

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**



**Аннотации программ производственной (клинической) практики к
основной профессиональной образовательной программе
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Специальность:
31.08.67 Хирургия**

**Квалификация: врач-хирург
Форма обучения: очная**

Калининград 2022

Аннотации рабочих программ производственных (клинических) практик (базовой и вариативной)

По каждому виду производственной клинической практики как базовой, так и вариативной частей учебного плана, разрабатываются рабочие программы. Содержание рабочих программ производственной клинической практики рассматривается и утверждается решениями соответствующих кафедр и Ученого Совета медицинского института БФУ им. И. Канта. Практики проводятся в двух формах: распределенная и концентрированная.

Аннотация программы производственной (клинической) практики (базовая)

Программа производственной (клинической) практики (базовая)	
Целью производственной (клинической) практики	является освоение практических умений и навыков, закрепление специальных теоретических знаний по хирургии, подготовка специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.67 Хирургия в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений и навыков	ПК-1; ПК-2; ПК – 3; ПК – 4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК – 10; ПК – 11; ПК 12; УК-1; УК – 2; УК – 3.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	В результате освоения практических навыков ординатор должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">- группы риска и мероприятия по профилактике осложнений;- методы диагностики и профилактики хирургических заболеваний.- методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;- методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;- группы здоровья взрослого населения, виды профилактики, факторы риска возникновения заболеваний внутренних органов;- основы рационального питания;- принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения хирургических заболеваний, согласно установленным стандартам;- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;- принципы профилактики и терапии шока и кровопотери;- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях;- коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия;- основные понятия педагогики индивидуальности;- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению,

количественные и качественные показатели диспансеризации;

- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- законодательные акты, регулирующие проведение диспансеризации;
- методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников);
- элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций;
- нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;
- патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно - сосудистой недостаточности;
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте;
- нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей.
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях;
- пациент-ориентированный подход в современной медицине;
- основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия.

Уметь:

- определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения, хирургических заболеваний;
- выявлять хирургическую патологию в процессе диспансеризации;
- грамотно интерпретировать полученные при лабораторном, функциональном или ультразвуковом исследовании внутренних органов данные;
- анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»;
- выявить общие и специфические признаки критического состояния;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
- определить объем и последовательность реабилитационных мероприятий, осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного;
- оформлять всю необходимую медицинскую документацию для проведения

	<p>реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно объяснять пациенту необходимость проведения диагностического обследования и лечения, их цели и задачи; - осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска заболеваний; - координировать мероприятия по оздоровлению, профилактике, лечению заболеваний; - грамотно интерпретировать полученные при лабораторном, функциональном или ультразвуковом исследовании внутренних органов данные; - анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»; - грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни больного; - оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства; - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии; - проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развернутого клинического диагноза; - пользоваться российскими клиническими рекомендациями по профилю хирургия; - разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях хирургического профиля; - навыками осуществления гигиенического обучения взрослого населения, направленного на пропаганду здоровья, предупреждение хирургических заболеваний; - методами пропаганды правильного образа жизни у пациентов и их родственников; - навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.); - навыком проведения дифференциального диагноза между синдромами основных хирургических заболеваний; - навыком оказания необходимого лечения хирургическому больному; - способностью организовывать работу младшего и среднего мед.персонала. <p>умением обучать младший медицинский персонал отдельным приемам и навыкам.</p>
<p>Краткая характеристика клинической практики</p>	<p>Основная задача практики – получение будущими врачами глубоких практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординаторов в отделениях стационара и в амбулаторном звене. Клинические практические занятия представляют собой регулярные детальные разборы клинических случаев из практики ординаторов с руководителем практики с предварительным изучением учебной и научной литературы по теме предстоящего разбора. При прохождении производственной (клинической) практики ординатор работает под наблюдением руководителей практики от образовательной и профильной организации, в тесном контакте с лечащими</p>

	врачами и зав.отделениями, используя базовые знания по основным разделам хирургии, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с научной литературой.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	62/2232
Форма итогового контроля знания	Зачет (во 2 и 3 семестрах), зачет с оценкой (в 1 и 4 семестрах)

Аннотация программы производственной (клинической) практики (вариативная)

Программа производственной (клинической) практики (вариативная)	
Цель клинической практики	отработка практических навыков по хирургии в типичных клинических для подготовки квалифицированного специалиста, обладающего навыками диагностики и оказания экстренной помощи пациенту и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.67 Хирургия в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений и навыков	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>В результате освоения практических навыков ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основы анатомии; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии; - нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики хирургических больных, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней - российские клинические рекомендации по заболеваниям хирургического профиля; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; - выявить общие и специфические признаки критического состояния; - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для

	<p>выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться российскими клиническими рекомендациями по хирургическому профилю; - определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения, хирургических заболеваний. <p>Владеть:</p> <p>навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях хирургического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления гигиенического обучения взрослого населения, направленного на пропаганду здоровья, предупреждение хирургических заболеваний; - методами пропаганды правильного образа жизни у пациентов и их родственников; - техникой сбора анамнеза, навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования хирургических больных; - навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и обоснования диагноза; - методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией. - методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; - алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях; - основами клинического мышления.
<p>Краткая характеристика клинической практики</p>	<p>Выполнение алгоритмов проведения сердечно-легочной реанимации, оказания экстренной медицинской помощи в типичных клинических ситуациях неотложных состояний (острый коронарный синдром с кардиогенным шоком, острый коронарный синдром с отеком легких, анафилактический шок, желудочно-кишечное кровотечение, бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения). Освоение хирургических техник при оказании хирургической помощи пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, освоение методик наложения различных хирургических швов и хирургических узлов.</p>
<p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p>	<p>8/288</p>
<p>Форма итогового контроля знания</p>	<p>Зачет (в 4 семестре)</p>