

**Аннотации практик основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (магистратура), программа «Нейронауки (Психология)».**

<b>АННОТАЦИЯ</b> программы практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 37.04.01 Психология Направление подготовки: «Нейронауки (Психология)» квалификация выпускника: магистр	
Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель изучения дисциплины	Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности по направлению 37.04.01 Психология, программа «Нейронауки (психология)».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ОПК 1.1 Знает современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности ОПК 1.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности

	<p>ОПК 1.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 2.1 Знает: формы, методы и средства научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; особенности планирования, разработки и реализации программ научного исследования; содержание инновационных профессиональных проблем в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ОПК 2.2 Умеет: использовать специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов для решения теоретических и прикладных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК 2.3 Владеет: методами, формами и средствами научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; формы, методы и средства научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; особенности планирования, разработки и реализации программ научного исследования; содержание инновационных профессиональных проблем в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>Умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; использовать специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов для решения теоретических и прикладных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; методами, формами и средствами научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; осуществляет их</p>

	<p>выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Этапы прохождения учебной практики можно разделить на следующие подэтапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное собрание. Установочная конференция по практике, на которой студентам разъясняют цели, задачи, содержание, формы организации практики, порядок ее прохождения, отчетности по результатам практики, выдается задание на практику, проводится инструктаж по охране труда. Вводный инструктаж по месту проведения практики. Проводится специалистами по технике безопасности предприятий и организаций. Основное внимание уделяется вопросам распорядка дня работы, соблюдения мер производственной и противопожарной безопасности. По результатам инструктажа делается запись в книге проведения инструктажа с подписью студента. Кроме этого руководитель проводит ознакомительную лекцию о том, каковы цели и задачи учебной практики, какую информацию необходимо изучить и исследовать.</li> <li>3. Ознакомление с организацией Студент знакомится со структурой и работой основных подразделений организации, наличием документов, определяющих основные виды деятельности предприятия. В начале практики студент знакомится с образовательной организацией, в которой проходит практику, знакомится со структурой, лицензией и уставом организации, решаемыми задачами, уясняет ее основные цели и задачи, методы функционирования и систему управления, основные организационные и экономические параметры, характеризующие данную организацию. При ознакомлении со структурой подразделений организации особое внимание уделяется уяснению следующих вопросов: штатная структура организации; изучение функциональных обязанностей сотрудников в соответствии со штатным расписанием; виды деятельности сотрудников организации и т.п.</li> <li>4. Выполнение индивидуального задания Индивидуальное (индивидуально-групповое) задание выдается руководителем практики от Института образования в соответствии с рабочей программой практики.</li> <li>5. Ведение дневника производственной практики</li> <li>6. Подготовка отчета о выполнении производственной практики На заключительном этапе практики студент должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достоверность и достаточность. Практика заканчивается написанием и предоставлением отчета о практике. Отчет оформляется на основе дневника практики. При этом отмечается: что конкретно выполнено за период практики, возникшие проблемы; что не удалось выполнить, по каким причинам; привести результаты выполнения индивидуального</li> </ol>

	<p>задания; целесообразно подвести общий итог своей деятельности за период практики. Также отражаются пожелания по совершенствованию проведения практики в организации.</p> <p>7. Итоговое собрание (итоговая конференция).</p> <p>8. Защита отчета, выставление зачета.</p> <p>Студент предоставляет отчет и соответствующую документацию, которую необходимо предоставить по результатам практики руководителю практики от учебного заведения и докладывает результаты практики.</p>
Разработчики	кандидат филологических наук, доцент Института образования О.Е. Рожкова

<b>АННОТАЦИЯ</b> программы практики «Производственная практика в профильных организациях» по направлению подготовки 37.04.01 Психология Направление подготовки: «Нейронауки (Психология)» квалификация выпускника: магистр	
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Производственная практика в профильных организациях
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности по направлению 37.04.01 Психология, программа «Нейронауки (психология)».
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>УК-2.2 Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3.1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p>

	<p>организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК 4.1 Знает: основные психометрические характеристики, используемых психодиагностических инструментов; основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов.</p> <p>ОПК 4.2 Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ОПК 4.3 Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; практическими методами оценки эффективности диагностики; оформлением отчетов по результатам психологической оценки, диагностики</p> <p>ОПК 8.1 Знать: специфику осуществления профессиональной деятельности; основные модели и методы супервизии</p> <p>ОПК 8.2 Уметь: использовать модели и методы супервизии; проводить оценку качества деятельности психолога; планировать и проводить супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>ОПК 8.3 Владеть: навыками эффективного применения моделей и методов супервизии и их оценки</p> <p>ОПК 9.1 Знать: основы психологии управления; психологические закономерности управленческой деятельности</p> <p>ОПК 9.2 Уметь: анализировать психологические условия и особенности управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 9.3 Владеть: способностью к нахождению организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях с целью профессионального развития и совершенствования</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: стратегию осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизировать и обобщать научную информацию, ставить цели исследования и выбирать оптимальные методы и технологий их достижения.</p>

