

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Производственная педагогическая практика» по направлению подготовки 41.04.04 Политология профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника: магистр	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная педагогическая практика
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Главная цель педагогической практики – формирование умений применять теоретические знания политологических, педагогических и психологических наук в процессе практической деятельности по обучению студентов политологическим знаниям в разных типах высших и средних специальных учебных заведений.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ПКС-1. Способен создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробы своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю</p> <p>ПКС-2. Способен к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, и предлагает способы их решения с учетом оценки выявленных рисков.</p> <p>УК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>

	<p>УК-3.2. Учитывает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми взаимодействует в команде.</p> <p>УК-4.4. Учитывает социокультурные аспекты поведения партнеров в межкультурной среде.</p> <p>УК-5.3. Формулирует ограничения, накладываемые культурными, правовыми и этическими нормами на реализацию конкретных проектов в профессиональной сфере.</p> <p>УК-6.4. Использует творческий потенциал в практической деятельности.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет основами учебно-методической работы в высшей школе. методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.</p> <p>ПКС-1.3. Планирует и проводит занятия различных видов, оценивать их результативность.</p> <p>ПКС-2.4. Организует самостоятельную работу студентов и контролирует процесс и результат ее выполнения.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о психологических и педагогических методах изучения педагогического процесса, его факторах и условиях;</li> <li>- нормы педагогической этики в общении с педагогами-методистами, студентами, администрацией учебного заведения и другими. участниками педагогического процесса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, возникающих в процессе работы преподавателя;</li> <li>- навыками проведения обработки, интерпретации и анализа полученного диагностического материала, оформление его результатов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выработки стратегии действий в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые функции управления проектами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживать, проверять и регулировать педагогический проект для достижения его целей, определенных в плане управления проектом.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления содержанием, сроками, стоимостью, интеграцией, рисками и т.д. педагогического проекта.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные педагогические методы, приемы и рекомендации для разрешения и коррекции педагогических ситуаций и задач</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать педагогические методы, приемы и рекомендации для разрешения и коррекции педагогических ситуаций и задач, диагностируемых в педагогическом процессе.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и проектирования разрешения педагогических ситуаций и конфликтов.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</li> </ul> <p>Уметь:</p>

-осуществлять поиск и отбор источников информации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

Владеть:

-навыками работы с информацией, способами представления информации с использованием электронных средств.

Знать:

- культурные традиции, свои права и обязанности как гражданина своей страны;

-основные правовые документы для отстаивания собственных прав и прав других граждан.

Уметь:

- осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе морально-правовых норм.

Владеть:

- владеть способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов.

Знать:

-сущность и структуру образования;

- структуру деятельности, сущность и формы организации самообразования;

- структуру и характеристики педагогической деятельности; - роль педагогической практики в самообразовании.

Уметь:

- определять направления и задачи профессионального самосовершенствования.

Владеть:

- самоанализом и самооценкой профессиональных умений;

- способами диагностики и развития своих педагогических и общепрофессиональных способностей.

Знать:

-законодательную базу организации высшего образования РФ; - нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования; - специфику федеральных и самостоятельно устанавливаемых стандартов высшего образования;

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;

-современные педагогические технологии;

- принципы организации новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса в вузе.

Уметь:

- ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией педагогических функций;

- проводить анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и принимать план действий по их разрешению;

-ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;

-разрабатывать конспекты учебных и внеаудиторных занятий по отдельным учебным дисциплинам;

-разрабатывать методическую базу для анализа и проведения самостоятельной педагогической деятельности;

-проектировать и самостоятельно проводить аудиторные занятия по дисциплине учебного плана;

-проектировать и организовывать воспитательную работу со студентами.

Владеть:

- навыками осуществления методической работы по проектированию организации и реализации учебного процесса; - основными методическими приемами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

-методами организации разных видов учебной и воспитательной работы;

-навыками самостоятельного отбора учебного материала и содержания преподаваемой дисциплины, разработки учебной программы дисциплины;

- навыками самостоятельной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- навыками работы и методами организации самостоятельной работы студентов.

Знать:

-направления, цели и задачи воспитания, место воспитания в структуре образования.

Уметь:

-оперирование психологическими и педагогическими понятиями в соответствии с педагогической задачей;

-диагностировать личные, индивидуальные и возрастные особенности учащихся;

-планировать и проводить занятия различных видов, оценивать их результативность.

