сопровождения лекционного, семинарского, лабораторного или практического занятия.

	<p>- Взаимодействие с различными участниками образовательных отношений.</p> <p>- Ведение дневника с фиксацией выполненной работы, фактических материалов, наблюдений, оценок и выводов, как фрагментов будущего отчета. <i>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</i></p> <p>Составление отчета по практике - по установленной форме.</p> <p>- Представление характеристики на обучающегося, подписанного руководителем профильной организации</p>
Разработчики	доцент Института образования, к.пед.н, Блаженко А.В.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы практики  «Производственная практика в профильных организациях»  по направлению подготовки 37.04.01 Психология  профилю подготовки «Психологическое консультирование»  квалификация выпускника <i>магистра</i></p>	
Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Производственная практика в профильных организациях</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	<i>Цель практики: сформировать компетенции, указанные в ФГОС ВО.</i>
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</i></p> <p><i>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</i></p> <p><i>ПКС-4. Способен выделять и оценивать психологические риски, факторы психологической безопасности, социальной и психологической напряженности, социальной и профессиональной адаптации, организовывать и проводить мониторинг и профилактическую работу по обеспечению, благоприятного психологического климата в организации, конструктивного взаимодействия и психологической безопасности сотрудников</i></p> <p><i>ПКС-5. Способен организовывать работу группы специалистов межведомственной команды по оказанию психологической помощи, индивидуальному и групповому консультированию по проблемам социальной и профессиональной адаптации, снижения социальной и психологической напряженности</i></p> <p><i>ПКС-6. Способен разрабатывать совместно со специалистами другого профиля программы межведомственного взаимодействия для обеспечения психологической безопасности организации, с целью снижения социальной и психологической напряженности</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>ИОПК 1.1. Знает: современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>ИОПК 1.2. Умеет: обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>ИОПК 1.3. Владеет: методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их</i></p>

*интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности*

*ИОПК 9.1. Знает: основы психологии управления; психологические закономерности управленческой деятельности*

*ИОПК 9.2. Умеет: анализировать психологические условия и особенности управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в профессиональной деятельности*

*ИОПК 9.3. Владеет: способностью к нахождению организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях с целью профессионального развития и совершенствования*

*ИПКС 4.1. Знает: параметры и факторы психологической безопасности среды; предпосылки возникновения психологического неблагополучия, социальной и психологической напряженности; знает методы и способы профилактической работы по обеспечению благоприятного психологического климата в организации*

*ИПКС 4.2. Умеет: диагностировать состояние психологического климата в организации; оценивать состояние психологической напряженности*

*ИПКС 4.3. Владеет: навыками подбора инструментария психологической диагностики для определения социальной и психологической напряженности в организации; навыками снятия эмоционального напряжения, стресса сотрудников организации; проводить профилактическую работу по обеспечению, благоприятного психологического климата в организации, конструктивного взаимодействия и психологической безопасности сотрудников*

*ИПКС 5.1. Знает: методологию командной работы; методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд*

*ИПКС 5.2. Умеет: применять технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств;*

*ИПКС 5.3. Владеет: навыками оказания психологической помощи и консультирования отдельных специалистов по работе в межведомственной команде по проблемам социальной и профессиональной адаптации, снижения социальной и психологической напряженности*

*ИПКС 6.1. Знает: виды и способы и технологии разрешения конфликтов, способы снижения социальной и психологической напряженности*

*ИПКС 6.2. Умеет: разрабатывать совместно со специалистами другого профиля программы межведомственного взаимодействия для обеспечения психологической безопасности организации для снижения социальной и психологической напряженности;*

*подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами*

*ИПКС 6.3. Владеет: навыками разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия для обеспечения психологической безопасности организации для снижения социальной и психологической напряженности*

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

ОПК-1

**Знать:** стратегию осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.

**Уметь:** осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизировать и обобщать научную информацию, ставить цели исследования и выбирать оптимальные методы и технологий их достижения.

**Владеть:** способами осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения  
ОПК-9

**Знать:** основные функции управления психологической практикой.

**Уметь:** применять знания о функциях управления в психологической практике.

**Владеть:** навыками анализа функций управления психологической практикой  
ПКС-4

**Знать:** основные психологические риски, факторы психологической безопасности, социальной и психологической напряженности, социальной и профессиональной адаптации.