Владеть: способами осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения

Знать: как ставить цели и задачи исследования, на основе анализа достижений современной нейропсихологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

Уметь: Ставить цели и задачи исследования, на основе анализа достижений современной нейропсихологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

Владеть: способами постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

Знать: особенности модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области нейропсихологии с использованием современных информационных технологий.

Уметь: модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

Владеть: способами модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области нейропсихологии с использованием современных информационных технологий.

Знать: суть процессов анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в филосоцио- и онтогенезе.

Уметь: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в филосоцио- и онтогенезе.

Владеть: способами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в филосоцио- и онтогенезе.

Знать базовые процедуры при решении проблем человека.

Уметь анализировать определенные жизненные проблемы личности, семьи и групп людей.

Владеть психологической терминологией; навыками анализа определенных

	<p>жизненные проблемы личности, семьи и групп людей с целью прогнозирования и предупреждения психологических проблем возникающих при первичной и вторичной профилактике и лечении соматических заболеваний.</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Этапы прохождения учебной практики можно разделить на следующие подэтапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное собрание. Установочная конференция по практике, на которой студентам разъясняют цели, задачи, содержание, формы организации практики, порядок ее прохождения, отчетности по результатам практики, выдается задание на практику, проводится инструктаж по охране труда. Вводный инструктаж по месту проведения практики. Проводится специалистами по технике безопасности предприятий и организаций. Основное внимание уделяется вопросам распорядка дня работы, соблюдения мер производственной и противопожарной безопасности. По результатам инструктажа делается запись в книге проведения инструктажа с подписью студента. Кроме этого руководитель проводит ознакомительную лекцию о том, каковы цели и задачи учебной практики, какую информацию необходимо изучить и исследовать.</li> <li>3. Ознакомление с организацией Студент знакомится со структурой и работой основных подразделений организации, наличием документов, определяющих основные виды деятельности предприятия. В начале практики студент знакомится с образовательной организацией, в которой проходит практику, знакомится со структурой, лицензией и уставом организации, решаемыми задачами, уясняет ее основные цели и задачи, методы функционирования и систему управления, основные организационные и экономические параметры, характеризующие данную организацию. При ознакомлении со структурой подразделений организации особое внимание уделяется уяснению следующих вопросов: штатная структура организации; изучение функциональных обязанностей сотрудников в соответствии со штатным расписанием; виды деятельности сотрудников организации и т.п.</li> <li>4. Выполнение индивидуального задания Индивидуальное (индивидуально-групповое) задание выдается руководителем практики от Института образования в соответствии с рабочей программой практики.</li> <li>5. Ведение дневника производственной практики</li> <li>6. Подготовка отчета о выполнении производственной практики На заключительном этапе практики студент должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достоверность и достаточность. Практика заканчивается написанием и предоставлением отчета о практике. Отчет оформляется на основе дневника практики. При этом отмечается: что конкретно выполнено за период практики,</li> </ol>



	<p>возникшие проблемы; что не удалось выполнить, по каким причинам; привести результаты выполнения индивидуального задания; целесообразно подвести общий итог своей деятельности за период практики. Также отражаются пожелания по совершенствованию проведения практики в организации.</p> <p>7. Итоговое собрание (итоговая конференция).</p> <p>8. Защита отчета, выставление зачета.</p> <p>Студент предоставляет отчет и соответствующую документацию, которую необходимо предоставить по результатам практики руководителю практики от учебного заведения и докладывает результаты практики.</p>
--	--

<b>АННОТАЦИЯ</b> программы практики «Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика» по направлению подготовки 37.04.01 Психология Направление подготовки: «Нейронауки (Психология)» квалификация выпускника: магистр	
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Распределенная
Цель изучения дисциплины	<p><b>Цель</b> производственной научно-исследовательской (квалификационной) практики – формирование компетенций в профессиональной деятельности психолога.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров;</li> <li>- формирование опыта самостоятельной разработки рабочих программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;</li> <li>- развитие навыков использования современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий в системе высшего образования при подготовке психологических кадров;</li> <li>- обеспечение готовности к конструктивному взаимодействию в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-1Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-2Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности,</p>