Владеть:

-методами наблюдения и анализа в реальном педагогическом процессе психологических и педагогических процессов формирования юношеского коллектива, механизмов группового и межличностного общения.

.Знать:

-дидактические типы и структуры лекционных и практических занятий;

-о психологических и педагогических методах изучения педагогического процесса, его факторов и условиях..

Уметь:

- анализировать и отбирать содержание учебного материала с учетом его особенностей, форм работы (аудиторной, самостоятельной работы студента) и специфики аудитории;

- осуществлять интеллектуальную обработку материала, в т.ч. с использованием специальных средств (выделять существенные элементы информации, оформлять значимые информационные единицы в табличной форме, в виде схем, в т.ч. классификаций, формулировать определения основных понятий в соответствии с правилами логики и т.п.);

-разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с образовательными задачами; -осуществлять риторическую обработку учебного материала с учетом специфики аудитории; - планировать и проводить занятия различных видов, оценивать их результативность;

-организовывать самостоятельную работу студентов и контролировать процесс и результат ее выполнения;

	<p>- организовывать и осуществлять текущий контроль качества знаний и умений учащихся.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом политологии, социологии, психологии;</li> <li>- умением формулировать цели и задачи занятий разного типа, отбирать и разрабатывать средства обучения;</li> <li>- вниманием слушателей при проведении аудиторных занятий.</li> </ul>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	<p>кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук Самсонова Е.Н.</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Производственная преддипломная практика» по направлению подготовки 41.04.04 Политология профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника: магистр	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная преддипломная практика
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Цель практики: подготовка выпускной квалификационной работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПКС-3. Способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти.</p> <p>ПКС-4. Способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ПКС-5. Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.2. Оценивает полноту информации, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию для поиска вариантов решения проблемной ситуации.</p> <p>УК-6.1. Знает-основные методики саморазвития.</p> <p>ПКС-3.1. Знает основные тенденции и направления развития современной отечественной и мировой политологии.</p> <p>ПКС-4.1. Знает теоретико-методологические основы научных исследований в области политической науки и в междисциплинарной сфере исследования политики.</p> <p>ПКС-5.2. Обрабатывает и анализирует данные, полученные в ходе эмпирических политологических исследований.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>Знать методы сбора, обработки политологической информации</p> <p>Уметь интерпретировать комплексную социальную информацию</p> <p>Владеть навыками умелого формулирования конкретных задач научных исследований в различных областях политологии</p> <p>Знать: основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования</p> <p>существующие концепции саморазвития, личностного роста</p> <p>Уметь: производить оценку своих ресурсов и их пределов правильно оценивать свои возможности, расставлять приоритеты, формировать стратегии для достижения поставленных целей</p>

	<p>Владеть: навыками оценки личностных, ситуативных, временных ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания навыками рационального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания</p> <p>Знать основные тенденции и направления развития современной отечественной и мировой политологии</p> <p>Уметь осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политической науки на основе анализа ключевых проблем политического развития современной России и других стран</p> <p>Владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, быть готовым и способным к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p> <p>Знать теоретико-методологические основы научных исследований в области политической науки и в междисциплинарной сфере исследования политики</p> <p>Уметь самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их на современной теоретико-методологической основе с использованием новейшего российского и зарубежного опыта</p> <p>Владеть практическими навыками научных исследований в конкретной области политической жизни</p> <p>Знать порядок подготовки экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>Уметь обрабатывать и анализировать данные, полученные в ходе эмпирических политологических исследований</p> <p>Владеть навыками подготовки экспертных заключений и рекомендаций</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	доктор политических наук, профессор И.Н. Тарасов.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Производственная профессиональная практика»  по направлению подготовки 41.04.04 Политология профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника: магистр	
Вид практики	производственная
Тип практики	Производственная профессиональная практика
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Цель практики:
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПКС-6. Способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p> <p>ПКС-7. Способностью к осуществлению комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленных целей, на основе анализа возможностей и рисков внешней и внутренней среды.</p> <p>УК-3.1. Организует и координирует работу команды в т.ч. междисциплинарной, для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-5.3. Формулирует ограничения, накладываемые культурными, правовыми и этическими нормами на реализацию конкретных проектов в профессиональной сфере.</p> <p>УК-6.3. Ставит цели профессиональной деятельности.</p>



