

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни»  
Высшая школа медицины

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Специальность:**

**31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

**Квалификация:** врач-акушер-гинеколог

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 2 года

Калининград 2023

## Аннотация учебной дисциплины «Онкогинекология»

Учебная дисциплина «Онкогинекология»	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является подготовка высококвалифицированного врача по специальности «Акушерство и гинекология», обладающего системой теоретических знаний, профессиональных навыков и умений для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в области онкогинекологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Проводить контроль его эффективности и безопасности.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой сбора анамнеза, навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования больных акушерско-гинекологического профиля;</li> <li>- навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и обоснования диагноза.</li> <li>- оказанием помощи при неполном аборте;</li> <li>- выполнением операции артифициального аборта;</li> <li>- оперативным родоразрешением через естественные родовые пути;</li> <li>- абдоминальным оперативным родоразрешением;</li> <li>- остановкой послеродового кровотечения;</li> <li>- оказанием помощи при преэклампсии, эклампсии;</li> <li>- выполнением лапаротомии;</li> <li>- оказанием помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- выполнением операции на матке, придатках матки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развёрнутого клинического диагноза;</li> <li>- пользоваться российскими клиническими рекомендациями по акушерско-гинекологическому профилю;</li> <li>- выявить признаки ранней или поздней патологии беременности;</li> <li>- определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам;</li> <li>- провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне);</li> <li>- провести роды при узком тазе;</li> <li>- своевременно определить показания к операции кесарева сечения;</li> <li>- провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная</li> </ul>

	<p>компрессия беременной маткой и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности;</li> <li>- определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды);</li> <li>- установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии органов малого таза;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии, в т.ч. у беременных женщин;</li> <li>- нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей.</li> <li>- российские клинические рекомендации по заболеваниям акушерско-гинекологического профиля.</li> <li>- алгоритмы обследования больного акушерско-гинекологического профиля согласно стандартам и клиническим рекомендациям;</li> <li>- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии;</li> <li>- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода.</li> </ul> <p>Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику;</li> <li>- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики;</li> <li>- клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний;</li> <li>- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений;</li> <li>- общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ);</li> <li>- основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении;</li> <li>- роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии;</li> <li>- основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии;</li> <li>- приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии;</li> <li>- основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного;</li> <li>- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;</li> <li>- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Организация онкологической помощи в России. Онкогинекологическая настороженность врача акушера-гинеколога</p> <p>Структура онкологической помощи, врач-онкогинеколог, значение классификаций в диагностике и лечении онкогинекологических больных.</p> <p>Группы риска, значение возраста, оценка анамнестических данных, наследственность, преморбидный фон, основы первичной и вторичной профилактики онкогинекологических заболеваний, особенности этики и деонтологии у онкогинекологических больных.</p> <p>Тема 2. Современные представления о возникновении новообразований женских</p>

	<p>половых органов. Особенности диагностики при подозрении на онкогинекологическую патологию</p> <p>Общие сведения о генетике, цитогенетике, иммунологии опухолей. Понятие об органоспецифичности злокачественных новообразований. Вирусная, гормональная, иммунологическая, полиэтиологическая теория. Механизмы канцерогенеза. Дисплазия, предрак и рак. Значение фоновых процессов в формировании предрака. Лучевая, эндоскопическая диагностика, серологические опухолевые маркеры. Локализация опухоли, гистологическое строение и дифференцировка опухоли, пути метастазирования, состояние лимфатической системы и окружающих органов. Трофобластические опухоли.</p> <p>Тема 3. Методы исследования в онкогинекологии</p> <p>Кольпоскопическое обследование при фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Простая, расширенная кольпоскопия. Доброкачественные и злокачественные кольпоскопические картины. Значение кольпоскопии для выбора места биопсии и динамического наблюдения. Гистероскопия. Диагностические возможности. Показания. Техника. Принципы ведения беременности у пациенток со злокачественными новообразованиями, в том числе не гинекологической локализации.</p> <p>Тема 4. Онкозаболевания матки</p> <p>Рак шейки матки. Ранняя диагностика. Преинвазивный и микроинвазивный рак. Классификация по стадиям TNM. Хирургические методы лечения. Лучевая и комбинированная терапия. Рак тела матки. Факторы риска. Международная гистологическая классификация. Клиника, диагностика. Классификация по стадиям TNM. Методы диагностики: гистерография, цитология. Злокачественные новообразования наружных половых органов и влагалища. Диагностика. Общие принципы лечения (хирургическое, гормоно- и химиотерапия).</p> <p>Тема 5. Онкозаболевания яичников</p> <p>Злокачественные опухоли яичников. Факторы риска. Методы диагностики. Гистологическая классификация ВОЗ. «Пограничные» опухоли яичников. Гистологическая дифференцировка опухоли. Методы лечения.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Аннотация учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