	<p>применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>ОПК-3Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-4Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ОПК-5Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ПКС-11 Способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности</p> <p>ПКС-12 Способен осуществлять экспертно-диагностическую деятельность в области нейронаук</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>УК-2.2 Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК 1.1 Знает современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 1.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 1.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 2.1 Знает: формы, методы и средства научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; особенности планирования, разработки и реализации программ научного исследования; содержание инновационных профессиональных проблем в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ОПК 2.2 Умеет: использовать специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов для решения теоретических и прикладных задач в профессиональной деятельности;</p>

ОПК 2.3 Владеет: методами, формами и средствами научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;

ОПК 3.1 Знает: основные подходы к организации научно-исследовательской и практической деятельности; принципы подбора статистических методов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК 3.2 Умеет: использовать теоретические научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач; осуществлять корректный подбор методов психодиагностики, проводить диагностику и обработку данных для решения научных, прикладных и экспертных задач;

ОПК 3.3 Владеет: методами повышения валидности и надежности исследования; навыками анализа и интерпретации качественных и количественных данных; практическими методами оценки эффективности качественного и количественного исследования; умением решать исследовательские и практические задачи

ОПК 4.1 Знает: основные психометрические характеристики, используемых психодиагностических инструментов; основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов.

ОПК 4.2 Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ОПК 4.3 Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; практическими методами оценки эффективности диагностики; оформлением отчетов по результатам психологической оценки, диагностики

ОПК 5.1 Знает: основы процедур оказания психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

ОПК 5.2 Умеет: разрабатывать и применять программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК 5.3 Владеет: навыками разработки и реализации программ, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

	<p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание</p> <p>ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.</p> <p>ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.</p> <p>ПКС-12.1 Знает: основные психометрические характеристики, используемых диагностических инструментов в области нейронаук; основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов.</p> <p>ПКС-12.2 Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов в области нейронаук, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам оценки, диагностики и экспертизы в области нейронаук, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ПКС-12.3 Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых диагностических инструментов в области нейронаук; практическими методами оценки эффективности диагностики в области нейронаук; оформлением отчетов по результатам психологической оценки, диагностики</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i></p>	<p>Знать: основы методологии научного исследования, принципы организации научной работы</p> <p>Уметь: создавать дизайн научного исследования, планировать, контролировать ход его выполнения, формы отчетности, требования к публикации результатов научного исследования.</p> <p>Владеть: методами организации собственной работы в рамках научного исследования, диагностическим инструментарием, методами анализа и обработки результатов научного исследования.</p> <p>Знать теоретические и методологические основания нейропсихологии; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития нейропсихологии; существующие междисциплинарные взаимосвязи на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, требования к публичному выступлению</p> <p>Уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе</p>

	<p>на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями</p> <p>Знать стандартные процедуры создания исследовательских и прикладных программ, этические и правовые нормы осуществления научной деятельности, методологические основы нейропсихологии, критерии научности.</p> <p>Уметь планировать и реализовывать программы научного исследования, применять валидные методы оценки исследовательских и прикладных программ в поле нейропсихологии.</p> <p>Владеть навыками построения дизайна научного исследования, методами оценки нейропсихологических исследовательских и прикладных программ, навыками написания экспертного заключения.</p> <p>Знать научные школы и направления нейронаук, методы нейропсихологии, в том числе — аппаратные и с использованием информационных технологий, критерии научного знания.</p> <p>Уметь использовать валидные методы диагностики в нейропсихологических исследованиях, участвовать в организации исследований, составлении и оформлении профессиональной научной документации, научных отчётов психологического исследования.</p> <p>Владеть методологией нейропсихологической диагностики, информационными технологиями, методами количественной и качественной обработки данных исследования.</p> <p>Знать: психодиагностические методы и методики, в том числе — аппаратные, принципы и правила составления заключений по результатам исследования, правила оформления отчётов.</p> <p>Уметь: критически анализировать психометрические методы и методики с позиции научного подхода, проводить единичные и массовые обследования, составлять заключения, формулировать рекомендации по результатам исследования.</p> <p>Владеть: нейропсихологическим инструментарием, в том числе — с использованием аппаратных методов диагностики и с использованием информационных технологий.</p> <p>Знать: этические и правовые требования ведения профессиональной деятельности в контексте психологического вмешательства, основы психологической профилактики, коррекции и реабилитации, теоретические подходы к разработке программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и организаций.</p>
--	---