	<p>ОПК-1.3. Понимает национально-культурные особенности стран изучаемого языка; возможные межкультурные барьеры в условиях делового общения; и способы их устранения.</p> <p>ОПК-2.2. Владеет навыками осуществления поиска, хранения и предоставления информации социально-гуманитарного характера.</p> <p>ПКС-6.3. Владеет навыками участия в организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p> <p>ПКС-7.4. Владеет методологией решения практических задач.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p><b>Знать:</b> -основные методы и технологии разработки и принятия управленческих решений, в том числе инновационные.</p> <p><b>Уметь:</b> - действовать в нестандартных ситуациях; - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками принятия решений в нестандартных ситуациях на основе системного подхода.</p> <p><b>Знать:</b> -основные механизмы и этапы разработки стратегии работы в команде.</p> <p><b>Уметь:</b> - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знать:</b> -знает правовые и этические нормы, культурные особенности, влияющие на профессиональную деятельность; -знает специфику социально значимых проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> - формулировать ограничения, накладываемые культурными, правовыми и этическими нормами на реализацию конкретных проектов в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владеть;</b> - навыками анализа политической реальности с учетом существующего разнообразия культур.</p> <p><b>Знать:</b> -основные методики саморазвития; -основные методы и пути достижения поставленных целей.</p> <p><b>Уметь:</b> - ставить цели профессиональной деятельности; - использовать творческий потенциал в практической деятельности.</p>

Владеть:

-навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

Знать:

-основы осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.

Уметь:

-грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи.

Владеть:

- навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.

Знать:

-основные информационно-коммуникативные технологии и программные средства, необходимые для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

- проводить политологический анализ происходящих в стране и мире процессов.

Владеть:

- информационно-коммуникативными технологиями и программными средствами, необходимыми для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

-основы управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.

Уметь:

- использовать знания основ управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.

Владеть:

-навыками участия в организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.

Знать:

- особенности современных политических процессов в мире;  
- основную терминологию используемую в политической науке.

Уметь:

	<p>-правильно использовать основные понятия и способы обработки и интерпретации полученной комплексной политологической информации;</p> <p>- пользоваться современными методами обработки и интерпретации информации для решения практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>-методологией решения практических задач.</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	<p>кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук Самсонова Е.Н.</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Учебная научно-исследовательская практика» по направлению подготовки 41.04.04 Политология профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника: магистр	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Учебная научно-исследовательская практика
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Целью проведения научно-исследовательской практики является формирование у магистров навыков проведения научных исследований.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПКС-5. Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Выявляет и анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-4.1. Осуществляет написание, письменный перевод и редактирование различных академических текстов.</p> <p>УК-5.2. Знает специфику социально значимых проектов.</p> <p>УК-6.2. Знает основные методы и пути достижения поставленных целей.</p> <p>ОПК-2.1. Определяет методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации.</p> <p>ПКС-5.2. Обрабатывает и анализирует данные, полученные в ходе эмпирических политологических исследований.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>Знать методы сбора, обработки политологической информации</p> <p>Уметь интерпретировать комплексную социальную информацию</p> <p>Владеть навыками умелого формулирования конкретных задач научных исследований в различных областях политологии</p> <p>Знать: основы делового стиля коммуникации на русском и иностранном языках для достижения поставленных профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять возможности русского и иностранного языка в различных профессиональных ситуациях;</p>

	<p>Владеть: навыками устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач;</p> <p>Знать: основные культурные, этнические, конфессиональные особенности сотрудников коллектива для следования принципам толерантного взаимодействия с коллегами</p> <p>Уметь: применять техники разрешения конфликтных ситуаций в условиях трудовой деятельности в мультикультурном коллективе;</p> <p>Владеть: навыками коллективной работы в условиях ограниченности ресурсов и мультикультурного состава трудового коллектива;</p> <p>Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации.</p> <p>Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</p> <p>Знать современные подходы и методы к коммуникативной деятельности в политологии..</p> <p>Уметь анализировать и отбирать конкретные кейсы анализировать их современными средствами , в том числе используя программные комплексы.</p> <p>Владеть навыками отбора источников информации построения теоретической и эмпирической базы исследования, способностью выбирать и применять на практике адекватные методы сбора данных.</p> <p>Знать порядок подготовки экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>Уметь обрабатывать и анализировать данные, полученные в ходе эмпирических политологических исследований</p> <p>Владеть навыками подготовки экспертных заключений и рекомендаций</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	доктор политических наук, профессор И.Н. Тарасов.