<b>Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-1
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы изучения и характеристики общественного здоровья;</li> <li>- Методы изучения и характеристики системы здравоохранения;</li> <li>- Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни, конечные и промежуточные результаты деятельности</li> </ul>

	<p>здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды регулирования деятельности в здравоохранении;</li> <li>- Особенности и основные характеристики национальных систем здравоохранения, систем национального социального страхования, системы частного здравоохранения; их преимущества и недостатки, направления реформирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой;</li> <li>- Анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ;</li> <li>- Определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества;</li> <li>- Устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики;</li> <li>- Провести сравнительный анализ систем здравоохранения по основным критериям;</li> <li>- Объяснить причины возникновения проблем результативности в каждой типичной системе здравоохранения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>- Анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения;</li> <li>- Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи;</li> <li>- Методы и модели управления качеством медицинской помощи;</li> <li>- Структурными, процессуальными и результативными подходами к управлению качеством медицинской помощи;</li> <li>- Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Состояние здоровья населения. Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Организация оказания различных видов медицинской помощи. Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.</p>

### Аннотация учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

<p>Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций»</p>	
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>обучить выпускников базовым знаниям по организации медицинского обеспечения населения и формирований учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у них представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях.</p>

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-3; ПК-7; ПК-12</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России);</li> <li>- Медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> <li>- Средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ, БС, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;</li> <li>- Медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, ТХВ и БС;</li> <li>- Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> <li>- Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</li> <li>- Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</li> <li>- Современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- Патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</li> <li>- Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</li> <li>- Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения;</li> <li>- Основы законодательной, нормативной правовой базы, регламентирующей работу службы медицины катастроф;</li> </ul> <p>организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований</li> </ul>

	<p>службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ;</li> <li>- Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> <li>- Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения;</li> <li>- Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</li> <li>- Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</li> <li>- Оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> <li>- Использовать медицинские средства защиты;</li> </ul> <p>использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.</li> </ul> <p>ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;</li> <li>- Основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты;</li> <li>- Приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;</li> <li>- Навыками организационно-управленческой работы;</li> </ul> <p>навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерной техникой и работать с информационными базами;</li> <li>- Способами логического анализа обстановки.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация рентгенологической помощи в чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических</p>

	<p>актах и локальных вооруженных конфликтах. Основные организационные направления системы медико-санитарного обеспечения в ЧС по оказанию медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях. Становление и развитие государственной системы экстренной медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Аннотация учебной дисциплины «Патология»

<b>Учебная дисциплина «Патология»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин; обучение умению использовать полученные знания в клинике; создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-5; УК-1</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику.</li> <li>- основы патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов.</li> <li>- группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и т.д.).</li> <li>- основы первичной профилактики заболеваний и диспансеризации.</li> <li>- основные направления в профилактике заболеваний и осуществления диспансерного наблюдения.</li> <li>- патоморфологические основы диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10.</li> <li>- патоморфологические основы эндоскопической, пункционной и иммуногистохимической диагностики заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</li> <li>- диагностировать основные заболевания и патологические процессы на основании изучения патоморфологических изменений.</li> <li>- давать оценку причин и условий возникновения заболеваний у человека.</li> <li>- оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека.</li> <li>- интерпретировать результаты патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10.</li> <li>- интерпретировать результаты эндоскопической, пункционной и</li> </ul>