**Уметь:** организовывать и проводить мониторинг и профилактическую работу по обеспечению, благоприятного психологического климата в организации, конструктивного взаимодействия и психологической безопасности сотрудников.

**Владеть:** навыками организации и проведения мониторинга и профилактической работы по обеспечению, благоприятного психологического климата в организации, конструктивного взаимодействия и психологической безопасности сотрудников.

ПКС-5

**Знать:** регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств; организационно-правовые основы профессиональной деятельности (нормативно-правовая, этическая база реализации практической психологии) с целью оказания психологической помощи, индивидуального и группового консультирования по проблемам социальной и профессиональной адаптации, снижения социальной и психологической напряженности.

**Уметь:** реализовывать профессиональные задачи с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности с целью оказания психологической помощи, индивидуального и группового консультирования по проблемам социальной и профессиональной адаптации, снижения социальной и психологической напряженности.

**Владеть:** навыками реализации профессиональных задач с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности с целью оказания психологической помощи, индивидуального и группового консультирования по проблемам социальной и профессиональной адаптации, снижения социальной и психологической напряженности

ПКС-6

**Знать:** технологии и техники выявления потребностей в основных видах психологических услуг и организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

**Уметь:** выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

**Владеть:** технологиями и техниками выявления потребностей в основных видах психологических услуг и организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

Структура и содержание практики

*Подготовительный этап*

Ознакомление с организацией, её структурой и особенностями функционирования. Знакомство с содержательными особенностями психологического, психолого-педагогического сопровождения граждан разной категории (в зависимости от места – учреждения прохождения практики). Изучение состояния дел и потребностей организации в деятельности

практического психолога в соответствии с основными направлениями деятельности психологической службы.

*Основной этап*

*Этап планирования.* Осуществляется планирование практической деятельности, которое должно учитывать содержание всех основных направлений работы психологической службы учреждения, определение проблемы исследования, подбор диагностических методик; его обсуждение и утверждение руководителем психологической службы учреждения.

*Практический этап.* На данном этапе магистрант осуществляет деятельность практического психолога в соответствии с поставленными задачами, основными направлениями работы психологической службы учреждения, выбранными в процессе исследования формами психологического сопровождения и составленным планом практической работы.

*Этап проведения исследования.* магистрант проводит исследование в соответствии с рекомендуемой или определенной им проблемой, исследовательскими целью, гипотезой и задачами, опираясь на основные феномены психологии управления. Этап исследования должен позволить получить магистранту максимально разностороннее описание изучаемого явления.

*Аналитический этап.* магистрант осуществляет анализ результатов проведенного исследования, выявляя причины психологических проблем у испытуемых. На данном этапе целесообразно использовать как полученные при диагностическом исследовании данные, так и информацию, полученную при проведении бесед с сопровождающим специалистом (психологом), педагогами, воспитателями, родителями и т.д., данные наблюдения. На основе данных анализа проводится выбор средств и методов психологического сопровождения в соответствии с основными направлениями работы практического психолога в области психологии управления. В соответствии с выявленными в процессе анализа результатов исследования потребностями в психологической помощи корректируется основной план практики.

*Заключительный (отчетно-аттестационный) этап*

Проводится анализ результатов производственной практики, наиболее удавшихся форм работы, трудностей, возникших при выполнении основных видов деятельности. Результаты производственной практики обобщаются и оформляются в виде отчета.

Завершает практику итоговая конференция. Ее дата объявляется заранее. Магистранты готовят выступления с презентацией, выставку стендов, отражающих ход и результаты практики. На конференцию приглашаются групповые руководители, которые совместно с руководителями практики из вуза подводят итоги работы практикантов, выносят свою оценку, высказывают замечания и пожелания. Происходит обмен информацией о специфике деятельности психологов в различных учреждениях.

Разработчики

доцент Института образования, к.пед.н, Блаженко А.В.

