

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**



**Аннотации программ производственной (клинической) практики к
основной профессиональной образовательной программе
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Специальность:

31.08.07 Патологическая анатомия

Квалификация: врач-патологоанатом

Форма обучения: очная

Аннотации рабочих программ производственных (клинических) практик (базовой и вариативной)

По каждому виду производственной клинической практики как базовой, так и вариативной частей учебного плана, разрабатываются рабочие программы. Содержание рабочих программ производственной клинической практики рассматривается и утверждается решениями соответствующих кафедр и Ученого Совета медицинского института БФУ им. И. Канта. Практики проводятся в двух формах: распределенная и концентрированная.

Аннотация программы производственной (клинической) практики (базовая)

Программа производственной (клинической) практики (базовая)	
Целью производственной (клинической) практики	является освоение практических умений и навыков, закрепление специальных теоретических знаний по патологической анатомии, подготовка специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений и навыков	ПК-1; ПК-2; ПК – 3; ПК – 4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>В результате освоения практических навыков ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;- методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников);- основы анатомии;- основные вопросы нормальной и патологической физиологии;- нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей;- нормальные характеристики органов и тканей;- основные понятия этиологии, патогенеза, морфологии, морфогенеза заболеваний взрослого населения и подростков;- патогномоничные признаки, являющиеся обоснованием патологоанатомического диагноза;- дифференциально-диагностические критерии необходимые для нозологической и синдромальной идентификации структурных изменений на уровне организм, орган, ткань, клетка, макромолекулы;- клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях;- основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы;

- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- оценить качество оказания медицинской помощи по конкретным нозологиям исходя из критериев качества оказания медицинской помощи, содержащихся в российских клинических рекомендациях (рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ);
- оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, сопоставлять данные макро-, микроскопического, иммуногистохимического, молекулярно-биологического анализа, результаты клинического исследования и лабораторных характеристик;
- работать с инструментами, материалами и аппаратурой в области патологической анатомии;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов диагностики;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах взрослого населения и подростков при различных заболеваниях;
- определить место заболевания в структуре Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.

Владеть:

- методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;
- навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.);
- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты;
- навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования больных;
- приемами и способами выявления различных патологических состояний, навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и обоснования диагноза;
- методом сопоставления результатов прижизненной визуализации патологического процесса и макроскопических изменений, обнаруживаемых в операционном и аутопсийном материале (костная ткань, головной мозг, сердце, легкие, печень);
- навыком осмотра и вскрытия тела умершего;
- навыком клинико-патологоанатомического анализа;
- навыком выполнения патологоанатомических проб;
- навыком забора секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- навыком исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов

	<p>диагностики у пациентов разного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача патологоанатома (в том числе, протокола вскрытия); - навыками проведения экспертизы и оценки качества медицинской помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях; - основами клинического мышления.
Краткая характеристика клинической практики	<p>Это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-патологоанатома. При прохождении производственной (клинической) практики ординатор работает под наблюдением руководителей практики от образовательной и профильной организации, в тесном контакте с врачами-патологоанатомами и зав.отделениями, используя базовые знания по основным разделам патологической анатомии человека, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с научной литературой.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	62/2232
Форма итогового контроля знания	Зачет (во 2 и 3 семестрах), зачет с оценкой (в 1 и 4 семестрах)

Аннотация программы производственной (клинической) практики (вариативная)

Программа производственной (клинической) практики (вариативная)	
Цель изучения дисциплины	отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-патологоанатома с углубленным изучением гистологии и патоморфологии
Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений и навыков	ПК-7; ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>В результате освоения практических навыков ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения в этой области, - основы анатомии; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии; - нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей; - нормальные характеристики органов и тканей; - основные понятия этиологии, патогенеза, морфологии, морфогенеза заболеваний взрослого населения и подростков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах взрослого населения и подростков при различных заболеваниях; - определить место заболевания в структуре Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - применять возможности современных информационных технологий для

	<p>решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом визуализации патологического процесса и макро-микроскопических изменений, обнаруживаемых в операционном и аутопсийном материале; - навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования; - приемами и способами выявления различных патологических состояний, навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и обоснования диагноза; - алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях; - основами клинического мышления.
Краткая характеристика клинической практики	<p>Помимо выполнения аутопсий ординатор осуществляет углубленное изучение гистологии и морфологии тканей в норме и патологии. В процессе практики ординатор должен освоить, в том числе, выполнение алгоритмов проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения. Выполнение алгоритмов по оказанию экстренной медицинской помощи в типичных клинических ситуациях неотложных состояний.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	8/288
Форма итогового контроля знания	Зачет (в 4 семестре)