	<p>иммуногистохимической морфологической диагностики заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</li> <li>- методами морфологической диагностики основных заболеваний и патологических процессов на основании изучения патоморфологических изменений органов и тканей.</li> <li>- методами выявления причин и условий возникновения, развития заболеваний.</li> <li>- методами выявления и коррекции факторов риска развития заболеваний.</li> <li>- методами ранней диагностики заболеваний.</li> <li>- методами проведения профилактических осмотров, диспансерного наблюдения.</li> <li>- основами патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10.</li> <li>- методами общеклинического обследования.</li> <li>- интерпретацией результатов эндоскопической, пункционной биопсии и иммуногистохимических методов диагностики заболеваний.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Общая патология. Предмет и методы патологии. Здоровье и болезнь как состояние организма. Этиология и патогенез. Патологическая реакция. Патологический процесс. Вопросы общей патоморфологии. Опухоли. Строение, рост опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Морфогенез опухолей. Гистогенез опухолей. Прогрессия опухолей. Иммунная реакция организма на опухоль. Этиология опухолей. Классификация и морфология опухолей. Патоморфология болезней системы крови. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы. Патоморфология болезней органов дыхания. Патоморфология болезней желудочно-кишечного тракта. Патоморфология болезней печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Патоморфология болезней почек</p>

### Аннотация учебной дисциплины «Педагогика»

Учебная дисциплина «Педагогика»	
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>формирование у ординаторов основ педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение ординаторов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях;</li> <li>- Основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия;</li> <li>- Основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные</li> </ul>

социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; основные понятия педагогики индивидуальности.

**Уметь:**

- Анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы;
- Организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат;
- Анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы; организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат; грамотно использовать средства развития всех сфер индивидуальности в образовательном процессе.

**Владеть:**

- Навыками анализа психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- Квалифицированным составлением методики лечения для пациентов;
- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- Навыками работы по использованию полученных знаний;
- Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;
- Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;
- Навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- Умением формирования у пациента ответственного отношения к лечению;
- Умением объяснения ему значений процедур и лекарственных средств;
- Умением убеждать пациента в необходимости соблюдения определенного образа жизни;
- Навыками анализа особенностей эмоционального, сенсорного, умственного и вербального развития личности;
- Основными технологиями управления трудовым коллективом, включая использование инструментов снятия социальной напряженности и сплочения трудового коллектива с целью выполнения им поставленной перед ним производственной задачи;
- Умением обучать младший персонал, ординаторов, студентов отдельным приемам и навыкам;
- Современными образовательными технологиями; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся;
- Приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения.

<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. Управление коллективом. Основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия. Педагогическая конфликтология. Основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях. Педагогика индивидуальности. Организация самостоятельной, самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов.
--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Аннотация учебной дисциплины «Практикум по сердечно-лёгочной реанимации»

<b>Учебная дисциплина «Практикум по сердечно-лёгочной реанимации»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой практических навыков по неотложной терапии, при сердечно-легочной реанимации взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях приближенным к реальным, отработка специальных профессиональных приемов врачебной техники.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-7</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины ординатор должен: <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</li> <li>- Принципы и методы оказания квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации.</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях;</li> <li>- Основы законодательной, нормативной правовой базы, регламентирующей работу службы медицины катастроф;</li> <li>- Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;</li> <li>- Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> <li>- Основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ;</li> <li>- Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> <li>- Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявить общие и специфические признаки критического состояния;</li> <li>- Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.</li> <li>- Получить исчерпывающую информацию о заболевании больным;</li> <li>- Применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>- Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;</li> <li>- Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;</li> <li>- Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией.</li> <li>- Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>- Алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.</li> <li>- Методикой осуществления сердечно-легочной реанимации.</li> <li>- Навыками организационно-управленческой работы;</li> <li>- Навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении;</li> <li>- Компьютерной техникой и работать с информационными базами;</li> <li>- Способами логического анализа обстановки.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция. Диагностика остановки сердца.</p> <p>Автоматическая наружная дефибрилляция.</p> <p>Алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения.</p>

### Аннотация учебной дисциплины «Фантомно-симуляционный курс»

<p><b>Учебная дисциплина «Фантомно-симуляционный курс»</b></p>	
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование необходимых компетенций, позволяющих будущему специалисту целенаправленно заниматься профессиональным развитием и проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, включая результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, выявлять у пациента основные симптомы и синдромы, используя основы знания медико-биологических и клинических дисциплин, направленных на обеспечение эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания первичной медико-санитарной и других видов медицинской помощи. Проводится углубленная теоретическая подготовка обучающихся по выбранной специальности и отработка ими практических</p>

