

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**



**Аннотации программ производственной (клинической) практики к  
основной профессиональной образовательной программе  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Специальность:**

**31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

**Квалификация: врач-анестезиолог-реаниматолог**

**Форма обучения: очная**

## Аннотации рабочих программ производственных (клинических) практик (базовой и вариативной)

По каждому виду производственной клинической практики как базовой, так и вариативной частей учебного плана, разрабатываются рабочие программы. Содержание рабочих программ производственной клинической практики рассматривается и утверждается решениями соответствующих кафедр и Ученого Совета медицинского института БФУ им. И. Канта. Практики проводятся в двух формах: распределенная и концентрированная.

### Аннотация программы производственной (клинической) практики (базовая)

<b>Программа производственной (клинической) практики (базовая)</b>	
<b>Целью</b> производственной (клинической) практики	является освоение практических умений и навыков по анестезиологии и реаниматологии, закрепление специальных теоретических знаний по анестезиологии и реаниматологии, подготовка специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений и навыков</b>	<b>ПК-1; ПК-2; ПК – 3; ПК – 4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК – 10; ПК – 11; ПК 12; УК-1; УК – 2; УК – 3.</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b>	<p>В результате освоения практических навыков ординатор должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>- группы здоровья взрослого населения, виды профилактики, факторы риска возникновения заболеваний внутренних органов;</li> <li>- основы рационального питания;</li> <li>- основные направления в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни у пациентов и их родственников.</li> </ul> <p>показания к проведению лабораторного, инструментального обследования больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты РФ, регулирующие вопросы диспансеризации;</li> <li>- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации;</li> <li>- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</li> </ul> <p>группы здоровья взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, регулирующие проведение диспансеризации;</li> <li>- методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников);</li> </ul>

- элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций;
  - нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
  - клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;
  - патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности;
  - патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);
  - анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте;
  - нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей.
  - российские клинические рекомендации по профилю анестезиология-реаниматология;
  - клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии, интенсивной терапии и реанимации;
  - методы предоперационного обследования и подготовки к операции и анестезии, премедикации;
  - современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями;
  - современные методы интенсивной терапии и реанимации;
  - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
  - порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях;
  - пациент-ориентированный подход в современной медицине;
  - основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия.
- Уметь:**
- анализировать информацию о состоянии здоровья населения;
  - выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний у пациентов;
  - осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска заболеваний;
  - координировать мероприятия по оздоровлению, профилактике, лечению заболеваний;
  - грамотно интерпретировать полученные при лабораторном, функциональном или ультразвуковом исследовании внутренних органов данные;
  - анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»;

- грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни больного;
  - оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;
  - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
  - проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развернутого клинического диагноза;
  - пользоваться российскими клиническими рекомендациями по профилю анестезиология-реаниматология;
- провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания;
- выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно-дыхательных и диагностических аппаратов;
  - разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.

**Владеть:**

- методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;
- методикой формирования и реализации профилактических программ;
- навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья;
- принципами и методами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний внутренних органов у пациентов;
- методами пропаганды правильного образа жизни у пациентов и их родственников;
- распознаванием на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведением коррекции их нарушений;
- основными навыками диагностики гиповолемических состояний, нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови, острой сердечнососудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острой церебральной недостаточности;
- навыками анестезиологического обеспечения операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга систем дыхания и кровообращения в период их выполнения;
- проведением анестезии при плановых и экстренных операциях;
- различными методами местного и регионального обезболивания;
- осуществлением непрерывного контроля состояния больного во время анестезии и применением обоснованной корригирующей терапии;
- осуществлением наблюдения за больным и необходимым лечением в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций;
- распознаванием осложнений анестезии и проведением своевременных лечебно-реанимационных мероприятий;
- проведением неотложных мероприятий при угрожающих жизни состояниях;
- проведением реанимационных мероприятий при клинической смерти.

	<p>методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.</li> <li>навыками проведения беседы с больным и его родственниками о необходимости проведения реабилитации;</li> <li>- навыками оценки эффективности лечения и реабилитации больного;</li> <li>- информацией о федеральных и региональных нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение реабилитации больных в стране и регионе;</li> <li>- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов отделений анестезиологии-реаниматологии;</li> <li>- навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.);</li> <li>- основами клинического мышления;</li> <li>- способностью организовывать работу младшего и среднего мед. персонала;</li> <li>- умением обучать младший медицинский персонал отдельным приемам и навыкам;</li> <li>- приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика клинической практики</b>	<p>Это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-анестезиолога-реаниматолога. При прохождении производственной (клинической) практики ординатор работает под наблюдением руководителей практики от образовательной и профильной организации, в тесном контакте с врачами-анестезиологами-реаниматологами и зав.отделениями, используя базовые знания по основным разделам анестезиологии-реаниматологии, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с научной литературой.</p> <p>Основные темы: Современная аппаратура для длительной ИВЛ, аппаратный блок для непрерывного наблюдения за пациентом во время проведения ИВЛ. Выбор и проведение различных видов и способов длительной искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии; адаптации к респиратору; седативной терапии. Отключение от респиратора, уход за больным с трахеостомой. Объективный контроль адекватности ИВЛ и состояния газообмена. Высокочастотная осцилляционная ИВЛ; показания к наложению трахеостомы с целью проведения ИВЛ. ОРДС. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	62/2232
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет (во 2 и 3 семестрах), зачет с оценкой (в 1 и 4 семестрах)

**Аннотация программы производственной (клинической) практики (вариативная)**

<b>Программа производственной (клинической) практики (вариативная)</b>	
<b>Цель практики</b>	отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-анестезиолога-реаниматолога при оказании экстренной помощи
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений и навыков</b>	ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11
<b>Знания, умения и</b>	В результате освоения практических навыков ординатор должен:

<p><b>навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- основы рационального питания;</li> <li>- основные направления в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни у пациентов и их родственников;</li> <li>- элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций;</li> <li>- нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;</li> <li>- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;</li> <li>- патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно - сосудистой недостаточности;</li> <li>- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);</li> <li>- анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>- нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей.</li> <li>- российские клинические рекомендации по профилю анестезиология-реаниматология;</li> <li>- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить общие и специфические признаки критического состояния;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;</li> <li>- анализировать информацию о состоянии здоровья населения;</li> <li>- выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний у пациентов;</li> <li>- осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска заболеваний;</li> <li>- координировать мероприятия по оздоровлению, профилактике, лечению заболеваний;</li> <li>- грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни больного;</li> <li>- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;</li> <li>- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;</li> <li>- проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развернутого клинического диагноза;</li> </ul>
--	---

	<p>- пользоваться российскими клиническими рекомендациями по профилю анестезиология-реаниматология.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией;</p> <p>- основами клинического мышления;</p> <p>- методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.</p> <p>методами стандартного клинического и физикального обследования;</p> <p>- распознаванием на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведением коррекции их нарушений;</p> <p>- основными навыками диагностики гиповолемических состояний, нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови, острой сердечнососудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острой церебральной недостаточности;</p> <p>- навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и обоснования диагноза.</p>
<b>Краткая характеристика клинической практики</b>	Выполнение алгоритмов проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения. Выполнение алгоритмов по оказанию экстренной медицинской помощи в типичных клинических ситуациях неотложных состояний (острый коронарный синдром с кардиогенным шоком, острый коронарный синдром с отеком легких, анафилактический шок, желудочно-кишечное кровотечение, бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения).
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	8/288
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет (в 4 семестре)