

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**



**Аннотации программ производственной (клинической) практики к
основной профессиональной образовательной программе
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Специальность:
31.08.19 Педиатрия**

**Квалификация: врач-педиатр
Форма обучения: очная**

Аннотации рабочих программ производственных (клинических) практик (базовой и вариативной)

По каждому виду производственной клинической практики как базовой, так и вариативной частей учебного плана, разрабатываются рабочие программы. Содержание рабочих программ производственной клинической практики рассматривается и утверждается решениями соответствующих кафедр и Ученого Совета медицинского института БФУ им. И. Канта. Практики проводятся в двух формах: распределенная и концентрированная.

Аннотация программы производственной (клинической) практики (базовая)

| Программа производственной (клинической) практики (базовая) | |
|---|---|
| Целью производственной (клинической) практики | является освоение практических умений и навыков по педиатрии, закрепление специальных теоретических знаний по педиатрии, подготовка специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.19 Педиатрия в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, знакомство с лечебными организациями и условиями работы врача-педиатра, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений и навыков | ПК-1; ПК-2; ПК – 3; ПК – 4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК – 10; ПК – 11; ПК 12; УК-1; УК – 2; УК – 3. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики | В результате освоения практических навыков ординатор должен: Знать: - методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - группы здоровья детского населения, виды профилактики, факторы риска возникновения заболеваний внутренних органов; - основы рационального питания при педиатрической патологии; - основные направления в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни у детей. - показания к проведению лабораторного, инструментального обследования педиатрического больного; - группы здоровья детей; - законодательные акты, регулирующие проведение диспансеризации; - методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников). - основы анатомии детей разных возрастных периодов; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии у детей; - нормы и отклонения от них по результатам инструментальных |

исследований, лабораторных показателей у детей.

- российские клинические рекомендации по заболеваниям педиатрического профиля.-
- анатомо-физиологические особенности детского возраста;
- нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей.
- пациент-ориентированный подход в современной медицине;
- структуру стандартов оказания медицинской помощи детям;
- основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия.

Уметь:

- анализировать информацию о состоянии здоровья населения;
- выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний у детей;
- осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска педиатрических заболеваний;
- координировать мероприятия по оздоровлению, профилактике, лечению педиатрической патологии;
- анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»;
- грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни больного ребенка;
- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больного ребенка;
- проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развернутого клинического диагноза;
- пользоваться российскими клиническими рекомендациями по профилю педиатрии;
- разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий.

Владеть:

- навыком проведения дифференциального диагноза между синдромами основных заболеваний внутренних органов у детей разного возраста;
- навыком назначения необходимого медикаментозного лечения педиатрическому больному;
- навыками проведения беседы с больным и его родственниками о необходимости проведения реабилитации больного ребенка;
- навыками оценки эффективности лечения и реабилитации педиатрического больного;
- информацией о федеральных и региональных нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение реабилитации больных педиатрического профиля в стране и регионе.
- навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.);
- основами клинического мышления;
- способностью организовывать работу младшего и среднего мед. персонала;
- умением обучать младший медицинский персонал отдельным приемам и навыкам;

| | |
|---|--|
| | - приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения. |
| Краткая характеристика клинической практики | Это отработка практических навыков по педиатрии в детских отделениях стационаров и педиатрических кабинетах детских поликлиник. При прохождении производственной (клинической) практики ординатор работает под наблюдением руководителей практики от образовательной и профильной организации, в тесном контакте с врачами-педиатрами и зав.отделениями, используя базовые знания по основным разделам педиатрии, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с научной литературой. |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 62/2232 |
| Форма итогового контроля знания | Зачет (во 2 и 3 семестрах), зачет с оценкой (в 1 и 4 семестрах) |

Аннотация программы производственной (клинической) практики (вариативная)

| | |
|---|---|
| Программа производственной (клинической) практики (вариативная) | |
| Цель клинической практики | отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-педиатра при оказании экстренной помощи |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений и навыков | ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-11 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики | <p>В результате освоения практических навыков ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и организацию системы оказания медицинской помощи населению; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания детей и их родителей; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья больного педиатрического профиля; - главные составляющие здорового образа жизни ребенка всех возрастов; - основы немедикаментозной терапии, показания к санаторно-курортной реабилитации, ЛФК, физиотерапии педиатрических больных; - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у детей; - принципы работы по гигиеническому обучению по вопросам профилактики педиатрических заболеваний; - порядки оказания медицинской помощи детям и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания детей и их родителей; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья больного педиатрического профиля; - основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. <p>Уметь:</p> |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проводить школу для больных различными педиатрическими заболеваниями; - побуждать детей и их родителей (законных представителей) к ведению здорового образа жизни; - выявить возможные причины педиатрической патологии; - анализировать медицинский анамнез ребенка; - определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике педиатрических заболеваний; - оценить тяжесть состояния больного ребенка, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий; - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения, в том числе детей, при ликвидации последствий ЧС; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией использования в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); - пропаганда правильного образа жизни у больных педиатрического профиля; - техникой сбора анамнеза, навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования больных педиатрического профиля; - навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и обоснования диагноза; - навыками организационно-управленческой работы; - компьютерной техникой и работать с информационными базами. |
| Краткая характеристика клинической практики | отработка практических навыков по педиатрии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению пациентов педиатрического профиля. Углубленное изучение реабилитационного санаторно-курортного лечения неврологических заболеваний у детей различных возрастов, а также выполнение алгоритмов проведения сердечно-легочной реанимации и оказания экстренной медицинской помощи детям в типичных клинических ситуациях неотложных состояний. |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 8/288 |
| Форма итогового контроля знания | Зачет (в 4 семестре) |