	навыков на симуляционном оборудовании. Обучающиеся приобретают опыт самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-12</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу;</li> <li>- диагностику и дифференциальную диагностику важнейших клинических синдромов (заболеваний) со знанием причин их возникновения и механизмов развития;</li> <li>- клиническую интерпретацию важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики основных клинических синдромов;</li> <li>- диагностику и дифференциальную диагностику угрожающих жизни больному состояний (заболеваний, осложнений), оказание первой неотложной врачебной помощи по жизненным показаниям;</li> <li>- основы врачебного клинического рационального мышления;</li> <li>- основы применения методов доказательной медицины, логику проведения исследований при оценке состояния здоровья;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в процессе обследования полученные знания по анатомии и физиологии человека;</li> <li>- применять компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать параметры деятельности систем организма при различных патологических состояниях и заболеваниях;</li> <li>- выявлять факторы риска основных острых и хронических заболеваний человека с целью дальнейшего углубленного обследования для уточнения состояния пациента;</li> <li>- эффективно проводить опрос, физикальный осмотр пациента с целью оценки физического состояния и формирования плана дальнейшего обследования и наблюдения при необходимости;</li> <li>- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств;</li> <li>- проводить диагностические и лечебные манипуляции при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе в соответствии с компетенциями и профессиональным стандартом, принимать нестандартные решения;</li> <li>- выявлять с помощью методов субъективного и объективного исследования основные клинические проявления – симптомы и синдромы на разных этапах развития болезни;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, а также нормами и правилами осуществления инструментальных исследований;</li> <li>- практическими навыками и компетенциями, необходимыми для дифференциальной диагностики при основных терапевтических,</li> </ul>

	<p>хирургических, неврологических, педиатрических заболеваниях, при акушерско-гинекологической патологии; заболеваниях ЛОР-органов, органа зрения, при травмах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности;</li> <li>- навыками эффективной коммуникации, сохранения самообладания, управления своими эмоциями, нравственного поведения в условиях оказания плановой и экстренной медицинской помощи;</li> <li>- основными врачебными методами исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача;</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, информирования больных и их родственников о методах профилактики и лечения заболеваний;</li> <li>- планированием комплексного обследования больного и изложением полученных результатов исследования в виде истории болезни (амбулаторной карты), с написанием в ней обоснования диагноза, дневников, эпикризов и т.д.</li> <li>- навыками самостоятельной интерпретации данных, характеризующих работу медицинской организации.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Симуляционная образовательная программа позволяет моделировать контролируемые, безопасные и воспроизводимые близко к реальности клинические состояния. Она является абсолютно безопасной для жизни пациента и обучающегося и позволяет осуществить индивидуальный подход к обучению. Эту дисциплину отличает высокая усвояемость материала за короткий промежуток времени.</p> <p>Обучающимся дается возможность отработать навыки по своей специальности, выработать необходимые умения, выполняя сложные действия, обеспеченные совокупностью полученных в период обучения знаний и навыков. Работа на манекенах и виртуальных симуляторах повышает уверенность в себе, дает возможность ординатору повышать свою квалификацию, отрабатывая широкий перечень моделируемых ситуаций. Также имеется возможность отработать свои действия в командных условиях, получив слаженную команду для работы в реанимации или бригаде скорой помощи.</p> <p>В процессе обучения ординаторами выполняется отработка основных методов исследования больных. Проведение гинекологического осмотра. Получение клинического материала для лабораторных исследований у женщин (микроскопическое исследование). Проведение физикального осмотра наружных половых органов у мужчин. Получение клинического материала для лабораторных исследований у мужчин (микроскопическое исследование и ПЦР - исследование). Отработка навыков обследования пациентов с резким ухудшением состояния. Отработка навыков пациент - ориентированного общения с пациентами с целью установления предварительного диагноза. Отработка умений использования оснащения укладки экстренной медицинской помощи. Отработка навыков оказания неотложной помощи пациентам при экстренных ситуациях, структурирования и построения этапов оказания реанимационной помощи.</p>