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы практики  
 «Производственная преддипломная практика»  
 по направлению подготовки 37.04.01 Психология  
 профилю подготовки «Психологическое консультирование»  
 квалификация выпускника *магистра*

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Производственная практика в профильных организациях</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	<i>Цель практики: Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика направлена на интеграцию образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлению подготовки магистров «Психология» для обеспечения формирования у студентов практических составляющих компетенций, необходимых для проведения научных психологических исследований и решения профессиональных задач.</i>
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<i>ПКС-6. Способен разрабатывать совместно со специалистами другого профиля программы межведомственного взаимодействия для обеспечения психологической безопасности организации, с целью снижения социальной и психологической напряженности                  ПКС-7. Способен разрабатывать материалы по результатам психологических исследований и представлять их в публикациях в средствах массовой информации и интернет-форумах                  ПКС-8. Владеть технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ИПКС 6.1. Знает: виды и способы и технологии разрешения конфликтов, способы снижения социальной и психологической напряженности                  ИПКС 6.2. Умеет: разрабатывать совместно со специалистами другого профиля программы межведомственного взаимодействия для обеспечения психологической безопасности организации для снижения социальной и психологической напряженности;                  подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами                  ИПКС 6.3. Владеет: навыками разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия для обеспечения психологической безопасности организации для снижения социальной и психологической напряженности                  ИПКС 7.1. Знает: основные этапы и требования к процессу подготовки к публикации результатов исследования; требования к структуре и оформлению научных статей; этические принципы и нормы научно-публикационного процесса                  ИПКС 7.2. Умеет: планировать и разрабатывать материалы по результатам психологических исследований, решать задачи собственного профессионального и личностного развития и готовить материалы для публикации в СМИ и интернет-форумах</i>



*ИПКС 7.3. Владеет: навыками представления результатов исследования к публикации в СМИ и интернет-форумах*  
*ИПКС 8.1. Знает: современные информационно-образовательные среды, особенности работы с информационными сетями*  
*ИПКС 8.2. Умеет: проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды*  
*ИПКС 8.3. Владеет: навыками работы с информационными сетями и основным программным обеспечением для проведения мониторинга психологической безопасности среды*

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

**ПКС-6**  
**Знать:** виды и способы и технологии разрешения конфликтов, способы снижения социальной и психологической напряженности  
**Уметь:** разрабатывать совместно со специалистами другого профиля программы межведомственного взаимодействия для обеспечения психологической безопасности организации для снижения социальной и психологической напряженности;  
 подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами  
**Владеть:** навыками разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия для обеспечения психологической безопасности организации для снижения социальной и психологической напряженности

**ПКС-7**  
**Знать:** формы представления результатов научных исследований; актуальные проблемы и направления работы по психологическому обеспечению здоровья в свете современных достижений науки  
**Уметь:** сформулировать -психологические выводы по результатам научных исследований в сфере здоровья для родителей и педагогов, клиентов на психологической консультации; подготовить доклад и презентацию для выступления на научно-практической конференции БФУ им. И. Канта; подготовить научную статью по результатам собственных исследований.  
**Владеть:** методами и навыками подготовки научных публикаций, оформлению результатов психологического исследования, поиском научных изданий для публикации результатов исследования

**ПКС-8**  
**Знать:** стандартизированные методы психодиагностики, проективные методы исследования, правила и принципы составления исследовательского интервью, анкеты.  
**Уметь:** модифицировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий, в частности— для математико-статистической обработки в стандартных программах SPSS и Excel.  
**Владеть:** методами математико-статистической обработки. количественного и качественного анализа данных психодиагностики

Структура и содержание практики

*Подготовительный этап*  
 Разработка методологического аппарата научного психологического исследования в области психологии здоровья. Составление плана психологического исследования по утвержденной теме.

*Основной этап*  
 Производственная преддипломная практики магистрантов может осуществляться в следующих формах:  
 выполнение задания научного руководителя на преддипломную практику в соответствии с утвержденной темой ВКР (магистерской диссертации);

	<p>ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;</p> <p>выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в БФУ им. И. Канта, а также в других вузах;</p> <p>подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;</p> <p>участие в конкурсах научно-исследовательских работ;</p> <p>участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в БФУ им. И. Канта</p> <p><i>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</i></p> <p>Подготовка отчета о преддипломной практике</p> <p>Подготовка доклада для выступления на научном семинаре</p> <p>Презентация и защита итогов выполнения задания на преддипломную практику.</p> <p>Подготовка доклада на ежегодной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых БФУ им. И. Канта</p>
Разработчики	профессор Института образования, д.психол.н., профессор Симаева И.Н.