	<p>Владеть: методами нейропсихологической диагностики, в том числе — аппаратурными и с использованием информационных технологий, навыками составления экспертного заключения по результатам диагностики.</p> <p>Знать: формы представления результатов научных исследований; актуальные проблемы и направления работы по нейропсихологическому обеспечению здоровья в свете современных достижений нейронаук;</p> <p>Уметь: сформулировать психологические выводы по результатам научных исследований в сфере здоровья для родителей и педагогов, клиентов на психологической консультации; подготовить доклад и презентацию для выступления на научно-практической конференции БФУ им. И. Канта; подготовить научную статью по результатам собственных исследований.</p> <p>Владеть: методами и навыками подготовки научных публикаций, оформлению результатов психологического исследования, поиском научных изданий для публикации результатов исследования.</p> <p>Знает: основные психометрические характеристики, используемых диагностических инструментов в области нейронаук; основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов.</p> <p>Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов в области нейронаук, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам оценки, диагностики и экспертизы в области нейронаук, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых диагностических инструментов в области нейронаук; практическими методами оценки эффективности диагностики в области нейронаук; оформлением отчетов по результатам психологической оценки, диагностики</p>
<p><i>Структура содержания практики</i></p>	<p><i>и</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка проблемы и формулировка темы научного психологического исследования в области нейронаук Составление плана НИР по теме.</li> <li>2. Составление библиографии по теме магистерской диссертации</li> <li>3. Разработка плана эмпирического психологического исследования. Разработка и / или модификация пакета диагностического инструментария.</li> <li>4 Подготовка отчета о научно-исследовательской работе в семестре</li> <li>5.Подготовка доклада для выступления на научном семинаре</li> <li>6 Презентация и защита отчета по НИР.</li> <li>7. Подготовка доклада на ежегодной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых БФУ им. И. Канта</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ**  
 программы практики  
 «Производственная преддипломная практика»

<p>по направлению подготовки 37.04.01 Психология  Направление подготовки: «Нейронауки (Психология)»  квалификация выпускника: магистр</p>	
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Производственная преддипломная практика
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель изучения дисциплины	Цель практики – формирование способности самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской деятельности новые знания и умения, применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации научных данных по конкретной проблеме исследования в области нейропсихологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПКС-10 Способен проводить нейропсихологические исследования с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составление психологического заключения по результатам диагностического исследования</p> <p>ПКС-11 Способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>ПКС-10.1 Знать: основные методы нейропсихологических исследований, в том числе — аппаратные, критерии научности психологического исследования; основные этапы проведения исследования в психологии; критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических исследований; различия между основными планами эмпирических исследований, достоинства и недостатки каждого плана.</p> <p>ПКС-10.2 Уметь: составлять адекватные целям исследования диагностические пакеты.</p> <p>ПКС-10.3 Владеть: методами анализа данных, полученных в ходе нейропсихологических исследований, а также составлять экспертное заключение по ним.</p> <p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание</p> <p>ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать</p>

	<p>актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.</p> <p>ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать: основные методы нейропсихологических исследований, в том числе — аппаратные, критерии научности психологического исследования; основные этапы проведения исследования в психологии; критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических исследований; различия между основными планами эмпирических исследований, достоинства и недостатки каждого плана.</p> <p>уметь: составлять адекватные целям исследования диагностические пакеты.</p> <p>владеть: методами анализа данных, полученных в ходе нейропсихологических исследований, а также составлять экспертное заключение по ним.</p> <p>знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание</p> <p>уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.</p> <p>владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установочный учебно-методический семинар (знакомство с программой практики - формулировка целей, задач, заданий практики, уточнение форм отчетности).</li> <li>- Инструктаж руководителя практики.</li> <li>- Определение базы прохождения практики.</li> <li>- Проведение собеседования руководителем практики от института.</li> <li>- Согласование индивидуального плана-графика выполнения работ.</li> </ul> <p>Содержательный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельное изучение научной, нормативной литературы и документации (в том числе, размещенной на сайте).</li> <li>- Подготовка методических разработок, сбор и обработка материала.</li> <li>- Анализ и систематизация материала.</li> <li>- Разработка и реализация циклограммы игровой деятельности, проекта и др.</li> <li>- Взаимодействие с различными участниками образовательных отношений.</li> <li>- Ведение дневника с фиксацией выполненной работы, фактических материалов, наблюдений, оценок и выводов, как фрагментов будущего отчета.</li> </ul> <p>Результативно-аналитический этап:</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Составление отчета по практике по установленной форме.</li><li>- Представление характеристики на обучающегося, подписанного руководителем профильной организации</li></ul> <p>Подведение итогов практики: Итоговый научно-методический семинар (итоговая конференция)</p>
--	---