### Аннотация учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология»					
Цель	изучения	комплексная	теоретическая	и	клиническая подготовка специалиста,

дисциплины	обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, а также общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача (специальность «Акушерство и гинекология») в учреждениях практического здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1.</p> <p>Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Проводить контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-3. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы;</li> <li>- регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений;</li> <li>- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии;</li> <li>- организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности</li> <li>- современные методы применения, механизм действия лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, порядок оказания паллиативной помощи медицинских изделий и</li> <li>лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента, задачи и функциональные обязанности медицинского персонала</li> <li>- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии;</li> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>- возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте;</li> <li>- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- основы врачебной этики и деонтологии;</li> </ul>

- понятие о комплаентности пациента и методы её достижения;
  - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
  - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;
  - основные принципы диспансеризации гинекологических больных и наблюдения беременных;
  - основы анатомии органов малого таза;
  - основные вопросы нормальной и патологической физиологии, в т.ч. у беременных женщин;
  - нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей.
  - российские клинические рекомендации по заболеваниям акушерско-гинекологического профиля.
  - алгоритмы обследования больного акушерско-гинекологического профиля согласно стандартам и клиническим рекомендациям;
  - отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии;
  - физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений;
  - клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику;
  - клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики;
  - клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний;
  - физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений;
  - общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ);
  - основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении;
  - роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии;
  - основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии;
  - приемы и методы обезболивания; основы инфузионно- трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии;
  - основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного;
  - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;
  - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии.
- Уметь:**
- проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (анализ, синтез);
  - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.
  - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;
  - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа



жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости;

- составлять план лечения, назначать лекарственные препараты и немедикаментозное лечение, паллиативную помощь с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, применять медицинские изделия, диагностическое оборудование, методы профилактики и их показания/противопоказания, осуществлять этапы профилактических мероприятий
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
- решить вопрос о трудоспособности пациентки;
- грамотно объяснять пациенту необходимость проведения диагностического обследования и лечения, их цели и задачи.
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;
- проводить профилактику непланируемой беременности;
- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости;
- проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развернутого клинического диагноза;
- пользоваться российскими клиническими рекомендациями по акушерско-гинекологическому профилю;
- выявить признаки ранней или поздней патологии беременности;
- определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам;
- провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне);
- провести роды при узком тазе;
- своевременно определить показания к операции кесарева сечения;
- провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде;
- провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, эclamптическое и постэclamптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.);
- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности;
- определить anomalies родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды);
- установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде.

**Владеть:**

- информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением;</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной</li> <li>- навыками составления плана лечения заболевания и немедикаментозного лечения или состояния с учетом диагноза согласно клиническим рекомендациям, применения медицинских технологий, методами профилактики и оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>- навыками назначения лекарственных средств во время беременности;</li> <li>- навыками назначения физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения пациентов акушерско-гинекологического профиля.</li> <li>- методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</li> <li>- техникой сбора анамнеза, навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования больных акушерско-гинекологического профиля;</li> <li>- навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и обоснования диагноза.</li> <li>- оказанием помощи при неполном аборте;</li> <li>- выполнением операции искусственного аборта;</li> <li>- оперативным родоразрешением через естественные родовые пути;</li> <li>- абдоминальным оперативным родоразрешением;</li> <li>- остановкой послеродового кровотечения;</li> <li>- оказанием помощи при преэклампсии, эклампсии;</li> <li>- выполнением лапаротомии;</li> <li>- оказанием помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- выполнением операции на матке, придатках матки.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Организация акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Тема 2. Анатомия и физиология женской половой системы.</p> <p>Тема 3. Методы обследования в акушерстве и гинекологии, включая современные медицинские технологии.</p> <p>Тема 4. Физиология беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Тема 5. Неправильное развитие и заболеваемость эмбриона, плода и новорожденного.</p> <p>Тема 6. Тазовые предлежания плода. Многоплодная беременность.</p> <p>Тема 7. Преэклампсия. Принципы интенсивной терапии.</p> <p>Тема 8. Невынашивание и перенашивание беременности. Преждевременные и запоздалые роды.</p> <p>Тема 9. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы, крови и эндокринной системы, заболевания печени и мочевыделительной системы у беременных. Тактика и принципы терапии при гинекологической и острой хирургической патологии у беременных.</p> <p>Тема 10. Аномалии костного таза. Проблема клинически узкого таза в современном акушерстве</p> <p>Тема 11. Неправильные положения и предлежания плода.</p> <p>Тема 12. Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде.</p>

