

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**



**Аннотации программ производственной (клинической) практики к  
основной профессиональной образовательной программе  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Специальность:  
31.08.49 Терапия**

**Квалификация: врач-терапевт  
Форма обучения: очная**

## Аннотации рабочих программ производственных (клинических) практик (базовой и вариативной)

По каждому виду производственной клинической практики как базовой, так и вариативной частей учебного плана, разрабатываются рабочие программы. Содержание рабочих программ производственной клинической практики рассматривается и утверждается решениями соответствующих кафедр и Ученого Совета медицинского института БФУ им. И. Канта. Практики проводятся в двух формах: распределенная и концентрированная.

### Аннотация программы производственной (клинической) практики (базовая)

<b>Программа производственной (клинической) практики (базовая)</b>	
<b>Целью</b> производственной (клинической) практики	является освоение практических умений и навыков по терапии, закрепление специальных теоретических знаний по терапии, подготовка специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.49 Терапия в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения знакомство с лечебными организациями и условиями работы врача-терапевта, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений и навыков</b>	<b>ПК-1; ПК-2; ПК – 3; ПК – 4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК – 10; ПК – 11; ПК 12; УК-1; УК – 2; УК – 3.</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b>	В результате освоения практических навыков ординатор должен: <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>- группы здоровья взрослого населения, виды профилактики, факторы риска возникновения заболеваний внутренних органов;</li> <li>- основы рационального питания;</li> <li>- основные направления в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни у пациентов и их родственников.</li> <li>- показания к проведению лабораторного, инструментального обследования терапевтического больного;</li> <li>- нормативно-правовые акты РФ, регулирующие вопросы диспансеризации;</li> <li>- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации;</li> <li>- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</li> <li>- методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся</li> </ul>

информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников);

- нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте, нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей;
- российские клинические рекомендации по профилю терапия;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных терапевтических состояниях;
- пациент-ориентированный подход в современной медицине;
- понятие о комплаентности пациента и методы её достижения при общении с больным и его родственниками;
- основы врачебной этики и деонтологии;
- основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия.

**Уметь:**

- анализировать информацию о состоянии здоровья населения;
- выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний у пациентов;
- осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска терапевтических заболеваний;
- координировать мероприятия по оздоровлению, профилактике, лечению заболеваний;
- грамотно интерпретировать полученные при лабораторном, функциональном или ультразвуковом исследовании внутренних органов данные;
- анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»;
- грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни терапевтического больного;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развёрнутого клинического диагноза;
- пользоваться российскими клиническими рекомендациями по профилю терапия.

**Владеть:**

- методикой исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;
- методикой формирования и реализации профилактических программ;
- принципами и методами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний внутренних органов у пациентов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами пропаганды правильного образа жизни у пациентов и их родственников.</li> <li>- техникой сбора анамнеза, навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования терапевтических больных;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- навыками оценки эффективности лечения и реабилитации больного;</li> <li>- информацией о федеральных и региональных нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение реабилитации больных в стране и регионе;</li> <li>- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов терапевтического профиля;</li> <li>- навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.);</li> <li>- основами клинического мышления;</li> <li>- способностью организовывать работу младшего и среднего мед. персонала;</li> <li>- умением обучать младший медицинский персонал отдельным приемам и навыкам;</li> <li>- приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика клинической практики</b>	<p>Это отработка практических навыков осмотра терапевтического пациента, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению пациентов терапевтического профиля. При прохождении производственной (клинической) практики ординатор работает под наблюдением руководителей практики от образовательной и профильной организации, в тесном контакте с врачами-терапевтами и зав.отделениями, используя базовые знания по основным разделам терапии, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с научной литературой.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	62/2232
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет (во 2 и 3 семестрах), зачет с оценкой (в 1 и 4 семестрах)

**Аннотация программы производственной (клинической) практики (вариативная)**

<b>Программа производственной (клинической) практики (вариативная)</b>	
<b>Цель клинической практики</b>	отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-терапевта при оказании экстренной помощи больным
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений и навыков</b>	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-9; УК-10; ПК-11
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b>	<p>В результате освоения практических навыков ординатор должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и организацию системы оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- принципы работы по гигиеническому обучению по вопросам профилактики терапевтических заболеваний</li> <li>- основы анатомии всех органов и систем;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии;</li> <li>- нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей;</li> <li>- российские клинические рекомендации по заболеваниям терапевтического профиля;</li> <li>- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации терапевтических больных;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных терапевтических состояниях;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> <li>- основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить возможные причины экстренной терапевтической патологии;</li> <li>- анализировать медицинский анамнез терапевтического пациента;</li> <li>- определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике терапевтических заболеваний;</li> <li>- выявить общие и специфические признаки критического состояния;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;</li> <li>- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;</li> <li>- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией использования в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</li> <li>- пропаганда правильного образа жизни у больных терапевтического профиля;</li> <li>- техникой сбора анамнеза, навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования больных терапевтического профиля;</li> <li>- навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и обоснования диагноза;</li> <li>- навыками оценки эффективности лечения и реабилитации терапевтического больного;</li> <li>- информацией о федеральных и региональных нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение реабилитации больных терапевтического профиля в стране и регионе;</li> <li>- навыками организационно-управленческой работы;</li> <li>- компьютерной техникой и работать с информационными базами.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика клинической</b></p>	<p>В результате практики ординатор получает навыки оказания паллиативной помощи терминальным пациентам, а также навыки проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения, навыки</p>

<b>практики</b>	оказания экстренной медицинской помощи в типичных клинических ситуациях неотложных состояний (острый коронарный синдром с кардиогенным шоком, острый коронарный синдром с отеком легких, анафилактический шок, желудочно-кишечное кровотечение, бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения).
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	8/288
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет (в 4 семестре)