	<p>Тема 13. Родовой травматизм матери и плода.</p> <p>Тема 14. Аномалии родовой деятельности</p> <p>Тема 15. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Послеродовой гипоталамический синдром.</p> <p>Тема 16. Оперативное акушерство.</p> <p>Тема 17. Менструальный цикл и его регуляция. Периоды жизни женщины.</p> <p>Тема 18. Нарушения менструального цикла</p> <p>Тема 19. Нарушение развития половой системы</p> <p>Тема 20. Методы обследования в гинекологии.</p> <p>Тема 21. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической и неспецифической этиологии.</p> <p>Тема 22. Гормонально зависимые заболевания, доброкачественные и злокачественные новообразования половых органов.</p> <p>Тема 23. Миома матки</p> <p>Тема 24. Эндометриоз</p> <p>Тема 25. Опухоли и опухолевидные заболевания яичников — кистомы и кисты яичников, определение понятия, частота.</p> <p>Тема 26. Неотложная помощь в гинекологии</p> <p>Тема 27. Оперативная гинекология.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Аннотация учебной дисциплины «Реабилитация женщин при синдроме потери ребенка»

<b>Учебная дисциплина «Реабилитация женщин при синдроме потери ребенка»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является подготовка высококвалифицированного врача по специальности «Акушерство и гинекология», обладающего системой знаний, практических навыков, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по улучшению здоровья женщин с ранними потерями беременности на основании разработки и внедрения комплекса реабилитационных мероприятий.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Проводить контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-3. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой сбора анамнеза, навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования больных акушерско-гинекологического профиля;</li> <li>- навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и обоснования диагноза.</li> <li>- оказанием помощи при неполном аборте;</li> <li>- выполнением операции артифициального аборта;</li> <li>- оперативным родоразрешением через естественные родовые пути;</li> <li>- абдоминальным оперативным родоразрешением;</li> <li>- остановкой послеродового кровотечения;</li> </ul>

- оказанием помощи при преэклампсии, эклампсии;
- выполнением лапаротомии;
- оказанием помощи при неотложных состояниях;
- выполнением операции на матке, придатках матки.
- навыками проведения экспертизы и оценки качества медицинской помощи;
- методами управления качеством медицинской помощи;

**Уметь:**

- проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развёрнутого клинического диагноза;
- пользоваться российскими клиническими рекомендациями по акушерско-гинекологическому профилю;
- выявить признаки ранней или поздней патологии беременности;
- определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам;
- провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне);
- провести роды при узком тазе;
- своевременно определить показания к операции кесарева сечения;
- провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде;
- провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.);
- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности;
- определить anomalies родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды);
- установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде.
- устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики.

**Знать:**

- основы анатомии органов малого таза;
  - основные вопросы нормальной и патологической физиологии, в т.ч. у беременных женщин;
  - нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей.
  - российские клинические рекомендации по заболеваниям акушерско-гинекологического профиля.
  - алгоритмы обследования больного акушерско-гинекологического профиля согласно стандартам и клиническим рекомендациям;
  - отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии;
  - физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода.
- Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений;
- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики;</li> <li>- клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний;</li> <li>- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений;</li> <li>- общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ);</li> <li>- основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении;</li> <li>- роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии;</li> <li>- основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии;</li> <li>- приемы и методы обезболивания; основы инфузионно- трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии;</li> <li>- основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного;</li> <li>- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;</li> <li>- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии.</li> </ul> <p>структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством медицинской помощи.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Современные аспекты ранних потерь беременности</p> <p>Тема 2. Особенности психоэмоционального состояния женщин, перенесших самопроизвольный аборт.</p> <p>Тема 3. Медикаментозные и немедикаментозные методы реабилитации женщин с синдромом потери беременности</p>

### Аннотация учебной дисциплины «Малоинвазивные методы лечения гинекологических больных»

<b>Учебная дисциплина «Малоинвазивные методы лечения гинекологических больных»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Является подготовка высококвалифицированного врача по специальности «Акушерство и гинекология», обладающего системой теоретических знаний, профессиональных навыков и умений по методам диагностики и лечения с использованием эндоскопических малоинвазивных методик в области акушерства и гинекологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Проводить контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-3. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой сбора анамнеза, навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования больных акушерско-гинекологического профиля;</li> </ul>

- навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и обоснования диагноза.
- навыками проведения экспертизы и оценки качества медицинской помощи;
- методами управления качеством медицинской помощи;

**Уметь:**

- проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развёрнутого клинического диагноза;
- пользоваться российскими клиническими рекомендациями по акушерско-гинекологическому профилю;
- оказанием помощи при неполном аборте;
- выполнением операции искусственного аборта;
- оперативным родоразрешением через естественные родовые пути;
- абдоминальным оперативным родоразрешением;
- остановкой послеродового кровотечения;
- оказанием помощи при преэклампсии, эклампсии;
- выполнением лапаротомии;
- оказанием помощи при неотложных состояниях;
- выполнением операции на матке, придатках матки.
- выявить признаки ранней или поздней патологии беременности;
- определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам;
- провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне);
- провести роды при узком тазе;
- своевременно определить показания к операции кесарева сечения;
- провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде;
- провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.);
- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности;
- определить anomalies родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды);
- установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде.
- устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики.

**Знать:**

- основы анатомии органов малого таза;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии, в т.ч. у беременных женщин;
- нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей.
- российские клинические рекомендации по заболеваниям акушерско-гинекологического профиля.
- алгоритмы обследования больного акушерско-гинекологического профиля

	<p>согласно стандартам и клиническим рекомендациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии;</li> <li>- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений;</li> <li>- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику;</li> <li>- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики;</li> <li>- клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний;</li> <li>- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений;</li> <li>- общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ);</li> <li>- основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении;</li> <li>- роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии;</li> <li>- основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии;</li> <li>- приемы и методы обезболивания; основы инфузионно- трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии;</li> <li>- основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного;</li> <li>- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;</li> <li>- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии.</li> <li>- структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством медицинской помощи.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Нормативные документы. Оснащение эндоскопической операционной</p> <p>Тема 2. Диагностическая лапароскопия</p> <p>Тема 3. Хирургическая лапароскопия</p> <p>Тема 4. Общие принципы проведения гистероскопии</p> <p>Тема 5. Техника выполнения гистероскопии</p> <p>Тема 6. Оценка гистероскопической картины.</p>

**Аннотация учебной дисциплины «Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг»**

<b>Учебная дисциплина «Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Совершенствование компетенций ординаторов, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по организации оказания платных медицинских услуг, приобретение теоретических знаний в области медицинского права, в привитии навыков анализа источников и использования принципов и норм права данной системы в практической деятельности врача.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-10</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b>	В результате освоения дисциплины ординатор должен: <b>Знать:</b> - Основные нормативно - правовые акты в сфере здравоохранения;

<b>дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Судебные процедуры защиты прав медицинских работников и участия в качестве эксперта (специалиста);</li> <li>- Правовые последствия нарушения норм уголовного, гражданского, трудового, административного законодательства;</li> <li>- Порядок рассмотрения органами здравоохранения, судом, ФФОМС заявлений о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснять последствия нарушения норм законодательства в сфере здравоохранения;</li> <li>- Подготовить возражение на иск поданный на медицинского работника в результате некачественного оказания медицинской помощи;</li> <li>- Представлять интересы медицинской организации (медицинского работника) в суде, ФФОМС по делам о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи;</li> <li>- Защищать свои профессиональные интересы в суде.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специальной юридической терминологией в сфере медицинского права;</li> <li>- Навыками анализа правовых ситуаций в сфере врачебных ошибок или дефектов оказания медицинской помощи;</li> <li>- Навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов при нарушении прав или несогласии с выводами государственных органов или должностных лиц;</li> <li>- Способами разрешения возникающих правовых конфликтов при оказании медицинской помощи;</li> <li>- Навыками применения норм законодательства регулирующие медицинскую деятельность в РФ.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Правила предоставления платных медицинских услуг. Обязательные случаи проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в амбулаторных условиях. Функции лечащего врача при проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в стационарных условиях. Объекты в части контроля безопасности медицинской деятельности. Требования к документации по стандартным операционным процедурам.</p>

### Аннотация учебной дисциплины «Медицинская психология»

<b>Учебная дисциплина «Медицинская психология»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	подготовка высококвалифицированного специалиста, способного и готового для самостоятельной научно-практической и научно-педагогической деятельности по профилю своей специальности путём формирования у ординаторов углублённых профессиональных знаний и умений в области медицинской психологии.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>УК-1; УК-2, УК-3, ПК-9</b>



<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базисные положения «Закона о психиатрической службе и гарантии прав граждан при ее оказании» РФ, принципы организации психиатрической помощи в РФ;</li> <li>- Основные этапы становления и развития психиатрии, организацией и функционированием психиатрической и наркологической службы в РФ;</li> <li>- основные категории психических заболеваний с учетом их систематизации в Международной классификации болезней МКБ-10, а так же классификации психических расстройств, предлагаемых российскими учеными;</li> <li>- Главные критерии психической нормы и патологии, основные признаки психотических и непсихотических форм психических заболеваний;</li> <li>- Общие механизмы формирования и развития болезней патологической зависимости; классификации психоактивных веществ; основные синдромы, клинические проявления наркоманий и токсикоманий, их последствия;</li> <li>- Современные подходы к медикаментозной, психологической и социальной реабилитации психических больных.</li> <li>- Сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение.</li> <li>- Особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы;</li> <li>- Основы психологии профессионального общения;</li> <li>- Основные способы предупреждения спорных и конфликтных ситуаций.</li> <li>- Теорию и практику высшего образования, исследования, разработки и опыт - особенности организации образовательного процесса по дисциплине специальности и смежным с ней;</li> <li>- Требования к методическому обеспечению дисциплины специальности;</li> <li>- Особенности организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по дисциплине.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отличать нормальные проявления психической деятельности от патологических;</li> <li>- Грамотно интерпретировать результаты психодиагностического обследования больных;</li> <li>- Проектировать приемы психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности;</li> <li>- Составлять заключение медицинского психолога.</li> <li>- Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных;</li> <li>- Анализировать учебные и профессиональные тексты;</li> <li>- Анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</li> <li>- Выявлять основные закономерности изучаемых объектов;</li> <li>- Прогнозировать новые неизвестные закономерности.</li> <li>- Следовать этическим нормам, учитывать профессиональные и культурные различия, принятые в научном общении при работе в российских и международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать и вносить коррективы в методическое обеспечение по дисциплине специальности;</li> <li>- Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися тем исследовательских работ по дисциплине,</li> <li>- осуществлять контроль хода выполнения проектных и исследовательских работ, оценивать качество их выполнения и оформления, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста;</li> <li>- Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно - исследовательской деятельностью обучающихся;</li> <li>- обеспечивать работу студенческого научного кружка, общества профильной кафедры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками психологического консультирования и психодиагностики больных, имеющих психические расстройства различного происхождения (эндогенного, психогенного, соматогенного);</li> <li>- Навыками проведения методов психокоррекции, индивидуальной и групповой психотерапии.</li> <li>- Навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;</li> <li>- Навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</li> <li>- Навыками работы в команде по выполнению поставленной научной задачи;</li> <li>- Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- Опытном проведении учебных занятий различного вида по дисциплине специальности;</li> <li>- Опытном организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся по дисциплине специальности;</li> <li>- Опытном разработки методического обеспечения дисциплины специальности;</li> <li>- Опытном руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по дисциплине специальности.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Предмет, структура клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. История зарождения и становления специальности. Направленность клинической психологии. «Психология здоровья», двоякий смысл этого понятия. Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата. Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Проблема мозговой локализации психических функций. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Психологические аспекты проблемы телесности и interoцепции. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы нарушений психического развития. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия. Типология нарушений психических процессов, свойств и</p>

	состояний при разных видах патологии человека. Нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти. Патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Душа и тело. Мозг и психика. Психологическая диагностика и воздействие. Личность и ее изменения и аномалии. Психопатология.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------